

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pertama-tama penulis mengucapkan puji syukur dan terimakasih kehadiran Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan rahmat-Nya, sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat beriring salam kepada Nabi Rasulullah SAW semoga kita dapat mendapatkan safatnya *diyaumul mahsayar* kelak. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Magister Psikologi dalam Program Studi Magister Psikologi pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area

Tesis ini berjudul untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Magister Psikologi Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana Universitas Medan Area. Dengan judul “Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dan Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan” Meskipun dalam proses penulisan banyak memenuhi hambatan dan rintangan namun dengan usaha maksimal yang dilakukan penulis serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu. Atas bantuan yang diberikan, maka penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ayah anda tercinta Alm. dan ibunda Almr tersayang serta kepada abang....., kakak.....,, juga kakak ipar, dan abang ipar yang telah mebesarkan, mendoakan dan mendukung dengan penuh kasih sayang dan cinta yang tulus.
2. Pimpinan Rektor universitas medan area (Prof. Dr. Yakub matondang.M.A) dan pimpinan teras lainya beserta direktur Program Pasca Sarjana Universiatas Medan area (Prof. Dr. H.....M.Pd)
3. Prof. Dr....., dan Prof. Dr.M.Ed, selaku pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan, memotivasi serta memberi nasihat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

4. Prof. Dr. H....., M.Pd, Dr....., M.Pd, dan Dr....., M.Pd. Selaku sebagai narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. H....., M.Pd, dan Dr., M.Pd, sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi psikologi pendidikan Program Pascasarjana Universitas Medan area.
6. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 57 Medan yang telah memberikan izin penelitian bagi penulisan telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian ini.
7. Demikian juga kepada sahabatku istriku tercinta dan teman-teman jurusan psikologi pendidikan khususnya angkatan kelas A. **Sri wahyuni, M.Fadli, Akbar, Yanti Siregar, Zutirta Lubis, Ana**, yang telah banyak memberikan warna dan pengalaman dan dukungan kepada penulis.

Untuk semua itu penulis mendoakan semoga Allah SWT melimpahkan berkah dan rahmatnya kepada ibu/bapak saudara saudari. Akhirnya penulis mengharapkan semoga tesis ini memberikan manfaat bagi peningkatan pendidikan dimasa yang akan datang

Medan, 20 Juni 2014
Penulis

SRI SISWATI
121804068

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kerangka Teori	12
1. Pengertian Motivasi	12
2. Pengertian Motivasi Berprestasi Belajar	14
3. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	20
4. Pengertian Efikasi Diri	27
B. Penelitian relevan	35
C. Kerangka Konsep	37
D. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Identifikasi Variabel	41
C. Definisi Operasional.....	41
D. Kisi-kisi Instrument	42

E. Skala Pengukuran	43
F. Uji coba Instrument	44
G. Populasi dan Sampel.....	47
H. Teknik Pengambilan Sampel.....	48
I. Metode Pengumpul Data	49
J. Teknik Analisis Data	49
K. Uji persyaratan Analisis.....	52
L. Pengujian Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Uji Instrumen Penelitian	57
B. Deskripsi Data Responden.....	63
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	64
D. Uji Kecenderungan Variabel Penelitian	69
E. Pengujian Persyaratan Analisis	71
F. Uji Independensi Antar Variabel Bebas	76
G. Uji Kelinearan dan Regresi Ganda	77
H. Pengujian Hipotesis	78
I. Temuan Penelitian	82
J. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
K. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi	93
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
<i>Lampiran</i>	99-173

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrument Angket.....	99
Lampiran 2 Validitas dan Reabilitas.....	108
Lampiran 3 Sebaran Data dan Data Induk.....	116
Lampiran 4 Distribusi Frekuensi.....	122
Lampiran 5 Kecendrungan Data	130
Lampiran 6 Linearitas	132
Lampiran 7 Normalitas	144
Lampiran 8 Homogenitas.....	151
Lampiran 9 Uji Independensi.....	160
Lampiran 10 Uji regresi ganda.....	162
Lampiran 11 Uji Korelasi.....	164
Lampiran 12 Korelasi Ganda	168
Lampiran 13 Parsial	170
Lampiran 14 sumbangan Efektif dan Relatif.....	172

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pola Motivasi	16
Tabel 3.1 Instrument Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Sebaran Populasi Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Penentuan Sampel.....	49
Tabel 4.1 Uji Hasil Validitas	59
Tabel 4.2 Uji reabilitas	62
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	63
Tabel 4.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia.....	64
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Skor Variabel Penelitian	64
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi variabel Motivasi Berprestasi Belajar y	65
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi pedagogik (X_1)....	66
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi diri (X_2)	68
Tabel 4.9 Tingkat Kecenderungan Motivasi Berprestasi Belajar (Y)	69
Tabel 4.10 Tingkat Kecenderungan Kompetensi Pedagogik (X_1)	70
Tabel 4.11 Tingkat Kecenderungan Variabel Efikasi diri (X_2)	70
Tabel 4.12 Ringkasan Analisis Varians Untuk Persamaan Y atas X_1	72
Tabel 4.13 Persamaan Regresi Y atas X_2	73
Tabel 4.14 Uji Normalitas	75
Tabel 4.15 Perhitungan homogenitas	76
Tabel 4.16 Uji Independensi Antara variabel X_1 dengan X_2	77
Tabel 4.17 Rangkuman Analisis Regresi Ganda	78
Tabel 4.18 Korelasi X_1 dengan Y dan uji keberartiannya.....	79
Tabel 4.19 Korelasi X_2 dengan Y dan uji keberartiannya.....	80
Tabel 4.20 Korelasi Ganda X_1 dan X_2 dengan Y dan	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Histogram variabel motivasi berprestasi belajar	66
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Skor Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1)	67
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Skor Variabel Efikasi diri (X_2).....	68
Gambar 4.4 Grafik Linier Sederhana antara X_1 dengan Y	73
Gambar 4.5 Grafik Linier Sederhana antara X_2 dengan Y	74
Gambar 4.6 Gambaran Hubungan Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat	82

