

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT karena atas rahmat dan ridha-Nya lah penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat guna memenuhi Program Studi S1 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dalam program studi Ilmu Komunikasi Universitas Medan Area.

Penulis menerima banyak bantuan baik secara moral maupun materil, sehingga penulisan Skripsi yang berjudul “ Pola Penggunaan Permainan Marbel Membaca dan Berhitung Sebagai Media Edukasi Pelajaran Pada Siswa-Siswi Kelas 1 SD Perguruan Taman Siswa Setia Budi Medan” dapat diselesaikan untuk kepada *Kedua Orangtua Saya (Ayah dan Ibu) dan keluarga*, penulis sangat berterima kasih atas doa dan dukungan yang tiada hentinya yang diberikan kepada penulis.

Untuk menyelesaikan Skripsi ini, penulis tidak bekerja sendiri. Banyak pihak-pihak yang membantu penulis saat proses penyelesaian Skripsi ini. Maka, penulis ingin berterima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.M. Arif Nasution, M.A, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area
2. Bapak Dr.Nina Siti Siregar, M.Si , selaku Dosen Pembimbing I
3. Bapak Drs. H.Syafruddin Ritonga, MAP selaku Dosen Pembimbing II
4. Ibu Ananda Triana Anwar, MA (Comm) selaku Dosen sekretaris skripsi
5. Bapak dan Ibu Selaku Dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik beserta para Staff nya.
6. Serta Teman-teman Ilmu Komunikasi Stambuk 2013 yang selalu Mendukung.

Harapan penulis, semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis.

Medan, Juni 2017

Indi Alta Utari



## DAFTAR ISI

|                                | <b>Halaman</b> |
|--------------------------------|----------------|
| <b>Lembar Pengesahan .....</b> | <b>iii</b>     |
| <b>Lembar Pernyataan .....</b> | <b>iv</b>      |
| <b>Abstrak .....</b>           | <b>v</b>       |
| <b>Abstract .....</b>          | <b>vi</b>      |
| <b>Riwayat Hidup .....</b>     | <b>vii</b>     |
| <b>Kata Pengantar .....</b>    | <b>viii</b>    |
| <b>Daftar Gambar .....</b>     | <b>xi</b>      |
| <b>Daftar Tabel .....</b>      | <b>xii</b>     |
| <b>Daftar Isi .....</b>        | <b>x</b>       |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 1.1. Latar Belakang Masalah ..... | 1  |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....   | 10 |
| 1.3. Rumusan Masalah .....        | 10 |
| 1.4. Batasan Masalah .....        | 10 |
| 1.5. Tujuan Penelitian .....      | 11 |
| 1.6. Mamfaat Penelitian .....     | 12 |

### **BAB II LANDASAN TEORI**

|   |    |
|---|----|
| 2.1. Komunikasi Massa .....             | 13 |
| 2.1.1. Unsur-Unsur Komunikasi .....     | 15 |
| 2.1.2. Ciri-Ciri Komunikasi Massa ..... | 18 |
| 2.1.3. Efek Media Massa .....           | 19 |
| 2.1.4. Fungsi Media Massa .....         | 19 |
| 2.2. Media Internet .....               | 21 |
| 2.3. Sejarah <i>Game Online</i> .....   | 24 |
| 2.4. Sejarah <i>Game Marbel</i> .....   | 26 |
| 2.4.1. Profil Andi Taru .....           | 27 |
| 2.4.2. Mendirikan Educa Studio .....    | 27 |

|  |    |
|--|----|
| 2.4.3. Game Educa Studia di Berbagai Platform .....                | 28 |
| 2.4.5. Jenis-Jenis Game Marbel .....                               | 29 |
| 2.5. Game Marbel Sebagai Media Edukasi Pelajaran Siswa .....       | 32 |
| 2.6. Mengapa Perlu Adanya Game Edukasi Untuk Anak Usian Dini ..... | 33 |
| 2.7. Kelebihan Dan Kekurang Game Edukasi .....                     | 36 |
| 2.8. Prestasi Siswa Terhadap Game Marbel .....                     | 37 |

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| 3.1. Jenis Penelitian .....                                   | 40 |
| 3.2. Sumber Data Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 41 |
| 3.3. Instrumen Penelitian.....                                | 41 |
| 3.4. Teknik Analisis Data.....                                | 42 |
| 3.5. Pengujian Kredibilitas Data .....                        | 43 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| 4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian ..... | 45 |
| 4.2. Gambaran Umum Responden .....     | 49 |
| 4.2.1. Responden Pertama.....          | 49 |
| 4.2.2. Responden Kedua.....            | 51 |
| 4.2.3. Responden Ketiga .....          | 53 |
| 4.3. Hasil Penelitian .....            | 55 |
| 4.4. Pembahasan Penelitian .....       | 59 |

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 5.1. Kesimpulan ..... | 65 |
| 5.2. Saran.....       | 66 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>68</b> |
|-----------------------------|-----------|

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1.1. Marbel HuruF ABC .....                       | 5       |
| Gambar 1.2. Marbel B. Indonesia .....                    | 7       |
| Gambar 1.3. Marbel Berhitung .....                       | 8       |
| Gambar 2.1.1. Unsur-Unsur Komunikasi .....               | 16      |
| Gambar 2.4.2. Marbel (Mari belajar sambil bermain) ..... | 27      |
| Gambar 2.4.4. Belajar Membaca.....                       | 29      |
| Gambar 2.4.4. Marbel Berhitung .....                     | 30      |
| Gambar 2.4.4. Belajar Mengenal Warna .....               | 31      |
| Gambar 2.4.4. Learn to recognize Hijaiyah .....          | 31      |
| Gambar 4.1. Deskripsi Penelitian .....                   | 45      |
| Gambar 4.2.1. Responden Pertama .....                    | 48      |
| Gambar 4.2.2. Responden Kedua .....                      | 51      |
| Gambar 4.2.3. Responden Ketiga .....                     | 53      |
| Gambar 4.3. Informan I Guru Kelas .....                  | 55      |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 4.1. Profil Sekolah.....               | 47      |
| Table 4.2.1. Biodata Responden Pertama ..... | 48      |
| Tabel 4.2.2. Biodata Responden Kedua .....   | 51      |
| Table 4.2.3. Biodata Responden Ketiga .....  | 53      |

