

DAFTAR PUSTAKA

- Gintings, Pdt. Dr. E.P. 2009 *Konseling Pastoral*. Bina Media Informasi. Bandung.,
- Tjaard G Hommes, Th. D, 1994, *Teologi dan Praksis Pastoral*, Kanisius, Yogyakarta.
- Blandina Mahulae, 2010, *Aku dan Sesama Bersama Yesus*, Bina Media Perintis, Medan.
- Alkitab. 1974, *Terjemahan Baru, Percetakan Lembaga Alkitab Indonesia, Ciluar-Bogor*.
- Lubis, L.M. Ed, 2011. *Landasan Formal Bimbingan Konseling*. Citapustaka Media Perintis. Bandung .
- Saifuddin Anwar. 1999. *Penyusunan Skala Psikologi* . Pustaka Pelajar. Yogyakarta..
- Abin Syamsuddin. 2007. *Psikologi Kependidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Gerald Corey. 2009. *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. PT Refika Aditama Bandung.
- Duane Schultz, 2009. *Psikologi Pertumbuhan (Model-Model Kepribadian Sehat)*. Kanisius. Yogyakarta.
- L. Prasettya, Pr, 2008. *Dasar-Dasar Pendampingan Iman Anak*. Kanisius. Yogyakarta.
- Malik Saepudin, SKM, M,Kes, 2011. *Metodologi Penelitian Kesehatan Masyarakat*. CV Trans Info Media. Jakarta.
- F.X. Didik Bagiyowinadi, Pr, 2008. *Bina Iman anak*. Yayasan Pustaka Nusatama. Semarang
- Dr. Iskandar, M.Pd, 2009. *Psikologi Pendidikan*. Gaung Persada .Jakarta .

Drs. Sumadi Suryabrata, B.A, MA, 2007. *Psikologi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta .

Prof. Dr. Sugiyono, 2004. *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta. Bandung.

F. Mardi Prasetya SJ, Ph, Psych, 1991. *Psikologi Hidup Rohani*. Kanisius. Yogyakarta.

Dr. Gary R. Collins,1990. *Konseling Kristen Yang Efektif*. Seminari Alkitab Asia Tenggara. Malang.

Prof. Dr. Singgih D Gunarsa, 2009. *Konseling Dan Psikoterapi*. Gunung Mulia. Jakarta .

Prof. Dr. Djalaluddin, Prof. Dr. Ramayulis,1998. *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*. Kalam mulia. Jakarta .

Jeanette Murad Lesmana, 2008. *Dasar-Dasar Konseling*. Universitas Indon Jakarta.

Mortimer R. Feinberg, Ph. D,1984. *Psikologi Yang Efektif*. CV Tulus jaya. Jakarta .

Alister E. Mc Grath,2007. *Spiritualitas Kristen*. Bina Media Perintis. Medan.

Howard Clinebell, 2002. *Tipe - Tipe Dasar Pendampingan dan Konseling Pastoral*. Kanisius. Yogyakarta.

http://sabda.org/c3i/keunikan_konseling_pastoral 1 November 2011.

Djalaluddin 2012, Psikologi Agama, PT Raja Gravindo Persada, Jakarta.

Sarlito W Sarwono, 2011, Psikologi Remaja. Rajawali Persada Jakarta

Frequencies table Kemandirian (X1)

Saya tidak mau bolos sekolah karena takut dihukum oleh orangtua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	9	30.0	30.0	30.0
2	7	23.3	23.3	53.3
3	9	30.0	30.0	83.3
4	5	16.7	16.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya menjaga nama baik orang tua dengan cara menjaga sopan-santun

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	3.3	3.3	3.3
2	9	30.0	30.0	33.3
3	12	40.0	40.0	73.3
4	8	26.7	26.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya mencari informasi yang lengkap sebelum mengambil keputusan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	10.0	10.0	10.0
2	6	20.0	20.0	30.0
3	13	43.3	43.3	73.3
4	8	26.7	26.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya belum bisa membuat orang tua percaya kepada saya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	16.7	16.7	16.7
2	3	10.0	10.0	26.7
3	13	43.3	43.3	70.0
4	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya membutuhkan bantuan orangtua dalam mengerjakan tugas sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	10	33.3	33.3	33.3
2	7	23.3	23.3	56.7
3	8	26.7	26.7	83.3
4	5	16.7	16.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Orang tua bukan manusia yang sempurna

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	6	20.0	20.0	20.0
2	7	23.3	23.3	43.3
3	13	43.3	43.3	86.7
4	4	13.3	13.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Meskipun tidak ada guru, saya tetap diam dikelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	3.3	3.3	3.3
2	9	30.0	30.0	33.3
3	12	40.0	40.0	73.3
4	8	26.7	26.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Orang tua saya bergaul dengan temannya sebagaimana orang tua lainnya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	7	23.3	23.3	23.3
2	6	20.0	20.0	43.3
3	10	33.3	33.3	76.7
4	7	23.3	23.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya tidak mudah terpengaruh dengan oleh keyakinan orang lain

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	6.7	6.7	6.7
2	7	23.3	23.3	30.0
3	16	53.3	53.3	83.3
4	5	16.7	16.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Perkataan orang tua selalu benar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	13.3	13.3	13.3
2	8	26.7	26.7	40.0
3	9	30.0	30.0	70.0
4	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Meskipun miskin, jika mencuri harus tetap dihukum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	14	46.7	46.7	46.7
2	6	20.0	20.0	66.7
3	9	30.0	30.0	96.7
4	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya memilih bergaul dengan teman yang suka beribadah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	6	20.0	20.0	20.0
2	4	13.3	13.3	33.3
3	11	36.7	36.7	70.0
4	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya merasa tenang menjalani kehidupan ini karena Allah bersama kita

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	16.7	16.7	16.7
2	8	26.7	26.7	43.3
3	10	33.3	33.3	76.7
4	7	23.3	23.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya mampu belajar disekolah dengan baik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	6.7	6.7	6.7
2	9	30.0	30.0	36.7
3	11	36.7	36.7	73.3
4	8	26.7	26.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya mampu memilih teman bergaul yang baik sesuai tuntunan agama

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	11	36.7	36.7	36.7
2	13	43.3	43.3	80.0
3	5	16.7	16.7	96.7
4	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya takut dipukul jika tidak menurut perintah kakak kelas yang galak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	16.7	16.7	16.7
2	7	23.3	23.3	40.0
3	11	36.7	36.7	76.7
4	7	23.3	23.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya punya pendapat sendiri tentang baik dan buruk

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	10.0	10.0	10.0
2	7	23.3	23.3	33.3
3	11	36.7	36.7	70.0
4	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Ketika berbicara dengan orang lain, orang tua saya terlihat lebih ramah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	13.3	13.3	13.3
2	6	20.0	20.0	33.3
3	12	40.0	40.0	73.3
4	8	26.7	26.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya melawan teman yang mengejek saya dengan cara yang lebih baik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	16.7	16.7	16.7
2	8	26.7	26.7	43.3
3	11	36.7	36.7	80.0
4	6	20.0	20.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Nilai suatu kebaikan itu harus disesuaikan dengan orang disekitar kita

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	13.3	13.3	13.3
2	5	16.7	16.7	30.0
3	13	43.3	43.3	73.3
4	8	26.7	26.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya tidak mampu berbuat baik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	3.3	3.3	3.3
2	6	20.0	20.0	23.3
3	17	56.7	56.7	80.0
4	6	20.0	20.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Sebagai manusia biasa,orang tua saya punya kekurangan dan kelebihan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	13.3	13.3	13.3
2	6	20.0	20.0	33.3
3	11	36.7	36.7	70.0
4	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Meskipun orang tua saya sibuk,saya merasa dekat dengan mereka

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	3.3	3.3	3.3
2	7	23.3	23.3	26.7
3	13	43.3	43.3	70.0
4	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya meminta izin pada orang tua jika akan pergi ke rumah teman

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	13.3	13.3	13.3
2	5	16.7	16.7	30.0
3	12	40.0	40.0	70.0
4	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya merasa tenang karena Allah mendengar doa saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	23.3	23.3	23.3
	2	9	30.0	30.0	53.3
	3	6	20.0	20.0	73.3
	4	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya mampu mempertahankan pendapat saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	26.7	26.7	26.7
	2	7	23.3	23.3	50.0
	3	10	33.3	33.3	83.3
	4	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pakaian pribadi saya masih dicuci orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	20.0	20.0	20.0
	2	6	20.0	20.0	40.0
	3	14	46.7	46.7	86.7
	4	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya tidak takut dengan tekanan orang lain, jika saya benar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	6	20.0	20.0	20.0
2	9	30.0	30.0	50.0
3	8	26.7	26.7	76.7
4	7	23.3	23.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya ragu – ragu tentang apa yang harus saya jadikan pedoman dalam hidup ini

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	9	30.0	30.0	30.0
2	7	23.3	23.3	53.3
3	10	33.3	33.3	86.7
4	4	13.3	13.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Frequencies Table Sikap Keberagamaan

Saya membaca al-kitap setiap hari

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	16.7	16.7	16.7
2	11	36.7	36.7	53.3
3	11	36.7	36.7	90.0
4	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya menerapkan kaidah agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	13.3	13.3	13.3
	3	8	26.7	26.7	40.0
	4	18	60.0	60.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya semakin yakin dengan Tuhan setelah melihat kebesarannya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	20.0	20.0	20.0
	3	16	53.3	53.3	73.3
	4	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	10.0	10.0	10.0
	3	17	56.7	56.7	66.7
	4	10	33.3	33.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya selalu mengucap rasa syukur atas karunia Tuhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	6	20.0	20.0	20.0
2	10	33.3	33.3	53.3
3	10	33.3	33.3	86.7
4	4	13.3	13.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	6.7	6.7	6.7
2	7	23.3	23.3	30.0
3	13	43.3	43.3	73.3
4	8	26.7	26.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya mengungkapkan keagunagn Tuhan setelah melihat kebesarannya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	7	23.3	23.3	23.3
3	11	36.7	36.7	60.0
4	12	40.0	40.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya menghormati teman yang berbeda pendapat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	8	26.7	26.7	26.7
	3	11	36.7	36.7	63.3
	4	11	36.7	36.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya suka meludah di tempat sembarangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	3.3	3.3	3.3
	2	9	30.0	30.0	33.3
	3	13	43.3	43.3	76.7
	4	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya suka menyela pembicaraan orang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	3.3	3.3	3.3
	2	9	30.0	30.0	33.3
	3	6	20.0	20.0	53.3
	4	14	46.7	46.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya selalu mengucapkan terima kasih atas bantuan orang

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	11	36.7	36.7	36.7
2	6	20.0	20.0	56.7
3	11	36.7	36.7	93.3
4	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya selalu tersenyum, menyapa orang-orang di sekitar saya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	5	16.7	16.7	16.7
3	17	56.7	56.7	73.3
4	8	26.7	26.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya tidak berkata kotor, kasar dan takabur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	7	23.3	23.3	23.3
3	9	30.0	30.0	53.3
4	14	46.7	46.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Saya berani mencoba hal-hal baru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	13.3	13.3	13.3
	3	11	36.7	36.7	50.0
	4	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya berani menunjukkan kemampuan di depan orang banyak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	10.0	10.0	10.0
	2	16	53.3	53.3	63.3
	3	8	26.7	26.7	90.0
	4	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya berani mengambil keputusan yang tepat dan bertanggung jawabkannya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	16.7	16.7	16.7
	3	11	36.7	36.7	53.3
	4	14	46.7	46.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	8	26.7	26.7	26.7
	3	8	26.7	26.7	53.3
	4	14	46.7	46.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya mengormati teman yang berbeda suku, ras, agama dan gender

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	20.0	20.0	20.0
	3	13	43.3	43.3	63.3
	4	11	36.7	36.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya menerima kesepakatan walaupun berbeda pendapat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	6.7	6.7	6.7
	2	8	26.7	26.7	33.3
	3	12	40.0	40.0	73.3
	4	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya menerima kekurangan orang lain

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	16.7	16.7	16.7
	3	15	50.0	50.0	66.7
	4	10	33.3	33.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya selalu memaafkan kesalahan orang lain

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	20.0	20.0	20.0
	3	15	50.0	50.0	70.0
	4	9	30.0	30.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya yakin akan ajaran agama saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	20.0	20.0	20.0
	3	8	26.7	26.7	46.7
	4	16	53.3	53.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Setiap ajaran yang ada di al-kitap saya terapkan dalam diri saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	10.0	10.0	10.0
	3	11	36.7	36.7	46.7
	4	16	53.3	53.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya selalu memperdalam ilmu keagamaan saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	10.0	10.0	10.0
	3	16	53.3	53.3	63.3
	4	11	36.7	36.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Saya sangat kritis terhadap isi dari al-kitap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	13.3	13.3	13.3
	3	10	33.3	33.3	46.7
	4	16	53.3	53.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**Karena dekat dengan Tuhan, saya lebih berempati terhadap
sesame**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	6.7	6.7	6.7
	2	14	46.7	46.7	53.3
	3	10	33.3	33.3	86.7
	4	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**Saya mudah emosi melihat orang yang tidak seiman dengan
saya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	3.3	3.3	3.3
	2	3	10.0	10.0	13.3
	3	13	43.3	43.3	56.7
	4	13	43.3	43.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**Saya lebih menerima dan memahami arti perbedaan setiap
agama**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	10.0	10.0	10.0
	2	3	10.0	10.0	20.0
	3	15	50.0	50.0	70.0
	4	9	30.0	30.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran : Layanan Konseling dan Materi

SATUAN KEGIATAN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN PENDEKATAN PASTORAL PADA SISWA KELAS II SMK CINTA RAKYAT PEMATANG SIANTAR

SESI 1 Kemandirian

Bidang Bimbingan	Pribadi / sosial
Jenis Bimbingan	Konseling kelompok
Standar Kompetensi	Kemandirian dan sikap beragama
Kompetensi dasar	Kemandirian emosi, kemandirian perilaku, kemandirian nilai dan sikap beragama
Indikator	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa semakin akrab satu dengan yang lain▪ Siswa semakin memahami dan mengerti tentang bagaimana mengakses Kitab Suci melalui internet▪ Siswa mengetahui cara berdoa dengan baik
Tujuan layanan	Siswa semakin mengenal satu dengan yang lain dengan anggota kelompoknya dan menyadari bahwa berdoa merupakan sikap yang dituntut dalam beragama
Materi	Terlampir
Metode dan tehnik	Kerja kelompok, ceramah dan Tanya jawab
Kelas	II SMK Cinta Rakyat
Waktu	2 x 45 menit
Langkah-langkah layanan konseling pastoral	<ul style="list-style-type: none">• Guru BK membangun hubungan konseling yang melibatkan seluruh anggota kelompok konseling dan menjelaskan aturan yang disepakati bersama• Guru BK menjelaskan masalah, tehnik dan sesi konseling. Masalah yang akan dibahas :<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana cara meningkatkan tanggung jawab dan kemandirian setiap anggota kelompok- Tehnik konseling yang akan digunakan membaca Kitab Suci dari internet• Pembagian kelompok dan pengenalan serta praktek cara mengakses Kitab Suci dari computer• Berdoa bersama
Identifikasi	<ul style="list-style-type: none">- Apakah sudah saling mengenal sesama anggota kelompok- Apakah sudah bisa memperagakan cara membuka Kitab Suci dari internet

Analisis	-
Generalisasi	-
Evaluasi	-
Tindak lanjut	Konseling kelompok



SESI II Kemandirian

Bidang Bimbingan	Pribadi / sosial
Jenis Bimbingan	Konseling kelompok
Standar Kompetensi	Kemandirian dan sikap beragama
Kompetensi dasar	Kemandirian emosi, kemandirian perilaku, kemandirian nilai dan sikap beragama
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu memaafkan orang yang bersalah kepadanya ▪ Siswa mampu mengambil keputusan sendiri sesuai dengan nilai-nilai yang telah diyakininya ▪ Siswa merasa telah memiliki penguatan nilai-nilai yang kuat untuk menjalani kehidupan didunia ini ▪ Siswa mampu menangkal pengaruh negative dari orang lain ▪ Siswa percaya akan kemampuan diri sendiri dan selalu berdoa menyerahkan diri mohon petunjuk-Nya
Tujuan layanan	Siswa mampu memaafkan orang lain, mengambil keputusan sendiri, percaya pada diri sendiri dan memiliki penguatan hidup yang kuat karena menyerahkan hidupnya kepada kepada Allah yang Maha Kuasa
Materi	Terlampir
Metode dan tehnik	Kerja kelompok, ceramah dan Tanya jawab bernyanyi serta membaca Kitab Suci
Kelas	II SMK Cinta Rakyat
Waktu	2 x 45 menit
Langkah-langkah layanan konseling pastoral	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pertemuan dan menyampaikan maksud dan tujuan kegiatan • Guru meminta siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing • Guru meminta membaca isi Kitab Suci (Yoh 8:2-11, Luk 6:37-42, Luk 6:27-36, Mat 18:23-35) yang telah ditetapkan • Guru meminta siswa menuliskan hasil kerja kelompoknya dan mempresentasikannya maju kedepan • Guru meneguhkan hasil kerja kelompok dengan member kesimpulan • Guru mengakhiri pertemuan dengan mengajak berdoa bersama (Doa Bapa Kami).
Identifikasi	- Mengapa kita harus mengampuni dan memaafkan

	<p>orang lain ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa kita begitu sulit memaafkan kesalahan orang lain ? - Apa kendala yang kamu hadapi sehingga begitu sulit memaafkan orang lain ? - Mengapa Yesus meminta supaya kita saling memaafkan dan mengampuni ? - Yesus meminta kita supaya saling - Mengapa kita berdoa terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan penting ?
Analisis	<ul style="list-style-type: none"> - Apa yang harus kita lakukan terhadap orang yang bersalah kepada kita ? - Apa yang harus kita lakukan dalam mengambil keputusan penting dengan cepat ? - Jika keputusan yang kita ambil salah , apa yang harus kita lakukan ?
Generalisasi	-
Evaluasi	-
Tindak lanjut	Konseling individu

SESI III Kemandirian

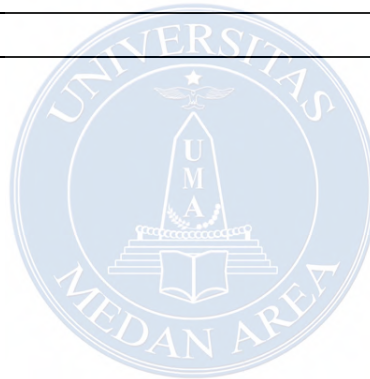
Bidang Bimbingan	Pribadi / sosial
Jenis Bimbingan	Konseling kelompok
Standar Kompetensi	Kemandirian
Kompetensi dasar	Kemandirian emosi, kemandirian perilaku, kemandirian nilai
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu mengatasi takutnya ketika ada masalah yang dihadapi ▪ Siswa mampu mengambil sikap dengan berserah kepada Tuhan dengan meminta pertolonganNya ▪ Siswa mampu mengakui kesalahan dengan membuang rasa takut dengan berdoa terlebih dahulu ▪ Siswa mampu menangkal pengaruh negative dari orang lain ▪ Siswa percaya akan kemampuan diri sendiri dan selalu berdoa menyerahkan diri mohon petunjuk-Nya
Tujuan layanan	Siswa mampu menyadari menyerahkan diri kepada Tuhan akan menjadikan dirinya menjadi orang yang bertanggungjawab, berani mengakui kesalahannya, tidak merasa takut dengan apa yang diperbuatnya dan menjadi teladan dengan cara berbuat baik.
Materi	Terlampir
Metode dan tehnik	Kerja kelompok, ceramah dan Tanya jawab bernyanyi serta membaca Kitab Suci
Kelas	II SMK Cinta Rakyat
Waktu	2 x 45 menit
Langkah-langkah layanan konseling pastoral	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pertemuan dan menyampaikan maksud dan tujuan kegiatan • Guru meminta siswa duduk dilantai untuk melakukan meditasi sebentar dengan diiringi musik • Guru meminta siswa berganti kelompok, agar semakin mengenal satu dengan yang lain • Guru dan siswa bernyanyi bersama, (Kapalku Miring) • Guru meminta membaca isi Kitab Suci (Mat 8:23-27, Mat 7:24-27) yang telah ditetapkan • Guru meminta siswa menuliskan hasil kerja kelompoknya dan mempresentasikannya maju kedepan • Guru meneguhkan hasil kerja kelompok dengan member kesimpulan

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri pertemuan dengan mengajak berdoa, (meminta salah satu siswa membawakan doa).
Identifikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kamu setelah kita melakukan meditasi tadi ? - Apakah yang kamu rasakan ketika mendengar lagu dan music tadi ? - Apakah menurutmu perlu meditasi terlebih dahulu sebelum berdoa ? - Apakah kamu sudah memiliki iman yang kuat ? mengapa ? - Apakah perbedaan orang yang sering berdoa menyerahkan diri kepada Tuhan dengan orang yang jarang berdoa ?
Analisis	<ul style="list-style-type: none"> - Apa yang harus kita lakukan terhadap orang yang bersalah kepada kita ? - Apa yang harus kita lakukan dalam mengambil keputusan penting dengan cepat ? - Jika keputusan yang kita ambil salah , apa yang harus kita lakukan ?
Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> - Jika tidak ada pembimbing atau pendamping, bagaimana caramu berdoa kepada Tuhan - Apakah ada manfaatnya bagimu kalau kamu sering berdoa kepada Tuhan ?
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi dan menjawab instrument skala kemandirian remaja pada saat posttes
Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> - Konseling individu

SESI IV Sikap Keberagamaan

Bidang Bimbingan	Pribadi / sosial
Jenis Bimbingan	Konseling kelompok
Standar Kompetensi	Sikap keberagamaan
Kompetensi dasar	Sikap keberagamaan biologis, sikap keberagamaan sosiologis dan sikap keberagamaan psikologis
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu menjelaskan peran orang tua dalam pertumbuhan dan perkembangan dirinya ▪ Siswa mampu menyebutkan tanggung jawab anak kepada dirinya sendiri ▪ Siswa mampu menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan sebagai wujud kasih dalam diri dan keluarganya berdasarkan (Efesus 6:1-3) ▪ Siswa mampu menuliskan surat kepada orang tua sebagai tanda terimakasih
Tujuan layanan	Siswa mampu menyadari bahwa pertumbuhan dan perkembangan dirinya tidak dapat lepas dari peran serta keluarga dan sesama di sekitarnya dan Allah, sehingga terpanggil untuk bekerjasama dan menghargai sesame..
Materi	Terlampir
Metode dan tehnik	Kerja kelompok, ceramah dan Tanya jawab bernyanyi serta membaca Kitab Suci
Kelas	II SMK Cinta Rakyat
Waktu	2 x 45 menit
Langkah-langkah layanan konseling pastoral	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pertemuan dan menyampaikan maksud dan tujuan kegiatan • Guru mengajak siswa berdoa dengan cara bermeditasi • Guru meminta siswa berganti kelompok, agar semakin mengenal satu dengan yang lain • Guru dan siswa mengadakan Tanya jawab sekitar bahan yang dibahas • Guru meminta membaca isi Kitab Suci (Efesus 6:1-3) yang telah ditetapkan • Guru meminta siswa menuliskan hasil kerja kelompoknya dan mempresentasikannya maju kedepan • Guru meneguhkan hasil kerja kelompok dengan member kesimpulan • Guru mengakhiri pertemuan dengan mengajak berdoa, (meminta salah satu siswa membawakan doa).

Identifikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimanakah pendapatmu tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia khususnya dirimu ? - Apakah dalam pertumbuhan dan perkembangan dirimu ada ikut campur dari orang tua ? - Bagaimana tanggung jawab orang tuamu dalam perkembangan rohanimu ?
Analisis	<ul style="list-style-type: none"> - Apa yang anda lakukan untuk mengisi kehidupanmu supaya bertanggungjawab, baik kepada dirimu, orangtua dan imanmu ?
Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> - Apa yang harus kamu usahakan agar perkembangan biologis, social dan psikologis keagamaanmu baik ?
Evaluasi	-
Tindak lanjut	



SESI V Sikap Keberagamaan

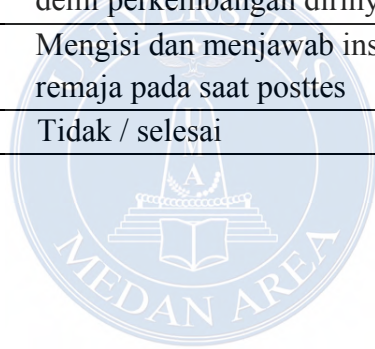
Bidang Bimbingan	Pribadi / social
Jenis Bimbingan	Konseling kelompok
Standar Kompetensi	Sikap keberagamaan
Kompetensi dasar	Sikap keberagamaan biologis, sikap keberagamaan sosiologis dan sikap keberagamaan psikologis
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu menyebutkan orang-orang yang berperan kepada dirinya ▪ Siswa mampu menjelaskan makna manusia sebagai makhluk social sesuai dengan perkembangan biologis dan psikologisnya ▪ Siswa mampu menyebutkan factor-faktpr penghambat dan pendukung dalam berelasi dengan orang lain ▪ Siswa mampu menjelaskan asas-asas hidup bersama yang ada di Kitab Suci ▪ Siswa mampu menjelaskan keterlibatan dirinya dalam kehidupan bersama orang lain
Tujuan layanan	Siswa mampu menyadari bahwa pertumbuhan dan perkembangan dirinya tidak dapat lepas dari peran serta keluarga dan sesame di sekitarnya dan Allah, sehingga terpanggil untuk bekerjasama dan menghargai sesame.
Materi	Terlampir
Metode dan tehnik	Kerja kelompok, ceramah dan Tanya jawab bernyanyi serta membaca Kitab Suci
Kelas	II SMK Cinta Rakyat
Waktu	2 x 45 menit
Langkah-langkah layanan konseling pastoral	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pertemuan dan menyampaikan maksud dan tujuan kegiatan • Guru meminta siswa berganti kelompok, agar semakin mengenal satu dengan yang lain • Guru dan siswa mengadakan Tanya jawab sekitar bahan yang dibahas • Guru meminta membaca isi Kitab Suci (1 Kor 12:1-12) yang telah ditetapkan • Guru meminta siswa menuliskan hasil kerja kelompoknya dan mempresentasikannya maju kedepan • Guru meneguhkan hasil kerja kelompok dengan member kesimpulan • Guru mengakhiri pertemuan dengan mengajak berdoa,

	(meminta salah satu siswa membawakan doa).
Identifikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana pendapatmu tentang bacaan yang baru kit abaca ? - Menurutmu apakah itu bisa kita nyatakan dalam hidup ? - Apa yang menghambat dan mendukung dalam berelasi dengan orang lain ? - Sebutkanlah apa yang bias kamu lakukan untuk membantu pembentukan dan perkembangan dirimu
Analisis	<ul style="list-style-type: none"> - Apa yang harus kita lakukan agar dalam berelasi berjalan lancer dan baik sesuai dengan kehendak Allah ?
Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> - Tuliskanlah sebuah doa yang berisi tentang kebaikan kebaikan yang diterima dari orang lain kepada Allah sebagai ucapan syukur !
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi dan menjawab instrument skala kemandirian remaja pada saat posttes
Tindak lanjut	Konseling individu

SESI VI Sikap Keberagamaan

Bidang Bimbingan	Pribadi / sosial
Jenis Bimbingan	Konseling kelompok
Standar Kompetensi	Sikap keberagamaan
Kompetensi dasar	Sikap keberagamaan biologis, sikap keberagamaan sosiologis dan sikap keberagamaan psikologis
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu menguraikan arti kebebasan dengan kata-kata sendiri ▪ Siswa mampu menceritakan pengalamannya sendiri tentang kebebasan ▪ Siswa mampu menjelaskan bagaimana Yesus yangewartakan kebebasan anak-anak Allah seperti yang diuraikan dalam Kitab Suci (Luk 5:17-28, Luk8;26-28, Mrk 2:23-28) ▪ Siswa mampu menyebutkan contoh-contoh kebebasan yang diajarkan oleh Yesus khususnya dalam sikap keagamaan
Tujuan layanan	Siswa mampu menyadari bahwa pertumbuhan dan perkembangan dirinya tidak dapat lepas dari peran serta keluarga dan sesame di sekitarnya dan Allah, sehingga terpanggil untuk bekerjasama dan menghargai sesame
Materi	Terlampir
Metode dan tehnik	Kerja kelompok, ceramah dan Tanya jawab bernyanyi serta membaca Kitab Suci
Kelas	II SMK Cinta Rakyat
Waktu	2 x 45 menit
Langkah-langkah kegiatan konseling pastoral	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pertemuan dan menyampaikan maksud dan tujuan kegiatan • Guru meminta siswa berganti kelompok, agar semakin mengenal satu dengan yang lain • Guru dan siswa mengadakan Tanya jawab sekitar bahan yang dibahas • Guru meminta membaca isi Kitab Suci (Luk 5:17-26, , Mrk 2:23-28) yang telah ditetapkan • Guru meminta siswa menuliskan hasil kerja kelompoknya dan mempresentasikannya maju kedepan • Guru meneguhkan hasil kerja kelompok dengan member kesimpulan • Guru mengakhiri pertemuan dengan mengajak berdoa,

	(meminta salah satu siswa membawakan doa).
Identifikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimanakah pengertianmu tentang kebebasan yang kamu miliki selama ini ? - Sejauhmana kamu menggunakan kebebasan yang kamu miliki? - Bagaimana pendapatmu tentang kebebasan yang diajarkan oleh Yesus yang terdapat dalam Kitab suci ?
Analisis	- Apa yang harus kita lakukan agar kebebasan yang kita miliki benar-benar sesuai dengan ajaran agama dan dalam perkembangan diri kita menjadi orang yang sukses dan bertanggung jawab ?
Generalisasi	- Meminta siswa menuliskan sebuah doa agar dalam hidup benar-benar sesuai dengan kehendak Allah dan demi perkembangan dirinya sendiri.
Evaluasi	- Mengisi dan menjawab instrument skala kemandirian remaja pada saat postes
Tindak lanjut	Tidak / selesai



PETUNJUK Pengerjaan

SKALA Kemandirian dan Sikap Keberagamaan

Siswa Kelas II SMK Cinta Rakyat Pematang Siantar

Ananda yang baik,

Ibu dari Universitas Medan Area sedang melakukan penelitian (Tesis) dan bermaksud meminta bantuan ananda sekalian untuk mengisi respon/jawaban pada penemuan instrumen penelitian/skala yang telah dibagikan kepada kalian. Ananda diharapkan menuliskan tanda checklist (\checkmark) pada pilihan respon skala:

SS jika ananda merasa bahwa pernyataan sangat sesuai dengan keadaan ananda

S jika ananda merasa bahwa pernyataan sesuai dengan keadaan ananda

R jika ananda merasa ragu-ragu tentang pernyataan tersebut

TS jika ananda merasa bahwa pernyataan tidak sesuai dengan keadaan ananda

Setiap pilihan jawaban/respon tidak dinilai benar atau salah, oleh karena itu ananda diharapkan memilih berdasarkan keadaan ananda yang sebenarnya bukan yang seharusnya. Setiap pilihan tidak terkait dengan nama baik atau prestasi akademik ananda. Oleh karena itu, dimohon ananda mengisi dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan sebenarnya. Seluruh informasi (hasil pengisian skala) akan dijaga kerahasiaannya.

Terima Kasih atas perhatian dan kesediaan ananda sekalian.

Selamat mengerjakan !

Parapat, 15 Juli 2014

Senta Dewi Sahana Barus S. Pd

Berilah tanda checklist (√) pada kolom untuk pernyataan yang sangat sesuai (SS), atau sesuai (S), atau tidak sesuai (TS), atau sangat tidak sesuai (STS) dengan keadaan anda. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, yang penting sesuai dengan keadaan anda saat ini.

SKALA KEMANDIRIAN

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mau bolos sekolah karena takut dihukum oleh orang tua				
2.	Saya menjaga nama baik orang tua dengan cara menjaga sopan-santun				
3.	Saya mencari informasi yang lengkap sebelum mengambil keputusan				
4.	Saya belum bisa membuat orang tua percaya kepada saya				
5.	Saya membutuhkan bantuan orangtua dalam mengerjakan tugas sekolah				
6.	Orang tua bukan manusia yang sempurna				
7.	Meskipun tidak ada guru, saya tetap diam dikelas				
8.	Orang tua saya bergaul dengan temannya sebagaimana orang tua lainnya				
9.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan oleh keyakinan orang lain				
10.	Perkataan orang tua selalu benar				
11.	Meskipun miskin, jika mencuri harus tetap dihukum				
12.	Saya memilih bergaul dengan teman yang suka beribadah				
13.	Saya merasa tenang menjalani kehidupan ini karena Allah bersama kita				
14.	Saya mampu belajar disekolah dengan baik				
15.	Saya mampu memilih teman bergaul yang baik sesuai tuntunan agama				
16.	Saya takut dipukul jika tidak menurut perintah kakak kelas yang galak				
17.	Saya punya pendapat sendiri tentang baik dan buruk				
18.	Ketika berbicara dengan orang lain, orang tua saya terlihat lebih ramah				
19.	Saya melawan teman yang mengejek saya dengan cara yang lebih baik				
20.	Nilai suatu kebaikan itu harus disesuaikan dengan orang disekitar kita				

21.	Saya tidak mampu berbuat baik				
22.	Sebagai manusia biasa,orang tua saya punya kekurangan dan kelebihan				
23.	Meskipun orang tua saya sibuk,saya merasa dekat dengan mereka				
24.	Saya meminta izin pada orang tua jika akan pergi ke rumah teman				
25.	Saya merasa tenang karena Allah mendengar doa saya				
26.	Saya dapat menerima kekurangan orang tua saya				
27.	Saya mampu mempertahankan pendapat saya				
28.	Pakaian pribadi saya masih dicuci orang tua				
29.	Saya tidak takut dengan tekanan orang lain, jika saya benar				
30.	Saya ragu – ragu tentang apa yang harus saya jadikan pedoman dalam hidup ini				



SIKAP KEBERAGAMAAN

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya membaca al-kitap setiap hari				
2	Saya menerapkan kaidah agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari				
3	5				
4	Saya semakin yakin dengan Tuhan setelah melihat kebesarannya				
	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
6	Saya selalu mengucap rasa syukur atas karunia Tuhan				
7	Saya member salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
8	Saya mengungkapkan keagunagn Tuhan setelah melihat kebesarannya				
9	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat				
10	Saya suka meludah di tempat sembarangan				
11	Saya suka menyela pembicaraan orang				
12	Saya selalu mengucapkan terima kasih atas bantuan orang				
13	Saya selalu tersenyum, menyapa orang-orang di sekitar saya				
14	Saya tidak berkata kotor, kasar dan takabur				
15	Saya berani mencoba hal-hal baru				
16	Saya berani menunjukkan kemampuan du depan orang banyak				
17	Saya berani mengambil keputusan yang tepat dan mempertanggung jawabkannya				
18	Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
19	Saya mengormati teman yang berbeda suku, ras, agama dan gender				
20	Saya menerima kesepakatan waqlaupun berbeda pendapat				
21	Saya menerima kekurangan orang lain				
22	Saya selalu memaafkan kesalahan orang lain				
23	Saya yakin akan ajaran agama saya				
24	Setiap ajaran yang ada di al-kitap saya terapkan dalam diri saya				
25	Saya selalu memperdalam ilmu keagamaan				
26	Saya sangat kritis terhadap isi dari al-kitap				
27	Karena dekat dengan Tuhan, saya lebih				

	berempati terhadap sesama				
28	Saya mudah emosi melihat orang yang tidak seiman dengan saya				
29	Saya lebih menerima dan memahami arti perbedaan setiap agama				
30	Saya berusaha mengingatkan teman yang tidak melakukan ibadah				

