

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Barry dan Sofyan. (2000) *Kamus Ilmiah Komtemporer*. Bandung, Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi, (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Agus dharma, (1985), *Manajemen Kerja Prestasi*, Jakarta, Rajawali Pers
- (1993), *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi Kejuruan* Jakarta, Raja Grafindo Persada
- Chaniago, Sam M dan Adi Tuti Tarwiyah, (2008), *Kebijakan Pendidikan Era Otonomi Daerah*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Hani, Handoko. (1989), *Manajemen*. Yogyakarta: BPPF. Yogyakarta
- Husaini usman, (2011), *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan Edisi 3*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Fenwick W. English (2006), *Encyclopedia of Educational Leadership and Administration*, United States, Sage Publications.
- Koontz, O'Donnell dan Weihrich, (1986). *Intisari Manajemen*. Jakarta: Bina Aksara.
- Luthans, F, (1989), *Organizational Behavior*, New York: Mc Graw-Hill Book Company.
- ,(1995), *Perilaku Organisasi*, Terjemahan, Yogyakarta: Perpustakaan Nasional.
- Majmudin. (2008) *Kompetensi Pedagogik Guru Indonesia* [Book OnLine]. [www.Google/Kompetensi/Kompetensi](http://www.google.com/search?q=Kompetensi+Pedagogik+Guru+Indonesia&rlz=C301C113C1000101143141134441000000000&btnG=Google+Search) Pedagogik Guru Indonesia. [29-Maret 2014].
- Manulang. M, (2006), *Manajemen Personalia Edisi 6*, Yogyakarta, Gajah Mada University pers,
- Mulyasa, E, (2007), *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2008) *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung :Remaja Rosdakarya

- Moekijat, (2001), *Dasar-Dasar Motivasi*, Bandung, Pionir Jaya.
- Purwadarminta, W.J.S (1976) *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Rivai, Veithzal, Dedi Mulyadi, (2009), *Kepemimpinan Dan Prilaku Organisasi*, Jakarta: Raja Wali Pers
- Riduwan, (2001), *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- _____, (2010), *Metode & Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta.
- _____, (2010), *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Robbins, Stephen. P, dan A Judge Timothy (2007) *Organization Behavior*, New Jersey: Person Education Inc.
- _____, (2005) *Organization Behavior*, New Jersey: Person Education Inc.
- _____, (2006) *Perilaku Organisasi*, Klaten: Intan Sejati.
- _____, (2003) *Perilaku Organisasi*, Edisi Kesepuluh, Alih Bahasa: Bunyamin Molan. Indonesia: Macanan Jaya Cemerlang.
- Sagala Syaiful, (2011), *Kemampuan Dan Profesionalitas Guru Dan Tenaga Pendidikan* cetakan ke-3, Bandung, Alfabeta
- _____, (2013), *Human Capita*, Bandung, Alfabeta
- Sudarwan Danim Dkk, (2009), *Manajemen Kepemimpinan Transformational Kepala sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta
- Sugiyono, (2010), *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung, Alfabeta,
- _____, (2005), *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2008) *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung Alfabeta
- Peraturan Pemerintah RI No 14 Tahun 2005 tentang *Standar Pendidikan Nasional*
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang RI No.14 Tahun 2005 *tentang Guru dan Dosen*

Lampiran 1 Instrumen Angket

Dengan hormat,

Sehubungan dengan keperluan pengumpulan data penelitian untuk penyelesaian tesis atas nama **Sri Siswati** dengan judul: “Hubungan kompetensi pedagogik guru dan efikasi diri dengan motivasi berprestasi belajar siswa kelas IX SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan”. Maka untuk itu mohon anak-anak kami berkenan membantu untuk mengisi ANGKET ini sesuai petunjuk yang ada. Atas kesediaan kami ucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan angket di bawah ini dengan sebaik-baiknya
2. Untuk mengisi angket di bawah ini dimohon untuk memberi tanda check list ✓ pada salah satu alternatif jawaban pada kolom yang tersedia:

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

3. Beri tanda ✓ informasi yang sesuai dengan kesediaan yang sesungguhnya

Kami berharap nantinya hasil penelitian tesis ini dapat dipergunakan untuk peningkatan motivasi prestasi belajar siswa. Dan segala bentuk jawaban akan tetap kami rahasiakan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan

Usia : < 13 Tahun 14-15 Tahun > 15 Tahun

Kelas : Kelas VII Kelas VIII Kelas IX

S
Medan, Februari 2014
Peneliti,

SRI SISWATI
NIM. 121804068

1. Lampiran Angket Motivasi Berprestasi Belajar

| No. | Pertanyaan | Alternatif Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | Untuk menambah motivasi prestasi belajar, saya harus bersaing dengan yang lain. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 2 | Untuk meningkatkan motivasi prestasi belajar, saya harus terus maju belajar. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 3 | Untuk meningkatkan prestasi belajar saya harus dapat menyelesaikan tugas dengan benar dan cepat. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 4 | Untuk meningkatkan prestasi belajar saya harus bekerja keras. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 5 | Untuk meningkatkan motivasi prestasi belajar saya harus berusaha menjadi terbaik dari yang lain | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 6 | Untuk meningkatkan motivasi prestasi belajar, saya harus dapat menyelesaikan tugas yang sukar | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 7 | Upaya dalam meningkatkan motivasi belajar saya tidak mudah menyerah | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 8 | Dengan cara bersaing dan suka menghadapi tantangan dapat meningkatkan motivasi belajar saya | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 9 | Dengan prinsip tetap terus maju dapat meningkatkan motivasi belajar saya | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 10 | Dengan menyelesaikan tugas dengan cepat mampu menambah motivasi belajar saya? | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 11 | Untuk menambah semangat prestasi belajar, saya harus bekerja keras. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 12 | Usaha yang saya lakukan meningkatkan motivasi belajar adalah menyelesaikan setiap pekerjaan dengan baik. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 13 | Motivasi belajar saya muncul ketika guru memberikan tugas yang sukar. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 14 | Tidak mudah meyerah dalam menghadapi pekerjaan dapat meningkatkan motivasi belajar saya. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 15 | Dengan menyelesaikan tugas sukar dengan baik mampu mingkatkan motivasi belajar saya | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 16 | Saya tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas dan tantangan belajar saya. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 17 | Strategi menambah motivasi belajar adalah yakin pada diri sendiri dan terus maju. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 18 | Untuk menjadi terbaik diantara teman-teman saya harus dapat menyelesaikan tugas dengan cepat. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 20 | Apapun tugas dan tantangan yang saya dapati saya harus bekerja keras untuk menyelesaikannya | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 21 | Motivasi belajar saya adalah berusaha menjadi terbaik diantara teman-teman saya. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 22 | Bersaing dan suka mengatasi tantangan belajar adalah cara menambah motivasi belajar saya. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 23 | Keyakinan untuk maju terus untuk menjadi dapat meningkatkan motivasi belajar saya. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 24 | Orang yang menyelesaikan tugas dengan cepat adalah orang yang motivasi belajarnya baik. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 25 | Dengan Bekerja keras maka motivasi belajar akan semakin baik . | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 26 | Dalam menyelesaikan pekerjaan saya harus melakukan usaha yang terbaik agar motivasi belajar saya semakin baik. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 27 | Menyelesaikan tugas sukar dapat menambah motivasi belajar saya. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 28 | Pantang menyerah dapat meningkatkan motivasi belajar saya | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 29 | Setiap dapat menyelesaikan tugas sukar maka motivasi belajar saya akan bertambah | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 30 | Suka bersaing dan mampu mengatasi tantangan dapat menambah motivasi belajar. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 31 | Keyakinan untuk maju terus adalah langkah untuk menambah motivasi belajar saya. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |
| 32 | Dengan menyelesaikan tugas dengan cepat dapat menambah motivasi belajar saya. | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> TS | <input type="checkbox"/> STS |

2. Lampiran Angket Kompetensi Pedagogik Guru

1. Apakah guru dapat mengelola pembelajaran di kelas ?
A. Ya B. Tidak
2. Apakah guru mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran setiap masuk kelas?
A. Ya B. Tidak
3. Apakah guru menggunakan teknologi dalam melakukan proses pembelajaran di kelas?
A. Ya B. Tidak
4. Apakah guru melakukan evaluasi hasil belajar sebelum keluar kelas?
A. Ya B. Tidak
5. Apakah guru mampu mengembangkan ilmu pengetahaunnya kepada siswa?
A. Ya B. Tidak
6. Apakah guru melakukan pembelajaran mengikuti rencana pembelajaran yang dibuatnya?
A. Ya B. Tidak
7. Apakah guru menciptakan suasana kelas yang kondusif?
A. Ya B. Tidak
8. Apakah Guru menggunakan variasi dan startegi pembelajaran dengan menggunakan teknologi?
A. Ya B. Tidak
9. Setiap guru yang masuk menggunakan media pembelajaran dari teknologi
A. Ya B. Tidak
10. Dalam mengelola pembelajaran apakah guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa
A. Ya B. Tidak
11. Apakah guru membimbing siswa untuk mengembangkan materi yang telah diperoleh?
A. Ya B. Tidak
12. Apakah guru melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan cara lisan?
A. Ya B. Tidak

13. Apakah guru melibatkan siswa dengan menggunakan pertanyaan yang mengarah pada konsep yang diberikan
A. Ya B. Tidak
14. Apakah guru memberikan masukan pada siswa ketika mengalami kesulitan menerima pembelajaran?
A. Ya B. Tidak
15. Apakah guru anda melakukan penilaian hasil belajar anda di kelas?
A. Ya B. Tidak
16. Apakah Sumber belajar yang digunakan guru menggunakan teknologi
A. Ya B. Tidak
17. Apakah Guru melakukan pembelajaran dengan teratur?
A. Ya B. Tidak
18. Guru menggunakan perencanaan perangkat pembelajaran di kelas
A. Ya B. Tidak
19. Untuk menguatkan pertanyaan siswa guru menunjukkan gambar dengan menggunakan teknologi
A. Ya B. Tidak
20. Setiap selesai mengajar Guru melakukan koreksi terhadap hasil pembelajaran kami
A. Ya B. Tidak
21. Apakah Guru menguasai kelas pada saat pembelajaran?
A. Ya B. Tidak
22. Apakah Setiap guru mengajar berpedoman pada rencana pelaksanaan pembelajaran?
A. Ya B. Tidak
23. Untuk menjelaskan materi ajaran guru menggunakan teknologi
A. Ya B. Tidak
24. Apakah guru melakukan penilaian hasil belajar setiap siswa?
A. Ya B. Tidak
25. Apakah Guru memantau setiap perkembangan siswa?
A. Ya B. Tidak

3. Lampiran Angket Efikasi Diri

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|----|---|-----------------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya yakin dapat menyelesaikan pekerjaan sesulit apapun. | SS | S | TS | STS |
| 2 | Saya yakin mampu menyelesaikan tugas yang dibebankan walaupun tugas itu berat. | SS | S | TS | STS |
| 3 | Dalam menyelesaikan tugas saya harus berprestasi yang lebih baik dari rekan kerja yang lain. | SS | S | TS | STS |
| 4 | Sekalipun menghadapi tugas pekerjaan yang berat, namun saya mampu untuk tetap tenang dalam mengerjakannya. | SS | S | TS | STS |
| 5 | Walaupun teman-teman meragukan kemampuan saya, namun saya yakin mampu menyelesaikan tugas dengan baik. | SS | S | TS | STS |
| 6 | Dengan kemampuan yang saya miliki, saya yakin mampu menemukan jalan keluar dari setiap permasalahan yang saya hadapi. | SS | S | TS | STS |
| 7 | Dalam mengatasi masalah, saya tidak begitu bergantung kepada orang lain. | SS | S | TS | STS |
| 8 | Saya yakin dengan kerja keras, apapun yang saya inginkan dapat tercapai | SS | S | TS | STS |
| 9 | Sebelum berhasil mengerjakan sesuatu, maka saya tidak akan berhenti. | SS | S | TS | STS |
| 10 | Saya selalu merasa penasaran dengan sesuatu yang belum bisa saya kerjakan. | SS | S | TS | STS |
| 11 | Saya harus mampu mengerjakan sesuatu seperti yang bisa dilakukan teman-teman. | SS | S | TS | STS |
| 12 | Walaupun banyak rintangan, saya akan tetap berusaha mencapai apa yang saya inginkan. | SS | S | TS | STS |
| 13 | Saya siap mengorbankan apa saja untuk mencapai cita-cita. | SS | S | TS | STS |
| 14 | Jika sudah menjadi tugas saya, maka bagaimanapun beratnya akan saya kerjakan. | SS | S | TS | STS |
| 15 | Saya yakin dapat mengerjakan pekerjaan yang menantang. | SS | S | TS | STS |
| 16 | Saya belum mau berhenti sebelum pekerjaan yang saya kerjakan selesai. | SS | S | TS | STS |
| 17 | Saya akan bekerja dengan serius bila menghadapi pekerjaan yang berat. | SS | S | TS | STS |
| 18 | Saya merasa bahwa bidang pekerjaan yang tengah | SS | S | TS | STS |

| | | | | | |
|----|--|----|---|----|-----|
| | saya tekuni dapat saya kerjakan tanpa kesulitan. | | | | |
| 19 | Saya berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan pekerjaan dalam waktu yang singkat. | SS | S | TS | STS |
| 20 | Saya akan belajar mengerjakan tugas yang saya anggap sulit untuk dikerjakan. | SS | S | TS | STS |



1. Apakah untuk bersaing dengan teman dikelas anda suka mengatasi rintangan pekerjaan sekolah.
a. SS b. S c. TS d.. STS
2. Untuk menyelesaikan soal-soal rumit saya ingin maju terdepan untuk menyelesaikannya.
a. SS b. S c. TS d.. STS
3. Untuk meningkatkan prestasi belajar saya harus dapat menyelesaikan tugas dengan benar dan cepat.
a. SS b. S c. TS d.. STS
4. Untuk meningkatkan prestasi belajar saya saya harus bekerja keras.
a. SS b. S c. TS d.. STS
5. Untuk meningkatkan motivasi prestasi belajar saya harus berusaha menjadi terbaik dari pada teman-teman saya
a. SS b. S c. TS d.. STS
6. Untuk menjadi yang terbaik saya dapat dapat menyelesaikan tugas yang sukar.
a. SS b. S c. TS d.. STS
7. Upaya saya dalam meningkatkan motivasi belajar adalah tidak mudah menyerah.
a. SS b. S c. TS d.. STS
8. Agar motivasi belajar saya semakin baik maka saya selalu bersaing dan belajar menghadapi rintangan.
a. SS b. S c. TS d.. STS
9. Saya ingin tetap terus maju untuk meningkatkan motivasi belajar saya.
a. SS b. S c. TS d.. STS
10. Untuk meningkatkan prestasi belajar saya berusaha menyelesaikan tugas dengan cepat dan baik.
a. SS b. S c. TS d.. STS
11. Untuk menambah semangat prestasi belajar, saya harus bekerja keras.
a. SS b. S c. TS d.. STS
12. Usaha yang saya lakukan untuk menjadi terbaik diantara orang lain adalah menyelesaikan setiap pekerjaan dengan baik.
a. SS b. S c. TS d.. STS
13. Saya dapat menyelesaikan tugas sukar dengan baik
a. SS b. S c. TS d.. STS

14. Motivasi saya muncul ketika guru memberikan tugas yang sukar pada saya
a. SS b. S c. TS d.. STS
15. Agar motivasi belajar saya baik maka saya harus bersaing dan suka mengatasi rintangan apapun dalam pembelajaran.
a. SS b. S c. TS d.. STS
16. Saya tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas dan tantangan belajar saya.
a. SS b. S c. TS d.. STS
17. Saya ingin maju terlebih dahulu daripada kawan-kawan saya untuk menghadapi tugas dari guru.
a. SS b. S c. TS d.. STS
18. Untuk menjadi terbaik diantara teman-teman saya maka saya harus dapat menyelesaikan tugas dengan cepat.
a. SS b. S c. TS d.. STS
19. Apapun tugas dan tantangan yang saya dapati saya harus bekerja keras untuk menyelesaikannya
a. SS b. S c. TS d.. STS
20. Motivasi belajar saya adalah berusaha menjadi terbaik diantara teman-teman saya
a. SS b. S c. TS d.. STS

LAMPIRAN 2

PERHITUNGAN VALIDITAS INSTRUMEN TES

KOMPETENSI PEDAGOGIK

DATA XL



Rumus yang digunakan untuk menguji validitas angket instrumen tersebut digunakan rumus korelasi Product Moment sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Jika $r_{xy} > r_{tabel}$ maka item instrumen tes dinyatakan valid .

- a. Perhitungan untuk validitas item angket kompetensi pedagogik guru diperoleh hasil sebagai berikut :

Untuk angket no 1 :

$$r_{xy} = \frac{(30 \times 194) - (18 \times 265)}{\sqrt{\{30 \times 18 - (18)^2\}\{30 \times 2717 - (265)^2\}}} \quad r_{xy} = \frac{1050}{\sqrt{(216)(11285)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1050}{1561} = 0,673$$

Dengan cara yang sama dilakukan perhitungan dengan rekapitulasi hasil seperti dibawah ini :

| No Angket | r_{xy} | r_{tabel} | Kesimpulan | No Angket | r_{xy} | r_{tabel} | Kesimpulan |
|-----------|----------|-------------|-------------|-----------|----------|-------------|------------|
| 1 | 0,673 | 0,361 | Valid | 14 | 0,442 | 0,361 | Valid |
| 2 | 0,434 | 0,361 | Valid | 15 | 0,610 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0,516 | 0,361 | Valid | 16 | 0,464 | 0,361 | Valid |
| 4 | 0,465 | 0,361 | Valid | 17 | 0,386 | 0,361 | Valid |
| 5 | 0,480 | 0,361 | Valid | 18 | 0,367 | 0,361 | Valid |
| 6 | 0,486 | 0,361 | Valid | 19 | 0,500 | 0,361 | Valid |
| 7 | 0,375 | 0,361 | Valid | 20 | 0,386 | 0,361 | Valid |
| 8 | 0,610 | 0,361 | Valid | 21 | 0,673 | 0,361 | Valid |
| 9 | 0,339 | 0,361 | Tidak Valid | 22 | 0,404 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,404 | 0,361 | Valid | 23 | 0,687 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0,472 | 0,361 | Valid | 24 | 0,419 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0,406 | 0,361 | Valid | 25 | 0,406 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0,606 | 0,361 | Valid | | | | |

Dari tabel diatas diperoleh Nilai Korelasi Pearson untuk tiap-tiap angket instrumen tes. Untuk angket no 1 diperoleh Nilai korelasi Pearson sebesar 0,673 Nilai ini dibandingkan dengan nilai r_{tabel} dengan $N = 30$ dan $\alpha = 0,05$ adalah 0,361. Karena nilai $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$ yaitu $0,673 > 0,361$ maka item soal no 1 dinyatakan valid. Begitu juga untuk angket instrumen yang lain, ternyata ada 24 angket yang dinyatakan valid dan 1 angket dinyatakan tidak valid.

- b.** Perhitungan reliabilitas angket ditentukan melalui rumus koefisien alpha, yang diuraikan oleh Riduwan (2005:115)

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right]$$

Keterangan :

- r_{11} = Nilai reliabilitas
 k = Jumlah item
 $\sum S_i$ = Jumlah varians skor tiap-tiap item
 S_t = Varians total

Sedangkan untuk menghitung varians total digunakan rumus :

$$S_t = \frac{\sum X^2_t - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N}$$

Keterangan :

- S_t = Varians total
 $\sum X^2_t$ = Jumlah kuadrat X total
 $(\sum X_t)^2$ = Jumlah X total dikuadratkan
 N = Jumlah responden

Dan untuk menghitung varians item digunakan rumus :

$$S_i = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

Keterangan :

S_i = Varians item
 $\sum X_i^2$ = Jumlah kuadrat item X
 $(\sum X_i)^2$ = Jumlah item X total dikuadratkan
N = Jumlah responden

Kemudian besarnya koefisien korelasi dikonsultasikan dengan indeks keterandalan sebagai berikut :

Antara 0,800 s/d 1,000 : Sangat tinggi
Antara 0,600 s/d 0,799 : Tinggi
Antara 0,400 s/d 0,599 : Cukup
Antara 0,200 s/d 0,399 : Rendah
Antara 0,000 s/d 0,199 : Sangat rendah (Arikunto 2005 : 228)

Diambil satu contoh perhitungan varians item nomor 4 sebagai berikut :

$$\sum X^2 = 397 \quad \sum X = 107 \quad N = 30$$

$$S_{21} = \frac{16 - \frac{(16)^2}{30}}{30} = 0,24$$

Dibawah ini disajikan secara lengkap hasil ringkasan perhitungan varians butir angket kompetensi pedagogik(X_1).

| No Angket | Varaians butir | No Angket | Varians butir |
|-----------|----------------|-----------|---------------|
| 1 | 0,240 | 13 | 0,210 |
| 2 | 0,246 | 14 | 0,250 |
| 3 | 0,249 | 15 | 0,249 |
| 4 | 0,249 | 16 | 0,179 |
| 5 | 0,250 | 17 | 0,222 |
| 6 | 0,222 | 18 | 0,250 |
| 7 | 0,179 | 19 | 0,240 |
| 8 | 0,249 | 20 | 0,222 |
| 9 | 0,210 | 21 | 0,240 |
| 10 | 0,240 | 22 | 0,240 |
| 11 | 0,232 | 23 | 0,246 |
| 12 | 0,222 | 24 | 0,179 |
| | | 25 | 0,222 |
| Jumlah | | | 3,497 |

Kemudian Varians total dihitung dengan :

$$S_t = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N}$$

Keterangan :

- S_t = Varians total
 $\sum X_t^2$ = Jumlah kuadrat item X
 $(\sum X_t)^2$ = Jumlah item X total dikuadratkan
N = Jumlah responden

Dari perhitungan diatas maka diperoleh varians total dari uji coba angket kompetensi pedagogik(X_1) sebagai berikut :

$$\sum Y^2 = 2717 \quad \sum Y = 265$$

$$S_t = \frac{2717 - \frac{(265)^2}{30}}{30} = 12,532$$

Sehingga reliabilitas angket dapat dihitung :

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i}{S_i} \right]$$

$$= \left[\frac{24}{24-1} \right] \left[1 - \frac{3,49}{12,53} \right] = 0,773$$

Harga koefisien reliabilitas angket kompetensi pedagogik (X₁) dikonsultasikan terhadap indeks keterandalan, termasuk dalam kategori **Tinggi**.



Dengan melakukan perhitungan yang sama maka diperoleh hasil uji validitas dan reabilitas Variabel Efikasi Diri sebagai berikut:

Dari tabel diatas diperoleh Nilai Korelasi Pearson untuk tiap-tiap item instrumen tes. Untuk item no 1 diperoleh Nilai korelasi Pearson sebesar 0,782 Nilai ini dibandingkan dengan nilai r tabel dengan $N = 30$ dan $\alpha = 0,05$ adalah 0,361. Karena nilai $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,782 > 0,361$ maka item angket no 1 dinyatakan valid. Begitu juga untuk item instrumen yang lain, ternyata ada 19 angket yang dinyatakan valid dan 1 soal dinyatakan tidak valid.



Dengan melakukan perhitungan yang sama maka diperoleh hasil uji validitas dan reabilitas variable motivasi berprestasi sebagai berikut:

Dari tabel diatas diperoleh Nilai Korelasi Point Biserial untuk tiap-tiap item instrumen tes. Untuk item no 1 diperoleh Nilai korelasi sebesar 0,785. Nilai ini dibandingkan dengan nilai r tabel dengan $N = 30$ dan $\alpha = 0,05$ adalah 0,361. Karena nilai $r_{pbis} > r_{tabel}$ yaitu $0,785 > 0,361$ maka item tes no 1 dinyatakan valid. Begitu juga untuk item instrumen yang lain, ternyata ada 24 instrumen tes yang dinyatakan valid dan 8 soal dinyatakan tidak valid.





Lampiran 3

Sebaran Data dan Data Induk.



| No | Kelas | Gender | | Jumlah Siswa | | | |
|--------|--------|--------|----|--------------|-------|-----|-----|
| | | L | P | | | | |
| 1 | IX – A | 13 | 21 | 34 | 25,6 | 100 | 133 |
| 2 | IX – B | 13 | 19 | 32 | 24,1 | 100 | 133 |
| 3 | IX – C | 13 | 22 | 35 | 26,3 | 100 | 133 |
| 4 | IX – D | 14 | 18 | 32 | 24,1 | 100 | 133 |
| Jumlah | | 53 | 80 | 133 | 100,0 | | |

100

$$n = \frac{N}{1 + N(moe)^2} = \frac{133}{1 + \frac{133}{133} \cdot 0,05^2} = \frac{133}{1 + 0,0025} = \frac{133}{1,0025} \approx 132,57 \approx 133$$



$$\frac{33}{0,0025} = 0,3325$$
$$= 1,3325$$
$$= 99,81238$$



HASIL REKAPITULASI ANGKET MOTIVASI BERPRESTASI

| No. | B u t i r A n g k e t | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Nilai |
|-----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 87 | |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 63 | |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 81 | |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 68 | |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 85 | |
| 6 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 74 | |
| 7 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 73 | |
| 8 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 69 | |
| 9 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 68 | |
| 10 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 64 | |
| 11 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 62 | |
| 12 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 | |
| 13 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 78 | |
| 14 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 64 | |
| 15 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 67 | |
| 16 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 | |
| 17 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 69 | |
| 18 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 70 | |
| 19 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 62 | |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 61 | |
| 21 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 58 | |
| 22 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 57 | |
| 23 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 74 | |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 85 | |
| 25 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 65 | |
| 26 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 72 | |
| 27 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 58 | |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 68 | |
| 29 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 55 | |
| 30 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 57 | |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 59 | |
| 32 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 67 | |
| 33 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 65 | |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 60 | |
| 35 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 72 | |
| 36 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 66 | |
| 37 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 72 | |
| 38 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 61 | |
| 39 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 61 | |
| 40 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 69 | |
| 41 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 62 | |
| 42 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 63 | |
| 43 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 50 | |
| 44 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 59 | |
| 45 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 | |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 53 | |
| 47 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 77 | |
| 48 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 78 | |
| 49 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 68 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|-----------|
| 50 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 63 |
| 51 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 51 |
| 52 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 76 | |
| 53 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 58 | |
| 54 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 82 | |
| 55 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 63 | |
| 56 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 88 | |
| 57 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 77 | |
| 58 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84 | |
| 59 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 72 | |
| 60 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 78 | |
| 61 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 81 | |
| 62 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 51 | |
| 63 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 65 | |
| 64 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 62 | |
| 65 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 69 | |
| 66 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 73 | |
| 67 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 | |
| 68 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 79 | |
| 69 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 81 | |
| 70 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 63 | |
| 71 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 61 | |
| 72 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 59 | |
| 73 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 76 | |
| 74 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 74 | |
| 75 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 53 | |
| 76 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 65 | |
| 77 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 53 | |
| 78 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 88 | |
| 79 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 57 | |
| 80 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 82 | |
| 81 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 50 | |
| 82 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 87 | |
| 83 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 68 | |
| 84 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 72 | |
| 85 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 73 | |
| 86 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 57 | |
| 87 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 63 | |
| 88 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 61 | |
| 89 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | |
| 90 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 76 | |
| 91 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 | |
| 92 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 49 | |
| 93 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 76 | |
| 94 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 69 | |
| 95 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 57 | |
| 96 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 45 | |
| 97 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 66 | |
| 98 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 49 | |
| 99 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 59 | |
| 100 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 68 | |





HASIL REKAPITULASI ANGKET EFIKASI DIRI

| No. | B u t i r A n g k e t | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Nilai |
|-----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 63 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 59 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 64 |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 64 |
| 6 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 7 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 8 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 55 |
| 9 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| 11 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 12 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 52 |
| 13 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 58 |
| 14 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 55 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 50 |
| 17 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 53 |
| 18 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 55 |
| 19 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 50 |
| 20 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 58 |
| 21 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 53 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 55 |
| 23 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 50 |
| 24 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 25 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 26 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 53 |
| 27 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 63 |
| 28 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 50 |
| 29 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 44 |
| 30 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 45 |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 40 |
| 32 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 50 |
| 33 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 34 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 63 |
| 35 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 46 |
| 36 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 48 |
| 37 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 46 |
| 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 46 |
| 39 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 40 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 51 |
| 41 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 43 |
| 42 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 |
| 43 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 46 |
| 44 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 37 |
| 45 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 44 |
| 46 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 35 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 48 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 46 |
| 49 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 46 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 50 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 49 |
| 51 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 52 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 54 |
| 53 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 41 |
| 54 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 55 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 37 |
| 56 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 57 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 58 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 59 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 60 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 61 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 54 |
| 62 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 46 |
| 63 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 26 |
| 64 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 40 |
| 65 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 48 |
| 66 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 50 |
| 67 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 61 |
| 68 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 69 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 61 |
| 70 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 57 |
| 71 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 58 |
| 72 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 73 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 55 |
| 74 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 75 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 48 |
| 76 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 77 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 78 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 55 |
| 79 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| 80 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 81 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 62 |
| 82 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 58 |
| 83 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 84 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 55 |
| 85 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 55 |
| 86 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 87 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 88 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 53 |
| 89 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 90 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 50 |
| 91 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 92 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 93 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 61 |
| 94 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 59 |
| 95 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 61 |
| 96 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 50 |
| 97 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 54 |
| 98 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 59 |
| 99 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 44 |
| 100 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 51 |





25
20
32

HASIL REKAPITULASI ANGKET KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

| No. | Butir Angket | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NILAI | SKOR | |
|-------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | |
| SC.01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 88 | |
| SC.02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 64 | |
| SC.03 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 72 | |
| SC.04 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 22 | 88 |
| SC.05 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 67 | |
| SC.06 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | 71 | |
| SC.07 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 19 | 76 | |
| SC.08 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 50 | |
| SC.09 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 75 | |
| SC.10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 81 | |
| SC.11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 63 | |
| SC.12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | 71 | |
| SC.13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 17 | 67 | |
| SC.14 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 | 54 | |
| SC.15 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 79 | |
| SC.16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 | 81 | |
| SC.17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 83 | |
| SC.18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 71 | |
| SC.19 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 | 63 | |
| SC.20 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 18 | 63 | |
| SC.21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 18 | 63 | |
| SC.22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 58 | |
| SC.23 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 15 | 71 | |
| SC.24 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 75 | |
| SC.25 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 67 | |
| SC.26 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | 54 | |
| SC.27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 | 67 | |
| SC.28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 | 79 | |
| SC.29 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 16 | 63 | |
| SC.30 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 | 67 | |
| SC.31 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 20 | 79 | |
| SC.32 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 17 | 67 | |
| SC.33 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 18 | 71 | |
| SC.34 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 19 | 75 | |
| SC.35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 17 | 67 | |
| SC.36 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | 58 | |
| SC.37 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 79 | |
| SC.38 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 67 | |
| SC.39 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 54 | |
| SC.40 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 67 | |
| SC.41 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 58 | |
| SC.42 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 20 | 79 | |
| SC.43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 | 46 | |
| SC.44 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 | 63 | |
| SC.45 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 17 | 67 | |
| SC.46 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 16 | 63 | |
| SC.47 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 75 | |
| SC.48 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 71 | |
| SC.49 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 67 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| SC.50 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 18 | 71 |
| SC.51 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 17 | 67 |
| SC.52 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 | 67 | |
| SC.53 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 | 58 |
| SC.54 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 16 | 63 | |
| SC.55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 54 |
| SC.56 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | 63 | |
| SC.57 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 71 |
| SC.58 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 63 |
| SC.59 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 18 | 71 | |
| SC.60 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | 63 |
| SC.61 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 79 |
| SC.62 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 | 63 |
| SC.63 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 15 | 58 |
| SC.64 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 17 | 67 | |
| SC.65 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 17 | 67 |
| SC.66 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 18 | 71 |
| SC.67 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 18 | 71 |
| SC.68 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 18 | 71 |
| SC.69 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 18 | 71 |
| SC.70 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | 63 |
| SC.71 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 63 |
| SC.72 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 19 | 75 | |
| SC.73 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 17 | 67 |
| SC.74 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 67 |
| SC.75 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 17 | 67 |
| SC.76 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 79 |
| SC.77 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | 58 | |
| SC.78 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 79 |
| SC.79 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | 58 |
| SC.80 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | 71 |
| SC.81 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | 58 |
| SC.82 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 19 | 75 |
| SC.83 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 13 | 50 |
| SC.84 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 46 |
| SC.85 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 17 | 67 |
| SC.86 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 54 |
| SC.87 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 13 | 50 |
| SC.88 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 44 |
| SC.89 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 63 |
| SC.90 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 67 |
| SC.91 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 17 | 67 |
| SC.92 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 | 63 |
| SC.93 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 15 | 58 |
| SC.94 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 15 | 58 |
| SC.95 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | 58 |
| SC.96 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 58 | |
| SC.97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 14 | 54 |
| SC.98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 15 | 58 |
| SC.99 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 63 |
| SC.100 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 | 63 |





V N.MAXN.MIN

22 100 0

3 18 #REF! #REF!

3 24 #REF! #REF!

| | | |
|----|----|-----|
| 88 | 88 | 92 |
| 67 | 64 | 267 |
| 71 | 72 | 300 |
| 88 | 88 | 367 |
| 67 | 68 | 279 |
| 71 | 72 | 296 |
| 75 | 76 | 317 |
| 50 | 48 | 208 |
| 75 | 76 | 313 |
| 81 | 84 | 338 |
| 63 | 64 | 263 |
| 71 | 72 | 296 |
| 67 | 68 | 279 |
| 54 | 56 | 225 |
| 79 | 80 | 329 |
| 81 | 80 | 338 |
| 83 | 84 | 346 |
| 71 | 64 | 296 |
| 63 | 72 | 263 |
| 63 | 72 | 263 |
| 63 | 72 | 263 |
| 58 | 76 | 242 |
| 71 | 60 | 296 |
| 75 | 76 | 313 |
| 67 | 68 | 279 |
| 54 | 56 | 225 |
| 67 | 68 | 279 |
| 79 | 80 | 329 |
| 63 | 64 | 263 |
| 67 | 68 | 279 |
| 79 | 80 | 329 |
| 67 | 68 | 279 |
| 71 | 72 | 296 |
| 75 | 76 | 313 |
| 67 | 68 | 279 |
| 58 | 60 | 242 |
| 79 | 80 | 329 |
| 67 | 68 | 279 |
| 54 | 56 | 225 |
| 67 | 68 | 279 |
| 58 | 60 | 242 |
| 79 | 80 | 329 |
| 46 | 48 | 192 |
| 63 | 64 | 263 |
| 67 | 68 | 279 |
| 63 | 64 | 263 |
| 75 | 76 | 313 |
| 71 | 72 | 296 |
| 67 | 68 | 279 |

| | | |
|----|----|-----|
| 71 | 72 | 296 |
| 67 | 68 | 279 |
| 67 | 68 | 279 |
| 58 | 60 | 242 |
| 63 | 64 | 263 |
| 54 | 56 | 225 |
| 63 | 64 | 263 |
| 71 | 72 | 296 |
| 63 | 64 | 263 |
| 71 | 72 | 296 |
| 63 | 64 | 263 |
| 79 | 80 | 329 |
| 63 | 64 | 263 |
| 58 | 60 | 242 |
| 67 | 68 | 279 |
| 67 | 68 | 279 |
| 71 | 72 | 296 |
| 71 | 72 | 296 |
| 71 | 72 | 296 |
| 71 | 72 | 296 |
| 63 | 64 | 263 |
| 63 | 64 | 263 |
| 75 | 76 | 313 |
| 67 | 68 | 279 |
| 67 | 88 | 279 |
| 67 | 68 | 279 |
| 79 | 80 | 329 |
| 58 | 60 | 242 |
| 79 | 80 | 329 |
| 58 | 60 | 242 |
| 71 | 72 | 296 |
| 58 | 60 | 242 |
| 75 | 76 | 313 |
| 50 | 52 | 208 |
| 46 | 48 | 192 |
| 67 | 68 | 279 |
| 54 | 56 | 225 |
| 50 | 52 | 208 |
| 44 | 44 | 183 |
| 63 | 64 | 263 |
| 67 | 68 | 279 |
| 67 | 68 | 279 |
| 63 | 64 | 263 |
| 58 | 60 | 242 |
| 58 | 60 | 242 |
| 58 | 60 | 242 |
| 58 | 60 | 242 |
| 54 | 56 | 225 |
| 58 | 60 | 242 |
| 63 | 64 | 263 |
| 63 | 64 | 263 |

| | | | | |
|----|---|----|-----|------|
| no | y | ya | tdk | soal |
| 1 | | 1 | 0 | 25 |
| 2 | | bk | 8 | |
| 3 | | p | 3 | |

Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y

| No. | Kls. Interval | | F. Absolut | F. Relatif (%) |
|-----|---------------|----|------------|----------------|
| 1 | 4 | 4 | | 10,00 |
| 2 | 7 | 8 | | 11,43 |
| 3 | 10 | 12 | | 12,86 |
| 4 | 13 | 16 | | 17,14 |
| 5 | 16 | 20 | | 21,43 |
| 6 | 19 | 22 | | 14,29 |
| 7 | 22 | 24 | | 12,86 |
| 8 | 25 | 30 | 0 | 100,00 |
| | 3 | | | |



48

49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98





max 22 valid 4
min 1 24 5

- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24

| |
|----|
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 12 |
| 15 |
| 10 |
| 9 |



Lampiran 4

Perhitungan Distribusi Frekuensi

Untuk membuat daftar distribusi frekuensi dengan panjang kelas yang sama, kita lakukan sebagai berikut:

- Menentukan rentang kelas yaitu data terbesar dikurangi data terkecil
- Menentukan banyak kelas interval yang diperlukan dengan rumus sebagai berikut : $Bk = 1 + (3,3) \log N$
- Menentukan panjang kelas: $P = \frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}}$

a. Modus (Mo)

Untuk menyatakan fenomena yang paling banyak terjadi atau paling banyak terdapat. Menggunakan rumus:

$$Mo = b + P \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

dimana:

Mo = Modus

b = Batas bawah kelas modus ialah kelas interval dengan frekuensi terbanyak

P = Panjang kelas modus

b₁ = Frekuensi kelas modus yang dikurangi frekuensi kelas interval

terdekat sebelumnya

b₂ = Frekuensi kelas modus yang dikurangi frekuensi kelas interval terdekat sesudahnya

b. Median (Me)

Menentukan letak data setelah data itu disusun menurut urutan nilainya.

$$Me = b + P \left(\frac{\frac{1}{2} \times N - F}{f} \right)$$

dimana:

Me = Median

b = Batas bawah kelas modus ialah kelas dimana median akan terletak

P = Panjang kelas modus

N = Ukuran sampel atau banyak data

F = Jumlah semua frekuensi sebelum kelas median

f = Frekuensi kelas median

c. Rata-rata (M)

Harga rata-rata hitung mean (M) dihitung dengan menggunakan rumus:

$$M = \frac{\sum Xi}{N}$$

dimana:

M = Mean

$\sum x_i$ = Jumlah aljabar X

N = Jumlah responden

d. Standard Deviasi

Standard Deviasi (SD) dihitung dengan menggunakan rumus:

$$SD = \frac{1}{N} \sqrt{(N \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2}$$

dimana:

SD = Standard Deviasi

N = Jumlah responden

$\sum x$ = Jumlah skor total distribusi x

$\sum x^2$ = Jumlah kuadrat skor total distribusi x

1. Perhitungan Modus (Mo), Median (Me), Harga Rata-rata (M), Standard Deviasi (SD) dari Data Variabel Motivasi Berprestasi (Y)

$$R = 88 - 45 = 43$$

$$\begin{aligned} Bk &= 1 + (3,3) \log N \\ &= 1 + (3,3) \log 100 = 8 \end{aligned}$$

$$P = \frac{44}{8} = 5,79 = 6$$

Tabel distribusi Frekuensi relatif motivasi berprestasi

| Kelas | Kelas Interval | | F. Absolut | F. Relatif (%) |
|--------|----------------|----|------------|----------------|
| 1 | 45 | 50 | 6 | 6,00 |
| 2 | 51 | 56 | 6 | 6,00 |
| 3 | 57 | 62 | 13 | 13,00 |
| 4 | 63 | 68 | 40 | 40,00 |
| 5 | 69 | 74 | 15 | 15,00 |
| 6 | 75 | 80 | 15 | 15,00 |
| 7 | 81 | 86 | 3 | 3,00 |
| 8 | 87 | 92 | 2 | 2,00 |
| Jumlah | | | 100 | 100,00 |

a. Mencari Modus (Mo)

$$b = 62,5$$

$$P = 6$$

$$b_1 = 40 - 13 = 27$$

$$b_2 = 40 - 15 = 25$$

$$Mo = 62,5 + 6 \left(\frac{27}{27 + 25} \right) = 63$$

b. Mencari Median (Me)

$$b = 62,5$$

$$P = 6$$

$$N = 100$$

$$F = 6 + 6 + 13 + \dots = 25$$

$$f = 40$$

$$Me = 62,5 + 6 \left(\frac{\frac{1}{2} \times 100 - 25}{40} \right) = 66$$

c. Mencari Harga Rata-rata (M)

$$N = 100$$

$$\Sigma Y = 6344$$

$$M = \frac{6344}{100} = 63,44$$

d. Mencari Standard Deviasi (SD)

$$N = 100$$

$$\Sigma Y = 6344$$

$$\Sigma Y^2 = 464829$$

$$SD = \frac{1}{100} \sqrt{(100 \times 464829) - (6344)^2} = 10,07$$

2. Perhitungan Modus (Mo), Median (Me), Harga Rata-rata (M), Standard Deviasi (SD) dari Data Kompetensi Pedagogik (X₁)

$$R = 88 - 44 = 44$$

$$\begin{aligned} Bk &= 1 + (3,3) \log N \\ &= 1 + (3,3) \log 100 = 8 \end{aligned}$$

$$P = \frac{44}{7,6} = 5,78 = 6$$

Tabel distribusi Frekuensi relatif kepemimpinan transformational

| KELAS | Kls. Interval | | F. Absolut | F. Relatif (%) |
|--------|---------------|----|------------|----------------|
| 1 | 44 | 49 | 3 | 3,00 |
| 2 | 50 | 55 | 9 | 9,00 |
| 3 | 56 | 61 | 13 | 13,00 |
| 4 | 62 | 67 | 40 | 40,00 |
| 5 | 68 | 73 | 15 | 15,00 |
| 6 | 74 | 79 | 15 | 15,00 |
| 7 | 80 | 85 | 3 | 3,00 |
| 8 | 86 | 91 | 2 | 98,00 |
| Jumlah | | | 100 | 100 |

a. Mencari Modus (Mo)

$$b = 61,5$$

$$P = 6$$

$$b_1 = 40 - 13 = 27$$

$$b_2 = 40 - 15 = 25$$

$$Mo = 61,5 + 6 \left(\frac{27}{27 + 25} \right) = 67$$

b. Mencari Median (Me)

$$b = 61,5$$

$$P = 6$$

$$N = 100$$

$$F = 3 + 9 + 13 = 25$$

$$f = 40$$

$$Me = 61,5 + 6 \left(\frac{\frac{1}{2} \times 100 - 25}{40} \right) = 67$$

c. Mencari Harga Rata-rata (M)

$$N = 100$$

$$\Sigma Y = 6803$$

$$M = \frac{6743}{100} = 66,15$$

d. Mencari Standard Deviasi (SD)

$$N = 70$$

$$\Sigma X_1 = 6615$$

$$\Sigma X_1^2 = 445513$$

$$SD = \frac{1}{100} \sqrt{(100 \times 445513) - (6615)^2} = 8,90$$

3. Perhitungan Modus (Mo), Median (Me), Harga Rata-rata (M), Standard Deviasi (SD) dari Data Efikasi Diri (X₂)

$$R = 64 - 26 = 38$$

$$Bk = 1 + (3,3) \log N$$

$$= 1 + (3,3) \log 100 \approx 7,06 = 8$$

$$P = \frac{38}{7,6} = 5,31 = 6$$

Tabel distribusi Frekuensi Relatif Budaya Sekolah

| Kelas | Interval Kelas | F. Absolut | F. Relatif |
|---------------|----------------|------------|-----------------|
| 1 | 26 – 30 | 1 | 5,71% |
| 2 | 31 – 35 | 2 | 8,57% |
| 3 | 36 – 40 | 7 | 11,43% |
| 4 | 41 – 45 | 8 | 22,86% |
| 5 | 46 – 50 | 26 | 28,57% |
| 6 | 51 – 55 | 28 | 14,29% |
| 7 | 56 – 60 | 17 | 8,57% |
| | 61-66 | 11 | |
| Jumlah | | 100 | 100,00 % |

a. Mencari Modus (Mo)

$$b = 50,1$$

$$P = 6$$

$$b_1 = 28 - 26 = 2$$

$$b_2 = 28 - 17 = 11$$

$$Mo = 50,1 + 6 \left(\frac{27}{27 + 25} \right) = 50$$

b. Mencari Median (Me)

$$b = 50,1$$

$$P = 6$$

$$N = 100$$

$$F = 1 + 2 + 7 + 8 + 26 = 44$$

$$f = 28$$

$$Me = 50,1 + 6 \left(\frac{\frac{1}{2} \times 100 - 44}{28} \right) = 53$$

c. Mencari Harga Rata-rata (M)

$$N = 100$$

$$\sum X^2 = 5141$$

$$M = \frac{5141}{100} = 51,41$$

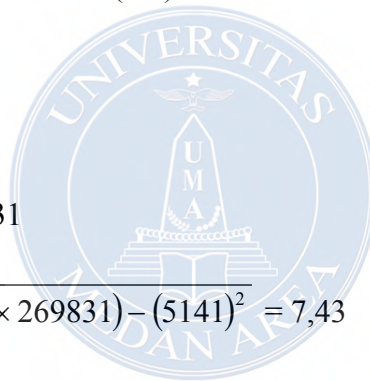
d. Mencari Standard Deviasi (SD)

$$N = 100$$

$$\sum X^2 = 5141$$

$$\sum X^2^2 = 269831$$

$$SD = \frac{1}{70} \sqrt{(70 \times 269831) - (5141)^2} = 7,43$$



Lampiran 5

Tingkat Kecenderungan Setiap Variabel Penelitian

Untuk mengidentifikasi tingkat kecenderungan kompetensi pedagoik guru (X_1), efikasi diri (X_2), dan motivasi berprestasi belajar (Y) digunakan rata-rata skor ideal (M_i) dan standart deviasi (SD_i). Dari harga-harga distribusi data guru dibuat dalam empat kategori. (Arikunto 1993 : 261).

Tabel Distribusi Data Tingkat Kecenderungan

| Rentangan | F. Observasi | F. Relatif | Kategori |
|-----------------------------------|--------------|------------|----------|
| $M_i + 1,5 SD_i <$ | F_{O_1} | Fr_1 | Tinggi |
| $M_i \text{ s/d } M_i + 1,5 SD_i$ | F_{O_2} | Fr_2 | Cukup |
| $M_i - 1,5 SD_i \text{ s/d } M_i$ | F_{O_3} | Fr_3 | Kurang |
| $< M_i - 1,5 SD_i$ | F_{O_4} | Fr_4 | Rendah |
| Jumlah | N | | |

Untuk mencari harga rata-rata ideal (M_i) dan Standart Deviasi Ideal (SD_i) digunakan rumus :

$$M_i = \frac{\text{Skor Tertinggi Ideal} + \text{Skor Terendah Ideal}}{2}$$

$$SD_i = \frac{\text{Skor Tertinggi Ideal} - \text{Skor Terendah Ideal}}{6}$$

1. Motivasi Berprestasi Belajar (Y)

$$M_i = \frac{(24 \times 1) + (22 \times 1)}{2} = 60$$

$$SD_i = \frac{(24 \times 4) - (24 \times 1)}{6} = 12$$

Berdasarkan dari harga-harga M_i dan SD_i diperoleh tingkat kecendrungan, dapat diperoleh data motivasi berprestasi belajar (Y) sebagai berikut:

Tabel Tingkat Kecendrungan Variabel Motivasi Berprestasi Belajar

| Interval | F. Observasi | F. Relatif | Kategori |
|----------|--------------|-------------|----------|
| $>$ 78 | 15 | 54% | Tinggi |
| 60 78 | 62 | 46% | Cukup |
| 42 60 | 23 | 0% | Kurang |
| $<$ 42 | 0 | 0% | Rendah |
| | 100 | 100% | |

2. Kompetensi Pedagogik Guru (X_1)

$$Mi = \frac{(24 \times 1) + (24 \times 0)}{2} = 48$$

$$SDi = \frac{(24 \times 1) - (24 \times 0)}{6} = 16$$

Berdasarkan dari harga-harga Mi dan SDi diperoleh tingkat kecendrungan kompetensi pedagogik Guru (X_1) sebagai berikut:

Tabel Tingkat Kecendrungan Variabel Kompetensi Pedagogik Guru

| Interval | | F. Observasi | F. Relatif | Kategori |
|----------|----|--------------|-------------|----------|
| > | 72 | 20 | 20% | Tinggi |
| 48 | 72 | 77 | 77% | Cukup |
| 24 | 48 | 3 | 3% | Kurang |
| 0 | 24 | 0 | 0% | Rendah |
| | | 100 | 100% | |

3. Efikasi Diri (X_2)

$$Mi = \frac{(19 \times 4) + (19 \times 1)}{2} = 48$$

$$SDi = \frac{(19 \times 4) - (19 \times 1)}{6} = 10.$$

Berdasarkan dari harga-harga Mi dan SDi diperoleh tingkat kecendrungan efikasi diri (X_2) sebagai berikut:

Distribusi Tingkat Kecendrungan Efikasi Diri

| Interval | | F. Observasi | F. Relatif | Kategori |
|----------|----|--------------|-------------|----------|
| > | 62 | 32 | 32% | Tinggi |
| 48 | 62 | 54 | 54% | Cukup |
| 33 | 48 | 14 | 14% | Kurang |
| < | 33 | 0 | 0% | Rendah |
| | | 100 | 100% | |

Lampiran 6

Uji Kolinieran dan Keberartian Persamaan Regresi Sederhana

a. Uji Kolinieran dan Keberartian Regresi Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru

Dari data terdahulu diperoleh:

$$\sum X_1 = 6615$$

$$\sum Y = 6743$$

$$\sum X_1^2 = 445513$$

$$\sum X_1 Y = 449684$$

$$\sum Y^2 = 464829$$

$$N = 100$$

Selanjutnya dihitung koefisien a dan b dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X_1^2) - (\sum X_1)(\sum X_1 Y)}{(N \cdot \sum X_1^2) - (\sum X_1)^2} = \frac{(6743 \times 445513) - (6615 \times 449684)}{(100 \times 445513) - (6615)^2} = 37,11$$

$$b = \frac{(N \cdot \sum X_1 Y) - (\sum X_1) \cdot (\sum Y)}{(N \cdot \sum X_1^2) - (\sum X_1)^2} = \frac{(100 \times 449684) - (6615 \times 6743)}{(100 \times 445513) - (6615)^2} = 0,45$$

Sehingga persamaan regresi sederhana Y atas X_1 adalah: $\hat{Y} = 37,11 + 0,45X_1$

Dengan memasukkan harga yang diperoleh di atas maka jumlah kuadrat yang berkaitan dengan uji linieritas dan uji keberartian persamaan regresi dapat dihitung:

a. Jumlah Kuadrat Total JK(T)

$$JK(T) = \sum Y^2 = 464829$$

b. Jumlah Kuadrat Regresi JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{N} = \frac{6743^2}{100} = 454680,49$$

c. Jumlah Kuadrat Regresi JK(^{b/a})

$$JK(\frac{b}{a}) = b \left[\sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N} \right] = 0,458 \times \left[449684 - \left(\frac{6615 \times 6743}{100} \right) \right]$$

$$= 1665,66$$

d. Jumlah Kuadrat Sisa JK(S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(\frac{b}{a}) = 464829 - 454680,5 - 1665,66 -$$

$$= 8482,85$$

e. Jumlah Kuadrat Kekeliruan JK(G)

$$JK(G) = \sum Y_i^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{N_i}$$

Tabel 16.1. Perhitungan Jumlah Kuadrat Galat JK (G) Y atas X₁

| No. | X ₁ | K | ni | Y | Y ² | SY | (SY) ² | SY ² | JK(G) |
|-----|----------------|---|----|----|----------------|-----|-------------------|-----------------|---------|
| 1 | 44 | 1 | 1 | 61 | 3721 | | | | |
| 2 | 46 | 2 | 2 | 50 | 2500 | 122 | 14884 | 7684 | 242,000 |
| 3 | 46 | | | 72 | 5184 | | | | |
| 4 | 50 | 3 | 3 | 69 | 4761 | 200 | 40000 | 13354 | 20,667 |
| 5 | 50 | | | 68 | 4624 | | | | |
| 6 | 50 | | | 63 | 3969 | | | | |
| 7 | 54 | 4 | 6 | 64 | 4096 | 377 | 142129 | 23747 | 58,833 |
| 8 | 54 | | | 66 | 4356 | | | | |
| 9 | 54 | | | 61 | 3721 | | | | |
| 10 | 54 | | | 63 | 3969 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|------|------|---------|--------|----------|
| 11 | 54 | | | 57 | 3249 | | | | |
| 12 | 54 | | | 66 | 4356 | | | | |
| 13 | 58 | 5 | 13 | 57 | 3249 | 770 | 592900 | 46504 | 896,308 |
| 14 | 58 | | | 66 | 4356 | | | | |
| 15 | 58 | | | 62 | 3844 | | | | |
| 16 | 58 | | | 62 | 3844 | | | | |
| 17 | 58 | | | 65 | 4225 | | | | |
| 18 | 58 | | | 55 | 3025 | | | | |
| 19 | 58 | | | 57 | 3249 | | | | |
| 20 | 58 | | | 50 | 2500 | | | | |
| 21 | 58 | | | 76 | 5776 | | | | |
| 22 | 58 | | | 69 | 4761 | | | | |
| 23 | 58 | | | 57 | 3249 | | | | |
| 24 | 58 | | | 45 | 2025 | | | | |
| 25 | 58 | | | 49 | 2401 | | | | |
| 26 | 63 | 6 | 18 | 62 | 3844 | 1156 | 1336336 | 76484 | 2243,111 |
| 27 | 63 | | | 62 | 3844 | | | | |
| 28 | 63 | | | 61 | 3721 | | | | |
| 29 | 63 | | | 58 | 3364 | | | | |
| 30 | 63 | | | 55 | 3025 | | | | |
| 31 | 63 | | | 59 | 3481 | | | | |
| 32 | 63 | | | 52 | 2704 | | | | |
| 33 | 63 | | | 82 | 6724 | | | | |
| 34 | 63 | | | 88 | 7744 | | | | |
| 35 | 63 | | | 84 | 7056 | | | | |
| 36 | 63 | | | 78 | 6084 | | | | |
| 37 | 63 | | | 51 | 2601 | | | | |
| 38 | 63 | | | 63 | 3969 | | | | |
| 39 | 63 | | | 61 | 3721 | | | | |
| 40 | 63 | | | 64 | 4096 | | | | |
| 41 | 63 | | | 49 | 2401 | | | | |
| 42 | 63 | | | 59 | 3481 | | | | |
| 43 | 63 | | | 68 | 4624 | | | | |
| 44 | 67 | 7 | 22 | 63 | 3969 | 1482 | 2196324 | 101378 | 1545,091 |
| 45 | 67 | | | 85 | 7225 | | | | |
| 46 | 67 | | | 78 | 6084 | | | | |
| 47 | 67 | | | 65 | 4225 | | | | |
| 48 | 67 | | | 57 | 3249 | | | | |
| 49 | 67 | | | 57 | 3249 | | | | |
| 50 | 67 | | | 67 | 4489 | | | | |
| 51 | 67 | | | 70 | 4900 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|------|------|---------|-------|---------|
| 52 | 67 | | | 61 | 3721 | | | | |
| 53 | 67 | | | 69 | 4761 | | | | |
| 54 | 67 | | | 65 | 4225 | | | | |
| 55 | 67 | | | 68 | 4624 | | | | |
| 56 | 67 | | | 51 | 2601 | | | | |
| 57 | 67 | | | 77 | 5929 | | | | |
| 58 | 67 | | | 62 | 3844 | | | | |
| 59 | 67 | | | 69 | 4761 | | | | |
| 60 | 67 | | | 76 | 5776 | | | | |
| 61 | 67 | | | 74 | 5476 | | | | |
| 62 | 67 | | | 53 | 2809 | | | | |
| 63 | 67 | | | 73 | 5329 | | | | |
| 64 | 67 | | | 76 | 5776 | | | | |
| 65 | 67 | | | 66 | 4356 | | | | |
| 66 | 71 | 8 | 15 | 81 | 6561 | 1137 | 1292769 | 86789 | 604,400 |
| 67 | 71 | | | 74 | 5476 | | | | |
| 68 | 71 | | | 85 | 7225 | | | | |
| 69 | 71 | | | 70 | 4900 | | | | |
| 70 | 71 | | | 74 | 5476 | | | | |
| 71 | 71 | | | 65 | 4225 | | | | |
| 72 | 71 | | | 78 | 6084 | | | | |
| 73 | 71 | | | 63 | 3969 | | | | |
| 74 | 71 | | | 77 | 5929 | | | | |
| 75 | 71 | | | 72 | 5184 | | | | |
| 76 | 71 | | | 73 | 5329 | | | | |
| 77 | 71 | | | 85 | 7225 | | | | |
| 78 | 71 | | | 79 | 6241 | | | | |
| 79 | 71 | | | 79 | 6241 | | | | |
| 80 | 71 | | | 82 | 6724 | | | | |
| 81 | 75 | 9 | 7 | 73 | 5329 | 509 | 259081 | 37757 | 745,429 |
| 82 | 75 | | | 68 | 4624 | | | | |
| 83 | 75 | | | 85 | 7225 | | | | |
| 84 | 75 | | | 60 | 3600 | | | | |
| 85 | 75 | | | 77 | 5929 | | | | |
| 86 | 75 | | | 59 | 3481 | | | | |
| 87 | 75 | | | 87 | 7569 | | | | |
| 88 | 81 | 10 | 10 | 64 | 4096 | 705 | 497025 | 50457 | 754,500 |
| 89 | 79 | | | 67 | 4489 | | | | |
| 90 | 81 | | | 78 | 6084 | | | | |
| 91 | 79 | | | 68 | 4624 | | | | |
| 92 | 79 | | | 59 | 3481 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|----|----|---|----|------|-----|-------|-------|----------|
| 93 | 79 | | | 72 | 5184 | | | | |
| 94 | 79 | | | 63 | 3969 | | | | |
| 95 | 79 | | | 81 | 6561 | | | | |
| 96 | 79 | | | 65 | 4225 | | | | |
| 97 | 79 | | | 88 | 7744 | | | | |
| 98 | 83 | 11 | 1 | 69 | 4761 | | | | |
| 99 | 88 | 12 | 2 | 87 | 7569 | 155 | 24025 | 12193 | 180,500 |
| 100 | 88 | | | 68 | 4624 | | | | |
| jumlah | | 12 | | | | | | | 7290,838 |

f. Jumlah Kuadrat Tuna Cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G) = 8482,84 - 7290,83 = 1192,00$$

Rata-rata jumlah kuadrat RJK didapat dari hasil bagi JK dengan db masing-masing dihitung seperti di bawah ini:

g. Varians Regresi (S^2_{reg}) = RJK(a)

$$RJK(a) = JK(a) = 454680,49$$

h. Varians Regresi (S^2_{reg}) = RJK(b/a)

$$RJK(b/a) = JK(b/a) = 1665,66$$

i. Varians Residu (S^2_{res}) = RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{N-2} = \frac{8482,84}{100-2} = 86,55$$

j. Varians Tuna Cocok (S^2_{TC}) = RJK(TC)

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{K-2} = \frac{1192,01}{12-2} = 119,201$$

$$db \text{ Regresi Total} = N = 100$$

$$db \text{ Regresi (a)} = 1$$

$$db \text{ Regresi (} b/a \text{)} = 1$$

$$\text{db Sisa} = N - 2 = 100 - 2 = 98$$

$$\text{db Tuna Cocok} = K - 2 = 12 - 2 = 10$$

$$\text{db Kekeliruan} = N - K = 100 - 12 = 88$$

k. Varians Kekeliruan ($S^2 G$) = $RJK(G)$

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{N - K} = \frac{7290,83}{100 - 12} = 82,85$$

l. Uji Kelinearan Persamaan Regresi digunakan rumus:

$$F_h = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)} = \frac{119,200}{82,85} = 1,43$$

Dengan mengkonsultasikan F_{hitung} dengan F_{tabel} dengan taraf 0,05 $dk = K - 2$ (db = 10) sebagai pembilang, dan ($dk = 100 - 12 = 88$) sebagai penyebut, diperoleh $F_{tabel} = 1,92$. Maka didapat $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,43 < 1,92$) sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi: $\hat{Y} = 37,11 + 0,45X_1$ adalah linier.

m. Uji Keberartian Persamaan Regresi digunakan rumus:

$$F_h = \frac{RJK(\frac{b}{a})}{RJK(S)} = \frac{1665,66}{86,55} = 19,24$$

Dari tabel distribusi F_{tabel} dengan taraf 0,05 $dk = 1 : 98 = 3,94$. Dengan mengkonsultasikan F_{hitung} terhadap F_{tabel} dengan $dk = 1 : 98$ diperoleh harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($19,24 > 3,94$) dapat disimpulkan koefisien arah regresi berarti.

b. Uji Kelinearan dan Keberartian Regresi Motivasi Berprestasi atas Efikasi Diri

Dari data terdahulu diperoleh:

$$\begin{array}{ll} \Sigma X_1 & = 6615 & \Sigma Y & = 6743 \\ \Sigma X_1^2 & = 445513 & \Sigma X_1 Y & = 449684 \\ \Sigma Y^2 & = 464829 & N & = 100 \end{array}$$

Selanjutnya dihitung koefisien a dan b dengan rumus:

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X_2^2) - (\Sigma X_2)(\Sigma X_2 Y)}{(N \cdot \Sigma X_2^2) - (\Sigma X_2)^2} = \frac{(6743 \times 269831) - (5141 \times 348940)}{(100 \times 269831) - (5141)^2} = 46,22$$

$$b = \frac{(N \cdot \Sigma X_2 Y) - (\Sigma X_2) \cdot (\Sigma Y)}{(N \cdot \Sigma X_2^2) - (\Sigma X_2)^2} = \frac{(100 \times 348940) - (5141 \times 6743)}{(100 \times 269831) - (5141)^2} = 0,41$$

Sehingga persamaan regresi sederhana Y atas X_2 adalah: $\hat{Y} = 46,22 + 0,41 X_2$

Dengan memasukkan harga yang diperoleh di atas maka jumlah kuadrat yang berkaitan dengan uji linieritas dan uji keberartian persamaan regresi dapat dihitung:

a. Jumlah Kuadrat Total JK(T)

$$JK(T) = \Sigma Y^2 = 464829$$

b. Jumlah Kuadrat Regresi JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\Sigma Y)^2}{N} = \frac{6743^2}{100} = 454680$$

c. Jumlah Kuadrat Regresi JK(b/a)

$$JK(b/a) = b \left[\Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{N} \right] = 0,413 \times \left[348940 - \left(\frac{5141 \times 6743}{100} \right) \right]$$

$$= 941,61$$

d. Jumlah Kuadrat Sisa JK(S)

$$\begin{aligned} JK(S) &= JK(T) - JK(a) - JK(b/a) = 464829 - 454680 - 941,61 \\ &= 9206,89 \end{aligned}$$

e. Jumlah Kuadrat Kekeliruan JK(G)

$$JK(G) = \sum Y_i^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{N_i}$$

Tabel 16.2. Perhitungan Jumlah Kuadrat Galat JK (G) Y atas X₂

| No. | X ₂ | K | ni | Y | Y ² | SY | (SY) ² | SY ² | JK(G) |
|-----|----------------|----|----|----|----------------|-----|-------------------|-----------------|---------|
| 1 | 26 | 1 | 1 | 65 | 4225 | | | | |
| 2 | 34 | 2 | 1 | 63 | 3969 | | | | |
| 3 | 35 | 3 | 1 | 52 | 2704 | | | | |
| 4 | 36 | 4 | 1 | 57 | 3249 | | | | |
| 5 | 37 | 5 | 2 | 59 | 3481 | 122 | 14884 | 7450 | 8,000 |
| 6 | 37 | | | 63 | 3969 | | | | |
| 7 | 38 | 6 | 2 | 68 | 4624 | 132 | 17424 | 8720 | 8,000 |
| 8 | 38 | | | 64 | 4096 | | | | |
| 9 | 40 | 7 | 2 | 59 | 3481 | 121 | 14641 | 7325 | 4,500 |
| 10 | 40 | | | 62 | 3844 | | | | |
| 11 | 41 | 8 | 1 | 62 | 3844 | | | | |
| 12 | 43 | 9 | 1 | 62 | 3844 | | | | |
| 13 | 44 | 10 | 3 | 55 | 3025 | 179 | 32041 | 10731 | 50,667 |
| 14 | 44 | | | 65 | 4225 | | | | |
| 15 | 44 | | | 59 | 3481 | | | | |
| 16 | 45 | 11 | 3 | 57 | 3249 | 183 | 33489 | 11195 | 32,000 |
| 17 | 45 | | | 61 | 3721 | | | | |
| 18 | 45 | | | 65 | 4225 | | | | |
| 19 | 46 | 12 | 7 | 70 | 4900 | 433 | 187489 | 27591 | 806,857 |
| 20 | 46 | | | 72 | 5184 | | | | |
| 21 | 46 | | | 61 | 3721 | | | | |
| 22 | 46 | | | 50 | 2500 | | | | |
| 23 | 46 | | | 78 | 6084 | | | | |
| 24 | 46 | | | 51 | 2601 | | | | |
| 25 | 46 | | | 51 | 2601 | | | | |
| 26 | 47 | 13 | 2 | 68 | 4624 | 150 | 22500 | 11348 | 98,000 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|------|-----|--------|-------|----------|
| 27 | 47 | | | 82 | 6724 | | | | |
| 28 | 48 | 14 | 4 | 66 | 4356 | 267 | 71289 | 18167 | 344,750 |
| 29 | 48 | | | 69 | 4761 | | | | |
| 30 | 48 | | | 79 | 6241 | | | | |
| 31 | 48 | | | 53 | 2809 | | | | |
| 32 | 49 | 15 | 1 | 63 | 3969 | | | | |
| 33 | 50 | 16 | 12 | 62 | 3844 | 819 | 670761 | 57149 | 1252,250 |
| 34 | 50 | | | 78 | 6084 | | | | |
| 35 | 50 | | | 62 | 3844 | | | | |
| 36 | 50 | | | 74 | 5476 | | | | |
| 37 | 50 | | | 85 | 7225 | | | | |
| 38 | 50 | | | 68 | 4624 | | | | |
| 39 | 50 | | | 67 | 4489 | | | | |
| 40 | 50 | | | 72 | 5184 | | | | |
| 41 | 50 | | | 73 | 5329 | | | | |
| 42 | 50 | | | 57 | 3249 | | | | |
| 43 | 50 | | | 76 | 5776 | | | | |
| 44 | 50 | | | 45 | 2025 | | | | |
| 45 | 51 | 17 | 3 | 69 | 4761 | 215 | 46225 | 15469 | 60,667 |
| 46 | 51 | | | 78 | 6084 | | | | |
| 47 | 51 | | | 68 | 4624 | | | | |
| 48 | 52 | 18 | 2 | 85 | 7225 | 150 | 22500 | 11450 | 200,000 |
| 49 | 52 | | | 65 | 4225 | | | | |
| 50 | 53 | 19 | 9 | 64 | 4096 | 571 | 326041 | 36733 | 506,222 |
| 51 | 53 | | | 69 | 4761 | | | | |
| 52 | 53 | | | 58 | 3364 | | | | |
| 53 | 53 | | | 66 | 4356 | | | | |
| 54 | 53 | | | 77 | 5929 | | | | |
| 55 | 53 | | | 59 | 3481 | | | | |
| 56 | 53 | | | 68 | 4624 | | | | |
| 57 | 53 | | | 61 | 3721 | | | | |
| 58 | 53 | | | 49 | 2401 | | | | |
| 59 | 54 | 20 | 3 | 77 | 5929 | 224 | 50176 | 16846 | 120,667 |
| 60 | 54 | | | 81 | 6561 | | | | |
| 61 | 54 | | | 66 | 4356 | | | | |
| 62 | 55 | 21 | 11 | 69 | 4761 | 802 | 643204 | 59308 | 834,909 |
| 63 | 55 | | | 67 | 4489 | | | | |
| 64 | 55 | | | 70 | 4900 | | | | |
| 65 | 55 | | | 57 | 3249 | | | | |
| 66 | 55 | | | 84 | 7056 | | | | |
| 67 | 55 | | | 76 | 5776 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|------|-----|--------|-------|----------|
| 68 | 55 | | | 88 | 7744 | | | | |
| 69 | 55 | | | 82 | 6724 | | | | |
| 70 | 55 | | | 72 | 5184 | | | | |
| 71 | 55 | | | 73 | 5329 | | | | |
| 72 | 55 | | | 64 | 4096 | | | | |
| 73 | 56 | 22 | 1 | 73 | 5329 | | | | |
| 74 | 57 | 23 | 2 | 63 | 3969 | 118 | 13924 | 6994 | 32,000 |
| 75 | 57 | | | 55 | 3025 | | | | |
| 76 | 58 | 24 | 11 | 63 | 3969 | 783 | 613089 | 56763 | 1027,636 |
| 77 | 58 | | | 74 | 5476 | | | | |
| 78 | 58 | | | 78 | 6084 | | | | |
| 79 | 58 | | | 61 | 3721 | | | | |
| 80 | 58 | | | 65 | 4225 | | | | |
| 81 | 58 | | | 77 | 5929 | | | | |
| 82 | 58 | | | 88 | 7744 | | | | |
| 83 | 58 | | | 61 | 3721 | | | | |
| 84 | 58 | | | 87 | 7569 | | | | |
| 85 | 58 | | | 63 | 3969 | | | | |
| 86 | 58 | | | 66 | 4356 | | | | |
| 87 | 59 | 25 | 3 | 81 | 6561 | 199 | 39601 | 13723 | 522,667 |
| 88 | 59 | | | 69 | 4761 | | | | |
| 89 | 59 | | | 49 | 2401 | | | | |
| 90 | 61 | 26 | 4 | 85 | 7225 | 297 | 88209 | 22491 | 438,750 |
| 91 | 61 | | | 79 | 6241 | | | | |
| 92 | 61 | | | 76 | 5776 | | | | |
| 93 | 61 | | | 57 | 3249 | | | | |
| 94 | 62 | 27 | 1 | 50 | 2500 | | | | |
| 95 | 63 | 28 | 4 | 87 | 7569 | 278 | 77284 | 19894 | 573,000 |
| 96 | 63 | | | 57 | 3249 | | | | |
| 97 | 63 | | | 60 | 3600 | | | | |
| 98 | 63 | | | 74 | 5476 | | | | |
| 99 | 64 | 29 | 2 | 68 | 4624 | 153 | 23409 | 11849 | 144,500 |
| 100 | 64 | | | 85 | 7225 | | | | |
| jumlah | | 29 | | | | | | | 7066,041 |

f. Jumlah Kuadrat Tuna Cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G) = 9206,89 - 7066,04 = 2140,85$$

Rata-rata jumlah kuadrat RJK didapat dari hasil bagi JK dengan db masing-masing dihitung seperti di bawah ini:

g. Varians Regresi (S^2_{reg}) = RJK(a)

$$RJK(a) = JK(a) = 454680$$

h. Varians Regresi (S^2_{reg}) = RJK(b/a)

$$RJK(b/a) = JK(b/a) = 941,61$$

i. Varians Residu (S^2_{res}) = RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{N-2} = \frac{9206,89}{100-2} = 93,94$$

j. Varians Tuna Cocok (S^2_{TC}) = RJK(TC)

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{K-2} = \frac{2140,85}{29-2} = 79,29$$

$$db \text{ Regresi Total} = N = 100$$

$$db \text{ Regresi (a)} = 1$$

$$db \text{ Regresi (} b/a \text{)} = 1$$

$$db \text{ Sisa} = N - 2 = 100 - 2 = 98$$

$$db \text{ Tuna Cocok} = K - 2 = 29 - 2 = 27$$

$$db \text{ Kekeliruan} = N - K = 100 - 27 = 63$$

k. Varians Kekeliruan (S^2_G) = RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{N-K} = \frac{7066,04,59}{100-29} = 99,52$$

l. Uji Kelinearan Persamaan Regresi digunakan rumus:

$$F_h = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)} = \frac{79,29}{99,52} = 0,79$$

Dengan mengkonsultasikan F_{hitung} dengan F_{tabel} dengan taraf 0,05 dk = 29– 2 (db = 27) sebagai pembilang, dan (dk = N – K = 63) sebagai penyebut, diperoleh $F_{tabel} = 1,75$ maka didapat $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,079 < 1,75$ sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi $\hat{Y} = 46,22 + 0,41 X_2$ adalah linier.

m. Uji Keberartian Persamaan Regresi digunakan rumus:

$$F_h = \frac{RJK(b/a)}{RJK(S)} = \frac{941,61}{93,94} = 10,02$$

Dari tabel distribusi F_{tabel} dengan taraf 0,05 dk = 1 : 98 = 3,94 Dengan mengkonsultasikan F_{hitung} terhadap F_{tabel} dengan dk = 1 : 98 diperoleh harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,02 > 3,94$) dapat disimpulkan koefisien arah regresi berarti.

Lampiran 7

Uji Normalitas Variabel Penelitian

Uji normalitas yang digunakan adalah Uji Lilliefors. Untuk menerima atau menolak hipotesis, kita bandingkan L_0 ini dengan nilai L_{tabel} yang diambil dari tabel lilliefors. Kriterianya adalah: tolak hipotesis bahwa populasi berdistribusi normal L_0 yang diperoleh dari data pengamatan lebih besar dari L_{tabel} pada daftar Tabel Lilliefors.

1. Uji Lilliefors Y terhadap Variabel X_1 .

Dari perhitungan terdahulu diperoleh data-data sebagai berikut:

$$\bar{X}_1 = 66,15$$

$$SD = 8,95$$

$$N = 100$$

$$\hat{Y} = 37,11 + 0,45 X_1.$$



Contoh perhitungan untuk no. 1

$$X_1 = 106$$

$$\hat{Y} = 37,11 + 0,45 X_1. (45) = 63,69$$

$$X_i = 45 - 63,69 = -18,69$$

$$Z_i = \frac{X - \bar{X}}{SD} = \frac{-18,69}{8,95} = -2,089$$

$$F(Z_i) = 0,018$$

$$S(Z_i) = \frac{f}{N} = \frac{1}{100} = 0,010 \text{ (untuk hasil selanjutnya dikumulatikan)}$$

$$[F(Z_i) - S(Z_i)] = |0,018 - 0,010| = 0,008$$

Tabel 17.3. Lilliefors Y atas Variabel X_1

| No. | X_1 | Y | \hat{Y} | X_i | Z_i | F(Z_i) | S(Z_i) | F(Z_i) - S(Z_i) |
|-----|-------|----|-----------|---------|--------|------------|------------|-------------------------|
| 1 | 58 | 45 | 63,695 | -18,695 | -2,089 | 0,018 | 0,010 | 0,008 |
| 2 | 63 | 49 | 65,986 | -16,986 | -1,898 | 0,029 | 0,020 | 0,009 |
| 3 | 67 | 51 | 67,820 | -16,820 | -1,879 | 0,030 | 0,030 | 0,000 |
| 4 | 63 | 51 | 65,986 | -14,986 | -1,674 | 0,047 | 0,040 | 0,007 |
| 5 | 67 | 53 | 67,820 | -14,820 | -1,656 | 0,049 | 0,050 | 0,001 |
| 6 | 58 | 49 | 63,695 | -14,695 | -1,642 | 0,050 | 0,060 | 0,010 |
| 7 | 79 | 59 | 73,319 | -14,319 | -1,600 | 0,055 | 0,070 | 0,015 |
| 8 | 63 | 52 | 65,986 | -13,986 | -1,563 | 0,059 | 0,080 | 0,021 |
| 9 | 58 | 50 | 63,695 | -13,695 | -1,530 | 0,063 | 0,090 | 0,027 |
| 10 | 75 | 59 | 71,486 | -12,486 | -1,395 | 0,082 | 0,100 | 0,018 |
| 11 | 75 | 60 | 71,486 | -11,486 | -1,283 | 0,100 | 0,110 | 0,010 |
| 12 | 63 | 55 | 65,986 | -10,986 | -1,227 | 0,110 | 0,120 | 0,010 |
| 13 | 67 | 57 | 67,820 | -10,820 | -1,209 | 0,113 | 0,130 | 0,017 |
| 14 | 67 | 57 | 67,820 | -10,820 | -1,209 | 0,113 | 0,140 | 0,027 |
| 15 | 79 | 63 | 73,319 | -10,319 | -1,153 | 0,124 | 0,150 | 0,026 |
| 16 | 81 | 64 | 74,236 | -10,236 | -1,144 | 0,126 | 0,160 | 0,034 |
| 17 | 88 | 68 | 77,444 | -9,444 | -1,055 | 0,146 | 0,170 | 0,024 |
| 18 | 58 | 55 | 63,695 | -8,695 | -0,971 | 0,166 | 0,180 | 0,014 |
| 19 | 79 | 65 | 73,319 | -8,319 | -0,929 | 0,176 | 0,190 | 0,014 |
| 20 | 46 | 50 | 58,196 | -8,196 | -0,916 | 0,180 | 0,200 | 0,020 |
| 21 | 63 | 58 | 65,986 | -7,986 | -0,892 | 0,186 | 0,210 | 0,024 |
| 22 | 63 | 59 | 65,986 | -6,986 | -0,781 | 0,218 | 0,220 | 0,002 |
| 23 | 63 | 59 | 65,986 | -6,986 | -0,781 | 0,218 | 0,230 | 0,012 |
| 24 | 67 | 61 | 67,820 | -6,820 | -0,762 | 0,223 | 0,240 | 0,017 |
| 25 | 58 | 57 | 63,695 | -6,695 | -0,748 | 0,227 | 0,250 | 0,023 |
| 26 | 58 | 57 | 63,695 | -6,695 | -0,748 | 0,227 | 0,260 | 0,033 |
| 27 | 58 | 57 | 63,695 | -6,695 | -0,748 | 0,227 | 0,270 | 0,043 |
| 28 | 71 | 63 | 69,653 | -6,653 | -0,743 | 0,229 | 0,280 | 0,051 |
| 29 | 79 | 67 | 73,319 | -6,319 | -0,706 | 0,240 | 0,290 | 0,050 |
| 30 | 83 | 69 | 75,152 | -6,152 | -0,687 | 0,246 | 0,300 | 0,054 |
| 31 | 67 | 62 | 67,820 | -5,820 | -0,650 | 0,258 | 0,310 | 0,052 |
| 32 | 79 | 68 | 73,319 | -5,319 | -0,594 | 0,276 | 0,320 | 0,044 |
| 33 | 63 | 61 | 65,986 | -4,986 | -0,557 | 0,289 | 0,330 | 0,041 |
| 34 | 63 | 61 | 65,986 | -4,986 | -0,557 | 0,289 | 0,340 | 0,051 |
| 35 | 54 | 57 | 61,862 | -4,862 | -0,543 | 0,293 | 0,350 | 0,057 |
| 36 | 67 | 63 | 67,820 | -4,820 | -0,538 | 0,295 | 0,360 | 0,065 |
| 37 | 71 | 65 | 69,653 | -4,653 | -0,520 | 0,302 | 0,370 | 0,068 |
| 38 | 63 | 62 | 65,986 | -3,986 | -0,445 | 0,328 | 0,380 | 0,052 |
| 39 | 63 | 62 | 65,986 | -3,986 | -0,445 | 0,328 | 0,390 | 0,062 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 40 | 75 | 68 | 71,486 | -3,486 | -0,389 | 0,348 | 0,400 | 0,052 |
| 41 | 63 | 63 | 65,986 | -2,986 | -0,334 | 0,369 | 0,410 | 0,041 |
| 42 | 67 | 65 | 67,820 | -2,820 | -0,315 | 0,376 | 0,420 | 0,044 |
| 43 | 67 | 65 | 67,820 | -2,820 | -0,315 | 0,376 | 0,430 | 0,054 |
| 44 | 63 | 64 | 65,986 | -1,986 | -0,222 | 0,412 | 0,440 | 0,028 |
| 45 | 67 | 66 | 67,820 | -1,820 | -0,203 | 0,419 | 0,450 | 0,031 |
| 46 | 58 | 62 | 63,695 | -1,695 | -0,189 | 0,425 | 0,460 | 0,035 |
| 47 | 58 | 62 | 63,695 | -1,695 | -0,189 | 0,425 | 0,470 | 0,045 |
| 48 | 79 | 72 | 73,319 | -1,319 | -0,147 | 0,441 | 0,480 | 0,039 |
| 49 | 54 | 61 | 61,862 | -0,862 | -0,096 | 0,462 | 0,490 | 0,028 |
| 50 | 67 | 67 | 67,820 | -0,820 | -0,092 | 0,464 | 0,500 | 0,036 |
| 51 | 67 | 68 | 67,820 | 0,180 | 0,020 | 0,508 | 0,510 | 0,002 |
| 52 | 71 | 70 | 69,653 | 0,347 | 0,039 | 0,515 | 0,520 | 0,005 |
| 53 | 54 | 63 | 61,862 | 1,138 | 0,127 | 0,551 | 0,530 | 0,021 |
| 54 | 67 | 69 | 67,820 | 1,180 | 0,132 | 0,552 | 0,540 | 0,012 |
| 55 | 67 | 69 | 67,820 | 1,180 | 0,132 | 0,552 | 0,550 | 0,002 |
| 56 | 58 | 65 | 63,695 | 1,305 | 0,146 | 0,558 | 0,560 | 0,002 |
| 57 | 75 | 73 | 71,486 | 1,514 | 0,169 | 0,567 | 0,570 | 0,003 |
| 58 | 63 | 68 | 65,986 | 2,014 | 0,225 | 0,589 | 0,580 | 0,009 |
| 59 | 54 | 64 | 61,862 | 2,138 | 0,239 | 0,594 | 0,590 | 0,004 |
| 60 | 67 | 70 | 67,820 | 2,180 | 0,244 | 0,596 | 0,600 | 0,004 |
| 61 | 58 | 66 | 63,695 | 2,305 | 0,258 | 0,602 | 0,610 | 0,008 |
| 62 | 71 | 72 | 69,653 | 2,347 | 0,262 | 0,603 | 0,620 | 0,017 |
| 63 | 50 | 63 | 60,029 | 2,971 | 0,332 | 0,630 | 0,630 | 0,000 |
| 64 | 71 | 73 | 69,653 | 3,347 | 0,374 | 0,646 | 0,640 | 0,006 |
| 65 | 44 | 61 | 57,279 | 3,721 | 0,416 | 0,661 | 0,650 | 0,011 |
| 66 | 81 | 78 | 74,236 | 3,764 | 0,421 | 0,663 | 0,660 | 0,003 |
| 67 | 54 | 66 | 61,862 | 4,138 | 0,462 | 0,678 | 0,670 | 0,008 |
| 68 | 54 | 66 | 61,862 | 4,138 | 0,462 | 0,678 | 0,680 | 0,002 |
| 69 | 71 | 74 | 69,653 | 4,347 | 0,486 | 0,686 | 0,690 | 0,004 |
| 70 | 71 | 74 | 69,653 | 4,347 | 0,486 | 0,686 | 0,700 | 0,014 |
| 71 | 67 | 73 | 67,820 | 5,180 | 0,579 | 0,719 | 0,710 | 0,009 |
| 72 | 58 | 69 | 63,695 | 5,305 | 0,593 | 0,723 | 0,720 | 0,003 |
| 73 | 75 | 77 | 71,486 | 5,514 | 0,616 | 0,731 | 0,730 | 0,001 |
| 74 | 67 | 74 | 67,820 | 6,180 | 0,691 | 0,755 | 0,740 | 0,015 |
| 75 | 71 | 77 | 69,653 | 7,347 | 0,821 | 0,794 | 0,750 | 0,044 |
| 76 | 79 | 81 | 73,319 | 7,681 | 0,858 | 0,805 | 0,760 | 0,045 |
| 77 | 50 | 68 | 60,029 | 7,971 | 0,891 | 0,813 | 0,770 | 0,043 |
| 78 | 67 | 76 | 67,820 | 8,180 | 0,914 | 0,820 | 0,780 | 0,040 |
| 79 | 67 | 76 | 67,820 | 8,180 | 0,914 | 0,820 | 0,790 | 0,030 |
| 80 | 71 | 78 | 69,653 | 8,347 | 0,933 | 0,824 | 0,800 | 0,024 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|----|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 81 | 50 | 69 | 60,029 | 8,971 | 1,002 | 0,842 | 0,810 | 0,032 |
| 82 | 67 | 77 | 67,820 | 9,180 | 1,026 | 0,847 | 0,820 | 0,027 |
| 83 | 71 | 79 | 69,653 | 9,347 | 1,044 | 0,852 | 0,830 | 0,022 |
| 84 | 71 | 79 | 69,653 | 9,347 | 1,044 | 0,852 | 0,840 | 0,012 |
| 85 | 88 | 87 | 77,444 | 9,556 | 1,068 | 0,857 | 0,850 | 0,007 |
| 86 | 67 | 78 | 67,820 | 10,180 | 1,137 | 0,872 | 0,860 | 0,012 |
| 87 | 71 | 81 | 69,653 | 11,347 | 1,268 | 0,898 | 0,870 | 0,028 |
| 88 | 63 | 78 | 65,986 | 12,014 | 1,342 | 0,910 | 0,880 | 0,030 |
| 89 | 58 | 76 | 63,695 | 12,305 | 1,375 | 0,915 | 0,890 | 0,025 |
| 90 | 71 | 82 | 69,653 | 12,347 | 1,380 | 0,916 | 0,900 | 0,016 |
| 91 | 75 | 85 | 71,486 | 13,514 | 1,510 | 0,934 | 0,910 | 0,024 |
| 92 | 46 | 72 | 58,196 | 13,804 | 1,542 | 0,939 | 0,920 | 0,019 |
| 93 | 79 | 88 | 73,319 | 14,681 | 1,640 | 0,950 | 0,930 | 0,020 |
| 94 | 71 | 85 | 69,653 | 15,347 | 1,715 | 0,957 | 0,940 | 0,017 |
| 95 | 71 | 85 | 69,653 | 15,347 | 1,715 | 0,957 | 0,950 | 0,007 |
| 96 | 75 | 87 | 71,486 | 15,514 | 1,733 | 0,958 | 0,960 | 0,002 |
| 97 | 63 | 82 | 65,986 | 16,014 | 1,789 | 0,963 | 0,970 | 0,007 |
| 98 | 67 | 85 | 67,820 | 17,180 | 1,920 | 0,973 | 0,980 | 0,007 |
| 99 | 63 | 84 | 65,986 | 18,014 | 2,013 | 0,978 | 0,990 | 0,012 |
| 100 | 63 | 88 | 65,986 | 22,014 | 2,460 | 0,993 | 1,000 | 0,007 |

Dari hasil perhitungan pada Tabel di atas diperoleh L_0 yang terbesar 0,068. Dengan $N = 100$ dan taraf nyata 5% dari daftar tabel diperoleh $L_{\text{tabel}} = 0,088$. Maka $L_0 < L_{\text{tabel}}$ ($0,068 < 0,088$) sehingga disimpulkan variabel data X_1 berdistribusi **Normal**.

2. Uji Lilliefors Y Terhadap Variabel X_2 .

Dari perhitungan terdahulu diperoleh data-data sebagai berikut:

$$\bar{X}_2 = 51,41$$

$$SD = 7,47$$

$$N = 100$$

$$\hat{Y} = 46,22 + 0,41 X_2.$$

Contoh perhitungan untuk no. 1

$$X_2 = 50$$

$$\hat{Y} = 46,22 + 0,41 X_2 \cdot x (45) = 66,84$$

$$X_i = 45 - 66,84 = -21,84$$

$$Z_i = \frac{X - \bar{X}}{SD} = \frac{-21,84}{51,41} = -2,92$$

$$F(Z_i) = 0,002$$

$$S(Z_i) = \frac{f}{N} = \frac{1}{100} = 0,010 \text{ (untuk hasil selanjutnya dikumulatikan)}$$

$$[F(Z_i) - S(Z_i)] = |0,002 - 0,010| = 0,008$$

Tabel 17.3. Lilliefors Y atas Variabel X_2

| No. | X_2 | Y | \hat{Y} | X_i | Z_i | F(Z_i) | S(Z_i) | F(Z_i) - S(Z_i) |
|-----|-------|----|-----------|---------|--------|------------|------------|-------------------------|
| 1 | 50 | 45 | 66,848 | -21,848 | -2,923 | 0,002 | 0,010 | 0,008 |
| 2 | 62 | 50 | 71,799 | -21,799 | -2,916 | 0,002 | 0,020 | 0,018 |
| 3 | 59 | 49 | 70,561 | -21,561 | -2,884 | 0,002 | 0,030 | 0,028 |
| 4 | 53 | 49 | 68,086 | -19,086 | -2,553 | 0,005 | 0,040 | 0,035 |
| 5 | 63 | 57 | 72,212 | -15,212 | -2,035 | 0,021 | 0,050 | 0,029 |
| 6 | 46 | 50 | 65,198 | -15,198 | -2,033 | 0,021 | 0,060 | 0,039 |
| 7 | 57 | 55 | 69,736 | -14,736 | -1,971 | 0,024 | 0,070 | 0,046 |
| 8 | 61 | 57 | 71,386 | -14,386 | -1,925 | 0,027 | 0,080 | 0,053 |
| 9 | 46 | 51 | 65,198 | -14,198 | -1,899 | 0,029 | 0,090 | 0,061 |
| 10 | 46 | 51 | 65,198 | -14,198 | -1,899 | 0,029 | 0,100 | 0,071 |
| 11 | 48 | 53 | 66,023 | -13,023 | -1,742 | 0,041 | 0,110 | 0,069 |
| 12 | 63 | 60 | 72,212 | -12,212 | -1,634 | 0,051 | 0,120 | 0,069 |
| 13 | 55 | 57 | 68,911 | -11,911 | -1,593 | 0,056 | 0,130 | 0,074 |
| 14 | 53 | 58 | 68,086 | -10,086 | -1,349 | 0,089 | 0,140 | 0,051 |
| 15 | 50 | 57 | 66,848 | -9,848 | -1,317 | 0,094 | 0,150 | 0,056 |
| 16 | 44 | 55 | 64,373 | -9,373 | -1,254 | 0,105 | 0,160 | 0,055 |
| 17 | 58 | 61 | 70,149 | -9,149 | -1,224 | 0,111 | 0,170 | 0,059 |
| 18 | 58 | 61 | 70,149 | -9,149 | -1,224 | 0,111 | 0,180 | 0,069 |
| 19 | 53 | 59 | 68,086 | -9,086 | -1,215 | 0,112 | 0,190 | 0,078 |
| 20 | 35 | 52 | 60,660 | -8,660 | -1,158 | 0,123 | 0,200 | 0,077 |
| 21 | 45 | 57 | 64,785 | -7,785 | -1,041 | 0,149 | 0,210 | 0,061 |
| 22 | 58 | 63 | 70,149 | -7,149 | -0,956 | 0,169 | 0,220 | 0,051 |
| 23 | 58 | 63 | 70,149 | -7,149 | -0,956 | 0,169 | 0,230 | 0,061 |
| 24 | 53 | 61 | 68,086 | -7,086 | -0,948 | 0,172 | 0,240 | 0,068 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 25 | 57 | 63 | 69,736 | -6,736 | -0,901 | 0,184 | 0,250 | 0,066 |
| 26 | 44 | 59 | 64,373 | -5,373 | -0,719 | 0,236 | 0,260 | 0,024 |
| 27 | 58 | 65 | 70,149 | -5,149 | -0,689 | 0,245 | 0,270 | 0,025 |
| 28 | 55 | 64 | 68,911 | -4,911 | -0,657 | 0,256 | 0,280 | 0,024 |
| 29 | 50 | 62 | 66,848 | -4,848 | -0,649 | 0,258 | 0,290 | 0,032 |
| 30 | 50 | 62 | 66,848 | -4,848 | -0,649 | 0,258 | 0,300 | 0,042 |
| 31 | 64 | 68 | 72,624 | -4,624 | -0,619 | 0,268 | 0,310 | 0,042 |
| 32 | 46 | 61 | 65,198 | -4,198 | -0,562 | 0,287 | 0,320 | 0,033 |
| 33 | 58 | 66 | 70,149 | -4,149 | -0,555 | 0,289 | 0,330 | 0,041 |
| 34 | 53 | 64 | 68,086 | -4,086 | -0,547 | 0,292 | 0,340 | 0,048 |
| 35 | 36 | 57 | 61,072 | -4,072 | -0,545 | 0,293 | 0,350 | 0,057 |
| 36 | 45 | 61 | 64,785 | -3,785 | -0,506 | 0,306 | 0,360 | 0,054 |
| 37 | 40 | 59 | 62,723 | -3,723 | -0,498 | 0,309 | 0,370 | 0,061 |
| 38 | 49 | 63 | 66,436 | -3,436 | -0,460 | 0,323 | 0,380 | 0,057 |
| 39 | 52 | 65 | 67,673 | -2,673 | -0,358 | 0,360 | 0,390 | 0,030 |
| 40 | 54 | 66 | 68,499 | -2,499 | -0,334 | 0,369 | 0,400 | 0,031 |
| 41 | 37 | 59 | 61,485 | -2,485 | -0,332 | 0,370 | 0,410 | 0,040 |
| 42 | 53 | 66 | 68,086 | -2,086 | -0,279 | 0,390 | 0,420 | 0,030 |
| 43 | 43 | 62 | 63,960 | -1,960 | -0,262 | 0,397 | 0,430 | 0,033 |
| 44 | 55 | 67 | 68,911 | -1,911 | -0,256 | 0,399 | 0,440 | 0,041 |
| 45 | 59 | 69 | 70,561 | -1,561 | -0,209 | 0,417 | 0,450 | 0,033 |
| 46 | 41 | 62 | 63,135 | -1,135 | -0,152 | 0,440 | 0,460 | 0,020 |
| 47 | 40 | 62 | 62,723 | -0,723 | -0,097 | 0,461 | 0,470 | 0,009 |
| 48 | 53 | 68 | 68,086 | -0,086 | -0,012 | 0,495 | 0,480 | 0,015 |
| 49 | 48 | 66 | 66,023 | -0,023 | -0,003 | 0,499 | 0,490 | 0,009 |
| 50 | 55 | 69 | 68,911 | 0,089 | 0,012 | 0,505 | 0,500 | 0,005 |
| 51 | 50 | 67 | 66,848 | 0,152 | 0,020 | 0,508 | 0,510 | 0,002 |
| 52 | 45 | 65 | 64,785 | 0,215 | 0,029 | 0,511 | 0,520 | 0,009 |
| 53 | 44 | 65 | 64,373 | 0,627 | 0,084 | 0,533 | 0,530 | 0,003 |
| 54 | 51 | 68 | 67,261 | 0,739 | 0,099 | 0,539 | 0,540 | 0,001 |
| 55 | 53 | 69 | 68,086 | 0,914 | 0,122 | 0,549 | 0,550 | 0,001 |
| 56 | 55 | 70 | 68,911 | 1,089 | 0,146 | 0,558 | 0,560 | 0,002 |
| 57 | 50 | 68 | 66,848 | 1,152 | 0,154 | 0,561 | 0,570 | 0,009 |
| 58 | 37 | 63 | 61,485 | 1,515 | 0,203 | 0,580 | 0,580 | 0,000 |
| 59 | 51 | 69 | 67,261 | 1,739 | 0,233 | 0,592 | 0,590 | 0,002 |
| 60 | 63 | 74 | 72,212 | 1,788 | 0,239 | 0,595 | 0,600 | 0,005 |
| 61 | 38 | 64 | 61,898 | 2,102 | 0,281 | 0,611 | 0,610 | 0,001 |
| 62 | 47 | 68 | 65,611 | 2,389 | 0,320 | 0,625 | 0,620 | 0,005 |
| 63 | 34 | 63 | 60,247 | 2,753 | 0,368 | 0,644 | 0,630 | 0,014 |
| 64 | 48 | 69 | 66,023 | 2,977 | 0,398 | 0,655 | 0,640 | 0,015 |
| 65 | 55 | 72 | 68,911 | 3,089 | 0,413 | 0,660 | 0,650 | 0,010 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|----|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 66 | 56 | 73 | 69,324 | 3,676 | 0,492 | 0,689 | 0,660 | 0,029 |
| 67 | 58 | 74 | 70,149 | 3,851 | 0,515 | 0,697 | 0,670 | 0,027 |
| 68 | 55 | 73 | 68,911 | 4,089 | 0,547 | 0,708 | 0,680 | 0,028 |
| 69 | 61 | 76 | 71,386 | 4,614 | 0,617 | 0,731 | 0,690 | 0,041 |
| 70 | 46 | 70 | 65,198 | 4,802 | 0,642 | 0,740 | 0,700 | 0,040 |
| 71 | 50 | 72 | 66,848 | 5,152 | 0,689 | 0,755 | 0,710 | 0,045 |
| 72 | 38 | 68 | 61,898 | 6,102 | 0,816 | 0,793 | 0,720 | 0,073 |
| 73 | 50 | 73 | 66,848 | 6,152 | 0,823 | 0,795 | 0,730 | 0,065 |
| 74 | 46 | 72 | 65,198 | 6,802 | 0,910 | 0,819 | 0,740 | 0,079 |
| 75 | 58 | 77 | 70,149 | 6,851 | 0,917 | 0,820 | 0,750 | 0,070 |
| 76 | 55 | 76 | 68,911 | 7,089 | 0,948 | 0,829 | 0,760 | 0,069 |
| 77 | 50 | 74 | 66,848 | 7,152 | 0,957 | 0,831 | 0,770 | 0,061 |
| 78 | 61 | 79 | 71,386 | 7,614 | 1,018 | 0,846 | 0,780 | 0,066 |
| 79 | 58 | 78 | 70,149 | 7,851 | 1,050 | 0,853 | 0,790 | 0,063 |
| 80 | 26 | 65 | 56,947 | 8,053 | 1,077 | 0,859 | 0,800 | 0,059 |
| 81 | 54 | 77 | 68,499 | 8,501 | 1,137 | 0,872 | 0,810 | 0,062 |
| 82 | 53 | 77 | 68,086 | 8,914 | 1,192 | 0,883 | 0,820 | 0,063 |
| 83 | 50 | 76 | 66,848 | 9,152 | 1,224 | 0,890 | 0,830 | 0,060 |
| 84 | 59 | 81 | 70,561 | 10,439 | 1,396 | 0,919 | 0,840 | 0,079 |
| 85 | 51 | 78 | 67,261 | 10,739 | 1,437 | 0,925 | 0,850 | 0,075 |
| 86 | 50 | 78 | 66,848 | 11,152 | 1,492 | 0,932 | 0,860 | 0,072 |
| 87 | 64 | 85 | 72,624 | 12,376 | 1,656 | 0,951 | 0,870 | 0,081 |
| 88 | 54 | 81 | 68,499 | 12,501 | 1,672 | 0,953 | 0,880 | 0,073 |
| 89 | 46 | 78 | 65,198 | 12,802 | 1,713 | 0,957 | 0,890 | 0,067 |
| 90 | 48 | 79 | 66,023 | 12,977 | 1,736 | 0,959 | 0,900 | 0,059 |
| 91 | 55 | 82 | 68,911 | 13,089 | 1,751 | 0,960 | 0,910 | 0,050 |
| 92 | 61 | 85 | 71,386 | 13,614 | 1,821 | 0,966 | 0,920 | 0,046 |
| 93 | 63 | 87 | 72,212 | 14,788 | 1,978 | 0,976 | 0,930 | 0,046 |
| 94 | 55 | 84 | 68,911 | 15,089 | 2,018 | 0,978 | 0,940 | 0,038 |
| 95 | 47 | 82 | 65,611 | 16,389 | 2,192 | 0,986 | 0,950 | 0,036 |
| 96 | 58 | 87 | 70,149 | 16,851 | 2,254 | 0,988 | 0,960 | 0,028 |
| 97 | 52 | 85 | 67,673 | 17,327 | 2,318 | 0,990 | 0,970 | 0,020 |
| 98 | 58 | 88 | 70,149 | 17,851 | 2,388 | 0,992 | 0,980 | 0,012 |
| 99 | 50 | 85 | 66,848 | 18,152 | 2,428 | 0,992 | 0,990 | 0,002 |
| 100 | 55 | 88 | 68,911 | 19,089 | 2,554 | 0,995 | 1,000 | 0,005 |

Dari hasil perhitungan pada Tabel di atas diperoleh L_0 yang terbesar 0,081.

Dengan $N = 100$ dan taraf nyata 5% dari daftar tabel diperoleh $L_{\text{tabel}} = 0,088$.

Maka $L_0 < L_{\text{tabel}}$ ($0,081 < 0,088$) sehingga disimpulkan variabel X_2 berdistribusi

Normal.



Lampiran 8

Uji Homogenitas Varians Data

Untuk menentukan homogenitas varians dihitung dengan menggunakan rumus varians gabungan dan harga satuan, yaitu:

$$S^2 = \frac{\sum(Ni - 1).S_i^2}{\sum(Ni - 1)}$$

dan

$$B = (\log S^2) \cdot \sum dk$$

Harga satuan yang diperoleh dengan rumus tersebut dimasukkan ke dalam Chi-Kuadrat dengan Uji Barlett yaitu:

$$\chi^2 = (\ln 10) \cdot [B - \sum dk \cdot \log S_i^2]$$

a. Perhitungan Homogenitas Varians Pengelompokkan Data Y Berdasarkan Skor X₁

Untuk lebih mempermudah perhitungan homogenitas varians pengelompokkan data Y berdasarkan skor X₁ dimasukkan ke dalam Tabel berikut.

Pengelompokkan data motivasi berprestasi (Y) berdasarkan kompetensi pedagogik guru (X₁)

| NO | X ₁ | Ni | K | Y |
|----|----------------|----|---|----|
| 1 | 44 | 1 | 1 | 61 |
| 2 | 46 | 2 | 2 | 50 |
| 3 | 46 | | | 72 |
| 4 | 50 | 3 | 3 | 69 |
| 5 | 50 | | | 68 |
| 6 | 50 | | | 63 |
| 7 | 54 | 4 | 6 | 64 |
| 8 | 54 | | | 66 |
| 9 | 54 | | | 61 |
| 10 | 54 | | | 63 |
| 11 | 54 | | | 57 |

| | | | | |
|----|----|---|----|----|
| 12 | 54 | | | 66 |
| 13 | 58 | 5 | 13 | 57 |
| 14 | 58 | | | 66 |
| 15 | 58 | | | 62 |
| 16 | 58 | | | 62 |
| 17 | 58 | | | 65 |
| 18 | 58 | | | 55 |
| 19 | 58 | | | 57 |
| 20 | 58 | | | 50 |
| 21 | 58 | | | 76 |
| 22 | 58 | | | 69 |
| 23 | 58 | | | 57 |
| 24 | 58 | | | 45 |
| 25 | 58 | | | 49 |
| 26 | 63 | 6 | 18 | 62 |
| 27 | 63 | | | 62 |
| 28 | 63 | | | 61 |
| 29 | 63 | | | 58 |
| 30 | 63 | | | 55 |
| 31 | 63 | | | 59 |
| 32 | 63 | | | 52 |
| 33 | 63 | | | 82 |
| 34 | 63 | | | 88 |
| 35 | 63 | | | 84 |
| 36 | 63 | | | 78 |
| 37 | 63 | | | 51 |
| 38 | 63 | | | 63 |
| 39 | 63 | | | 61 |
| 40 | 63 | | | 64 |
| 41 | 63 | | | 49 |
| 42 | 63 | | | 59 |
| 43 | 63 | | | 68 |
| 44 | 67 | 7 | 22 | 63 |
| 45 | 67 | | | 85 |
| 46 | 67 | | | 78 |
| 47 | 67 | | | 65 |
| 48 | 67 | | | 57 |
| 49 | 67 | | | 57 |
| 50 | 67 | | | 67 |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 51 | 67 | | | 70 |
| 52 | 67 | | | 61 |
| 53 | 67 | | | 69 |
| 54 | 67 | | | 65 |
| 55 | 67 | | | 68 |
| 56 | 67 | | | 51 |
| 57 | 67 | | | 77 |
| 58 | 67 | | | 62 |
| 59 | 67 | | | 69 |
| 60 | 67 | | | 76 |
| 61 | 67 | | | 74 |
| 62 | 67 | | | 53 |
| 63 | 67 | | | 73 |
| 64 | 67 | | | 76 |
| 65 | 67 | | | 66 |
| 66 | 71 | 8 | 15 | 81 |
| 67 | 71 | | | 74 |
| 68 | 71 | | | 85 |
| 69 | 71 | | | 70 |
| 70 | 71 | | | 74 |
| 71 | 71 | | | 65 |
| 72 | 71 | | | 78 |
| 73 | 71 | | | 63 |
| 74 | 71 | | | 77 |
| 75 | 71 | | | 72 |
| 76 | 71 | | | 73 |
| 77 | 71 | | | 85 |
| 78 | 71 | | | 79 |
| 79 | 71 | | | 79 |
| 80 | 71 | | | 82 |
| 81 | 75 | 9 | 7 | 73 |
| 82 | 75 | | | 68 |
| 83 | 75 | | | 85 |
| 84 | 75 | | | 60 |
| 85 | 75 | | | 77 |
| 86 | 75 | | | 59 |
| 87 | 75 | | | 87 |
| 88 | 81 | 10 | 10 | 64 |

| | | | | |
|-----|----|----|---|----|
| 89 | 79 | | | 67 |
| 90 | 81 | | | 78 |
| 91 | 79 | | | 68 |
| 92 | 79 | | | 59 |
| 93 | 79 | | | 72 |
| 94 | 79 | | | 63 |
| 95 | 79 | | | 81 |
| 96 | 79 | | | 65 |
| 97 | 79 | | | 88 |
| 98 | 83 | 11 | 1 | 69 |
| 99 | 88 | 12 | 2 | 87 |
| 100 | 88 | | | 68 |

Uji homogenitas varians data motivasi berprestasi (Y) berdasarkan kompetensi pedagogik guru (X₁)

| Kelompok | dk (ni-1) | 1/dk | S ² | Log.S ² | dk.S ² | dk. Log S ² |
|----------|-----------|------|----------------|--------------------|-------------------|------------------------|
| 1 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | 1 | 1,00 | 242,00 | 2,38 | 242,00 | 2,38 |
| 3 | 2 | 0,50 | 20,67 | 1,32 | 41,33 | 2,63 |
| 4 | 5 | 0,20 | 58,83 | 1,77 | 294,17 | 8,85 |
| 5 | 12 | 0,08 | 896,31 | 2,95 | 10755,69 | 35,43 |
| 6 | 17 | 0,06 | 2243,11 | 3,35 | 38132,89 | 56,96 |
| 7 | 21 | 0,05 | 1545,09 | 3,19 | 32446,91 | 66,97 |
| 8 | 14 | 0,07 | 604,40 | 2,78 | 8461,60 | 38,94 |
| 9 | 6 | 0,17 | 745,43 | 2,87 | 4472,57 | 17,23 |
| 10 | 9 | 0,11 | 754,50 | 2,88 | 6790,50 | 25,90 |
| 11 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 12 | 1 | 1,00 | 180,50 | 2,26 | 180,50 | 2,26 |
| Jumlah | 88 | | | | 101818,16 | 257,55 |

Dihitung varians gabungan:

$$S^2 = \frac{\sum(Ni - 1).S_i^2}{\sum(Ni - 1)}$$

$$S^2 = \frac{101818,16}{88} = 1157,02$$

Dihitung harga satuan:

$$B = (\log S^2) \cdot \sum dk$$

$$B = (\log 1157,02) \cdot (88) = 1157,02 \times 88 = 257,55$$

Perhitungan Uji Barlett:

$$\begin{aligned} \chi^2 &= (\ln 10) \cdot [B - \sum \{(dk) \cdot \log Si^2\}] \\ &= 2,302 \times [269,57 - 257,55] = 27,67 \end{aligned}$$

Ternyata hasil perhitungan yang diperoleh $\chi^2 = 27,67$ Sedangkan harga χ^2_{tabel} dengan $dk = 88 - 1 = 87$ pada taraf signifikan 5% sebesar 101,9. Oleh karena $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$ ($27,67 < 101,9$) maka disimpulkan bahwa varians populasi **homogen**.

b. Perhitungan Homogenitas Varians Pengelompokkan Data Y Berdasarkan Skor X_2

Untuk lebih mempermudah perhitungan homogenitas varians pengelompokkan data Y berdasarkan skor X_2 dimasukkan ke dalam Tabel berikut.

Pengelompokkan motivasi berprestasi (Y) Berdasarkan efikasi diri (X_2)

| No. | X_2 | N_i | K | Y |
|-----|-------|-------|---|----|
| 1 | 26 | 1 | 1 | 65 |
| 2 | 34 | 2 | 1 | 63 |
| 3 | 35 | 3 | 1 | 52 |
| 4 | 36 | 4 | 1 | 57 |
| 5 | 37 | 5 | 2 | 59 |
| 6 | 37 | | | 63 |
| 7 | 38 | 6 | 2 | 68 |
| 8 | 38 | | | 64 |
| 9 | 40 | 7 | 2 | 59 |
| 10 | 40 | | | 62 |
| 11 | 41 | 8 | 1 | 62 |
| 12 | 43 | 9 | 1 | 62 |
| 13 | 44 | 10 | 3 | 55 |
| 14 | 44 | | | 65 |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 15 | 44 | | | 59 |
| 16 | 45 | 11 | 3 | 57 |
| 17 | 45 | | | 61 |
| 18 | 45 | | | 65 |
| 19 | 46 | 12 | 7 | 70 |
| 20 | 46 | | | 72 |
| 21 | 46 | | | 61 |
| 22 | 46 | | | 50 |
| 23 | 46 | | | 78 |
| 24 | 46 | | | 51 |
| 25 | 46 | | | 51 |
| 26 | 47 | 13 | 2 | 68 |
| 27 | 47 | | | 82 |
| 28 | 48 | 14 | 4 | 66 |
| 29 | 48 | | | 69 |
| 30 | 48 | | | 79 |
| 31 | 48 | | | 53 |
| 32 | 49 | 15 | 1 | 63 |
| 33 | 50 | 16 | 12 | 62 |
| 34 | 50 | | | 78 |
| 35 | 50 | | | 62 |
| 36 | 50 | | | 74 |
| 37 | 50 | | | 85 |
| 38 | 50 | | | 68 |
| 39 | 50 | | | 67 |
| 40 | 50 | | | 72 |
| 41 | 50 | | | 73 |
| 42 | 50 | | | 57 |
| 43 | 50 | | | 76 |
| 44 | 50 | | | 45 |
| 45 | 51 | 17 | 3 | 69 |
| 46 | 51 | | | 78 |
| 47 | 51 | | | 68 |
| 48 | 52 | 18 | 2 | 85 |
| 49 | 52 | | | 65 |
| 50 | 53 | 19 | 9 | 64 |
| 51 | 53 | | | 69 |
| 52 | 53 | | | 58 |
| 53 | 53 | | | 66 |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 54 | 53 | | | 77 |
| 55 | 53 | | | 59 |
| 56 | 53 | | | 68 |
| 57 | 53 | | | 61 |
| 58 | 53 | | | 49 |
| 59 | 54 | 20 | 3 | 77 |
| 60 | 54 | | | 81 |
| 61 | 54 | | | 66 |
| 62 | 55 | 21 | 11 | 69 |
| 63 | 55 | | | 67 |
| 64 | 55 | | | 70 |
| 65 | 55 | | | 57 |
| 66 | 55 | | | 84 |
| 67 | 55 | | | 76 |
| 68 | 55 | | | 88 |
| 69 | 55 | | | 82 |
| 70 | 55 | | | 72 |
| 71 | 55 | | | 73 |
| 72 | 55 | | | 64 |
| 73 | 56 | 22 | 1 | 73 |
| 74 | 57 | 23 | 2 | 63 |
| 75 | 57 | | | 55 |
| 76 | 58 | 24 | 11 | 63 |
| 77 | 58 | | | 74 |
| 78 | 58 | | | 78 |
| 79 | 58 | | | 61 |
| 80 | 58 | | | 65 |
| 81 | 58 | | | 77 |
| 82 | 58 | | | 88 |
| 83 | 58 | | | 61 |
| 84 | 58 | | | 87 |
| 85 | 58 | | | 63 |
| 86 | 58 | | | 66 |
| 87 | 59 | 25 | 3 | 81 |
| 88 | 59 | | | 69 |
| 89 | 59 | | | 49 |
| 90 | 61 | 26 | 4 | 85 |
| 91 | 61 | | | 79 |

| | | | | |
|-----|----|----|---|----|
| 92 | 61 | | | 76 |
| 93 | 61 | | | 57 |
| 94 | 62 | 27 | 1 | 50 |
| 95 | 63 | 28 | 4 | 87 |
| 96 | 63 | | | 57 |
| 97 | 63 | | | 60 |
| 98 | 63 | | | 74 |
| 99 | 64 | 29 | 2 | 68 |
| 100 | 64 | | | 85 |

Uji Homogenitas Varians Data motivasi berprestasi (Y)
Berdasarkan efikasi diri (X₂)

| Kelompok | dk (ni-1) | 1/dk | S ² | Log.S ² | dk.S ² | dk. Log S ² |
|----------|-----------|------|----------------|--------------------|-------------------|------------------------|
| 1 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5 | 1 | 0,00 | 8,00 | 0,90 | 8,00 | 0,90 |
| 6 | 1 | 1,00 | 8,00 | 0,90 | 8,00 | 0,90 |
| 7 | 1 | 1,00 | 4,50 | 0,65 | 4,50 | 0,65 |
| 8 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10 | 2 | 0,50 | 50,67 | 1,70 | 101,33 | 3,41 |
| 11 | 2 | 0,50 | 32,00 | 1,51 | 64,00 | 3,01 |
| 12 | 6 | 0,17 | 806,86 | 2,91 | 4841,14 | 17,44 |
| 13 | 1 | 1,00 | 98,00 | 1,99 | 98,00 | 1,99 |
| 14 | 3 | 0,33 | 344,75 | 2,54 | 1034,25 | 7,61 |
| 15 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 16 | 11 | 0,09 | 1252,25 | 3,10 | 13774,75 | 34,07 |
| 17 | 2 | 0,50 | 60,67 | 1,78 | 121,33 | 3,57 |
| 18 | 1 | 1,00 | 200,00 | 2,30 | 200,00 | 2,30 |
| 19 | 8 | 0,13 | 506,22 | 2,70 | 4049,78 | 21,63 |
| 20 | 2 | 0,50 | 120,67 | 2,08 | 241,33 | 4,16 |
| 21 | 10 | 0,10 | 834,91 | 2,92 | 8349,09 | 29,22 |
| 22 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 23 | 1 | 1,00 | 32,00 | 1,51 | 32,00 | 1,51 |
| 24 | 10 | 0,10 | 1027,64 | 3,01 | 10276,36 | 30,12 |
| 25 | 2 | 0,50 | 522,67 | 2,72 | 1045,33 | 5,44 |

| | | | | | | |
|--------|----|------|--------|------|----------|--------|
| 26 | 3 | 0,33 | 438,75 | 2,64 | 1316,25 | 7,93 |
| 27 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 28 | 3 | 0,33 | 573,00 | 2,76 | 1719,00 | 8,27 |
| 29 | 1 | 1,00 | 144,50 | 2,16 | 144,50 | 2,16 |
| JUMLAH | 71 | | | | 47428,96 | 186,30 |

Dihitung varians gabungan:

$$S^2 = \frac{\sum(Ni - 1) \cdot S_i^2}{\sum(Ni - 1)}$$

$$S^2 = \frac{47428,96}{71} = 668,01$$

Dihitung harga satuan:

$$B = (\log S^2) \cdot \sum dk$$

$$B = 668,01 \cdot (71) = 2,82 \times 71 = 200,56$$

Perhitungan Uji Barlett:

$$\chi^2 = (\ln 10) \cdot [B - \sum \{(dk) \cdot \log Si^2\}]$$

$$= 2,302 \times [200,56 - 186,30] = 32,84$$

Ternyata hasil perhitungan yang diperoleh $\chi^2 = 32,84$. Sedangkan harga χ^2_{tabel} dengan $dk = 71 - 1 = 70$ pada taraf signifikan 5% sebesar 90,5. Oleh karena $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$ ($32,84 < 90,5$) maka disimpulkan bahwa varians populasi **homogen**.

Lampiran 9

Uji Independensi Antar Variabel

1. Uji independen antar variabel kompetensi pedagogik guru X_1 dengan efikasi diri X_2 .

Dihitung besaran $r_{X_1 X_2}$ dengan harga sebagai berikut;

$$\begin{aligned}\sum X_1 &= 6615 & \sum X_1^2 &= 445513 \\ \sum X_2 &= 5141 & \sum X_2^2 &= 269831 \\ \sum X_1 X_2 &= 340458 & N &= 100\end{aligned}$$

Dengan memasukkan harga-harga tersebut ke dalam rumus maka diperoleh:

$$r_{X_1 X_2} = \frac{(100 \times 34041458) - (6615 \times 5141)}{\sqrt{[(100) - (6615)^2] \times [(100 \times 269831) - (5141)^2]}} = 0,057$$

Dari tabel harga r_{kritik} pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah $N = 100$, diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,195$. Dengan demikian harga $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ ($0,057 > 0,195$), maka dapat dikatakan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X_1 terhadap X_2 .

Dengan besar $r_{X_1 X_2} = 0,057$ dihitung besar angka keberartian korelasi variabel X_1 terhadap X_2 . Untuk itu dipergunakan rumus:

$$t = \frac{r_{X_1 X_2} \sqrt{(N-2)}}{\sqrt{(1-r_{X_1 X_2}^2)}} = \frac{0,057 \times \sqrt{(100-2)}}{\sqrt{(1-0,057^2)}} = 0,570$$

Dari daftar distribusi t dengan dk $(N-2) = 98$ dan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,66$. Dengan demikian ternyata bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($0,570 > 1,66$) sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan berarti antara

variabel X_1 dengan X_2 . Dari hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa antara X_1 dengan X_2 tidak terdapat hubungan yang signifikan dan berarti atau dengan kata lain antara variabel X_1 dengan X_2 adalah independent.



Lampiran 10

Uji Kelinearan dan Keberartian Regresi Ganda kompetensi pedagogik guru, efikasi diri, dengan motivasi berprestasi belajar

Persamaan garis regresi dan koefisien korelasi ganda adalah:

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

Koefisien-koefisien a, b₁ dan b₂ b₃ dicari dengan menggunakan rumus:

$$a = \frac{\Sigma Y}{N} - b_1 \left(\frac{\Sigma X_1}{N} \right) - b_2 \left(\frac{\Sigma X_2}{N} \right)$$

$$b_1 = \frac{(\Sigma x_2^2) \cdot (\Sigma x_1 y) + (\Sigma x_1 x_3)(\Sigma x_2 Y)}{(\Sigma x_1^2) \cdot (\Sigma x_3^2) - (\Sigma x_1 x_3)}$$

$$b_2 = \frac{(\Sigma x_1^2) \cdot (\Sigma x_2 y) + (\Sigma x_1 x_3)(\Sigma x_1 y)}{(\Sigma x_1^2) \cdot (\Sigma x_2^2) - (\Sigma x_1 x_3)}$$

Untuk dapat melakukan perhitungan di atas terlebih dahulu dilakukan perhitungan sebagai berikut:

$$\Sigma x_1^2 = \Sigma X_1^2 - \frac{(\Sigma X_1)^2}{N} = 445513 - \frac{(6615)^2}{100} = 7930,75$$

$$\Sigma x_2^2 = \Sigma X_2^2 - \frac{(\Sigma X_2)^2}{N} = 269831 - \frac{(5141)^2}{100} = 5532,19$$

$$\Sigma Y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} = 464829 - \frac{(6743)^2}{100} = 10148,51$$

$$\Sigma X_1 y = \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{N} = 449484 - \frac{(6615)(6743)}{100} = 3634,55$$

$$\Sigma X_2 y = \Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{N} = 348940 - \frac{(5141)(6743)}{100} = 2282,37$$

$$\Sigma X_1 X_2 = \Sigma X_1 X_2 - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma X_2)}{N} = 340458 - \frac{(6615)(5141)}{100} = 380,85$$

Dengan menggunakan harga-harga di atas ke dalam rumus, maka didapat:

$$a = \frac{6743}{100} - 0,59 \left(\frac{6615}{100} \right) - 0,54 \left(\frac{5141}{100} \right) = 0,18$$

$$b_1 = \frac{(269831 \times 449684) - (340458 \times 348940)}{(445513 \times 269831) - 340458} = 0,59$$

$$b_2 = \frac{(445513 \times 348940) - (340458 \times 449684)}{(445513 \times 269831) - 340458} = 0,54$$

Dengan demikian diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$\hat{Y} = 0,18 + 0,59 X_1 + 0,54 X_2$$

$$J_{\text{total}} = 36690,34$$

$$\begin{aligned} JK(\text{Reg}) &= b_1 \cdot \Sigma X_1 Y + b_2 \cdot \Sigma X_2 Y \\ &= 0,59 \times 3634,55 + 0,54 \times 2282,37 \\ &= 3397,07 \end{aligned}$$

$$JK(S) = \Sigma y^2 - JK(\text{Reg}) = 10148,51 - 3397,07 = 6751,43$$

$$F_h = \frac{\left(\frac{JK(\text{Reg})}{K} \right)}{\left(\frac{JK(S)}{N - K - 1} \right)} = \frac{\left(\frac{3397,07}{2} \right)}{\left(\frac{6751,44}{100 - 2 - 1} \right)} = 24,65$$

Dengan derajat kebebasan 3: 98 didapat F_{tabel} pada taraf $0,05 = 2,92$. Ternyata $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ ($22,62 > 2,92$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa X_1 , X_2 , secara bersama-sama mempunyai hubungan yang berarti terhadap Y dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 0,18 + 0,59 X_1 + 0,54 X_2$

Lampiran 11

Perhitungan Korelasi Antar Variabel

Untuk menentukan besarnya hubungan masing-masing variabel prediktor terlebih dahulu dihitung besar nilai r dengan menggunakan rumus product moment sebagai berikut:

$$r_{X_1Y} = \frac{(N \cdot \sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{[(N \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2] \cdot [(N \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

1. Korelasi antara kompetensi pedagogik dengan motivasi berprestasi

Dihitung besar r_{X_1Y} dengan harga-harga sebagai berikut:

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| $\sum X_1 = 6615$ | $\sum X_1^2 = 445513$ |
| $\sum X_2 = 5141$ | $\sum X_2^2 = 269831$ |
| $\sum X_1 X_2 = 340458$ | $N = 100$ |

Dengan memasukkan harga-harga tersebut ke dalam rumus maka diperoleh:

$$r_{X_1Y} = \frac{(1100 \times 449634) - (6615 \times 6743)}{\sqrt{[(100 \times 445513) - (6615)^2] \times [(100 \times 464829) - (6743)^2]}} = 0,405$$

Dari tabel harga r_{kritik} pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah $N = 100$, diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,195$. Dengan demikian harga $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ ($0,406 > 0,195$), maka dapat dikatakan terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X_1 terhadap Y .

Dengan besar $r_{X_1Y} = 0,406$ dihitung besar angka keberartian korelasi variabel X_1 terhadap Y . Untuk itu dipergunakan rumus:

$$t = \frac{r_{X_1Y} \sqrt{(N-2)}}{\sqrt{(1-r_{X_1Y}^2)}} = \frac{0,406 \times \sqrt{(100-2)}}{\sqrt{(1-0,406^2)}} = 4,38$$

Dari daftar distribusi t dengan dk $(N-2) = 98$ dan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,66$. Dengan demikian ternyata bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,38 > 1,66$) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan berarti antara variabel X_1 dengan Y .

2. Korelasi antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi

Dihitung besar r_{X_2Y} dengan harga-harga sebagai berikut:

$$\sum X_2 = 5141$$

$$\sum X_2^2 = 269831$$

$$\sum Y = 6743$$

$$\sum Y^2 = 464829$$

$$\sum X_2Y = 348940$$

$$N = 100$$

Dengan memasukkan harga-harga tersebut ke dalam rumus maka diperoleh:

$$r_{X_2Y} = \frac{(100 \times 348940) - (5141 \times 6743)}{\sqrt{[(100 \times 269831) - (5141)^2] \times [(100 \times 464829) - (6743)^2]}} = 0,304$$

Dari tabel harga r_{kritik} pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah $N = 100$, diperoleh $r_{tabel} = 0,195$. Dengan demikian harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,303 > 195$),

maka dapat dikatakan terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X_2 dengan Y .

Dengan besar $r_{X_2Y} = 0,304$ dihitung besar angka keberartian korelasi variabel X_2 terhadap Y . Untuk itu dipergunakan rumus:

$$t = \frac{r_{X_2Y} \sqrt{(N-2)}}{\sqrt{(1-r_{X_2Y}^2)}} = \frac{0,304 \times \sqrt{(100-2)}}{\sqrt{(1-0304^2)}} = 3,165$$

Dari daftar distribusi t dengan dk $(N-2) = 98$ dan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,66$. Dengan demikian ternyata bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($3,165 > 1,66$) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang berarti antara variabel X_2 dengan Y .

3. Korelasi Antara kompetensi pedagogik guru terhadap budaya motivasi berprestasi belajar siswa.

Dihitung besar $r_{X_1X_2}$ dengan harga-harga sebagai berikut:

$$\begin{array}{ll} \sum X_1 & = 6615 & \sum X_1^2 & = 445513 \\ \sum X_2 & = 5141 & \sum X_2^2 & = 269831 \\ \sum X_1 X_2 & = 340458 & N & = 100 \end{array}$$

Dengan memasukkan harga-harga tersebut ke dalam rumus maka diperoleh:

$$r_{X_1X_2} = \frac{(100 \times 34041458) - (6615 \times 5141)}{\sqrt{[(100) - (6615)^2] \times [(100 \times 269831) - (5141)^2]}} = 0,058$$

Dari tabel harga r_{kritik} pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah $N = 100$, diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,195$. Dengan demikian harga $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ ($0,058 > 0,195$), maka dapat dikatakan tidak terdapat hubungan antara variabel X_1 dengan X_2 .

Dengan besar $r_{X_1X_2} = 0,058$ dihitung besar angka keberartian korelasi variabel X_1 terhadap X_2 . Untuk itu dipergunakan rumus:

$$t = \frac{r_{X_1X_2} \sqrt{(N-2)}}{\sqrt{(1-r_{X_1X_2}^2)}} = \frac{0,058 \times \sqrt{(100-2)}}{\sqrt{(1-0,058^2)}} = 0,570$$

Dari daftar distribusi t dengan dk $(N - 2) = 98$ dan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,66$. Dengan demikian ternyata bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($0,570 > 1,66$) sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang berarti antara variabel X_1 dengan X_2 .

Lampiran 12

Perhitungan korelasi ganda variabel kompetensi pedagogik (X_1) dan efikasi diri (X_2) secara bersama-sama dengan motivasi berprestasi belajar (Y)

Untuk mendapatkan hubungan antara kompetensi pedagogik dan efikasi diri secara simultan dengan motivasi berprestasi belajar dihitung harga r dengan menggunakan rumus korelasi ganda (korelasi multipel), sebagai berikut:

$$R^2 = \frac{JK(\text{Reg})}{\Sigma y^2}$$

Kemudian nilai r diperoleh dari rumus:

$$r_{y(12)} = \sqrt{R}$$

Dengan menggunakan hasil perhitungan pada regresi ganda diperoleh nilai:

$$JK(\text{Reg}) = 3397,07$$

$$\Sigma y^2 = 10148,51$$

Maka:

$$R^2 = \frac{3397,07}{10148,51} = 0,33$$

$$R = \sqrt{0,33} = 0,57$$

Dari tabel harga r_{kritik} pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah $N = 100$, diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,195$. Dengan demikian harga $R_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ ($0,57 > 0,195$), maka dapat dikatakan terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X_1 , X_2 dengan Y .

Untuk menguji keberartian korelasi ganda digunakan rumus:

$$F_h = \frac{\left(\frac{R^2}{K}\right)}{\left[\frac{(1-R^2)}{(N-K-1)}\right]} = \frac{\left(\frac{0,57}{3}\right)}{\left[\frac{(1-0,57)}{(100-2-1)}\right]} = 66,58$$

dk pembilang = 2 (banyak variabel bebas); dk penyebut $N-2-1= 97$, pada taraf signifikan 5% diperoleh $F_{\text{tabel}} = 3,09$. Dengan demikian didapat bahwa $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ ($66,58 > 3,09$) dapat disimpulkan bahwa korelasi ganda berarti.



Lampiran 13

Perhitungan Korelasi Parsial Antar Variabel Penelitian

1. Korelasi parsial Kompetensi Pedagogik Dengan Motivasi Berprestasi, Dimana Efikasi Diri Dikontrol.

Diperoleh harga-harga sebagai berikut:

$$r_{X_1X_2} = r_{12} = 0,05$$

$$r_{X_1Y} = r_{y1} = 0,40$$

$$r_{X_2Y} = r_{y2} = 0,304$$

Dengan memasukkan harga-harga tersebut ke dalam rumus maka diperoleh:

$$r_{y1.2} = \frac{r_{y1} - [(r_{y2}) \cdot (r_{12})]}{\sqrt{[(1 - r_{y2}^2) \cdot (1 - r_{12}^2)]}} = \frac{0,40 - [0,304 \times 0,05]}{\sqrt{[(1 - 0,304^2) \cdot (1 - 0,05^2)]}} = 0,59$$

Dari tabel harga r_{kritik} pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah $N = 100$, diperoleh $r_{tabel} = 0,195$. Dengan demikian harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,59 > 0,195$), maka dapat dikatakan terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X_1 terhadap Y , dengan variabel X_2 dikontrol.

Dengan besar $r_{y1.2} = 0,59$ dihitung besar angka keberartian korelasi parsial antara variabel X_1 dengan Y menggunakan rumus:

$$t = \frac{r_{y1.2} \sqrt{(N-3)}}{\sqrt{(1 - r_{y1.2}^2)}} = \frac{0,59 \sqrt{(100-2)}}{\sqrt{(1 - 0,59^2)}} = 7,26$$

Dari daftar distribusi t dengan $dk = 100$ dan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,66$. Dengan demikian ternyata bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,26 > 1,66$) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi parsial yang berarti antara variabel X_1 dengan Y , dimana variabel X_2 dikontrol.

2. Hubungan Efikasi diri Dengan Motivasi Berprestasi, dimana Kompetensi Pedagogik Dikontrol

Diperoleh harga-harga sebagai berikut:

$$r_{X_1X_2} = r_{12} = 0,05$$

$$r_{X_1Y} = r_{y1} = 0,40$$

$$r_{X_2Y} = r_{y2} = 0,30$$

Dengan memasukkan harga-harga tersebut ke dalam rumus maka diperoleh:

$$r_{y2.1} = \frac{r_{y2} - [(r_{y1}) \cdot (r_{12})]}{\sqrt{[(1 - r_{y1}^2) \cdot (1 - r_{12}^2)]}} = \frac{0,30 - [0,405 \times 0,067]}{\sqrt{[(1 - 0,405^2) \cdot (1 - 0,67^2)]}} = 0,50$$

Dari tabel harga r_{kritik} pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah $N = 100$, diperoleh $r_{tabel} = 0,195$. Dengan demikian harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,50 > 0,195$), maka dapat dikatakan terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X_2 terhadap Y , dengan variabel X_1 dikontrol.

Dengan besar $r_{y2.1} = 0,50$ dihitung besar angka keberartian korelasi parsial antara variabel X_2 dengan Y menggunakan rumus:

$$t = \frac{r_{y2.1} \sqrt{(N-3)}}{\sqrt{(1 - r_{y2.1}^2)}} = \frac{0,50 \sqrt{(100-2)}}{\sqrt{(1 - 0,50^2)}} = 5,74$$

Dari daftar distribusi t dengan $dk = 100$ dan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,66$. Dengan demikian ternyata bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,74 > 1,66$) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi parsial yang berarti antara variabel X_2 dengan Y , dimana variabel X_1 dikontrol.

Lampiran 14

Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

1. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X_1)

a. Sumbangan Relatif

$$\begin{aligned} SR &= \frac{b_1 \cdot \sum X_1 Y}{JK_{reg}} \times 100\% \\ &= \frac{0,59 \times 36334,55}{3397,07} \times 100\% \\ &= 63,15\% \end{aligned}$$

b. Sumbangan Efektif

$$\begin{aligned} SE &= SR \times R^2 \\ &= 63,15\% \times 0,33 \\ &= 21,14\% \end{aligned}$$

2. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif variabel efikasi diri (X_2)

a. Sumbangan Relatif

$$\begin{aligned} SR &= \frac{b_2 \cdot \sum X_2 Y}{JK_{reg}} \times 100\% \\ &= \frac{0,54 \times 2282,37}{3397,07} \times 100\% \\ &= 36,84\% \end{aligned}$$

b. Sumbangan Efektif

$$\begin{aligned} SE &= SR \times R^2 \\ &= 38,84\% \times 0,33 \\ &= 12,33\% \end{aligned}$$



3. Sumbangan Efektif (SE%) Kompetensi pedagogik guru (X₁) dan Komitmen efikasi diri (X₂) terhadap motivasi berprestasi (Y)

$$SE = \frac{(b_1 \times \sum X_1 Y) + (b_2 \times \sum X_2 Y)}{\sum Y^2} \times 100\%$$

$$SE = \frac{(0,59 \times 3634,55) + (0,54 \times 2282,37)}{10148,51} \times 100\% = 33,47\%$$

