

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Indeks Masa Tubuh dengan Prestasi Belajar pada siswa sekolah dasar SDN No.101763 Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah Cross Sectional dengan cara Observasional analitik. Subjek penelitian adalah 74 siswa dari kelas IV dan V. Penelitian ini dilakukan dengan cara mengambil data primer berupa ukuran berat badan dan tinggi badan yang digunakan untuk menetapkan indeks Indeks Masa Tubuh Siswa. Sedangkan, data sekunder berupa prestasi belajar yang ditentukan berdasarkan nilai rapor. Untuk mengetahui hubungan antara Indeks Masa Tubuh dengan Prestasi belajar digunakan Uji statistik Friedman Test. Berdasarkan pengukuran Indeks Masa Tubuh diperoleh hasil 56 anak (75,6%) tergolong kurus ($IMT < 17,0$), 14 anak (18,9%) normal dengan ($IMT > 18,5 - 25,0$) dan 4 anak (5,4%) termasuk dalam kategori gemuk ($IMT > 25,0 - 27,0$). Hasil pengukuran Indeks Prestasi diperoleh 1 anak (1,3%) memiliki indeks prestasi kurang, 10 anak (13,5%) memiliki indeks prestasi cukup, 58 anak (78,3%) memiliki indeks prestasi baik dan 5 anak (6,7%) memiliki indeks prestasi baik sekali. Dari hasil analisis Friedman Test, disimpulkan bahwa ada hubungan antara Indeks Massa Tubuh dengan Prestasi belajar siswa SDN No.101763 Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang.

Kata kunci : Siswa, Indeks Massa Tubuh, Prestasi belajar

ABSTRACT

This study aims to investigate the relationship between Body Mass Index and academic achievement in elementary school students of SDN no. 101763 Hamparan Perak District of Deli Serdang. The design of the study is cross-sectional observational analytical manner. The subject were 74 students of Class IV and V. This research was conducted by using primary and secondary data. The primary data were weight and height used to establish the body mass index of students. While, the secondary data were student academic achievement. Based on Body Mass Index measurements of samples result, There are 56 students (75,6%) categorized as lean ($IMT < 17,0$), 14 students (18,9%) categorized as normal ($IMT > 18,0 - 25,0$) and 4 students (5,4%) categorized as fat ($IMT > 25,0 - 27,0$). The measurement results had Grade 1 student (1,3%) with GPA of less, 10 students (13,5%) had Grade enough, 58 students (78,3%) had Grade excellent and 5 students (6,7%) had Grade excellent. Statistical analysis using Friedman Test showed that concluded that there is a relationship between body mass index with academic achievement of student SDN No.101763 Hamparan Perak District of Deli Serdang.

Keywords: student, Body Mass Index, academic achievement