

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunianya sehingga penulis masih dapat mengikuti dan menyelesaikan pengerjaan Tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Administrasi Publik di Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

Judul yang penulis angkat pada Proposal Penelitian ini adalah **"ANALISIS PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DI LINGKUNGAN UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MEDAN HELVETIA"**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Administrasi Publik pada Program Studi Magister Administrasi Publik, Program Pascasarjana Universitas Medan Area .

Dalam proses pengerjaan Tesis ini, peneliti telah mendapat bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa materil, motivasi, spiritual, informasi maupun dari segi administrasi. Oleh karena itu sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Medan Area, Prof. Dr. H.A. Ya'kub Matondang, MA.
2. Ibu Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area.
3. Bapak Dr. Warjio, MA selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area
4. Komisi Pembimbing Prof. Dr. Marlon Sihombing, MA selaku pembimbing I dan Dr. Warjio, MA selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan sumbangan pemikiran, wawasan dan gagasan kepada peneliti.
5. Seluruh Dosen Program Studi Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area.
6. Seluruh Pegawai Program Studi Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area.

7. Seluruh Pegawai, Staf, Kepala Sekolah dan Guru di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Medan Helvetia sebagai tempat penelitian
8. Teristimewa peneliti ucapkan terimakasih untuk kedua orangtua tercinta Ayahanda Ir. Riswan Simarmata, MMA dan Ibunda Nurhanizar Siregar, SP yang mana mereka telah menyayangi dan memberi nasehat-nasehat yang berguna serta anak-anakku tersayang Diyari Murad Ansari Nst, Khansa Kayyisah Nst dan Darrell Arkaan Nst terimakasih untuk kesabaran dan pengertian kalian anak-anakku. Tesis ini peneliti persembahkan untuk kalian.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Administrasi Publik Universitas Medan Area tahun 2015 khususnya kepada kelas B.

Peneliti menyadari bahwa Tesis Penelitian ini masih sangat banyak kekurangan dan kelemahan, mengingat keterbatasan ilmu pengetahuan dan waktu yang dimiliki dan belum sepenuhnya penulis mampu menyajikan suatu permasalahan secara keseluruhan mengenai hal-hal yang belum terungkap dengan baik, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun sehingga akan menjadi Tesis yang baik.

Medan, Juni 2017
Penulis,

TETA HARTY SIMARMATA

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Mutu Pendidikan	9
2.2 Standar Pengelola Pendidikan	15
2.2.1. Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Berdasarkan Permendiknas No. 19 Tahun 2007	15
2.2.2. Peran Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Berdasarkan Permendiknas No. 19 Tahun 2007	17
2.3 Komponen Menunjang Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	18
2.4 Teknik Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	21
2.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Bentuk Penelitian.....	31
3.2 Lokasi Penelitian	33

3.3 Sumber Data	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Teknik Analisa Data	34

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN DAN

HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN 36

4.1 Standar Mutu Pendidikan Berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan	36
4.1.1. Standar Isi	36
4.1.2. Standar Proses	37
4.1.3. Standar Kompetensi Lulusan	38
4.1.4. Standar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	39
4.1.5. Standar Sarana dan Prasarana	40
4.1.6. Standar Pengelolaan	40
4.1.7. Standar Pembiayaan	42
4.1.8. Standar Penilaian Pendidikan	42
4.2. Gambaran Umum UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Medan Helvetia	43
4.2.1. Sejarah Singkat UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Medan Helvetia	43
4.2.2. Struktur Organisasi UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Medan Helvetia	45
4.2.3. Tugas Poko dan Fungsi UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Medan Helvetia	45
4.2.4. Keadaan Sekolah UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Medan Helvetia	47
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan	47
4.3.1. Perumusan Visi, Misi dan Tujuan	48
4.3.2. Evaluasi Diri Sekolah	58
4.3.3. Peranan Kepala Sekolah	68
4.3.4. Peningkatan Mutu Guru	74

4.4. Kendala Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Di Lingkungan UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Medan Helvetia	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	85
5.2. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88

