

“MOTTO”

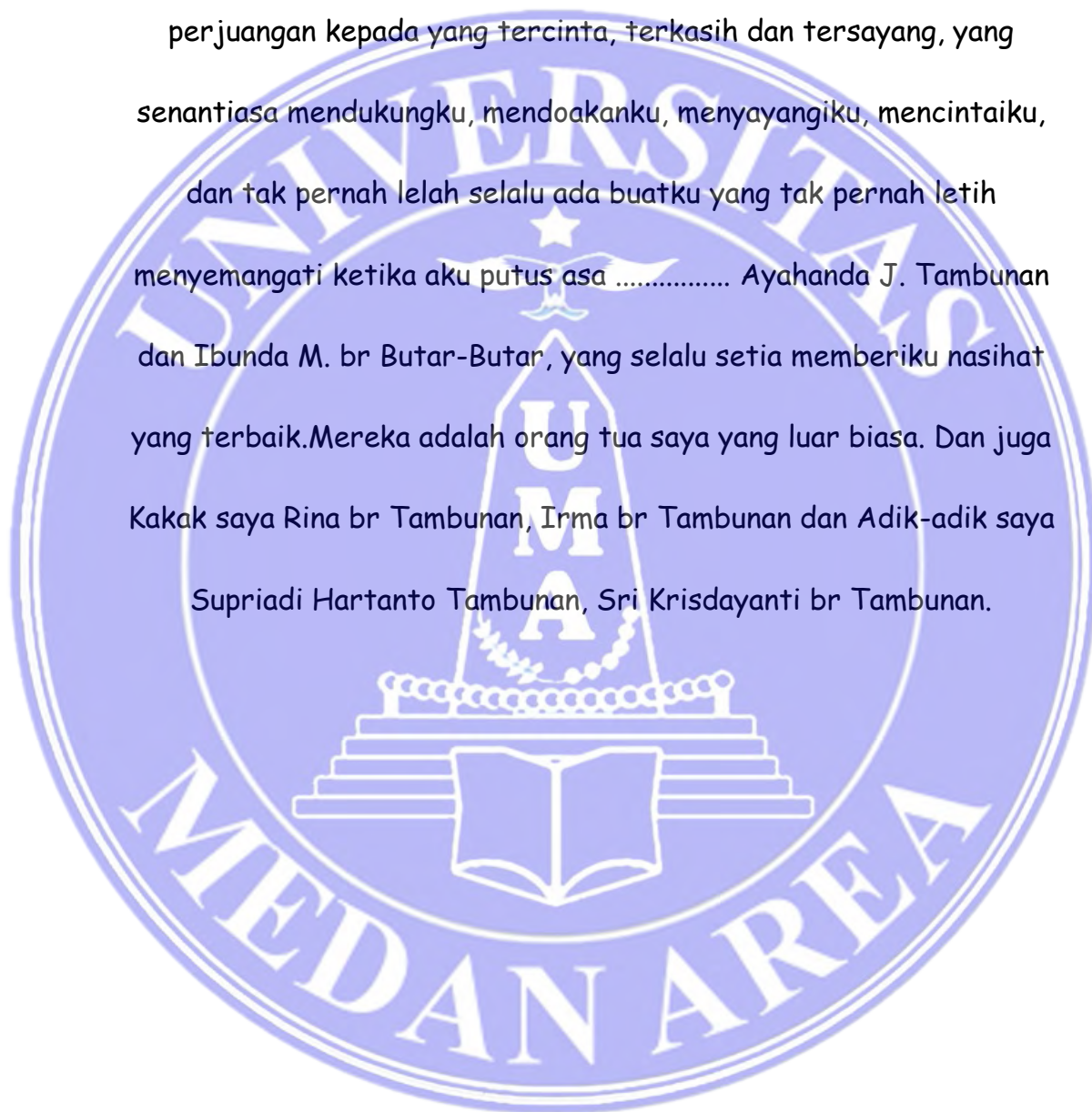
**MINTALAH, MAKA AKAN DIBERIKAN
KEPADAMU; CARILAH MAKA KAMU
AKAN MENDAPAT; KETOKLAH, MAKA
PINTU AKAN DIBUKAKAN BAGIMU.**

(Matius 7:7)

**”MUSUH YANG PALING BERBAHAYA DI
ATAS DUNIA INI ADALAH PENAKUT
DAN BIMBANG. TEMAN YANG PALING
SETIA, HANYALAH KEBERANIAN DAN
KEYAKINAN YANG TEGUH.”**

PERSEMBAHAN

Kuhadiahkan dan kupersembahkan karya sederhana yang penuh perjuangan kepada yang tercinta, terkasih dan tersayang, yang senantiasa mendukungku, mendoakanku, menyayangiku, mencintaiku, dan tak pernah lelah selalu ada buatku yang tak pernah letih menyemangati ketika aku putus asa Ayahanda J. Tambunan dan Ibunda M. br Butar-Butar, yang selalu setia memberiku nasihat yang terbaik. Mereka adalah orang tua saya yang luar biasa. Dan juga Kakak saya Rina br Tambunan, Irma br Tambunan dan Adik-adik saya Supriadi Hartanto Tambunan, Sri Krisdayanti br Tambunan.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasihNya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penulisan skripsi ini. Adapun judul skripsi ini adalah “**Hubungan *Self Efficacy* dengan Kecemasan Belajar Mengendarai Sepeda Motor Pada Remaja Desa Pakam Raya.**” Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar S.Psi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Peneliti menyadari sepenuhnya, tanpa bantuan dan partisipasi dari semua pihak, baik moral maupun materil, penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang berperan diantaranya:

1. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area Bapak Prof. Dr. H. Ali dan Yakub Matondang M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof.Dr.H.Abdul Munir M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Hj. Anna WD Purba S.Psi, M.Psi selaku Pembimbing I dan Ibu nafeesa S.Psi, M.Psi selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan serta memberikan banyak saran yang bermanfaat dengan penuh kesabaran bagi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih atas bimbingan dan motivasi dari Bapak dan Ibu. Semoga selalu diberikan kesabaran dalam membimbing mahasiswa seperti saya.

4. Ibu Dra. Mustika Tarigan, M.Psi selaku ketua sidang meja hijau, yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir dan saran – sarannya untuk penulis agar karya tulis ini menjadi lebih baik.
5. Bapak Drs. Maryono, M.Psi selaku sekretaris sidang meja hijau. Terima kasih atas kesediaan waktunya dan saran – sarannya untuk penulis agar karya tulis ini menjadi lebih baik.
6. Segenap Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dan Staff Bang Mimi, Bang Putra, Bang Janet, Bang Agus, Kak Lili, Kak Pida, Kak Yanti dan yang lainnya yang telah membantu penulis dalam mengurus keperluan penyelesaian karya tulis.
7. Bapak Mhd. Zein. S.pd pegawai yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di Desa Pakam Raya.
8. Remaja Desa Pakam Raya yang telah membantu peneliti untuk mengisi angket yang peneliti bagikan pada mereka.
9. Teristimewa kepada kedua orangtuaku tercinta Ayahanda J.Tambunan dan Ibunda M. br Butar – Butar yang telah memberi nasehat, dorongan, perhatian, dan dukungan berupa materi, juga buat doa dan semangat yang diberikan. Terimakasih juga telah berjuang dengan sepenuh hati untuk membiayai segala kebutuhan penulis selama masa pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Medan Area.
10. Buat kakak saya Rina br Tambunan, Am. keb, Irma br Tambunan., S.pd dan buat adik-adik saya Supriadi Hartanto Tambunan, Amd.far dan Sri Krisdayanti br Tambunan dan buat para sepupu-sepupu saya Erni, Nia, Goppis

dan Desmon yang telah memberikan dorongan dan Doa bagi saya dalam penulisan skripsi ini.

11. Teman-teman terbaik PASUKAN BERANI MATI dan teman-teman angkatan 2012 terimakasih atas dukungan dan motivasi yang kalian berikan kepada saya selama mengerjakan skripsi ini.

12. Terimakasih buat teman saya Fitara Simanjuntak, yang selalu menjadi penyemangatku, inspirasiku, dan yang selalu memberi doa dan dorongan kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

13. Kepada teman-teman kos 114, kos 115 dan kepada teman-teman terbaik Maya Situmorang, Eva Naibaho dan Fitri Sinaga terimakasih atas dukungan dan motivasi yang kalian berikan kepada saya selama mengerjakan skripsi ini.

14. Terima kasih untuk semua pembaca. Jika ada kebenaran yang tersirat, itu semata karena Allah. Namun jika ada kesalahan didalamnya, penulis memohon kritik saran dari pembaca semua. Semoga karya tulis ini dapat berguna dan bermanfaat

Akhir kata semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, Saudara Saudari dan Rekan-rekan sekalian. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 16 september 2016

Penulis,

PEPI ERLINAWATI TAMBUNAN

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAKS	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Remaja	9
1. Pengertian Remaja	9
2. Ciri Masa Remaja.....	11
B. Kecemasan	14
1. Pengertian kecemasan	14

2. Teori kecemasan.....	16
3. Jenis-jenis kecemasan	18
4. Faktor penyebab kecemasan	18
5. Ciri-ciri kecemasan	23
6. Tingkat kecemasan.....	25
7. Aspek-aspek kecemasan.....	26
C. <i>Self Efficacy</i>	27
1. Pengertian <i>Self efficacy</i>	27
2. Faktor-faktor yang <i>self efficacy</i>	28
3. Manfaat <i>Self efficacy</i>	29
4. Aspek-aspek <i>Self efficacy</i>	31
5. Sumber-sumber <i>self efficacy</i>	31
6. Bentuk-bentuk <i>self efficacy</i>	33
D. Hubungan <i>self efficacy</i> dengan Kecemasan Belajar	
Mengendarai sepeda Motor	35
E. Kerangka Konseptual	38
F. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	40
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
C. Populasi Sampel dan teknik pengambilan sampel	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel Penelitian.....	42
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	42
D. Metode Pengumpulan Data	43
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	46
1. Validitas Alat Ukur	46
2. Reliabilitas Alat Ukur	48
F. Metode Analissi Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Laporan Penelitian.....	51
B. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....	51
1. Orientasi Kanchah.....	51
2. Persiapan Penelitian.....	51
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	57
1. Uji Asumsi.....	57
D. Hasil Penelitian.....	60
1. Uji Hipotesis.....	60
2. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	61
E. Pembahasan.....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	68
1. Bagi Anak Remaja.....	68
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Distribusi Skala <i>Self efficacy</i> Sebelum Uji Coba.....	53
Tabel 2. Distribusi Skala Kecemasan Sebelum Uji Coba.....	54
Tabel 3. Distribusi penyebaran butir-butir penyebaran Skala <i>Self Efficacy</i> Setelah uji coba	55
Tabel 4. Distribusi Penyebaran butir butir Penyebaran Skala Kecemasan Setelah Uji Coba	56
Tabel 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	58
Tabel 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linearitas Hubungan	58
Table 7. Rangkuman Perhitungan <i>r Product Moment</i>	59
Tabel 8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai rata-rata Empirik.....	62
Tabel 9. Kategorisasi Data Variabel <i>Self Efficacy</i>	63
Tabel 10. Variabel Kecemasan.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman	
Lampiran	73
Lampiran A 1. Skala <i>Self Efficacy</i>	74
Lampiran A 2. Skala Kecemasan	78
Lampiran B Data Penelitian	84
Lampiran C Analisis Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i> dan kecemasan	85
Lampiran D Uji Normalitas Sebaran	90
Lampiran E Uji Linearitas	94
Lampiran F Uji Korelasi	96
Lampiran G Surat Keterangan Penelitian	98