

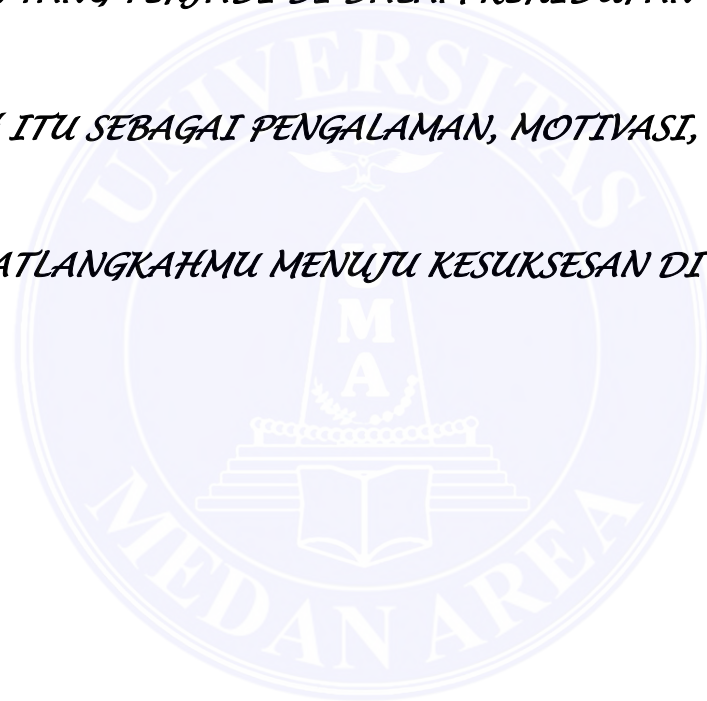
MOTTO

BERSYUKUR SELALU

APAPUN YANG TERJADI DI DALAM KEHIDUPAN

JADIKANLAH ITU SEBAGAI PENGALAMAN, MOTIVASI, INSPIRASI

DARI CATATATLANGKAHMU MENUJU KESUKSESAN DI MASA DEPAN.



PERSEMBAHAN

Ya ALLAH...YA RAHMAAN...YA RAHIIM

PujiSyukurkuUcapkanAtasSegalaNikmat

Yang EngkauBerihinggaSaatIni

Sebagian Kecil ImpiankuTelah Ku RaihAtasRidho-Mu

Perjuanganku, danKesabaranku,

Demi TercapainyaImpiankuhinggaBerbuahManis.

KupersembahkanKaryaSederhanaIni

Kepada Yang Senantias

Mendoakanku, Menyayangiku, Mendampingi

Yang MembuatidupkuLebihBerarti

KaryaIniKupersembahkan. Untuk Ayah (AbdusSaman) danIbu (IbuNurfatimah Sari) yang takpernahlelahmemberikansenyumdansayangnyasaatpenelitimulaimerasalelah, sertadoadandukungan yang luarbiasa, untukkeduasaudarakuabgnda (Imam Nurfa) danAdinda (Nona ArjileNurfa).Atassegalaperhatian, DoadanKasih saying Selamaini. “AkuCinta Kalian Semua”

LEMBAR PERNYATAAN

Sayayang bertandatangani di bawahini menyatakandengansesungguhnya bahwas kripsi saya yang berjudul Perbedaan kecerdasan emosiremajaditinjau dari latar belakang budaya aceh dan budaya abak. Adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan kripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etikapenulisan.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan di dalam kripsi ini, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan yang berlaku.

Medan, 10 JUNI 2015

FAHRIZAL AMANTA NURFA

KATA PENGANTAR

Pujidansyukur Alhamdulillah penelitiucapkanpadaTuhan Yang MahaEsa yang telahmemberikanRahmatdanKarunia-
Nyakepadapenelitisehinggapenelitidapatmenyelesaikanskripsiinisampaiselesai.

Penelitimenyadaribahwakeberhasilandalammenyelesaikanskripsiinitidaklepasdaribim-
bingan, bantuansertakerjasama yang baikberbagaipihak,
olehkarenaitusudahsepentasnyadengansegalakerendahanhatipenlitimengucapkanterimakasih
kepada:

1. Yangteristimewadan yang tercintakedua orang tuaku, yakni:
AyahandaAbdussamandanIbundakuNur Fatimah Sari, yang telah member
dukunganberupado'a, moril, material sertamemberikanbanyakpelajarandannasehat-
nasehat yang membuatpenelititetapsemangatuntukmenyelesaikanskripsiini.
2. Buatabangdanadikku: Imam Nurfa, Nona Arjile yang
telahmengingatkandanmemberikansemangatuntukmenyelesaikanskripsiini.
3. Yayasan H. AgusSalimUniversitas Medan Area
4. Bapak Prof. Dr. H. Ali YakubMatondang M.A selakuRektorUniversitas Medan Area
5. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd, selakudekanfakultasPsikologiUniversitas Medan
Area
6. IbuIstianaS.Psi, M.Pd, selakupembimbing I yang banyakmemebrikanarahan, saran
danbimbingangunapenyempurnaanskripsiini.
7. BapakSyafirzaldiS.Psi, M.Psiselakupembimbing II yang
banyakmemberikanbimbingan, arahan, saran
dannasehatgunapenyempurnaanskripsiini.

8. Ibu Dr. Nefi Damayani M.Si, selaku ketua sidang Meja Hijau. Terimakasih atas kesediaan waktu dan saran-saran yang telah ibu berikan kepada peneliti
9. Ibu Farida Hanum S.Psi. M.Psi, selaku Sekretaris Sidang Meja Hijau. Terimakasih atas kesediaan waktu dan saran-saran yang telah ibu berikan kepa peneliti guna penyempurnaan skripsi ini
10. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah mengajarkan penelitian banyak hal mengenai ilmu psikologi selama peneliti berkuliah.
11. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area: Bang Mimi, Pak Janer, Kak Fida yang juga telah banyak membantupeneliti dalam urusan administrasi.
12. Buatsahabat-sahabatterbaikku Helma Melisa, Darma Marbun, Riska Della, Yaumil Mastura, Yapardi Hardiansyah, Gadis, Putri Mauliza, Icut, Kak Imel, Dessy, Devi, Ariel, Yurike, Rara, Zarina, Danisertateman-teman Reguler B stambuk 2011. Terimakasih telah menemani kuselama masa perkuliahan. Obrolan, candatawadankebersamaankitaselamainiakanselalupenelitiingat, semogakitasemuamenjadi orang-orang yang sukses, aminn.
13. Terimakasih kepada Faradina Khairunnisa yang selalumemotivasi dan mendukung penuh dalam penelitian ini.
14. Buat mahasiswa mahasiswi Universitas Medan Area stambuk 2012, khususnya mahasiswa yang bersuku/berbudaya aceh dan budaya batak yang telah meluangkan waktunya dalam mengisiatukur peneliti, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
15. Dan yang terakhir terimakasih untuk semua pihak yang tidak bias peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantupeneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat kesalahan baik isi maupun tata tulisnya. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan sumbangapikiran untuk kelengkapan karya tulis selanjutnya. Akhirnya kata tiada yang dapat peneliti berikan sebagai balasan, hanya Allah SWT yang dapat membalas atas semua kebaikan dan keikhlasan yang memberikan semangat kepada peneliti. Semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi itas semua.



Medan, oktober 2015

Peneliti

FAHRIZAL AMANTA NURFA

DAFTAR ISI

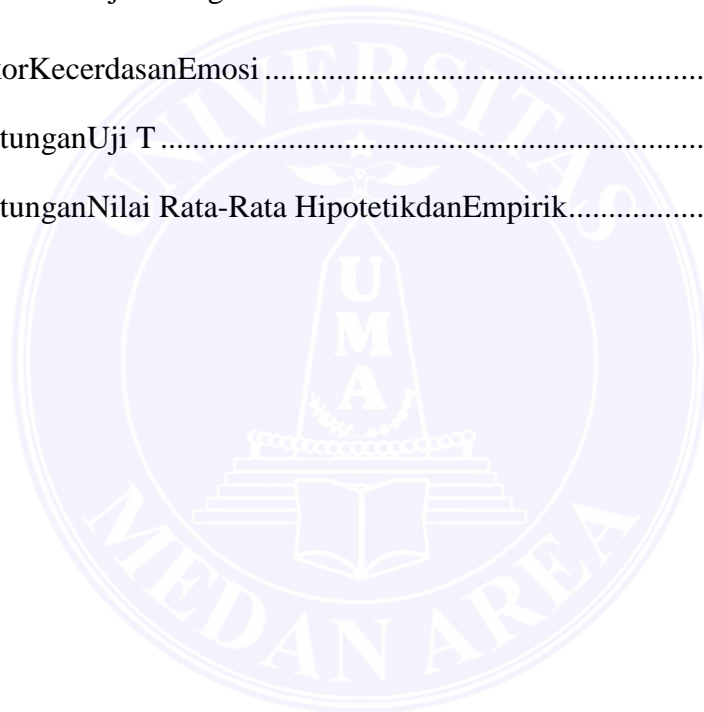
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBARAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. BatasanMasalah Penelitian	10
D. RumusanMasalah.....	10
E. TujuanPenelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
I. Manfaat Teoritis.....	11
II. Manfaat Praktis	11
BAB II	12
A. Remaja	12
1. PengertianRemaja	12

2. Perubahan Pada Masa Remaja	13
3. Ciri-ciri Masa Remaja.....	15
4. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	18
5. Perkembangan Emosi Remaja	21
B. Kecerdasan Emosi.....	22
1. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	22
2. Kemampuan Utama Kecerdasan Emosional.....	24
3. Ciri-ciri Kemampuan Individu Memiliki Kecerdasan Emosi Tinggi	27
4. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi.....	28
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	31
C. Budaya	34
1. Pengertian Budaya	34
2. Budaya Batak.....	35
a. Pandangan Hidup dan Filsafat Orang Batak.....	35
b. Agama.....	36
c. Struktur Sosial Orang Batak.....	37
3. Budaya Aceh.....	38
a. Pandangan Hidup dan Filsafat orang Aceh.....	38
b. Agama.....	42
c. Struktur Sosial Orang Aceh.....	45
D. Perbedaan Kecerdasan Emosi Remaja Ditinjau Dari Latar Belakang Budaya.....	47
E. Kerangka Konseptual.....	49
F. Hipotesis	49
BAB III.....	50
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	50

1. DefenisiOperasional Penelitian.....	50
2. Populasi dan Sampel.....	51
B. Teknik Pengumpulan Data.....	52
C. Validitas Dan Reabilitas	53
D. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV.....	59
A. GambaranSubjekPenelitian.....	59
B. OrientasiKancah.....	59
C. PelaksanaanPenelitian.....	64
1. PersiapanAdministrasi	64
2. PersiapanAlatUkur.....	65
3. PelaksanaanUjiCobaAlatUkur	66
4. PelaksanaanPenelitian.....	69
D. Analisis Data danHasilPenelitian.....	70
E. Pembahasan.....	75
BAB V :SIMPULAN DAN SARAN	78
A. SIMPULAN	78
B. SARAN.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi butir skala kecerdasan emosi try out.....	67
Tabel 2. Distribusi butir skala kecerdasan emosi setelah ujicoba.....	69
Tabel 3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	71
Tabel 4. Hasil Rangkuman Uji Homogenitas Varians	72
Tabel 5. Gambar Skor Kecerdasan Emosi	73
Tabel 6. Hasil Perhitungan Uji T	74
Tabel 7. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Hipotesis dan Empirik.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

A. DATA TRY OUT PENELITIAN KECERDASAN EMOSI.....	84
B. HASIL VALIDITAS DAN REABILITAS KECERDASAAN EMOSI.....	86
C. ITEM-ITEM YANG GUGUR.....	88
D. DATA PENELITIAN KECERDASAN EMOSI.....	89
E. HASIL NORMALITAS.....	93
F. HASIL HOMOGENITAS	95
G. HASIL UJI HIPOTESIS	96
H. ALAT UKUR PENELITIAN	98
I. SKALA KECERDASAN EMOSI.....	101
J. SURAT KETERANGAN	104