

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1996, *Prosedur penelitian*, Jakarta, Mujahid press
- Asmani, J. 2012, *Mengatasi kenakalan remaja di sekolah*, Yogyakarta, Buku biru.
- Azwar, S. 2011, *Penyusunan skala psikologi*, Yogyakarta, Pustaka pelajar
- Frazier, 2000, [http://skripsi psikologi.wordpress.com](http://skripsi-psikologi.wordpress.com), *aspek pola asuh otoriter*.
- Geldard, D. 2011, *Konseling keluarga*, Yogyakarta, Pustaka pelajar.
- Geldard, D.2011, *Konseling remaja*, Yogyakarta, Pustaka pelajar.
- Gunarsa, Yulia S, dan Gunarsa, Singgih. 2012, *Psikologi untuk keluarga*, Jakarta, Imprint BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1994, *Statistik 2*, Yogyakarta, Andi offset.
- Haditono.S, 1991, *Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta, Gajah Mada University Press.
- Hurlock, E. 1980, *Psikologi perkembangan*, Jakarta, Erlangga.
- Islamudin. 2012, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Erlangga.
- Kartono, K. 2011, *Kenakalan remaja*, Jakarta, Raja grafindo persada.
- Lestari, S. 2012, *Psikologi keluarga*, Jakarta, Kencana prenatal media group.
- Santrock, J.W. 2007, *Remaja*, Jakarta, Erlangga.
- Santrock, J.W. 1996, *Adolesence remaja*, Jakarta, Erlangga.
- Sarwono,S. 2000, *Psikologi Remaja*, Jakarta, Raja grafindo persada.
- Sudjana, N.4 Februari 2011, *Fudinbatavia.com*, *Uji normalitas dengan liliefors*
- Sugiono. 2012, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (Mixed methods*. Bandung ; Alfabeta.
- Sugiono. 2009, *Statistika untuk penelitian*. Bandung; Alfabeta.

Susilowati, K. 2011, *Hubungan antara konformitas teman sebaya dan konsep diri dengan kemandirian pada remaja panti asuhan Muhammadiyah Karanganyar*, Skripsi, Surakarta, Program studi psikologi fakultas kedokteran.

Suryabrata, S. 2006, *Metodelogi penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo persada.

Walpole, E.Ronald. 1986, *Ilmu peluang dan statistika*, terbitan ke-2, Bandung, Penerbit ITB.

Zukarnain. 2010, *Penggunaan Statistika dalam penelitian sosial*, Medan, Perdana publishing.



LAMPIRAN



Pematangsiantar, April 2013

Adik-adik yang saya sayangi,

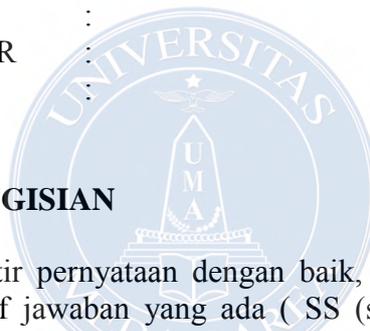
Dalam kesempatan ini saya memohon kesediaan adik-adik meluangkan waktu untuk mengisi skala yang saya lampirkan berikut ini. Saya berharap jawaban adik-adik akan sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran adik-adik sebenarnya, tanpa dipengaruhi siapapun dan ini sangat saya butuhkan sebagai sarana penyusunan tugas akhir saya.

Adik-adik tidak perlu ragu dalam mengisi skala ini, karena jawaban yang diberikan tidak ada yang salah, semua jawaban adalah benar sesuai dengan keadaan yang adik-adik alami. Perlu ditambahkan bahwa jawaban yang adik-adik berikan tidak akan berpengaruh terhadap diri adik-adik dan saya akan menjamin kerahasiaanya.

Baca petunjuk pengisian yang telah disediakan, setelah selesai periksa kembali jawaban adik-adik jangan sampai ada nomor yang terlewati. Atas kesediaan adik-adik saya ucapkan terima kasih.

A. IDENTITAS DIRI

NAMA :
TANGGAL LAHIR :
JENIS KELAMIN :



B. PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik, kemudian pilihlah salah satu dari beberapa alternatif jawaban yang ada (SS (sangat setuju), S (setuju), TS (Tidak setuju), STS (Sangat tidak setuju)), dengan memberikan tanda Checklist (✓) pada alternatif jawaban yang sesuai dengan jawaban adik-adik.

Apabila adik-adik keliru memilih dan terlanjur memberi tanda checklist (✓), maka berikan tanda garis dua (=) pada jawaban yang keliru tersebut, kemudian beri tanda checklist (✓) baru pada jawaban yang adik-adik anggap benar.

SKALA KENAKALAN REMAJA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya ikut tawuran sebagai wujud solidaritas terhadap teman-teman				
2	Saya senang menendang pintu				
3	Senang rasanya dapat mencoret-coret tembok dengan cat				
4	Ada perasaan bangga, jika memukul teman saya				
5	Saya takut teman-teman memusuhi saya				
6	Saya tidak suka melihat tembok-tembok di pinggir jalan kotor dan penuh coretan				
7	Saya ingin mengambil barang teman saya, karena saya ingin memilikinya				
8	Setiap pagi saya wajib merokok minimal 1 batang				
9	Saya mengkonsumsi lem, karena rasa ingin tahu				
10	Ada kebanggan bagi saya dapat mengendarai kendaraan roda 2 dengan kecepatan tinggi di jalan raya				
11	Saya senang dikenal teman-teman karena kegiatan membolos				
12	Saya takut orangtua marah, karena meninggalkan rumah				
13	Saya sering melawan pada guru yang tidak saya sukai				
14	Bagi saya memukul oranglain merupakan hal yang biasa				
15	Saya menyesal sudah memukul teman				
16	Berkelahi menjadi kebanggaan tersendiri bagi saya				
17	Saya akan menantang berkelahi pada siapa saja yang berani kepada saya				
18	Saya menyesal berkelahi dengan teman-teman saya				
19	Tawuran bersama dengan teman-teman membuat saya hebat				
20	Memukul meja kelas merupakan hal yang menyenangkan bagi saya				
21	Ada kebanggan tersendiri merusak telepon umum				
22	Saya mencuri karena saya tidak memiliki uang jajan				

23	Ingin rasanya meminta maaf kepada teman-teman yang barangnya saya curi				
24	Saya sering meminta uang secara paksa kepada teman-teman				
25	Merokok membuat saya merasa tenang				
26	Mengonsumsi lem bersama teman-teman membuat kesenangan tersendiri bagi saya				
27	Saya menyesal mengonsumsi lem, karena dapat merusak kesehatan tubuh				
28	Ada perasaan hebat melajukan kendaraan saya dengan kecepatan tinggi di jalan raya				
29	Sedih rasanya melihat oranglain terluka karena ulah saya yang melajukan kendaraan dengan kecepatan tinggi				
30	Saya lebih tertarik bermain game on line daripada masuk ke sekolah				
31	Saya menyesal bolos sekolah karena membuat nilai-nilai pelajaran turun				
32	Menyesal rasanya membuat orangtua khawatir karena saya pergi meninggalkan rumah				
33	Melawan guru dan orangtua merupakan hal yang biasa bagi saya				
34	Saya merasa berdosa sudah melawan orangtua				
35	Sedih rasanya melihat teman terluka karena berkelahi dengan saya				
36	Saya senang berkelahi dengan menyerang sekolah lain				
37	Bangga rasanya dapat memecahkan kaca kelas				
38	Melihat hasil coretan saya di dinding membuat saya bangga				
39	Saya marah, jika ada orang yang mencoret-coret dinding				
40	Saya mencuri ponsel teman saya karena modelnya lebih tinggi dari milik saya				
41	Saya takut teman-teman menjauhi saya				
42	Saya senang masuk ke kelas-kelas dan meminta uang mereka				
43	Memegang rokok membuat saya terlihat hebat di depan teman-teman				
44	Mengonsumsi lem menambah semangat belajar saya				
45	Melajukan kendaraan dengan kecepatan tinggi di jalan raya, menjadi tantangan tersendiri bagi saya				

46	Tidak ada kebanggaan bagi saya melajukan kendaraan dengan kecepatan tinggi di jalan raya				
47	Keluar dari kelas merupakan hal yang menyenangkan bagi saya				
48	Ada kebanggaan tersendiri, jika pergi dari rumah				
49	Saya takut guru-guru tidak menyukai saya, karena melawan guru disekolah				



Pematangsiantar, April 2013

Adik-adik yang saya sayangi,

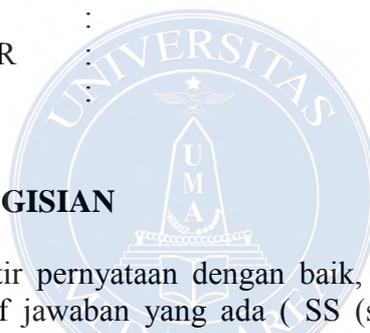
Dalam kesempatan ini saya memohon kesediaan adik-adik meluangkan waktu untuk mengisi skala yang saya lampirkan berikut ini. Saya berharap jawaban adik-adik akan sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran adik-adik sebenarnya, tanpa dipengaruhi siapapun dan ini sangat saya butuhkan sebagai sarana penyusunan tugas akhir saya.

Adik-adik tidak perlu ragu dalam mengisi skala ini, karena jawaban yang diberikan tidak ada yang salah, semua jawaban adalah benar sesuai dengan keadaan yang adik-adik alami. Perlu ditambahkan bahwa jawaban yang adik-adik berikan tidak akan berpengaruh terhadap diri adik-adik dan saya akan menjamin kerahasiaanya.

Baca petunjuk pengisian yang telah disediakan, setelah selesai periksa kembali jawaban adik-adik jangan sampai ada nomor yang terlewat. Atas kesediaan adik-adik saya ucapkan terima kasih.

C. IDENTITAS DIRI

NAMA :
TANGGAL LAHIR :
JENIS KELAMIN :



D. PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik, kemudian pilihlah salah satu dari beberapa alternatif jawaban yang ada (SS (sangat setuju), S (setuju), TS (Tidak setuju), STS (Sangat tidak setuju)), dengan memberikan tanda Checklist (✓) pada alternatif jawaban yang sesuai dengan jawaban adik-adik.

Apabila adik-adik keliru memilih dan terlanjur memberi tanda checklist (✓), maka berikan tanda garis dua (=) pada jawaban yang keliru tersebut, kemudian beri tanda checklist (✓) baru pada jawaban yang adik-adik anggap benar.

Skala psikologi pola asuh otoritarian

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Senang rasanya dapat mengikuti seluruh permintaan orangtua				
2	Saya harus menerima keputusan yang diberikan oleh orangtua				
3	Saya harus tepat waktu saat pulang sekolah				
4	Saya bersedia dihukum apabila melakukan kesalahan				
5	Orangtua jarang memaafkan saya, jika melakukan kesalahan				
6	Saya harus menjadi anak yang diinginkan oleh orangtua saya				
7	Saya kecewa orangtua tidak pernah mendengarkan permintaan saya				
8	Saya senang, orangtua mau mendengarkan permintaan dan keinginan saya				
9	Saya bersyukur orangtua selalu mendukung kegiatan yang saya ikuti				
10	Orangtua tidak pernah mempercayai apa yang saya lakukan				
11	Orangtua tidak pernah mendukung kegiatan yang saya ikuti				
12	Saya harus permisi kepada orangtua setiap keluar dari rumah				
13	Saya marah, jika tidak diizinkan keluar rumah setelah pulang sekolah				
14	Saya bosan, orangtua selalu mengatur kehidupan saya				
15	Saya bahagia, jika yang diinginkan oleh orangtua dapat saya wujudkan				
16	Saya merasa tertekan karena tuntutan orangtua yang terlalu berlebihan				
17	Saya kecewa karena orangtua tidak pernah membimbing dan mengajari saya, pada saat belajar				
18	Hukuman dari orangtua wajar saya terima, jika salah				
19	Saya lebih baik menyenangkan hati orangtua daripada mengikuti keinginan sendiri				
20	Saya kecewa, karena orangtua menjadi sosok yang menakutkan				
21	Bagi saya menjalankan perintah yang diminta oleh orangtua wajib dijalankan				

22	Bahagia rasanya memiliki orangtua yang dapat berbicara dari hati ke hati				
23	Orangtua akan marah, jika saya berbeda pendapat dengan mereka				
24	Saya senang dengan penerapan disiplin yang diberikan orangtua				
25	Saya merasa tertekan dengan cara orangtua mendidik saya				
26	Saya senang orangtua selalu memberikan pengarahan dan bimbingan di sekolah				
27	Saya merasa orangtua tidak adil dalam memperlakukan saya dan saudara saya				
28	Orangtua mewajibkan menghubungi mereka, jika saya pergi tanpa orangtua				
29	Saya tidak suka orangtua mengatur seluruh kegiatan di sekolah				
30	Saya merasa tertekan di rumah, karena orangtua selalu menuntut yang berlebihan				
31	Orangtua selalu menuntut saya untuk masuk kelas unggulan				
32	Orangtua selalu memutuskan apa yang terbaik bagi saya				
33	Saya jarang berdiskusi dengan orangtua				
34	Saya tidak suka dengan orangtua yang terlalu mengekang tanpa memberikan alasan yang tepat				
35	Saya lebih senang menerima hukuman daripada didiami oleh orangtua				
36	Rasa takut kepada orangtua sebagai wujud rasa hormat				
37	Saya harus menerima keputusan yang dibuat oleh orangtua				
38	Saya kecewa orangtua selalu menganggap saya sebagai anak yang tidak bisa diandalkan				
39	Orangtua selalu memberikan penjelasan terutama dalam pembagian tugas di rumah dengan saudara saya				
40	Saya ingin orangtua dapat membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan masalah saya				
41	Saya harus menyampaikan seluruh kegiatan sekolah kepada orangtua				
42	Saya tidak suka cara orangtua memaksa keinginannya				

Pematangsiantar, April 2013

Adik-adik yang saya sayangi,

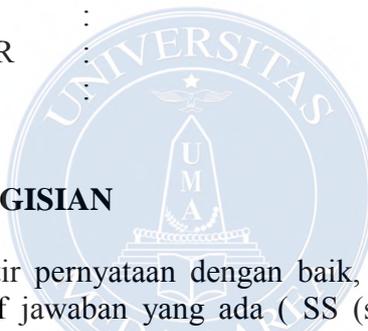
Dalam kesempatan ini saya memohon kesediaan adik-adik meluangkan waktu untuk mengisi skala yang saya lampirkan berikut ini. Saya berharap jawaban adik-adik akan sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran adik-adik sebenarnya, tanpa dipengaruhi siapapun dan ini sangat saya butuhkan sebagai sarana penyusunan tugas akhir saya.

Adik-adik tidak perlu ragu dalam mengisi skala ini, karena jawaban yang diberikan tidak ada yang salah, semua jawaban adalah benar sesuai dengan keadaan yang adik-adik alami. Perlu ditambahkan bahwa jawaban yang adik-adik berikan tidak akan berpengaruh terhadap diri adik-adik dan saya akan menjamin kerahasiaanya.

Baca petunjuk pengisian yang telah disediakan, setelah selesai periksa kembali jawaban adik-adik jangan sampai ada nomor yang terlewati. Atas kesediaan adik-adik saya ucapkan terima kasih.

E. IDENTITAS DIRI

NAMA :
TANGGAL LAHIR :
JENIS KELAMIN :



F. PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik, kemudian pilihlah salah satu dari beberapa alternatif jawaban yang ada (SS (sangat setuju), S (setuju), TS (Tidak setuju), STS (Sangat tidak setuju)), dengan memberikan tanda Checklist (✓) pada alternatif jawaban yang sesuai dengan jawaban adik-adik.

Apabila adik-adik keliru memilih dan terlanjur memberi tanda checklist (✓), maka berikan tanda garis dua (=) pada jawaban yang keliru tersebut, kemudian beri tanda checklist (✓) baru pada jawaban yang adik-adik anggap benar.

Skala Kenakalan Remaja

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya terlihat gaul, mengikuti gaya bahasa loe, gue				
2	Saya kecewa, banyak teman-teman tidak mengerti bahasa yang saya ucapkan				
3	Bangga rasanya, mengikuti gaya berpakaian yang sedang tren saat ini, seperti celana ketat				
4	Berkomunikasi dengan teman-teman dengan menggunakan bahasa loe, gue menjadikan saya populer diantara teman-teman				
5	Sulit bagi saya mengikuti gaya bahasa teman-teman saat ini, karena kurang memahaminya				
6	Saya mengikuti gaya berpakaian teman-teman, demi menjaga perasaan mereka				
7	Saya kecewa melihat cara berpakaian teman-teman yang kurang bagus				
8	Saya takut memakai perhiasan ke sekolah karena dilarang oleh guru				
9	Saya senang menjadi pusat perhatian, terutama berpakaian				
10	saya senang, apa yang saya gunakan ditiru oleh teman-teman di sekolah				
11	Saya senang mengucapkan kata nyokap dan bokap untuk panggilan ayah dan ibu				
12	Saya dan teman-teman lebih senang menggunakan bahasa sms dalam keseharian				
13	Saya tidak suka menggunakan bahasa sms karena sering disalahartikan				
14	Saya senang mengganti-ganti warna rambut agar terlihat keren				
15	Saya sering dimarahi guru, menggunakan kepala tali pinggang besar				
16	Bagi saya menggunakan gaya bahasa remaja saat ini, membuat saya disenangi teman-teman				

17	Aneh bagi saya mengucapkan kata-kata loe, gue, bokap, dan nyokap dalam keseharian				
18	Saya bangga, jika teman-teman mengikuti model rambut saya				
19	Gaya bahasa remaja saat ini, membuat saya tertarik untuk menggunakannya				
20	Senang rasanya melihat teman-teman menggunakan gaya bahasa yang biasa saya gunakan				
21	Menggunakan bahasa prokem membuat saya disenangi teman-teman				
22	Saya senang menggunakan gelang warna-warni karena lebih menarik				
23	Saya tidak suka dengan bahasa prokem, karena tidak sesuai dengan bahasa di lingkungan saya dan terkesan tidak sopan, bila berbicara dengan orang yang lebih tua				
24	Memanggil orangtua dengan sebutan bokap, nyokap membuat saya, remaja yang mengikuti perkembangan zaman				
25	Saya merasa tidak nyaman mengikuti model rambut yang berwarna-warni				
26	Bahagia rasanya, melihat teman-teman memakai asesoris yang berwarna-warni				
27	Saya bosan memakai asesoris yang terlalu berlebihan terutama gelang				
28	Saya senang mengganti warna-warni rambut, agar memperindah penampilan				
29	Saya terlihat keren, menggunakan kepala tali pinggang yang besar dan berwarna mencolok				
30	Guru dan orangtua melarang saya menggunakan asesoris yang berlebihan dengan warna mencolok				

