

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tebing Tinggi pada tanggal 25 Agustus 1992 dari Bapak Edi Suhartono dan Asmawati. Penulis merupakan putri kedua dari 3 (tiga) bersaudara.

Tahun 2004 penulis lulus dari SD Negeri 165728 Kecamatan Rambutan. Pada tahun 2007 lulus dari SMP Swasta R.A.Kartini Tebing Tinggi. Pada tahun 2010 penulis lulus dari SMA Swasta R.A.Kartini Tebing Tinggi dan pada tahun 2013 terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Biologi Universitas Medan Area dan lulus pada tahun 2016.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Indeks Masa Tubuh dengan prestasi belajar murid di SDN 101763 Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Mufti Sudiby, M.Si, selaku Dekan, kepada Bapak Drs. Riyanto, M.Sc selaku pembimbing I, Ibu Ida Fauziah S.si, M.si selaku pembimbing II dan Bapak Abdul karim S.si, M.si selaku sekretaris pembimbing yang telah banyak memberikan saran. Disamping itu penghargaan penulis sampaikan kepada teman dan rekan-rekan yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada ayah, ibu, serta seluruh keluarga atas segala doa dan perhatiannya.

Semoga skripsi ini bermanfaat.

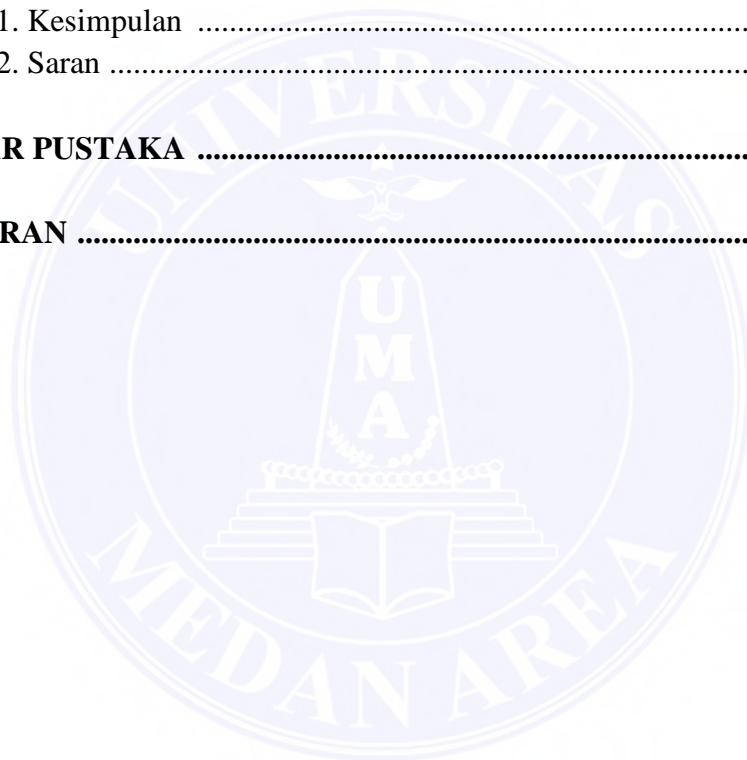
Penulis

Rona Diaz

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERNYATAAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
I. PENDAHULUAN.....	1
Latar belakang	1
Perumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian	5
Hipotesa Penelitian	5
Manfaat Penelitian	5
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Indeks Masa Tubuh	6
2.1.1. Defenisi Indeks Masa Tubuh	6
2.1.2. Kategori Indeks Masa Tubuh	7
2.2. Obesitas	8
2.2.1. Defenisi Obesitas	8
2.3. Status Gizi	8
2.3.1. Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Masalah Gizi	10
2.3.2. Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	10
2.3.2.1. Faktor Eksternal	10
2.3.2.2. Faktor Internal	11
2.4. Prestasi Belajar	11
2.4.1. Defenisi Prestasi Belajar	11
2.4.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
2.4.3. Pengukuran Prestasi Belajar	15
III. METODE PENELITIAN	16
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	16
3.2. Alat dan Bahan	16
3.3. Metode Penelitian	16
3.4. Populasi dan Sampel	16
3.4.1. Populasi	16
3.4.2. Sampel	16
3.4.3. Variabel Penelitian	17

3.4.4. Instrumen Penelitian	17
3.5. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	17
3.5.1. Jenis Data	17
3.5.1.1. Data Primer	17
3.5.1.2. Data Sekunder	18
3.5.2. Cara Pengumpulan Data	18
3.6. Pengolahan dan Analisis Data.....	18
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1. Hasil Penelitian	21
V. KESIMPULAN DAN SARAN	28
5.1. Kesimpulan	28
5.2. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	31



Daftar Tabel

Tabel 1. Kategori Ambang Batas IMT untuk Indonesia	7
Tabel 2. Kategori Ambang Batas IMT untuk Indonesia	19
Tabel 3. Distribusi sampel berdasar Jenis Kelamin	21
Tabel 4. Distribusi anak berdasar Indeks Masa Tubuh	22
Tabel 5. Distribusi anak berdasar Prestasi Belajar	23
Tabel 6. Hasil uji korelasi	25



Daftar Gambar

Gambar 1. Diagram hasil penelitian Indeks Masa Tubuh	22
Gambar 2. Diagram hasil penelitian Prestasi Belajar	24



Daftar Lampiran

Lampiran 1. Data Penelitian	32
Lampiran 2. Statistik Penelitian	36
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	38

