

**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA YANG  
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PADUAN SUARA DENGAN  
REMAJA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PADUAN  
SUARA**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kecerdasan emosional remaja yang mengikuti ekstrakurikuler paduan suara dengan remaja yang tidak mengikuti ekstrakurikuler paduan suara di SMA Negeri 2 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian non eksperimen melalui pendekatan kuantitatif dengan desain komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler paduan suara di SMA Negeri 2 Medan dan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler paduan suara, sampel pada penelitian ini berjumlah 50 orang. Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler paduan suara 25 orang dan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler paduan suara berjumlah 25 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengukuran kecerdasan emosional terdiri dari : kesadaran diri emosional, mengelola emosi, memanfaatkan emosi secara produktif, empati dan membina hubungan. Data diolah dengan menggunakan perhitung t-test. Diperoleh skor t-test ( $t=20,276$ ,  $p=0,000$ ) bahwa ada perbedaan kecerdasan emosional pada remaja yang mengikuti ekstrakurikuler paduan suara dengan remaja yang tidak mengikuti ekstrakurikuler paduan suara. Berdasarkan hasil perhitungan mean empirik kecerdasan emosional remaja yang mengikuti ekstrakurikuler paduan suara lebih besar dari mean hipotetik ( $214,28 > 150$ ) sedangkan mean empirik kecerdasan emosional remaja yang tidak mengikuti ekstrakurikuler paduan suara lebih rendah daripada mean hipotetik ( $102,32 > 150$ ). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kecerdasan emosional remaja yang mengikuti ekstrakurikuler paduan suara dengan remaja yang tidak mengikuti ekstrakurikuler paduan suara. Dari hasil penelitian ini juga diketahui bahwa kecerdasan emosional remaja yang mengikuti ekstrakurikuler paduan suara lebih tinggi daripada remaja yang tidak mengikuti ekstrakurikuler paduan suara.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Emosional, Ekstrakurikuler Paduan Suara

# **THE DIFFERENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF ADOLESCENT WHO FOLLOW AND DID NOT FOLLOW THE CHOIR EXTRACURRICULAR**

## **ABSTRACT**

The objective of this research is to study the difference of emotional intelligence of adolescent who follow and not follow the choir extracurricular at SMA Negeri 2 Medan. This research is non experiment study by quantitative approach with comparative design. The population in this research is all of student who follow the choir extracurricular at SMA Negeri 2 Medan and who did not follow choir extracurricular. The sample in this research is 50 persons. Student who follow the choir extracurricular is 25 persons and who did not follow choir extracurricular is 25 persons. The sample was took by purposive sampling. The measurement of emotional intelligence use the component of emotional self awareness, management of emotion, use the emotion productively, empathy and build a relation. The data was processed by calculation of t-test. It obtain the score of t-test ( $t = 20.276$ ,  $p = 0.000$ ) is accepted means that there is a difference of emotional intelligence between adolescent who follow and did not follow the choir extracurricular. Based on the calculation of empirical mean, the emotional intelligence of adolescent who follow choir extracurricular is higher than hypothetic mean ( $214,28 > 150$ ) while empirical mean of emotional intelligence of adolescent who did not follow the choir extracurricular is lower than hypothetic mean ( $102.32 > 150$ ). Therefore it concluded that there is a difference of emotional intelligence of adolescent who follow and did not follow the choir extracurricular. Based on result of research indicates that emotional intelligence who follow the choir extracurricular is higher than adolescent who did not follow the choir extracurricular.

Keywords : Emotional intelligence, Choir Extracurricular