

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 . Jenis Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui pendekatan kualitatif, hal ini didasarkan pada rumusan-rumusan yang muncul dalam penelitian ini menurut peneliti untuk melakukan berbagai aktivitas eksplorasi dalam rangka memahami dan menjelaskan masalah-masalah yang menjadi focus masalah penelitian ini. Kemudian pengumpulan berbagai data informasi akan dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi terhadap sumber-sumber yang di perlakukan seperti buku-buku dan jurnal di internet.

Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif (Bogdan dan Taylor, 1975:5) dalam (Moleong, 2010:4) mendefinisikan metodologi penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Pendekatan ini di arahkan psda latar dan individu tersebut secara holistic (utuh).

Menurut Jalaludin Rahmat (2009:29) penelitian deskriptif kualitatif bertujuan untuk:

- a. Mengumpulkan informasi actual secara rinci yang melukiskan gejala yang ada.
- b. Mengidentifikasi masalah atau memeriksa kondisi dan praktek-praktek yang berlaku.
- c. Menentukan apa yang dilakukan orang lain dalam menghadapi masalah yang sama dan belajar dari pengalaman mereka untuk menetapkan rencana dan keputusan pada waktu yang akan datang.

Dalam penelitian ini difokuskan pada pola penggunaan permainan mari belajar sambil bermain “marbel” sebagai media edukasi pelajaran sekolah membaca dan berhitung. Penulis akan memaparkan dan mendeskripsikan

masalah-masalah tersebut, mengumpulkan data, kemudian mengolah dan menganalisisnya.

3.2 Sumber Data Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian kualitatif adalah data yang berbentuk kata, kalimat, dan narasi. Data ini berhubungan dengan kategorisasi, karakteristik yang berwujud pertanyaan ataupun kata-kata. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan studi pustaka yang sesuai dengan penelitian, sebagai berikut penjelasannya :

1. Observasi adalah kegiatan mengamati secara langsung dengan mediator guru untuk melihat dan mengetahui secara langsung aktivitas responden, yakni siswa-siswi kelas 1 SD. Taman Siswa Medan. Dalam hal ini penulis mengamati :
 - a. Bagaimana pola penggunaan Permainan Marbel dalam pelajaran Membaca dan Berhitung bagi siswa-siswi kelas 1 SD Perguruan Taman Siswa Setia Budi Medan
 - b. Bagaimana minat belajar siswa-siswi dengan adanya Permainan Marbel dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika bagi siswa siswi kelas 1 SD Perguruan Taman Siswa Medan.
2. Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam yaitu wawancara yang tetap menggunakan pedoman wawancara, namun penggunaannya tidak seketat wawancara terstruktur dan langsung kepada wali kelas, murid dan wali murid. Untuk mendapatkan informasi yang lebih akurat, penulis wawancarai guru, murid dan wali

murid untuk bertanya tentang Permainan Edukasi Pelajaran Sekolah yaitu MARBEL :

- a. Bagaimana Penilaian Wali Kelas dengan adanya permainan MARBEL sebagai media edukasi pelajaran sekolah khususnya membaca dan berhitung.
 - b. Bagaimana tanggapan Wali Murid tentang permainan MARBEL sebagai media edukasi pelajaran sekolah khususnya membaca dan berhitung bagi siswa-siswi kelas 1 SD Perguruan Taman Siswa Setia Budi Medan.
 - c. Bagaimana pola penggunaan Permainan Marbel dalam pelajaran Membaca dan Berhitung bagi siswa-siswi kelas 1 SD Perguruan Taman Siswa Setia Budi Medan.
3. Dokumentasi diperlukan untuk mengamati objek secara akurat dan baik serta terpercaya seperti melalui benda-benda tertulis seperti buku-buku jurnal, internet, media internet, absensi sekolah, indeks prestasi siswa dan visi misi sekolah, foto-foto dan lain sebagainya untuk mendukung penelitian.
 4. Studi pustaka adalah cara yang dilakukan melalui penelitian teori maupun pendapat dan pokok-pokok pikiran yang dapat dijadikan acra jurnal-jurnal yang berhubungan dengan masalah ini.

3.3. Instrumen Penelitian

Instrument penelitian merupakan alat bantu yang dipilih atau digunakan oleh peneliti dalam kegiatan mengumpulkan data agar kegiatan yang dilakukan menjadi sistematis atau lebih mudah untuk mengumpulkan data yang akurat.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan data primer, yaitu wawancara, observasi lapangan. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan pedoman wawancara (*interview guide*), rekaman wawancara, dokumentasi dan lembar observasi pengamatan.

3.4. Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif hanya digunakan bila data-data yang terkumpul dalam riset data kualitatif. Tahap analisis data ini mempunyai peran penting dalam penelitian kualitatif karena sebagai factor utama dalam penilaian berkualitas atau suatu riset yang akan di teliti oleh peneliti dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya cukup memuaskan. Data kualitatif juga berupa kata-kata, kalimat-kalimat, ataupun riset yang diperoleh dari hasil wawancara yang mendalam maupun observasi.

Menganalisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, untuk itu pada saat pengumpulan data, peneliti haru memperhatikan komponen dalam menganalisis data seperti penajian data.

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Semakin lama penelitian ke lapangan, maka jumlah data yang akan semakin banyak, komplek, dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Dalam analisis data kualitatif setelah mereduksi data adalah mendisplay data atau penyajian data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart atau sejenisnya.

3.5. Pengujian Kredibilitas Data

Moleong (2005) memaparkan tujuan uji (credibility) kredibilitas data yaitu untuk menilai kebenaran dari temuan penelitian kualitatif. Kredibilitas ditunjukkan ketika partisipan mengungkapkan bahwa transkrip penelitian memang benar-benar sebagai pengalaman dirinya sendiri. Dalam hal ini peneliti akan memberikan data yang telah ditranskripsikan untuk dibaca ulang oleh partisipan. Kredibilitas menunjukkan kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif, Kredibilitas menunjukkan kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif.

Ada beberapa cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan tingkat kepercayaan atau kebenaran dari hasil penelitian yaitu :

1. Perpanjang Pengamatan.

Perpanjangan pengamatan berarti peneliti kembali ke lapangan, melakukan pengamatan dan wawancara dengan sumber data yang pernah ditemui maupun sumber data yang baru. Hal ini bertujuan untuk menumbuhkan keakraban (tidak ada jarak lagi, semakin terbuka, saling mempercayai) antara peneliti dan narasumber sehingga tidak ada informasi yang disembunyikan lagi. Selain itu, Sugiyono (2007) menambahkan bahwa perpanjangan pengamatan ini dilakukan untuk mengecek kembali apakah

data yang telah diberikan oleh sumber data selama ini merupakan data yang sudah benar atau tidak.

2. Triangulasi

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan waktu. Triangulasi sumber dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber, triangulasi teknik dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda, dan triangulasi waktu dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara,

3. Menggunakan Referensi

Dalam referensi yang dimaksud adalah adanya pendukung untuk melakukan data yang telah ditemukan oleh peneliti. Dalam penelitian ini peneliti memperoleh data hasil wawancara yang didukung dengan adanya bukti rekaman wawancara.