

## **Persembahan**

*Akhirnya, satu kata ini yang membuatku akan mengawali satu babak baru*

*Akhirnya, aku menyelesaikannya, menyelesaikannya.*

*Untuk kalian yang tidak pernah bosan untuk ku peluk, untuk ku ganggau saat aku senang, sedih dalam menyelesaikan ini semuanya.*

*Untuk doa, senyuman, dan cinta yang setiap detik yang diberikan*

*Maka untuk merekalah karya ini kupersembahkan*

*Dan akhirnya, dengan rasa syukur dan cinta*

*Karya sederhana ini kupersembahkan*

*Untuk mereka yang menjadi bagian dihidupku*

*Bapak Baktiar Tarian*

*Mamak Dahliana Br. Purba*

*Kedua kakak-kakakku Eva Caroline Br. Tarigan Girsang, Amd.*

*KebDan Rica Novita Br. Tarigan Girsang, Amd. Keb*

*Dan yang paling kusayang keponakanku Deven Alvaro Sinaga.*

*Motto*

*Pray without ceasing.*

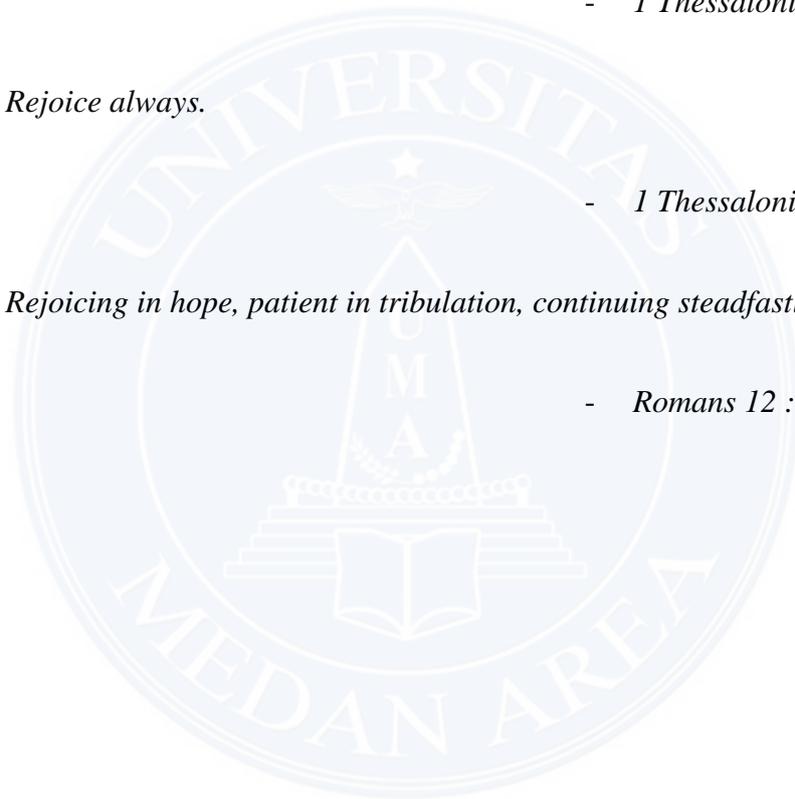
- *1 Thessalonians 5 : 17*

*Rejoice always.*

- *1 Thessalonians 5 : 16*

*Rejoicing in hope, patient in tribulation, continuing steadfastly in prayer.*

- *Romans 12 : 12*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, kesabaran, kemudahan dan kelancaran bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan mampu bertahan pada setiap kendala dan cobaan yang dihadapi selama menyelesaikan skripsi ini sampai dengan selesai.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Haji Agus Salim Universitas Medan Area, terima kasih telah memberikan banyak fasilitas kepada penulis sehingga penulis dapat kuliah dengan baik.
2. Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M.A selaku rektor Universitas Medan Area, terima kasih atas perhatian Bapak Rektor yang telah memberikan perhatian penuh kepada semua Fakultas yang ada di lingkungan Universitas Medan Area.
3. Prof. DR. Abdul Munir, M.Pd selaku dekan fakultas psikologi Universitas Medan Area. Terima kasih sebesar-besarnya karena telah memberikan

perhatian serta menyempatkan waktu untuk membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Hj. Cut Metia, S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing I penulis. Terima kasih atas ilmu yang bermanfaat yang Ibu berikan. Kesabaran yang selalu Ibu tunjukkan, selalu membimbing dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan juga permohonan maaf saya telah merepotkan Ibu setahun belakangan selama penulis menyelesaikan skripsi.
5. Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing II penulis. Terima kasih atas ilmu yang bermanfaat yang bapak berikan. Merelakan jam makan siang bapak dalam membimbing penulis, dan juga permohonan maaf saya telah merepotkan Bapak setahun belakangan dalam penulis menyelesaikan skripsi.
6. Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi selaku kepala jurusan bidang pendidikan. Terimakasih untuk waktu yang Ibu sempatkan dalam membantu saya melengkapi berkas-berkas dalam proses skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah membantu dan memberikan bekal ilmu kepada penulis demi kelancaran hingga selesainya skripsi ini.
8. Seluruh Staf bagian tata usaha Fakultas Psikologi Medan Area yang juga telah banyak membantu penulis dalam urusan administrasi. Terima kasih kepada bapak Helmi (mimi), kak Lily dan bapak Janer telah memberikan informasi yang sangat bermanfaat.
9. Karyawan Perpustakaan Universitas Medan Area yang telah memberikan izin dalam peminjaman bahan untuk penyelesaian skripsi.

10. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Medan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Medan.
11. Kepada semua Guru SMA Negeri 2 Medan yang telah meluangkan waktunya dan mendampingi saat proses penelitian berlangsung.
12. Kepada Adik-adik SMA Negeri 2 Medan yang telah meluangkan waktunya dalam membantu pengisian skala penelitian.
13. Kepada Kedua Belahan Jiwaku Bapak Baktiar Tarigan, terimakasih telah mengajarkanku rasa syukur, cinta kasih dan bersabar. Kepada Mamak tercinta, Ibu Dahliana Purba, tak seorangpun didunia ini pernah memberiku kasih sayang dan dukungan tanpa syarat sebesar yang kau berikan padaku. Terimakasih telah menjadi pendengar setiaku disetiap waktu, terlebih diwaktu aku menjalani masa sulitku. Dan maaf selama ini hanya kesulitanku yang kucurahkan kepada kalian. Aku juga mencintai Bapak dan Mamak lebih dari apapun didunia ini.
14. Kepada Kedua Saudariku Eva Caroline Br. Tarigan, Amd.Keb dan Rca Novita Br. Tarigan, Amd.Keb. Terima kasih telah memberikan doa, pengalaman, keceriaan, semangat, cinta kepadaku, dan terima kasih telah menjadi ibu kedua setelah mamak.
15. Terima kasih juga kepada keponakanku tersayang Deven Alvaro Sinaga, terima kasih untuk senyum yang selalu menggambarkan semangatmu dan keyakinan yang terpancar dari senyummu sayang.
16. Terima kasih untuk Abang kesayangan Bang Timbul Aritonang yang sudah mendukungku, membantuku dan memberikan semangat untukku. Terimakasih

sudah mengantarkanku memilih jurusan psikologi dengan memberikan berbagai saran, terimakasih Bang.

17. Kepada sahabat yang telah berlaku seperti keluarga kebahagiaanku yang telah membantuku sampai terselesaikan skripsi ini. Terkhusus kepada Ari Pranata Tarigan, Fakhrol, Pertiwi Handayani, Mutiah Pahriana,, Winda Riska, Sandra Gusriani, Chairanni Tambunan, Rara Risty, Cut Amanda, Ifty, Irma, Zaza, Imas dan seluruhnyayang telah memberiku semangat, doa dan cinta, sehingga aku merasa kita lebih dari berteman, kita keluarga, dan terimakasih atas semuanya. Dan yang terpenting dengan semangat kalian aku mampu menyelesaikan skripsi ini.
18. Tak lengkap terimakasihku bila tak menyebutkan sahabat terbaikku dari SD sampai sekarang Ellen, Orde, Putri. Walau kita jauh, aku yakin kalian selalu menyebutkan namaku dalam doa kalian. Terimakasih untuk dukungan, cinta, dan doa yang selalu kalian berikan untukku.
19. Dan untuk seorang teman, sahabat, abang, saudara dan kesayangan Rolf Geffken Situmeang. Terimakasih sudah selalu meyakinkanku bahwa aku lebih dari bisa, aku mampu. Untuk semangat, cinta dan doa yang selalu ada untukku. Terimakasih kesayangan.
20. Serta tak lupa untuk seorang yang datang didetik-detik terakhir dan ternyata menjadi salah satu penyemangat yang luar biasa. Terimakasih pria kesayanganku Andro Martin Panggabean yang selalu menyebut aku dalam doa, selalu ada waktu buat bilang “semangat”. Terimakasih Priaku.

21. Terimakasih juga untuk seluruh Jemaat GMAHK Simalingkar, anggota Pathfinder dan Adventurer Simalingkar, KPA Maranatha, Abang-abang kesayangan, Kakak-kakak kesayangan, Adik-adik kesayangan. Terimakasih untuk semangat, doa dan cinta kalian.
22. Dan yang terakhir kepada semua pihak-pihak yang aku cintai yang tidak bisa kusebutkan satu-persatu, yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sehat dan pandangan yang bersifat membangun dari semua pihak sebagai masukan bagi penulis. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 11 Desember 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB. I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB. II Tinjauan Pustaka.....</b>	<b>10</b>
A. Remaja.....	10

1. Pengertian Remaja.....	10
2. Ciri-ciri Perubahan Remaja .....	12
3. Tugas Perkembangan Remaja .....	13
4. Perkembangan Emosi Remaja.....	14
5. Kecerdasan Emosional Remaja .....	17
B. Kecerdasan Emosional .....	18
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	18
2. Komponen Kecerdasan Emosional .....	20
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	22
4. Ciri-ciri Individu Yang Memiliki Kecerdasan Emosional Tinggi.....	24
5. Kaitan Kecerdasan Emosional dan Pendidikan.....	27
C. Ekstrakurikuler Paduan Suara .....	28
1. Pengertian Ekstrakurikuler .....	28
2. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler .....	30
3. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	32
D. Paduan Suara .....	34
1. Pengertian Paduan Suara .....	34
2. Visi dan Misi Ekstrakurikuler Paduan Suara .....	34
3. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler Paduan Suara.....	35
E. PerbedaanKecerdasan Emosional Pada Remaja Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Paduan Suara Dengan Yang Tidak Mengikuti .....	
Ekstrakurikuler Paduan Suara .....	37
F. Kerangka Konseptual .....	42

G. Hipotesa.....	42
<b>BAB. III Metode Penelitian.....</b>	<b>43</b>
A. Identifikasi Variabel.....	43
B. Definisi Operasional.....	44
C. Populasi dan Sampel .....	45
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Validitas Dan Reliabilitas .....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB. IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....</b>	<b>50</b>
A. Orientasi Kanchah dan Proses Penelitian.....	50
1. Orientasi Kanchah.....	50
2. Proses Penelitian .....	50
B. Hasil Uji Asumsi Penelitian .....	56
1. Hasil Uji Asumsi Penelitian.....	56
C. Pembahasan .....	60
<b>BAB. V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> .....	<b>52</b>
Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba	
<b>Tabel 2</b> .....	<b>54</b>
Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Kecerdasan Emosional Setelah Uji Coba	
<b>Tabel 3</b> .....	<b>54</b>
Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Kecerdasan Emosional Untuk Uji Coba	
<b>Tabel 4</b> .....	<b>57</b>
Uji Normalitas	
<b>Tabel 5</b> .....	<b>58</b>
Uji Homogenitas	
<b>Tabel 6</b> .....	<b>59</b>
Hasil Perhitungan Uji T-test	
<b>Tabel 7</b> .....	<b>60</b>
Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b> .....	<b>67</b>
<b>Lampiran A</b> .....	<b>68</b>
Lampiran A-1: Data Kecerdasan Emosional Try Out.....	69
<b>Lampiran B</b> .....	<b>73</b>
Lampiran B-1: Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	74
<b>Lampiran C</b> .....	<b>78</b>
Lampiran C-1: Uji Normalitas, Homogenitas dan Hasil Uji T-test .....	79
<b>Lampiran D</b> .....	<b>84</b>
Lampiran D-1 : Pengantar Skala .....	85
Lampiran D-2: Skala Kecerdasan Emosional .....	87
<b>Lampiran E</b> .....	<b>92</b>
Lampiran E-1: Data Penelitian Kecerdasan Emosional .....	93