

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2005. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Cooper, Robert K. & Sawaf, Ayman. 2001. *Kecerdasan Emosional Dalam Kepemimpinan dan Organisasi (terjemahan)*. Jakarta: Gramedia
- Darajat, Zakiah. 1990. *Kesehatan Mental*. Jakarta: Haji Masagung
- Djamarah, Syaiful Bakrie. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hadjar, Ibnu. 1996. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Irwanto. 1997. *Psikologi Umum*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Lauster, Peter. 1985. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muntholi'ah. 2002. *Konsep Diri Positif*. Semarang: Gunungjati Mangkang Indah
- Nawawi, Hadari. 1995. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Poerwadarminto, WJS. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Puspitaningsih, Irma Tri dan Moch. Nursalim. 2014. "Hubungan Rasa Percaya Diri dan Komunikasi Interpersonal dengan Aktualisasi Diri Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Baureno-Bojonegoro". *Jurnal BK UNESA*. Volume 04 Nomor 01 Tahun 2014, 22 – 27
- Ramadhani, Rio. 2013. "Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Dalam Membentuk Perilaku Positif Anak pada Murid SDIT Cordova Samarinda". *Ejournal Ilmu Komunikasi*, 2013, 1 (3): 112-121. *Ejournal.Ilkom.FISIP-UNMUL.Ac.Id*
- Riduwan, Adun Rusyana, dan Enas. 2011. *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung. Alfabeta
- Sia, Tjundjing. 2001. "Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU". *Jurnal Anima Vol.17 No.1, Juli 2001*

- Sinthia, Rita. 2011. “*Hubungan Antara Penerimaan Sosial Kelompok Kelas dengan Kepercayaan Diri pada Siswa Kelas I SLTP XXX Jakarta*”. *Jurnal Kependidikan Triadik*, April 2011, Volume 14, No.1
- Slameto. 2008. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara
- Sobur, Alex. 1995. *Anak Masa Depan*. Bandung: Angkasa
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Tahrudin, LT. 1991. *Pribadi-Pribadi Yang Berpengaruh*. Bandung: Al Ma’arif
- Winkel, WS. 2001. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Wirawan, Sarlito. 2007. *Psikologi Remaja*. Jakarta: RajaGrafindo Persada



Lampiran 1

Instrumen Penelitian

Angket Perhatian Orang Tua

A. Kisi-Kisi Angket Perhatian Orang Tua

Tabel Kisi-kisi Angket Perhatian Orang Tua

No	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
1	Rangsangan yang kuat	1, 2, 3, 4, 5	5
2	Kualitas rangsangan	6, 7, 8, 9, 10	5
3	Objek perangsang	11, 12, 13, 14, 15	5
4	Rangsangan yang baru	16, 17, 18, 19, 20	5
Jumlah			20

B. Instrumen Angket

1. Perhatian orang tua menjadi perangsang saya dalam belajar di kelas
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

2. Tanpa adanya perhatian dari orang tua saya tetap belajar dengan baik di kelas
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

3. Prestasi belajar saya akan baik bila mendapat perhatian dari orang tua
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

4. Proses belajar saya di kelas berjalan dengan baik dengan adanya perhatian orang tua
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

5. Perhatian orang tua membuat saya merasa tertekan dalam belajar di kelas
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
6. Perhatian orang tua yang terus menerus menjadi pemicu saya rajin belajar di kelas
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
7. Kedatangan orang tua untuk melihat perkembangan belajar saya di kelas memberi rangsangan belajar tersendiri bagi saya
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
8. Adanya perhatian yang ekstra ketat dari orang tua terhadap proses belajar saya di kelas membuat saya sulit mencapai hasil belajar yang baik
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
9. Orang tua menunjukkan perhatian terhadap proses belajar saya di kelas dengan datang setiap hari ke sekolah
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
10. Bentuk perhatian orang tua terhadap proses belajar saya dilakukan dengan jalinan komunikasi intensif dengan wali kelas
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
11. Saya diberi hadiah bila mendapat nilai tugas yang baik

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah

12. Hadiah dijadikan orang tua untuk menjadi perangsang saya dalam belajar

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah

13. Setiap kenaikan kelas saya diberi hadiah uang sesuai capaian ranking kelas

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah

14. Tanpa ada hadiah dari orang tua, saya berusaha untuk mendapatkan ranking kelas

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah

15. Perhatian orang tua kepada saya ditunjukkan dengan penyediaan fasilitas belajar yang lengkap di rumah

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah

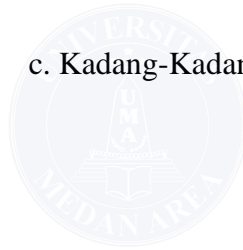
16. Orang tua menawarkan hadiah yang lebih baik bila saya dapat meningkatkan ranking kelas semester berikutnya

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah

17. Orang tua meminta bantuan guru les privat untuk membantu saya belajar di rumah

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah

18. Perhatian orang tua terhadap prestasi belajar saya, ditunjukkan dengan mengkonsultasikan setiap kesulitan belajar saya dengan wali kelas
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
19. Setiap minggu, orang tua mengajak saya untuk bertukar pikiran tentang permasalahan belajar yang saya hadapi di kelas
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
20. Perhatian orang tua terhadap kemajuan belajar ditunjukkan dengan memaksa saya masuk di kelas unggulan
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah



Angket Kepercayaan Diri Siswa

A. Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri Siswa

Tabel Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri Siswa

No	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
1	Kejujuran emosi	1, 2, 3	3
2	Energi emosi	4, 5, 6	3
3	Umpan balik emosi	7, 8, 9, 10	4
4	Intuisi	11, 12, 13	3
5	Rasa tanggung jawab	14, 15, 16, 17	4
6	Koneksi	18, 19, 20	3
Jumlah			20

B. Insturmen Angket

1. Saya mudah cemas dalam menghadapi persoalan belajar
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

2. Saya merasa malu terhadap apa yang saya lakukan bila tak sesuai dengan aturan kelas
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

3. Saya merasa mudah putus asa bila tak paham materi pelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

4. Saya merasa mampu mengerjakan suatu hal dengan baik
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

5. Saya merasa memiliki kelebihan yang bisa untuk dikembangkan
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
6. Saya yakin kalau belajar dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
7. Saya berani mengerjakan soal di depan kelas
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
8. Saya menyukai tantangan belajar bersama teman di kelas
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
9. Saya aktif mencari perhatian guru dalam kegiatan belajar di kelas dengan
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
10. Saya mampu menetralisasi ketegangan yang muncul dalam berbagai situasi
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
11. Saya berusaha mengembangkan bakat dalam belajar yang saya miliki
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
12. Saya merasa kesulitan untuk mengembangkan kelebihan yang saya miliki

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
13. Saya menganggap semua masalah pasti selesai bila ada keinginan belajar
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
14. Saya merasa bahagia ketika saya mampu mengerjakan tugas rumah sendiri
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
15. Saya malu bila mencontek hasil pekerjaan rumah teman
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
16. Saya merasa bertanggung jawab bila prestasi belajar saya kurang baik di kelas
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
17. Saya mempertahankan hasil tugas rumah di depan kelas untuk menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tugas rumah yang saya selesaikan
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
18. Saya mudah bergaul dengan teman-teman yang lain proses belajar di kelas
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah
19. Saya bertanya pada teman dalam memahami pelajaran di kelas
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah

20. Saya lebih suka menyelesaikan sendiri bila ada masalah daripada berbaur dengan teman yang lain

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Jarang e. Tidak pernah



LAMPIRAN 3**HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS****A. ANGGKET PERHATIAN ORANG TUA SISWA
VALIDITY**

		Skor_total
Butir_1	Pearson Correlation	.782**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_2	Pearson Correlation	.725**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_3	Pearson Correlation	.665*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_4	Pearson Correlation	.574*
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Butir_5	Pearson Correlation	.522*
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
Butir_6	Pearson Correlation	.611*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_7	Pearson Correlation	.743**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_8	Pearson Correlation	.205
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	30
Butir_9	Pearson Correlation	.637**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_10	Pearson Correlation	.608**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_11	Pearson Correlation	.057
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	30
Butir_12	Pearson Correlation	.455*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	30
Butir_13	Pearson Correlation	.625**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

Butir_14	Pearson Correlation	.486**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	30
Butir_15	Pearson Correlation	.173
	Sig. (2-tailed)	.036
	N	30
Butir_16	Pearson Correlation	.477**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
Butir_17	Pearson Correlation	.399
	Sig. (2-tailed)	.029
	N	30
Butir_18	Pearson Correlation	.725**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_19	Pearson Correlation	.764**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_20	Pearson Correlation	.767**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

RELIABILY

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	30

B. ANGKET KEPERCAYAAN DIRI SISWA

VALIDITY

		Skor_total
Butir_1	Pearson Correlation	.772**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_2	Pearson Correlation	.705**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_3	Pearson Correlation	.719**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_4	Pearson Correlation	.546**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Butir_5	Pearson Correlation	.179
	Sig. (2-tailed)	.034
	N	30
Butir_6	Pearson Correlation	.513**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
Butir_7	Pearson Correlation	.459
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	30
Butir_8	Pearson Correlation	.705**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_9	Pearson Correlation	.736**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_10	Pearson Correlation	.751**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_11	Pearson Correlation	.521**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
Butir_12	Pearson Correlation	.599**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_13	Pearson Correlation	.745**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_14	Pearson Correlation	.182
	Sig. (2-tailed)	.036
	N	30
Butir_15	Pearson Correlation	.604**

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Butir_16	Pearson Correlation	.496**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
Butir_17	Pearson Correlation	.093
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	30
Butir_18	Pearson Correlation	.516**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
Butir_19	Pearson Correlation	.472**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
Butir_20	Pearson Correlation	.513**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30

RELIABILY

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	30

LAMPIRAN 4**DATA POKOK**

NO	X1	X2	Y
1	49	60	65
2	48	44	75
3	50	71	55
4	46	52	65
5	53	50	75
6	50	75	95
7	56	68	70
8	63	70	90
9	52	76	75
10	58	74	75
11	48	51	85
12	42	58	80
13	62	65	80
14	66	45	75
15	45	45	70
16	55	59	70
17	60	62	85
18	43	67	85
19	42	63	70
20	49	70	95
21	49	57	70
22	51	63	90
23	62	43	85
24	54	60	70
25	51	69	70
26	55	63	75
27	50	64	75

NO	X1	X2	Y
28	60	46	85
29	41	58	80
30	57	67	75
31	46	63	75
32	58	75	65
33	50	57	65
34	53	49	75
35	57	44	80
36	40	47	65
37	49	59	75
38	63	61	75
39	65	75	80
40	59	54	80
41	41	46	75
42	70	64	85
43	58	54	70
44	47	54	70
45	56	70	75
46	50	51	70
47	42	52	65
48	36	40	55
49	55	55	80
50	57	52	75
51	40	42	60
52	66	48	75
53	55	64	75
54	48	65	80
55	47	58	65
56	61	62	90

57	52	50	70
NO	X1	X2	Y
58	44	68	60
59	35	63	85
60	68	65	90
61	53	51	65
62	38	67	85
63	59	63	80
64	51	65	90
65	72	57	80
66	47	56	70
67	64	59	85
68	44	50	60
69	49	63	85
70	73	69	70
71	40	73	75
72	60	65	70
73	59	60	85
74	68	69	80
75	53	63	90
76	72	72	90
77	76	44	55
78	65	73	85
79	66	73	80
80	49	63	70
81	49	60	65
82	48	64	75
83	50	71	55
84	76	42	65
85	53	70	75



LAMPIRAN 5

HASIL OUTPUT SPSS

A. DISTRIBUSI FREKUENSI

Statistics

		Prestasi_belajar	Perhatian_ortu	Kepercayaan_diri
N	Valid	85	85	85
	Missing	0	0	0

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Prestasi_belajar	85	55	95	75.29	9.460
Perhatian_ortu	85	35	76	53.75	9.407
Kepercayaan_diri	85	40	76	59.81	9.462
Valid N (listwise)	85				

Frequency Table

Prestasi_belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	55	4	4.7	4.7	4.7
	60	3	3.5	3.5	8.2
	65	10	11.8	11.8	20.0
	70	15	17.6	17.6	37.6
	75	20	23.5	23.5	61.2
	80	12	14.1	14.1	75.3
	85	12	14.1	14.1	89.4
	90	7	8.2	8.2	97.6
	95	2	2.4	2.4	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

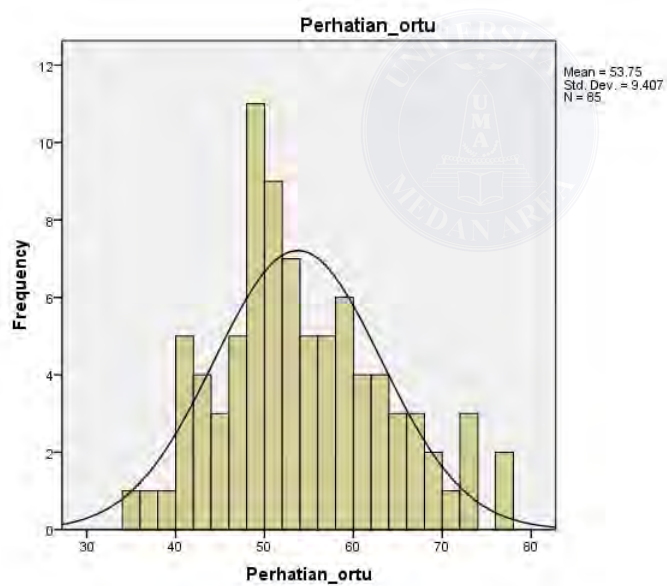
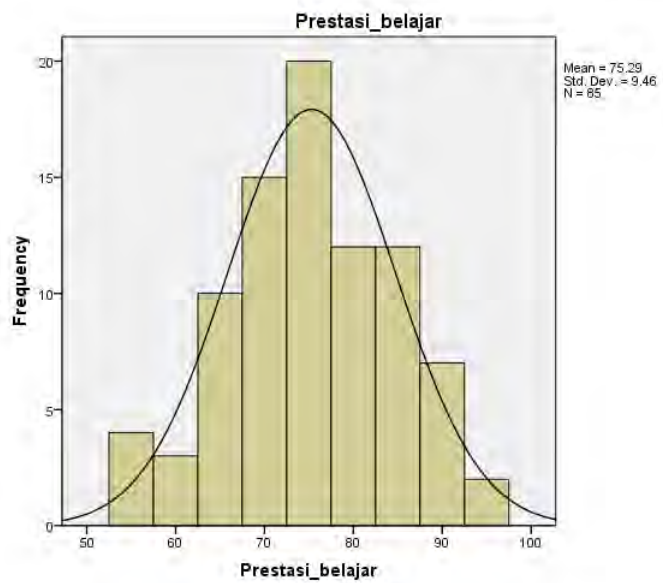
Perhatian_oru

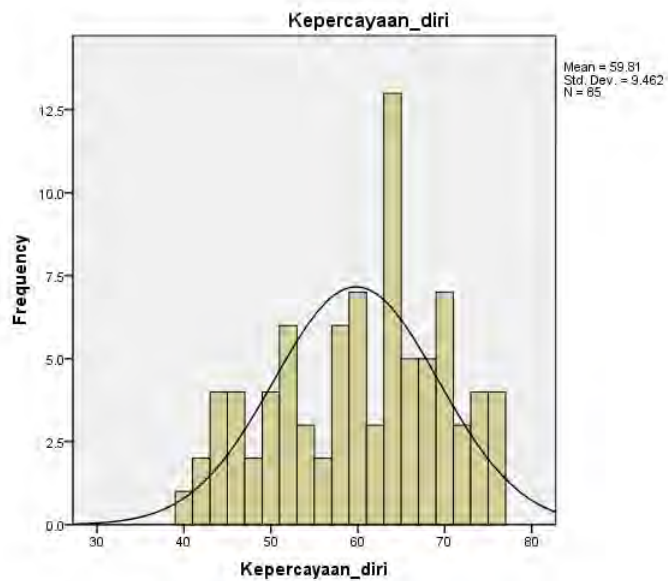
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	1	1.2	1.2	1.2
	36	1	1.2	1.2	2.4
	38	1	1.2	1.2	3.5
	40	3	3.5	3.5	7.1
	41	2	2.4	2.4	9.4
	42	3	3.5	3.5	12.9
	43	1	1.2	1.2	14.1
	44	2	2.4	2.4	16.5
	45	1	1.2	1.2	17.6
	46	2	2.4	2.4	20.0
	47	3	3.5	3.5	23.5
	48	4	4.7	4.7	28.2
	49	7	8.2	8.2	36.5
	50	6	7.1	7.1	43.5
	51	3	3.5	3.5	47.1
	52	2	2.4	2.4	49.4
	53	5	5.9	5.9	55.3
	54	1	1.2	1.2	56.5
	55	4	4.7	4.7	61.2
	56	2	2.4	2.4	63.5
	57	3	3.5	3.5	67.1
	58	3	3.5	3.5	70.6
	59	3	3.5	3.5	74.1
	60	3	3.5	3.5	77.6
	61	1	1.2	1.2	78.8
	62	2	2.4	2.4	81.2
	63	2	2.4	2.4	83.5
	64	1	1.2	1.2	84.7
	65	2	2.4	2.4	87.1
	66	3	3.5	3.5	90.6
	68	2	2.4	2.4	92.9
	70	1	1.2	1.2	94.1
	72	2	2.4	2.4	96.5
	73	1	1.2	1.2	97.6
	76	2	2.4	2.4	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Kepercayaan_diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 40	1	1.2	1.2	1.2
42	2	2.4	2.4	3.5
43	1	1.2	1.2	4.7
44	3	3.5	3.5	8.2
45	2	2.4	2.4	10.6
46	2	2.4	2.4	12.9
47	1	1.2	1.2	14.1
48	1	1.2	1.2	15.3
49	1	1.2	1.2	16.5
50	3	3.5	3.5	20.0
51	3	3.5	3.5	23.5
52	3	3.5	3.5	27.1
54	3	3.5	3.5	30.6
55	1	1.2	1.2	31.8
56	1	1.2	1.2	32.9
57	3	3.5	3.5	36.5
58	3	3.5	3.5	40.0
59	3	3.5	3.5	43.5
60	4	4.7	4.7	48.2
61	1	1.2	1.2	49.4
62	2	2.4	2.4	51.8
63	9	10.6	10.6	62.4
64	4	4.7	4.7	67.1
65	5	5.9	5.9	72.9
67	3	3.5	3.5	76.5
68	2	2.4	2.4	78.8
69	3	3.5	3.5	82.4
70	4	4.7	4.7	87.1
71	2	2.4	2.4	89.4
72	1	1.2	1.2	90.6
73	3	3.5	3.5	94.1
74	1	1.2	1.2	95.3
75	3	3.5	3.5	98.8
76	1	1.2	1.2	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Histogram





B. REGRESI SEDERHANA

Y atas X1

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.230 ^a	.053	.042	9.261

a. Predictors: (Constant), Perhatian_ortu

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	398.510	1	398.510	4.646	.034 ^a
	Residual	7119.137	83	85.773		
	Total	7517.647	84			

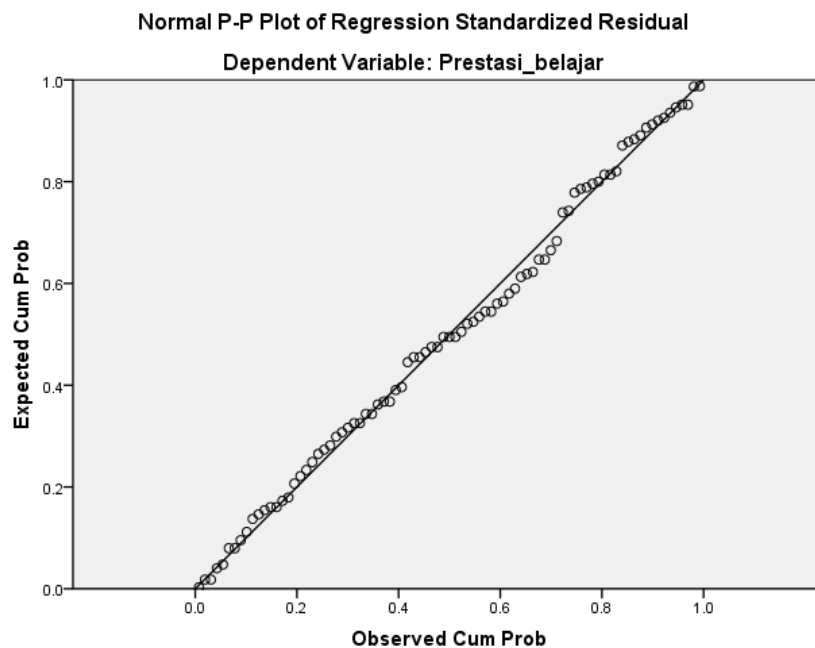
a. Predictors: (Constant), Perhatian_ortu

b. Dependent Variable: Prestasi_belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	62.849	5.861		10.724	.000
	Perhatian_ortu	.232	.107	.230	2.155	.034

a. Dependent Variable: Prestasi_belajar



Y atas X2

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.305 ^a	.093	.082	9.065

a. Predictors: (Constant), Kepercayaan_diri

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	697.083	1	697.083	8.483	.005 ^a
	Residual	6820.564	83	82.175		
	Total	7517.647	84			

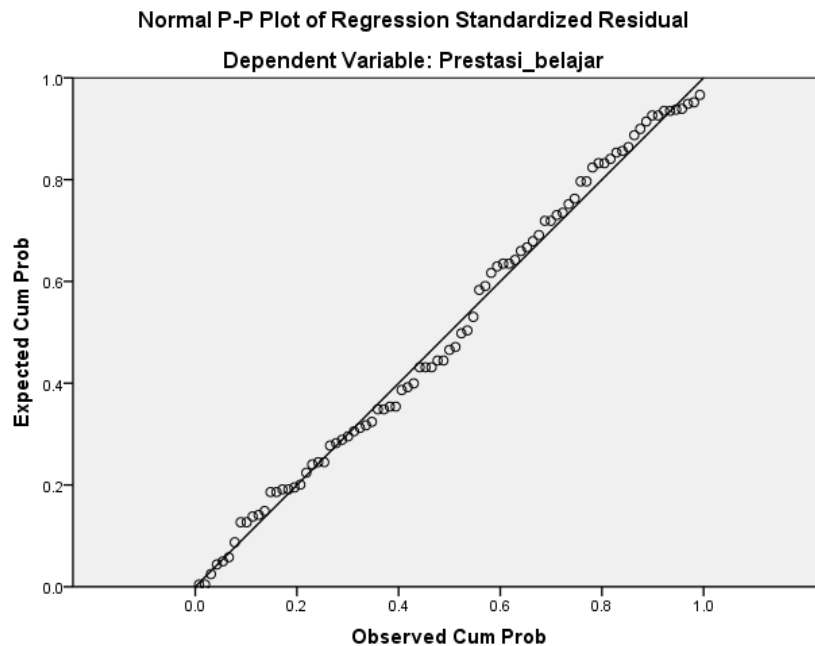
a. Predictors: (Constant), Kepercayaan_diri

b. Dependent Variable: Prestasi_belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	57.085	6.329		9.020	.000
	Kepercayaan_diri	.304	.105	.305	2.913	.005

a. Dependent Variable: Prestasi_belajar



C. REGRESI GANDA

Y atas X1 dan X2

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.363 ^a	.132	.111	8.921

a. Predictors: (Constant), Kepercayaan_diri, Perhatian_ortu

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	991.916	2	495.958	6.232	.003 ^a
	Residual	6525.731	82	79.582		
	Total	7517.647	84			

a. Predictors: (Constant), Kepercayaan_diri, Perhatian_ortu

b. Dependent Variable: Prestasi_belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	47.622	7.935		6.002	.000
	Perhatian_ortu	.200	.104	.199	1.925	.058
	Kepercayaan_diri	.283	.103	.283	2.731	.008

a. Dependent Variable: Prestasi_belajar

D. UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Prestasi_belajar	Perhatian_or tu	Kepercayaan_di ri
N		85	85	85
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	75.29	53.75	59.81
	Std. Deviation	9.460	9.407	9.462
Most Extreme Differences	Absolute	.124	.090	.114
	Positive	.124	.090	.066
	Negative	-.111	-.037	-.114
Kolmogorov-Smirnov Z		1.145	.833	1.054
Asymp. Sig. (2-tailed)		.145	.492	.217

a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.

E. UJI HOMOGENITAS

Y atas X1

Test of Homogeneity of Variances

Prestasi_belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.304	24	50	.211

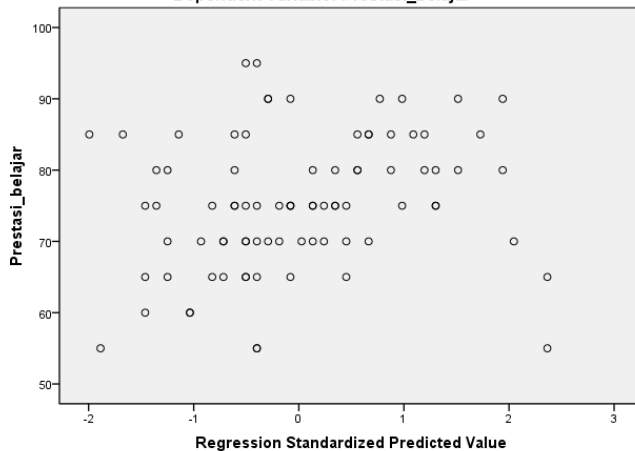
ANOVA

Prestasi_belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	4066.397	34	119.600	1.733	.038
Within Groups	3451.250	50	69.025		
Total	7517.647	84			

Scatterplot

Dependent Variable: Prestasi_belajar



Y atas X2

Test of Homogeneity of Variances

Prestasi_belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.270	22	51	.237

ANOVA

Prestasi_belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	4104.314	33	124.373	1.858	.023
Within Groups	3413.333	51	66.928		
Total	7517.647	84			

Scatterplot

Dependent Variable: Prestasi_belajar



F. UJI KORELASI SEDERHANA

Correlations

		Prestasi_belajar	Perhatian_ortu	Kepercayaan_diri
Prestasi_belajar	Pearson Correlation	1	.230*	.305**
	Sig. (2-tailed)		.034	.005
	N	85	85	85
Perhatian_ortu	Pearson Correlation	.230*	1	.110
	Sig. (2-tailed)	.034		.318
	N	85	85	85
Kepercayaan_diri	Pearson Correlation	.305**	.110	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.318	
	N	85	85	85

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

G. UJI KORELASI PARSIAL
X1 – Y dimana X2 dikontrol

Correlations			Prestasi_belajar	Perhatian_orbu
Control Variables				
Kepercayaan_diri	Prestasi_belajar	Correlation	1.000	.208
		Significance (2-tailed)	.	.038
		df	0	82
	Perhatian_orbu	Correlation	.208	1.000
		Significance (2-tailed)	.038	.
		df	82	0

X2 – Y dimana X1 dikontrol

Correlations			Prestasi_belajar	Kepercayaan_diri
Control Variables				
Perhatian_orbu	Prestasi_belajar	Correlation	1.000	.289
		Significance (2-tailed)	.	.008
		df	0	82
	Kepercayaan_diri	Correlation	.289	1.000
		Significance (2-tailed)	.008	.
		df	82	0