

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillahrabbi'alamin... Segala Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta memberikan kesempatan kepada Penulis untuk bisa sampai di penghujung awal perjuangan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Kenakalan Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Kutapanjang”**. Sholawat dan salam tak lupa pula penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi penuntun setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Bagi penulis adalah berkah yang sangat luar biasa dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuangan menghadapi berbagai kesulitan, ujian serta cobaan sehingga menghasilkan sebuah pelajaran yang sangat bermanfaat bagi penulis dan juga sumber ilmu yang tertuang dalam goresan tinta yang diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Dalam hal ini penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik, keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan serta kerja sama yang baik dengan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahandaku Musa S.Pd dan Ibundaku Jamiati S.Pd yang selalu memanjatkan do'a dalam setiap sujudnya serta selalu

memberikan dukungan dan mengajarkan untuk selalu bersabar dalam segala hal. Sehingga penulis dapat melangkah berani melewati semua kesulitan dan rintangan yang datang serta Semangat dalam menjalani Kehidupan di Perantauan.

2. Adik laki – laki ku tercinta satu – satunya Nanda Haikal Musja. Terima kasih telah menjadi menjadi adik yang baik, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, sehingga penulis masih bisa bertahan sampai detik ini.
3. Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, MA selaku Rektor Universitas Medan Area
4. Prof. Dr. Abd Munir, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
5. Istiana, S.Psi, M.Pd, M.Psi selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengingatkan, dan memberikan motivasi penulis dan telah banyak memberikan masukan-masukan yang berarti dalam penyelesaian skripsi ini
6. Syafrizaldi, S.Psi,selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan inspirasi dan juga motivasi serta dengan sabar selalu membimbing penulis untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd, M.Psi dan Hj. Anna, S.Psi, M.Psi selaku ketua penguji dan juga sekretaris pada sidang meja hijau ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah bersedia hadir dan memberikan saran dan masukan-masukan kepada penulis

8. Laili Alfita, S.Psi, MM, M.Psi selaku ketua jurusan psikologi bagian perkembangan atas kemurahan hati dalam memberikan respon saat pengurusan surat-surat yang diperlukan penulis
9. Seluruh staf dosen Fakultas Psikologi UMA yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis selama kuliah di kampus tercinta ini, sehingga penulis dapat memahami dan merasakan manfaat dari ilmu psikologi yang telah diajarkan
10. Seluruh staf pegawai yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam hal mengurus surat-surat yang diperlukan penulis
11. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Kutapanjang beserta staf yang telah bersedia berpartisipasi dan membantu saya dengan ikhlas dalam penelitian ini
12. Untuk Sahabatku Ervina Tanjung S.Psi (Momogi) dan Terkhusus untuk Serangkai-serangkaiku Mulia Sari beserta si Jago Merahnya, Cut Nadia A. D (Bendahara Negara), Kartika Nurdiana F. (Si Lola), Seri Cahaya Desky, Bariah Ananda yang berusaha selalu ada dalam kesulitan ku, Bg Ismail terima kasih sudah bersedia dan ikhlas mendengarkan cerita-ceritaku yang sebenarnya tidak penting untuk diceritakan, terima kasih sudah menerima segala kekurangan dan kelebihanku, terima kasih untuk selalu sabar menghadapi kekonyolanku,terima kasih untuk selalu saling mendukung dan juga memberi semangat serta berjuang sama-sama dari awal hingga akhir masa kuliah dan terima kasih sudah mau membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi,

13. Buat teman-teman sejawat dan seperjuangan Fakultas Psikologi UMA stambuk 2012 khususnya kelas reguler B, yang tidak bisa penulis sebutkan namanya Satu Persatu. terima kasih untuk semangat dan bantuannya dalam penelitian ini dan juga selama masa perkuliahan.

Penulis telah berupaya seoptimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, meskipun demikian penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Wassalam

Medan, 17 November 2016

Penulis

Nia Herdiana

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	i
MOTTO	ii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11

2. Manfaat Praktis	11
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Remaja.....	12
1. Pengertian Remaja.....	12
2. Ciri - Ciri Remaja	13
3. Tugas Perkembangan Masa Remaja	17
B. Kenakalan Remaja.....	19
1. Pengertian Kenakalan Remaja	19
2. Bentuk - Bentuk kenakalan Pada Remaja	21
3. Aspek – Aspek Kenakalan Pada Remaja	22
4. Ciri - Ciri Kenakalan Pada Remaja.....	23
5. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kenakalan Pada Remaja.....	26
C. Pola Asuh.....	29
1. Pengertian Pola Asuh	29
2. Jenis - Jenis Pola Asuh	30
3. Aspek - Aspek Pola Asuh	36
D. Pola Asuh Otoriter	37
1. Pengertian Pola Asuh Otoriter	37
2. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Otoriter	38
3. Ciri - Ciri Pola Asuh Otoriter	39
5. Aspek - Aspek Pola Asuh Otoriter	40
E. Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Kenakalan Pada Remaja ...	42
F. Kerangka Konseptual.....	44
G. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Tipe Penelitian	45
B. Identifikasi Variabel Penelitian	45
C. Defenisi Operasional	46
D. Subjek Penelitian.....	47

1. Populasi	47
2. Sampel	47
3. Teknik Pengambilan Sample	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	51
G. Metode Analisi Data	52
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Orientasi Kancah Penelitian	57
B. Persiapan Penelitian	59
1. Persiapan Administrasi	59
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	59
C. Uji Coba Skala Penelitian	62
D. Pelaksanaan Penelitian	67
E. Hasil Penelitian	68
F. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Distribusi aitem skala Pola Asuh Otoriter sebelum uji coba	59
2. Distribusi aitem Kenakalan remaja sebelum Uji coba	61
3. Distribusi aitem Screaning Pola Asuh	62
4. Distribusi aitem skala Pola Asuh Otoriter setelah uji coba.....	64
5. Hasil Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoriter.....	65
6. Distribusi aitem Kenakalan remaja setelah Uji coba	66
7. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kenakalan Remaja.....	66
8. Hasil Uji Normalitas Sebaran	69
9. Hasil perhitungan Uji linearitas	70
10. Rangkuman hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	70
11. Rangkuman hasil perhitungan nilai rata-rata mean hipotetik dan nilai rata-rata mean empirik.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Skala Screening Pola Asuh	81
2. Data Penelitian Screening Pola Asuh.....	85
3. Skala Alat Ukur Kenakalan remaja Sebelum Uji Coba	94
4. Data Butir <i>Try Out</i> Kenakalan remaja	97
5. Hasil Analisis Uji Validitas dan Realibilitas Kenakalan remaja.....	100
6. Skala Alat Ukur Pola Asuh Otoriter Sebelum Uji Cob.....	103
7. Data Butir Try Out Pola Asuh Otoriter	106
8. Hasil Analisis Uji Validitas dan Realibilitas Pola Asuh Otoriter	108
9. Skala Alat Ukur Kenakalan Remaja setelah uji coba	111
10. Data Butir penelitianKenakalan Remaja.....	114
11. Skala Alat Ukur Pola Asuh Otoriter Setelah Uji Coba	117
12. Data Butir Penelitian Pola Asuh Otoriter.....	119
13. Uji Normalitas dan Uji Linearitas	122
14. Uji Korelasi Product Moment	124