PENGARUH PENGHARGAAN FINANSIAL, PELATIHAN PROFESSIONAL PERTIMBANGAN PASAR KERJA DAN NILAI-NILAI SOSIAL TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS MEDAN AREA DALAM PEMILIHAN KARIR MENJADI AKUNTAN **PUBLIK**

SKRIPSI

Oleh: SELVIA WIKE SAFITRI 198330069



PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MEDAN AREA **MEDAN** 2022

PENGARUH PENGHARGAAN FINANSIAL, PELATIHAN PROFESSIONAL PERTIMBANGAN PASAR KERJA DAN NILAI-NILAI SOSIAL TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS MEDAN AREA DALAM PEMILIHAN KARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK

SKRIPSI



PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MEDAN AREA MEDAN 2022

UNIVERSITAS MEDAN AREA

- $1.\,Dilarang\,Mengutip\,sebagian\,atau\,seluruh\,dokumen\,ini\,tanpa\,mencantumkan\,sumber$
- Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

PENGARUH PENGHARGAAN FINANSIAL, PELATIHAN PROFESSIONAL PERTIMBANGAN PASAR KERJA DAN NILAI-NILAI SOSIAL TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS MEDAN AREA DALAM PEMILIHAN KARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana di Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Medan Area

OLEH : SELVIA WIKE SAFITRI 198330069

PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MEDAN AREA MEDAN 2022

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

- -----
- 1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber 2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
- 3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesional,

Pertimbangan Pasar Kerja dan Nilai-nilai Sosial Terhadap

Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Medan Area

Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik

Nama : SELVIA WIKE SAFITRI

NPM : 198330069

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Disetujui Oleh:

Komisi Pembimbing

(T. Alvi Syahri Mahzura, SE, M.Si)

Dosen Pembimbing

Mengetahui:

Ahmad Rajiki, BBA (Hors), MMgt., Ph.D, CIMA)

Dekan

(Fauziah Rahman, S.Pd, M.Ak

Ka. Prodi Akuntansi

Tanggal/Bulan/Tahun Lulus: 20/September/2022

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesioal, Pertimbangan Pasar Kerja dan Nilainilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Medan Area Dalam Pemilihan Karir Mejadi Akuntan Publik" yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

> Medan, 20 September 2022 Yang Membuat Pernyataan



Selvia Wike Safitri NPM. 198330069

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR/SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Medan Area, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selvia Wike Safitri

NPM : 198330069

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Program Studi : Akuntansi

Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Medan Area Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesioal, Pertimbangan Pasar Kerja dan Nilai-nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Medan Area Dalam Pemilihan Karir Mejadi Akuntan Publik. Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Medan Area berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Medan

Pada Tanggal: 20 September 2022

Yang Menyatakan,



Selvia Wike Safitri NPM. 198330069

ABSTRACT

This research is a research conducted to find out the effect of financial rewards, professional training, labor market considerations and social values on the interest of accounting students at Medan University Area in choosing a career to become a public accountant. This study uses a quantitative approach with data sources derived from primary data obtained from distributing questionnaires. The questionnaire was distributed to Accounting Students at Medan Area University. The sampling technique in this study used a purposive sampling technique with a total sample of 190 respondents. The scale used in this study is a Likert scale of 1 to 5. The software used to conduct this research is SPSS version 22. The results of this study indicate that financial rewards, professional training, labor market considerations and social values have a positive effect on the interest of accounting students at Medan Area University in choosing a career as a public accountant.

Keywords: financial rewards, professional training, labor market considerations, social values, interest in choosing a career to become a public accountant



ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengengetahui Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Nilai-Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Medan Area Dalam Pemilihan Karir Mejadi akuntan publik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sumber data yang berasal dari data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner. Kuesioner tersebut di sebarkan kepada Mahasiswa Akuntasi Universitas Medan Area. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling dengan jumlah sampel sebesar 190 responden. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Likert 1 sampai 5. Software yang digunakan untuk melakukan penelitian ini adalah SPSS versi 22. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penghargaaan finansial, pelatihan profesional, pertimbangan pasar kerja dan nilai-nilai sosial, berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi universitas medan area dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik.

Kata kunci : penghargaan finansial, pelatihan professional, pertimbangan pasar kerja, nilai-nilai sosial, minat pemilihan karir menjadi akuntan publik



RIWAYAT HIDUP

Peneliti dilahirkan di Desa Permu, Kabupaten Kepahiang, Provinsi Bengkulu. Pada tanggal 3 maret 2001 dari Ibu Mega Yuliana Ayahanda Suryadi, peneliti merupakan anak ke 1 dari 2 bersaudara. Tahun 2018 peneliti lulus dari MAN 2 KEPAHIANG, tahun 2018 mendaftar sebagai mahasiswa fakultas ekonomi STIE JAYAKARTA dan tahun 2019 mendaftar sebagai mahasiswa pindahan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Medan Area.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahhirobbil'alamin segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala karunia dan nikmat-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu, yang berjudul "Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Nilai-Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Medan Area Dalam Pemilihan Karir Mejadi akuntan publik".

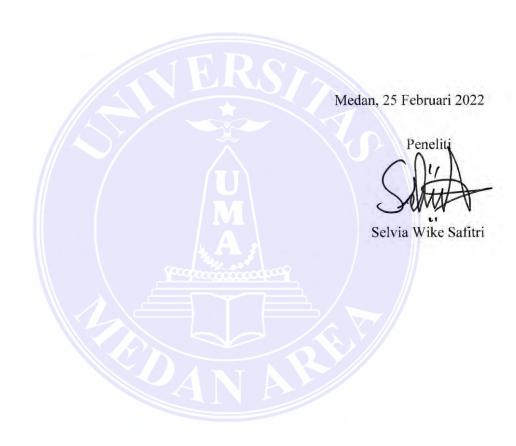
Skripsi ini disusun dan diajukan guna memenuhi syarat mencapai drajat Sarjana (Strata-1) Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Medan Area. Dalam proses penyusunan, tentunya skripsi ini tidak akan selesai tampa bantuan, dukungan, bimbingan, dan saran dari pihak-pihak tertentu. Maka saya selaku penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

- Allah SWT yang memberikan kemudahan serta rahmat dan karunianya sehingga penulis bisa melewati dan diberikan kemudahan dalam segala hal.
- Nabi Muhammad SAW yang mejadi suri tauladan dalam segala hal bagi semua umatnya.
- Bapak Prof. Dr. Dadan Ramdan, M.Eng, M.Sc selaku Rektor Universitas Medan Area.
- 4. Bapak Ahmad Rafiki, BBA (Hons), MMgt, Ph.D, CIMA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Medan Area.

- Ibu Fauziah Rahman S.Pd., M.Ak selaku Ketua Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Medan Area.
- Kedua orang tua Bapak Suryadi dan Ibu Mega Yuliana yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa kepada penulis dalam menyelsaikan skripsi ini.
- 7. Ibu T.Alvi Syahri Mahzura, SE, MSi selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti dalam penyelsaian skripsi ini.
- 8. Ibu Rana Fathinah Ananda, SE, M.Si selaku Dosen Pembanding yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
- 9. Ibu Devi Ayu Putri Sirait, SE, M.Si, AK, CA selaku Dosen Sekretaris yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
- 10. Ibu Dr. Hj. Sari Bulan Tambunan, SE, MMA selaku Dosen ketua sidang yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
- 11. Universitas Medan Area yang telah memberikan kesempatan, pengarahan dan kemudahan kepada penulis untuk melakukan survey dalam rangka penulisan skripsi.
- 12. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Medan Area yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Penulis menyadari skripsi penelitian ini masi memiliki kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsil ini kedepannya. Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Wassamu'alaikum Wr.Wb



DAFTAR ISI

ABSTRAC	T		. V
ABSTRAI	K		. vi
RIWAYA	T HID	UP	. vii
KATA PE	NGAN	TAR	. viii
DAFTAR	ISI		. xi
DAFTAR	TABE	L	. xiv
DAFTAR	GAME	3AR	. XV
DAFTAR	LAMP	PIRAN	. xvi
BAB I : Pl			,
1.1	Latar l	Belakang Masalah	. 1
1.2	Rumu	asan Masalah	. 6
		n Penelitian	
1.4	Manfa	at Penelitian	. 7
BAB II : T	INJAU	UAN PUSTAKA	
2.1	Landas	san Teori	. 8
	2.1.1	Theory of Planned Behavior (TPB)	. 8
	2.1.2	Teori Hirarki Kebutuhan Maslow	
	2.1.3	Expectancy Theory (Teori Harapan)	
	2.1.4	Karir Akuntan Publik	
	2.1.5	Mahasiswa Akuntansi	
	2.1.6	Penghargaan Finansial	
	2.1.7	Pelatihan Profesional	
	2.1.8	Pertimbangan Pasar Kerja	
2.2	2.1.9	Nilai-Nilai Sosialian Terdahulu	
		gka Konseptual	_
	_	sis Penelitian	
۷.٦	2.4.1		. 41
	2.7.1	Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi	
		Akuntan Publik.	. 21
	2.4.2		
		Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi	
		Akuntan Publik	. 23
	2.4.3	Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat	
		Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi	
		Akuntan Publik	. 24

2.4.4	Pengaruh Nilai-Nilai Sosial Terhadap Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik		
	Akuman rubik	23	
BAB III : MET	ODOLOGI PENELITIAN		
3.1 Jenis	, Lokasi Dan Waktu Penelitian	27	
3.1.1			
	2 Lokasi Penelitian		
	Waktu Penelitian		
-	lasi Dan Sampel Penelitian		
3.2.1	1		
3.2.2			
	Dan Sumber Data		
3.3.1			
	Sember Data		
	ik Pengumpulan Data		
	nisi Oprasional Variabel		
	de Analisis Data		
3.6.1	7		
3.6.2	3		
	3.6.2.1 Uji Validitas		
2 (2	3.6.2.2 Uji Reliabilitas		
3.6.3	J A TOTAL CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PAR		
	3.6.3.1 Uji Normalitas		
	3.6.3.2 Uji Multikoliearitas		
2 (4	3.6.3.3 Uji Heteroskedastisitas		
3.6.4	8		
3.6.5		3 /	
	3.6.5.1 Uji Statistik T (Parsial)	3 /	
	3.6.5.2 Uji Koefisien Determiasi (R ²)	38	
BAB IV : HASI	IL DAN PEMBAHASAN		
4.1 Hasil	Penelitian	39	
4.1.1	Deskripsi Sampel Penelitian	39	
4.2 Desk	ripsi Responden	39	
4.2.1	Karakteristik Berdasarkan Umur	40	
4.2.2	2 Karakteristik Berdasarkan jenis Kelamin	40	
4.2.3	3 Karakteristik Berdasarkan Stambuk	41	
4.3 Anali	isis Statistik Deskriptif	41	
4.4 Uji A	Analisis Data	44	
4.4.1	Uji Validitas	44	
4.4.2	3		
4.5 Uji A	Asumsi Klasik		
4.5.1	J		
4.5.2	2 Uji Multikoliearitas	48	

4.5.3 Uji Heteroskedastisitas	48
4.6 Analisis Regresi Linear Berganda	
4.7 Uji Hipotesis	
4.7.1 Uji t (Uji Parsial)	51
4.8 Uji Determinasi R ²	53
4.9 Pembahasan	54
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN 5.1 Kesimpulan	59
5.1 Kesimpulan	
3.2 Saran	
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian	28
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	29
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	30
Tabel 3.5 Skala Likert	31
Tabel 3.6 Devinisi Oprasional Variabel	32
Tabel 4.1 Pengambilan Kuesioner	39
Tabel 4.2 Karakteristik Umur Responden	40
Tabel 4.3 Karakteristik Jenis Kelamin Responden	40
Tabel 4.4 Karakteristik Stambuk Responden	41
Tabel 4.5 Uji Statistik Deskriptif	42
Tabel 4.6 Uji Validitas	44
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.8 Uji One-Sample Kolmogotov-Smirov	47
Tabel 4.9 Uji Multikoliearitas	48
Tabel 4.10 Regresi Linear Berganda	49
Tabel 4.11 Uji T (Uji Parsial)	51
Tabel 4.12 Uji Determinasi (R ²)	53

xiv

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Persebaran Usia Akuntan Publik	4
Gambar 1.2 Jumlah KAP 2017-2021	4
Gambar 2.1 Theory Of Planned Behavior	9
Gambar 2.2 Hirarki Kebutuhan Maslow	10
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual	21
Gambar 4.1 Hasil Normal P-Plot	46
Gambar 4.2 Grafik Histogram	46
Gambar 4.3 Uji Scatterplot	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	Halaman
-	
Lampiran 2 Data Responden	69
Lampiran 3 Jawaban Responden	75
Lampiran 4 Hasil Uji Statistik Deskriptif	95
Lampiran 5 Hasil Uji Analisis Data	96
Lampiran 6 Hasil Uji Asumi Klasik	97
Lampiran 7 Hasil Uji Linear Berganda	100
Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis	101



BAB 1

PEDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Akuntan publik di Indonesia menurut Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2011 adalah orang yang telah memperoleh izin memberikan jasa auditnya, jasa utama akuntan publik yaitu jasa asurans diantaranya, jasa audit atas laporan keuangan historis, jasa review atas laporan keuangan historis dan jasa asurans lainnya.

Peran akuntan publik ke negara menurut Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) yaitu, mendampinggi pemerintah dan institusi pengelola bantuan, menjaga pengelolaan dan pelaporan pengguaan dana atas dasar etika, mendampinggi pemerintah dan institusi pengelola bantuan dalam mejalankan sistem pengelolaan dan pelaporan dana bantuan yang akuntabel, efektif, dan transparan, memberdayakan dan mendampinggi elemen masyarakat untuk meningkatkan akuntanbilitas sosial pengelolaan dana bantuan, serta mendampinggi institusi pengawas seperti Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia (BPK RI) dalam proses audit penggelolaan dan penggunaan dana bantuan (IAI, 2020).

Berdasarkan peryataan di atas dapat disimpulkan bahwa karir sebagai akuntan publik sangat berperan terhadap perekonomian negara, ditambah pesatnya dunia bisnis di indonesia, oleh karena itu dunia bisnis dan perekonomian di indonesia membutuhkan tamatan akuntansi yang siap untuk masuk ke dunia kerja (Herawati,

Jurusan Akuntansi dahulunya hanyalah jurusan yang diminati segelintir orang saja. Seiring dengan bertumbuhnya teknologi, inovasi, bisnis, ekonomi dan informasi, serta ilmu pengetahuan yang terus mengalami peningkatan, ilmu akuntansi berkembang sangat cepat dan dipilih sebagai jurusan. Dengan jumlah mahasiswa akutansi dari berbagai perguruan tinnggi di Indonesia tentu menjadi hal yang positif bagi dunia usaha dan perekonomian Indonesia. Mahasiswa akuntansi memiliki beberapa pilihan yang dapat dijelajahi ketika menyelesaikan Studi 1-nya. Pertama, lulusan akuntansi dapat menjadi pekerja dalam bidang industri baik itu di bagian pemerintah maupun swasta, kedua melajutkann pendidikan S2, ketiga melanjutkan berkarir menjadi akuntan publik (Suyono, 2014). Banyak sekali pilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi, dari pilihan-pilihan tersebut maka lulusan pascasarjana akuntasi peluang profesinya dalam berkarir sangat terbuka lebar dan luas.

Cara efektif agar meningkatkan jumlah akuntan publik adalah dengan mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi persfektif para mahasiswa akuntansi untuk berkarir/berprofesi menjadi akuntan publik. Karena dengan mengetahui faktor tersebut maka bisa mejadi pertimbangan untuk kantor akuntan publik untuk meningkatkan minat para mahasiswa akuntansi, serta lembaga akuntan pendidik untuk lebih menyesuaikan pembelajaran agar relevan dengan dunia kerja (Iftinan, 2018).

Dalam penelitian ini penulis menggunakan empat variabel yaitu penghargaan finansial, pelatihan profesional, pertimbangan pasar kerja dan nilai-nilai sosial. Pemilihan variabel tersebut di pilih penulis berdasarkan tingkat ukur paling banyak pada penelitian-penelitian sebelumnya.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Penghargaan finansial atau gaji merupakan aspek utama seseorang dalam memilih karir. Menurut (Widiatami & Cahyonowati, 2013) tujuan individu berkerja adalah untuk memperoleh gaji dalam rangka memenuhi kebutuhan hidupnya

Pelatihan profesional adalah hal dipertimbangkan sebelum memilih karir. Pelatihan profesional merupakan pendidikan yang dibutuhkan seseorang untuk mengasah kemampuan serta meningkatkan kinerjanya (Eksandy & Hakim, 2020).

Pertimbangan pasar kerja adalah keamanan kerja dan lapangan pekerjaan (Naminigsih, 2017). Pertimbangan pasar kerja merupakan faktor yang paling menarik perhatian mahasiswa akuntansi dalam memilih karir di masa depan (Rahayu & setiawan ,2003).

Nilai-nilai sosial juga mejadi hal penting yang menjadi pertimbangan mahasiswa akuntansi dalam memilih karir. Nilai sosial adalah pandangan masyarakat terhadap profesi yang di jalani (Telamosandi, 2016).

Menurut Pusat Pembinaan Profesi Keuangan (PPPK) Profesi akuntan publik di pandang memiliki masa depan yang cerah, selain gaji yang menjanjikan, profesi ini memberikan tantangan dan pengalaman belajar yang tidak ternilai. Profesi ini juga memberikan kesempatan untuk memperoleh jabatan dan mendapatkan pekerjaan yang lebih baik serta padangan masyarakat indonesia yang baik pula. Namun kenyataan yang sebenarnya terjadi, masih kurangnya minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik, padahal karir sebagai akuntan publik di indonesia sangat luas dengan jumlah

UNIVERSITAS MEDAN AREA

perusahaan yang semakin bertambah dan membutuhkan akuntan publik dalam periksaan keuangannya (Herawati, 2015).

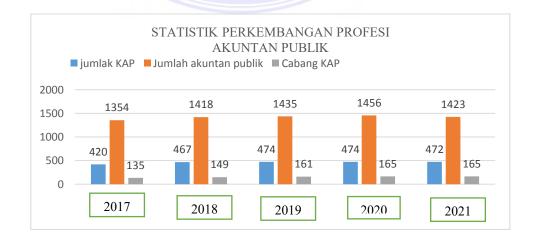


Gambar 1.1 Persebaran Usia Akuntan Publik

Sumber: PPPK kemenku RI

Dari gambar di atas bahwasannya usia akuntan publik didominasi oleh kalangan usia >59 tahun dengan persentasi 32%, 29% untuk usia 40-49 tahun, 26% usia 50-59 tahun, 12% untuk usia 30-39 tahun, dan 1% utuk usia <30 tahun di mana merupakan usia sarjana baru/ *fresh graduate*.

Menurut Pusat Pembinaan Profesi Keuangan (PPPK) Indonensia masih mengalami kekurangan jumlah akuntan publik. Berikut ini jumlah kantor akuntan publik (KAP) dan akutan publik di indonesia.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Gambar 1.2

Jumlah KAP 2017-2021

Sumber: PPPK kemenku RI

Dapat dilihat bahwa selama priode 2017-2021, tidak terdapatnya penambahan

yang cukup pesat untuk kantor akuntan publik dan jumlah akuntan publik di

Indonesia. Bahkan pada tahun 2021 jumlah akuntan publik dan jumlah KAP

(Kantor Akuntun Publik) mengalami penurunan.

Penyebab kurang minatnya mahasiwa akuntansi mejadi seorang akuntan

publik dikarenakan profesi akuntan publik memiliki beberapa persepsi yang

kurang baik, aturannya yaitu lembur, deadline, depresi akibat tekanan pekerjaan

dan juga politik yang terdapat dalam perusahaan. Padahal profesi akutan publik

merupakan profesi yang penting karena membuktikan prinsip akuntabilitas,

independensi, transparansi yang di terapkan pada laporan keuangan yang sangat

berguna bagi perekonomian indonesia (Febriansyah, 2021).

Berdasarkan pada uraian dan fenomena di atas, maka penulis tertarik untuk

mengangkat penelitian yang berjudul Pengaruh Penghargaan Finansial,

Pelatihan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Nilai-Nilai Sosial

Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Medan Area Dalam

Pemilihan Karir Mejadi Akuntan Publik.

1.2 Rumusan Masalah

berdasarkan latar belakang yang sudah di jelaskan, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

- 1) Apakah penghargaan finansial berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik?
- 2) Apakah pelatihan profesional berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik?
- 3) Apakah pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik?
- 4) Apakah nilai-nilai sosial berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk:

- 1) Untuk mengetahui pengaruh penghargaan finansial terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik.
- 2) Untuk mengetahui pengaruh pelatihan profesional terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik.
- 3) Untuk mengetahui pengaruh pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik.
- 4) Untuk mengetahui pengaruh nilai-nilai sosial terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, antara lain:

1) Bagi akademisi

Dapat menjadi bahan acuan untuk memberikan pembelajaran terhadap mahasiswa akuntansi, untuk meningkatkan minat mahasiswa akutansi dalam pemilihan karir mejadi akuntan publik.

2) Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan dan lebih mengetahui tentang profesi akuntan publik secara mendalam, serta melatih diri untuk menganalisa permasalahan secara sistemmatis dan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah.



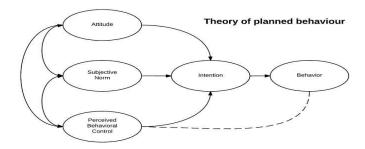
BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Theory of Planned Behavior (TPB)

Theory of Planned Behavior (TPB) adalah teori pengembangan dari Theory of Ratioal Action (TRA), yang merupakan usulan dari Icek Ajzen dan Martin Fishbein pada tahun 1967, teori ini dikembangkan kembali dikarenakan teori TRA memiliki batasan yang tidak lengkap dalam hal menanggapi perilaku yang mengendalikan kehendak seseorang (Ajzen, 1991). Theory of Ratioal Action (TRA) adalah teori yang membahas tentang minat perilaku, dimana prilaku adalah fungsi dari minat. Kelemahan dari TRA adalah hanya berspekulasi bahwa pemilik hak penuh atas perilaku hanya satu orang. Karena hal tersebut Ajzen tahun 1991 menambahkan Theory of Planned Behavior (TPB) bahwa pengendalian perilaku tidak dikendalikan oleh sikap pribadi. Menurut Ajzen (1991) ada tiga faktor yang mempengaruhi niat seorang idividu dalam melakan suatu prilaku tertentu, yaitu:



Gambar 2.1

Theory of Planned Behavior

1. Attitude Towards Behavior (Sikap Terhadap Prilaku)

Attitude Towards Behavior mengarah tentang penilaian seseorang apakah tidakan yang akan dia pilih menguntungkan atau tidak.

2. Subjective Norm (Norma Subjektif)

Subjective Norm merupakan persepsi seseorang tentang tekanan sosial yang akan dirasakan ketika melakukan atau tidak melakukan sesuatu. Di dalam norma subjektif terdapat keyakinan normatif tentang pentingnya persepsi sesorang dalam pengambilan keputusan.

3. Perceived behavioural control (persepsi kontrol prilaku)

Perceived behavioural control merupakan tanggapan seseorang tentang ada atau tidaknya faktor yang menghambat atau membantu seseorang dalam menciptakan sebuah prilaku, dimana prilaku tersebut digunakan dalam menggambarkan pengalaman di masa lalu dan mencegah hambatan. Seseorang dalam hal ini akan menggunakan pengalaman dari masa lalu tersebut dalam mempertimbangkan suatu tindakan baik atau buruk, untuk mencegah hambatan yang ada.

2.1.2 Teori Hirarki Kebutuhan Maslow

Abraham Maslow mengembangkan teori hirarki kebutuhan pada tahun 1954. Maslow mengungkapkan bahwasannya seseorang dalam bekerja memiliki tahap kebutuhan dasar yang ingin dicapai dalam pekerjaannya. Dalam teori ini Maslow (1954) mengungkapkan bahwasannya ada 5 (lima) tingkatan kebutuhan dasar dalam setiap orang, yaitu:



- 1. Kebutuhan fisiologis, merupakan tingkat pertama yang akan dipenuhi seorang idividu yaitu berupa makan, minum, kebutuhan tubuh dan lainnya.
- Kebutuhan keamanan, yaitu kebutuhan perlindungan bebas dari ancaman, perlinndungan fisik dan ketergantungan.
- 3. Kebutuhan sosial, yaitu berupa kasih sayang dan rasa disayangi.
- 4. Kebutuhan penghargaan, yaitu berupa pengakuan, status, harga diri, dan perhatian.
- Kebutuhan aktualisasi diri, yaitu berupa pemenuhan diri dan pencapaian potensi.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Acce**210**d 26/12/22

2.1.3 Expectancy Theory (Teori Harapan)

Expectancy theory (teori harapan) sangat erat hubungannya dengan minat berkarir seseorang, teori ini dikemukakan oleh Victor H. Vroom tahun 1964. Teori ini menyatakan bahwa motivasi diciptakan dari hal yang ingin dicapai oleh seseorang guna mencapai hasil yang diinginkan. Dapat disimpulkan bahwa, apabila seseorang telah mengiginkan sesuatu maka orang tersebut akan berupaya untuk mendapatkannya (Suyono,2014).

2.1.4 Karir Akuntan Publik

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KKBI) karir adalah langkah kedepan baik pada kehidupan, pekerjaan atau jabatan seorang individu dengan tujuan untuk mendapatkan imbalan berupa gaji. Karir mempunyai makna yang berbeda-beda tergantung cara menilai setiap individu, akan tetapi karir tidak bisa lepas dari aspek pekerjaan, jabatan, dan proses dalam pengembalian keputusan (widyanti, 2021). Menurut Yendrawati & Si (2007), karir merupakan kesinambungan,kententraman dan juga harapan yang berasal dari pengalaman rangkaian bekerja dari seorang individu.

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2011 Pasal 3, akuntan publik adalah profesi yang memberikan jasa untuk mengaudit keuangan suatu perusahaan / badan usaha mengenai informasi keuangan historis, mengulas informasi dan asuransi lainnya. Selain jasa asuransi akuntan publik juga berhubungan dengan keuangan, akuntansi dan manajemen sesuai dengan ketentuan undang-undang. Seseorang yang berkerja sebagai akuntan publik tentu akan selalu berhubungan dengan klien yang meminta jasa audit. Karir sebagai

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Acce 11d 26/12/22

akuntan publik adalah akuntan berpengalaman yang memberikan jasanya kepada klien, dalam bidang memeriksa laporan keuangan Sebelum menjadi akuntan publik mahasiswa lulusan akuntansi harus mengikuti ujian yang diselenggarakan IAPI untuk memperoleh CPA (Certified Public Accountant). Menurut Mulyadi dan Puraduredja (1998) ujian CPA ini terdiri dari beberapa tingkatan.

Berikut adalah tingkat jenjang karir seorang akuntan publik dalam mengikuti ujian CPA:

- 1. Level dasar, bisa diikuti oleh lulusann D3 dan S1,S2,S3 akuntansi. Dimana mendapat gelar J-CPA / A-CPA
- 2. Level profesional, bisa diikuti oleh lulusan S1/S2/S3 jurusan akuntansi, lulus ujian tingkat dasar, serta telah memiliki pengalaman minimal 3 tahun sebagai anggota IAPI, sudah mendapat gelar CPA tetapi belum memiliki izin akuntan publik jadi belum bisa menandatangani untuk laporan independen.
- Level lanjutan, memiliki pengalaman praktik sebanyak 1000 jam (500 3. jam sebagai ketua tim) dalam jangka waktu 5 tahun terakhir, jika syarat tersebut di penuhi maka akan mendapatkan izin akuntan publik.

Seseorang yang berkerja sebagai akuntan publik akan mempunyai masa depan yang cemerlang. Dengan pengalaman audit di berbagai jenis perusahaan maka profesi sebagai akuntan publik akan terus berkembang / meningkat (Setiani, 2005).

2.1.5 Mahasiswa Akuntansi

Menurut kamus besar bahasa indonesia (KBBI) mahasiswa adalah orang yang melanjutkan pendidikan perguruan tinggi. Baik itu perguruan tinggi Negeri, Swasta, atau lembaga yang setingkat. Menurut *American Accounting Association* (AAA) Akuntansi merupakan teknik dalam mengidentifikasi, mengukur, dan melaporkan yang berfungsi untuk pengambilan keputusan bagi pengguna informasi tersebut. Jadi dapat disimpulkan bahwa mahasiswa akuntansi adalah seseorang/idividu yang melanjutkan jenjang pendidikan perguruan tingi dan memilih bidang akuntansi.

2.1.6 Penghargaan Finansial

Bagi kebanyakan mahasiswa penghargaan finansial akan menjadi patokan utama dalam memilih karir ketika menjadi akuntan publik ataupun bukan akuntan publik. Penghargaan finansial berupa imbal hasil dari pekerjaan seseorang nantinya yang berupa upah. Penghargaan finansial merupakan daya tarik utama yang diberikan oleh kebanyakan perusahaan kepada karyawannya untuk memberikan kepuasan kepada pegawainya (Apriani, 2011).

Wijayanti (2001) berpendapat penghargaan finansial adalah faktor yang diperhatikan seseorang dalam pemilihan karirnya, mahasiswa yang berkarir menjadi akuntan publik mengungkapkan bahwasanya penghargaan finansial menjadi landasan utama seseorang dalam pemilihan karir tersebut.

2.1.7 Pelatihan Profesional

Pelatihan profesioal adalah pendidikan yang bertujuan mengasah kemampuan menjadi lebih baik dengan tetap mempertahankan nilai moral sesuai bidangnya (Eksandy & hakim ,2020). Jika seorang mahasiswa akutansi mendapatkan pelatihan profesional maka akan meningkatkan kemampuan, percaya diri dan menghilangkan stres akibat tekanan pekerjaan.

Stolle (1976) mengungkapkan bahwa pelatihan profesioal dipertimbagkan ketika memilih karir sebagai akuntan publik, mahasiswa dalam memilih karirnya memerlukan pelatihan profesional karena sebagai akuntan publik yang baik tidak cukup hanya sebatas pendidikan formal saja, akuntan publik juga diharuskan memiliki pengalaman praktik secara langsung di lapangan.

Pelatihan sebelum memulai pekerjaan, pelatihan di lapangan, pelatihan rutin dan pengalaman yang bervatiasi merupakan elemen dalam pelatihan profesional (Apriani, 2011).

2.1.8 Pertimbangan Pasar Kerja

Pertimbangan pasar kerja adalah situasi ketika ada hal yang diperhatikan individu dalam memilih pekerjaan tersebut apakah ada lapangan pekerjaan pada profesi yang akan dijalaninya. Profesi dengan pasar kerja yang luas lebih menarik perhatian dari pada profesi yang kecil pasar kerjanya (Zaid, 2015).

Meurut Herawati (2015) Pasar kerja adalah hal yang akan diperhatikan sebelum menentukan karir. Akuntan publik adalah profesi yang memberikan pasar kerja yang luas, di karenakan semakin bertambahnnya jumlah perusahaan di indonesia yang membutuhkan jasa audit dalam laporan keuangannya di mana

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Accel 14d 26/12/22

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

hasil audit tersebut untuk pelaporan perpajakan serta menarik para investor dan para kreditur untuk menambah modal.

2.1.9 Nilai-Nilai Sosial

seseorang yang bekerja sebagai akuntan publik yang meng audit berbagai macam perusahaan tentu akan mendapatkan penilaian baik di mata masyarakat. Menurut Stolle (1976) mahasiswa jurusan akuntansi berpendapat karir sebagai akuntan publik lebih memberi kesempatan bertemu banyak orang, lebih memberi kesempatan memberikan jasa sosial dibandingkan karir akuntan perusahaan.

2.2 Penelitian Terdahulu

Berikut ini adalah beberapa peneliti yang telah melakukan penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam berkarir menjadi akuntan publik :

Tabel 2.1
Penelitian Terdahulu

No	Peneliti	Judul Penelitian	Variabel	Hasil
		OA N	Penelitian	Penelitian
1	Chairunnisa	Analisis faktor-faktor	Independen:	Penelitian ini memperoleh
	(2019)	yang mempengaruhi minat	penghargaan	hasil bahwa :
			finansial,	(1) penghargaan
		Pemilihan karir	pelatihan	finansial
		sebagai akuntan	profesional,	berpengaruh
		publik bagi	lingkungan	positif terhadap
		Mahasiswa akuntansi	kerja, nilai-nilai	minat pemilihan
			sosial,	karir sebagai
			pertimbangan	akuntan publik.
			pasar kerja serta	(2) pelatihan
			parental	profesional
			influencer	berpengaruh
				positif terhadap
				minat pemilihan
			Dependen:	karir sebagai
			z cp chaon .	akuntan publik.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Acce**115**d 26/12/22

⁻⁻⁻⁻⁻

 $^{1.\,}Dilarang\,Mengutip\,sebagian\,atau\,seluruh\,dokumen\,ini\,tanpa\,mencantumkan\,sumber$

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

			minat mahasiswa terhadap pemilihan karir akuntan publik	(3) Nilai-nilai sosial berpengaruh positif terhadap minat pemilihan karir sebagai akuntan publik. (4) pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap minat pemilihan karir sebagai akuntan publik. bagi mahasiswa akuntansi di Yogyakarta.
2	Andini, R., & Amboningtyas, D. (2020)	Analisis Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Sebagai Akuntan Publik: Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Pandanaran	Independen: Nilai Instrinsik, Penghasilan, Pertimbangan pasar kerja, dan Lingkungan kerja Depeden: Minat Mahasiswa akuntansi berkarir sebagai akuntan publik	Penelitian ini memperoleh hasil bahwa: (1) nilai intrinsik pekerjaan berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir sebagai akuntan publik. (2) Penghasilan berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir sebagai akuntan publik. (3) pertimbangan pasar kerja berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir sebagai akuntan publik. (4) lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir sebagai akuntan publik. (4) lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir sebagai

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

				akuntan publik.
3	Mustaqmah, Indriana dan Febrianti (2021)	Analisis Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Di Stie Haji Agus Salim Bukittinggi Untuk Menjadi akuntan publik	Independen: Penghargaan finansial, pelatihan profesiional, nilai-nilai sosial, personalitas, dan lingkungan kerja. Depeden: Pemilihan karir mahasiswa akuntansi sebagai akuntan publik	Penelitiaan ini memperoleh hasil bahwa: (1) Penghargaan finansial berpengaruh positif dan signifikan terhadap pilihan karir mahasiswa Akuntansi sebagai akuntan publik. (2) Pelatihan profesional berpengaruh positif dan signifikan terhadap pilihan karir mahasiswa Akuntansi sebagai akuntan publik. (3) Nilai-nilai sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap pilihan karir mahasiswa Akuntansi sebagai akuntan publik. (4) Personalitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap pilihan karir mahasiswa Akuntansi sebagai akuntan publik. (5) Lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap pilihan karir mahasiswa Akuntansi sebagai akuntan publik. (5) Lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap pilihan karir mahasiswa Akuntansi sebagai akuntan publik.
4	Tahir, M. Hidayat, M. & Puspitosarie (2021)	Analisis Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Dalam Memilih Karir Sebagai Akuntan Publik	Independen: Nilai-nilai sosial, Gaji atau penghargaan finansial, Ketersedian lapangan kerja, Pelatihan	Penelitiaan ini memperoleh hasil bahwa: (1) nilai-nilai sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap pilihan karir mahasiswa sebagai akuntan publik. (2) gaji atau
		(Studi Kasus Pada		penghargaan

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

⁻⁻⁻⁻⁻

 $^{1.\} Dilarang\ Mengutip\ sebagian\ atau\ seluruh\ dokumen\ ini\ tanpa\ mencantumkan\ sumber$

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

		Mahasiswa	nrofesional	finansial
			profesional,	
		Akuntansi Di	Pengakuan	berpengaruh positif
		Universitas	prefesional,	dan signifikan
		Widyagama	preresional,	terhadap pilihan
		Malang)	Lingkungan	karir mahasiswa
		ivialalig)	kerja	sebagai akuntan
				publik.,
				(3) ketersediaan
				lapangan kerja
			Depeden:	berpengaruh positif
				dan signifikan
			minat mahasiswa	terhadap pilihan
			akuntansi untuk	karir mahasiswa
			memiliki karir	sebagai akuntan
			menjadi akuntan	_
			مرياه اذاء	publik.
			publik	(4) pelatihan
				profesional
				berpengaruh positif
				dan signifikan
				terhadap pilihan
				karir mahasiswa
				sebagai akuntan
			\ 1	publik.
		(\	(5) pengakuan
			\	profesional
				berpengaruh positif
				dan signifikan
				terhadap pilihan
			2	karir mahasiswa
			<i>3</i>	/ / / /
		faction of	ocacco,	sebagai akuntan
			/	publik.
				(6) lingkungan
				kerja berpengaruh
				positif dan
				signifikan terhadap
				pilihan karir
				mahasiswa sebagai
				akuntan publik.
<u> </u>	D' (2004)	D1. 01.	T 1 1	B 100
5	Risawati (2021)	Faktor-faktor yang	Independen:	Penelitian ini memperoleh
		mempengaruhi	Penghargaan	hasil bahwa :
		pemilihan karir	finansial,	(1) nangalaran
		mejadi akuntan		(1) pengakuan
		publik	pengakuan	profesional
			profesional.	berpengaruh positif
				signifikan
				mahasiswa
			Depennden:	akuntansi sebagai
				akuntan publik.
			pemilihan karir	(2) penghargaan
			sebagai akuntan	finansial
			publik.	berpengaruh
			=	negatif signifikan
				terhadap pemilihan
	1	1		- Sinauap peninnian

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

		karir mahasiswa akutansi sebagai
		akuntan publik.

Sumber: data diolah peneliti (2022)

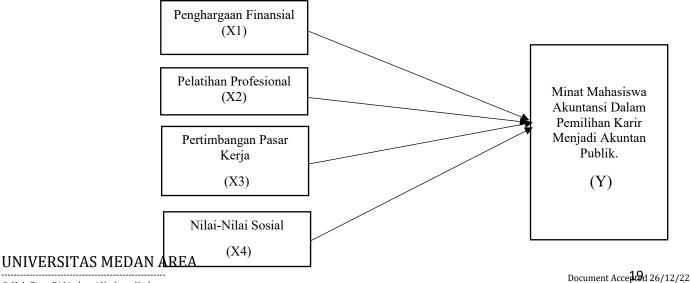
Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah :

- a. lokasi penelitian, lokasi penelitian pada penelitian ini yaitu di Universitas Medan Area Kampus 2. Dari penelitian terdahulu dapat di lihat bahwa lokasi yang berbeda menghasilkan hasil yang berbeda juga, hal tersebut dikarenakan beberapa faktor diantaranya perbedaan waktu, dan budaya.
- b. Pertanyaan pada penelitian ini diadaptasi dari penelitian terdahulu yaitu
 Herawati (2015), Astuti (2014), dan Wijayanti (2001). Yang berbeda dari penelitian sebelumnya.

2.3 Kerangka Konseptual

Kerangka konseptual merupakan kerangka yang berfungsi untuk menjelaskan hubungan antar variabel independen dan dependen, dibawah ini adalah penjelasan logika serta kerterkaitan antar variabel dalam penelitian ini.

Berdasarkan variabel independen dan dependen pada penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut :



© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 26/12/22

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Gambar 2.3

Kerangka Konseptual

2.4 Hipotesis Penelitian

2.4.1 Pengaruh Penghargaan Finansial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik

Penghargaan finansial merupakan penghargaan dari jasa yang telah diberikan pekerja dalam suatu ikatan kerja, penghargaan ini berupa gaji atau uang. Faktor yang menjadi pemilihan karir seseorang salah satunya adalah besarnya imbalan yang akan di dapatkan. Penghargaan finansial menjadi tujuan dalam pemilihan karir dikeranakan seseorang pasti menginginkan gaji yang pantas sesuai profesinya. Faktor pemilihan karir mahasiswa akuntansi diantaranya adalah gaji atau penghargaan finansial (Chan, 2012). Profesi akuntan publik memberikan penghargaan finansial dangan cara tersendiri kepada para akuntan, tergantung perusahaan atau klien yang menggunakan jasa, jika klien puas dengan hasil audit maka pendapatan yang di terima akan semakin tinggi, semakin besar perusahaan yang di audit tentu fee audit akan semakin besar juga (Herawati, 2015).

Landasan teori yang terkait dengan variabel penghargaan finansial adalah teori hirarki kebutuhan Maslow (1954). Dalam teori ini disebutkan bahwa tujuan yang ingin dipenuhi oleh seorang individu adalah kebutuhan fisiologis yang berupa makanan, minuman, kebutuhan tubuh dan lainnya. Dapat disimpulkan bahwa seseorang harus berkerja guna memenuhi kebutuhan fisiologisnnya,

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Acce**210**d 26/12/22

dengan bekerja orang tersebut akan memperhitungkan penghargaan finansial atau gaji yang akan didapatkan untuk memenuhi kebutuhan fisiologisnya.

Risawati (2021) dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa penghargaan finansial berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik.

Berdasarkan pejelasan dan penelitian tersebut dapat diperoleh hipotesis sebagai berikut :

H₁: penghargaan finansial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik.

2.4.2 Pengaruh Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik.

Karir sebagai seorang akuntan diduga lebih mengutamakan pelatihan profesioal guna meningkatkan kemampuan serta pengalaman kerja yang lebih banyak (Rahayu & Setiawan, 2003). Hal ini berarti selain penghargaan finansial seseorang memerlukan pelatihan profesional dalam pemilihan karirnya. Untuk menjadi seorang akutan pulblik profesional harus melakukan pelatihan dan mempunyai pengalaman selama 3 tahun di kantor akuntan publik, atau 4000 jam kerja, pelatihan akan terus berlanjut seiring dengan pekerjaan sebagai akutan publik. Mahasiswa yang memilih karir sebagai akuntan publik perlu pelatihan, hal ini bertujuan agar seorang akuntan publik dapat melakukan pekerjaannya dengan benar, karena menjadi akuntan publik tidak cukup dengan pendidikan formal

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Acce**2**t**2**d 26/12/22

tetapi harus diiringi dengan pengalaman langsung di lapangan dengan jam kerja yang memadai (Herawati, 2015).

Landasan teori yang terkait dengan variabel pelatihan profesioal adalah teori hirarki kebutuhan Maslow (1954). Dalam teori ini disebutkan bahwa salah satu kebutuhan seseorang yaitu kebutuhan aktualisasi diri yang didalamnya berupa pemenuhan diri dan pencapaian potensi dari orang tersebut. Asmoro, Wijayanti dan Suhendro (2016) mengungkapkan dalam berkarir individu tidak hanya ingin mencapai penghargaann finansial saja tetapi juga memiliki tujuan untuk mengembangkan diri dan membuat prestasi.

Chairunnisa (2019) dalam penelitiannya mengungkapkan variabel pelatihan profesional berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik.

Berdasarkan pejelasan dan penelitian tersebut dapat diperoleh hipotesis sebagai berikut :

H₂: pelatihan profesional berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik.

2.4.3 Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik.

Pasar kerja merupakan faktor yang penting dalam berkarir. Pertimbangan ini berkaitan dengan akses untuk perkerjaan kedepannya, kemudahan berkarir dalam pasar kerja tentu akan menarik minat mahasiswa. Dengan luasnya pasar kerja akan lebih menarik keinginan bekerja dalam suatu pekerjaan. Dibandingkan negara-negara sekitar jumlah akuntan publik di indonesia masih mengalami

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Acce**2t2**d 26/12/22

kekurangan, sedangkan jumlah bisnis selalu bertambah, dengan hal tersebut seharusnya menarik perhatian mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karirya. Pertimbangan pasar kerja merupakan faktor yang paling menarik perhatian mahasiswa akuntansi dalam memilih karir di masa depan (Rahayu & Setiawan, 2003). Menurut Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) profesi akuntan publik mendampingi pemerintah dan institusi pengelola bantuan dalam menyusun sistem pengendalian iternal yang berguna sebagai pengelola dana bantuan yang adil dan transparan. Setiap perusahaan yang sudah *go poblic* harus mengaudit laporan keuangannya agar dapat memperoleh dana atau bantuan baik itu dari investor atau pemerintah. Berdasarka hal tersebut pasar kerja akuntan publik sangat luas karena setiap perusahaan pasti membutuhkan jasa audit agar bisa memperoleh dana.

Landasan teori yang terkait dengan variabel pertimbangan pasar kerja adalah theory of planned behavior (TPB), teori ini meyebutkan bahwasanya faktor persepsi kontrol prilaku (perceived behavioral control) mempengaruhi niat seseorang. Seseorang akan belajar dari masalalunya yang dijadikan pengalaman apakah hal tersebut baik atau tidak, dimana hal tersebut berfungsi untuk mengatisipasi rintangan dan halangan yang ada.

Mustaqmah, Indriana & Febrianti (2021) dalam penelitiannya mengungkapkan variabel pertimbangan pasar kerja berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik.

Berdasarkan penjelasan dan penelitian tersebut dapat diperoleh hipotesis sebagai berikut :

H₃: Pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik.

2.4.4 Pengaruh Nilai-Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik.

Chan (2012) menyatakan bahwa mahasiwa akuntansi mempertimbagkan nilai-nilai sosial sebagai dasar pemilihan karirnnya yang berdasarkan pada: kesenangan pribadi, perhatian seseorag, peluang berinteraksi dan hal yang disukai. Menurut Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) akuntan publik mendampinggi elemen masyarakat untuk meningkatkan akuntanbilitas sosial pengelolaan dana bantuan, agar masyarakat bisa mengawasi pengolaan serta penggunaan dana batuan. Profesi akuntan publik memberikan kepercayaan tinggi kepada masyarakat dengan adanya hal itu profesi akuntan publik akan menjadi lebih populer sehingga akan semakin bertambahnya akuntan publik di indonesia (Herawati, 2015).

Landasan teori yang terkait dengan variabel nilai-nilai sosial adalah *theory* of planned behavior (TPB), teori ini meyebutkan bahwasanya sikap terhadap prilaku (attitude towards behavior)) mempengaruhi niat seseorang. Seorang idividu akan melakukan tindakan yang mengarah tentang penilaian sesorang apakah tindakan yang akan dipilih menguntungkan atau tidak.

Tahir, Hidayat & Puspitosarie (2021) dalam penelitiannya mengungkapkan variabel nilai-nilai sosial berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik.

Berdasarkan penjelasan dan penelitian tersebut dapat diperoleh hipotesis sebagai berikut :

H₄ : Nilai-Nilai Sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir mejadi akuntan publik.



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis, Lokasi dan Waktu Penelitian

3.1.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian asosiatif kasual. Menurut Sugiyono (2017) jenis penelitian asosiatif kasual adalah jenis penelitian yang bertujuan menganalisis hubungan antara dua variabel atau lebih. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis atau memahami hubungan variabel indepennden yaitu penghargaan finansial, pelatihan profesional, pertimbangan pasar kerja dan nilai-nilai sosial terhadap variabel dependen yaitu minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir mejadi akuntan publik, pada mahasiswa akuntansi Universitas Medan Area.

3.1.2 Lokasi Penelitian

Penelitian ini di lakukan pada Mahasiswa Akutansi Universitas Medan Area kampus 2 yang beralamat Jl. Setia Budi No.79 B, Tj. Rejo, Kec. Medan Sunggal, Kota Medan, Sumatera Utara 20112.

3.1.3 Waktu Penelitian

Waktu penelitian direncanakan dari bulan desember 2021 sampai juni 2022 adapun waktu kegiatan penelitian di jelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian

No	Uraian Kegiatan	2021			2022				
		Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	juni	juli
1	Pengajuan judul	17	R						
2	Penyusunan proposal			57					
3	Bimbingan proposal					1			
4	Seminar proposal		\wedge			U	- \\		
5	Akumulasi data dan pengolahan data		U\ M						
6	Bimbingan skripsi								
7	Seminar hasil								
8	Pengajuan sidang meja hijau	1	•	7	٩				

3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian

3.2.1 Populasi Penelitian

Populasi adalah abstraksi yang terdiri dari objek/subjek yang memiliki kualitas dan juga karakteristik tertentu yang akan di pakai oleh peneliti untuk dipelajari dan membuat kesimpulan (Sugiyono, 2017). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi dari Universitas Medan Area (UMA) yang berjumlah:

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Acce**218**d 26/12/22

Tabel 3.2 Populasi Penelitian

Stambuk	Jumlah
2018	190
2019	240
2020	88
2021	63
Total	581

Sumber: Universitas Medan Area

3.2.2 Sampel Penelitian

Sampel adalah komponen dari jumlah dan karakteristik dari populasi yag di pakai oleh peneliti (Sugiyono, 2017). Dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2017) *purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel dengan kriteria tertentu. Adapun kriteria sampel pada penelitian ini adalah, Mahasiswa akuntasi yang telah selesai mengambil mata kuliah auditing 1 pada semester 5 dan auditing 2 pada semester 6, kriteria tersebut dipenuhi oleh mahasiswa yang berada pada tingkat akhir yaitu stambuk 2018.

Tabel 3.3 Sampel Penelitian

Stambuk	Jumlah	Keterangan
2019, 2020 dan 2021	391	Belum memenuhi kriteria pada
		penelitian ini.
2018	190	Sudah memenuhi kriteria pada
		penelitian ini.

Sumber: Universitas Medan Area

Alasan pemilihan sampel adalah Mereka sudah mengetahui dan sudah telah selesai mengambil mata kuliah auditing 1 dan auditing 2, sehingga sudah mempunyai pengetahuan tentang profesi akuntan publik sehingga dapat memberikan jawaban sesuai rencana mereka.

Jumlah mahasiswa stambuk 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi Universitas Medan Area sebanyak 190 mahasiswa. Maka dapat diketahui bahwa sampel dalam penelitian ini adalah 190 mahasiswa.

3.3 Jenis Dan Sumber Data

3.3.1 Jenis Data

Jenis data pada penelitian ini adalah kuantitatif. Menurut Sugiyono (2010) metode kuantitatif adalah metode berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.

3.3.2 Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini adalah data primer, yaitu data yang didapatkan langsung oleh satu orang atau kelompok dari ojeknnya yang kemudian akan dilakukan pengolahan lebih lanjut. Sumber data pada penelitian ini didapatkan secara langsung dengan diberikannya beberapa pertanyaan kepada

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Acce 310d 26/12/22

mahasiswa program studi akuntansi stambuk 2018 fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Medan Area.

3.4 Tekik Pengumpulan Data

Penelitian ini menerapkan teknik pengumpulan data melalui media kuesioner. Penyebaran kuesioner berupa pertanyaan terkait Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Nilai-Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Medan Area Dalam Pemilihan Karir Mejadi akuntan publik. Pertanyaan pada penelitian ini diadaptasi dari penelitian terdahulu yaitu Herawati (2015), Astuti (2014), dan Wijayanti (2001).

Penelitian ini menggunakan skala likert sebagai skala pengukurannya. Skala likert digunakan untuk menaksir sikap, pendapat dan tanggapan individu atau kelompok orang mengenai fenomena sosial (Sugiyono, 2017).

Menurut Sugiyono (2017)). Responden akan diminta menjawab pertanyaan pada skala likert yang berisi gradasi skala interval dari sangat positif sampai sangat negatif, untuk keperluan analisis kuantitatif, jawaban yang menggunakan skala likert bisa diberi skor:

Tabel 3.4 Skala Likert

Jawaban	skor
Sangat setuju	5
setuju	4
Ragu-ragu	3
Tidak setuju	2
Sangat tidak setuju	1

3.5 Definisi Operasional Variabel

Tabel 3.5 **Definisi Oprasional Variabel**

		Definisi Oprasional Variabel	
No	Variabel	Indikator Variabel	Skala pengukuran
1	Penghargaan Finansial (X1)	 a) Penghargaan finansial/ gaji awal yang tinggi. b) Potensi kenaikan penghargaan finansial/ gaji. c) Tersedianya dana pensiun. d) Menambah bonus akhir tahun. e) Mendapat uang lembur. Herawati (2015) 	Interval
2	Pelatihan Profesioal (X2)	 a) Pelatihan kerja sebelum mulai bekerja. b) Sering mengikuti latihan di luar lembaga untuk meningkatkan profesional. c) Sering mengikuti pelatihan rutin di dalam lembaga. d) Memperoleh pengalaman kerja yang bervariasi. Herawati (2015) 	Interval
3	Pertimbagan	a) Keamanan kerjanya lebih	Interval
	Pasar Kerja (X3)	terjamin. b) Lapangan kerja yang ditawarkan mudah diketahui. c) Pekerjaan yang mudah didapat dan diperoleh. Astuti (2014)	
4	Nilai-Nilai Sosial (X4)	 a) Kesempatan melakukan kegiatan sosial. b) Kesempatan untuk berinteraksi dengan orang lain. c) Kesempatan untuk menjalankan hobi. d) Memperhatikan perilaku individu. e) Pekerjaan yang lebih bergengsi di bidang karir lainnya. 	Interval

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Acce**3t2**d 26/12/22

		f) Kesempatan untuk bekerja dengan ahli di bidang lain. Wijayanti (2001)
5	minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir mejadi akuntan publik (Y)	a) Akuntan publik dapat menjadi konsultan bisnis yang terpercaya. b) Akuntan publik dapat menjadi direktur perusahaan. c) Akuntan publik dapat memperluas wawasan dan kemampuan akuntansi. d) Akuntan publik dapat menjanjikan lebih profesional dalam bidang akuntansi. e) Berkerja mejadi akuntan publik mudah untuk mendapatkan promosi jabatan. f) Penghasilan berkarir menjadi akuntan publik sesuai dengan upaya yang diberikan. g) Kepuasan pribadi dapat dicapai atas tahapan karir akuntan publik. h) Keamanan kerja lebih terjamin bagi akuntan publik memperoleh penghargaan yang tinggi di masyarakat. Astuti(2014)

3.6 Metode Analisis Data

3.6.1 Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif adalah statistik untuk menganalisis data dengan menggambarkan data yang sudah terkumpul dengan tujuan untuk membuat kesimpulan (Sugiyono, 2017). Alat analisis yang digunakan adalah rata-rata, maksimum, minimum, dan standar devisi untuk memberikan deskripsi dari sebuah data.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Acce **3t3**d 26/12/22

3.6.2 Uji Kualitas Data

3.6.2.1 Uji Validitas

Uji validitas adalah alat ukur untuk menunjukan valid tidaknya suatu instrumen atau butir kuesioner. Uji validitas ini menunjukkan ketepatan alat ukur melakukan fungsinya. Instrumen dianggap valid apabila pertanyaan pada kuesioner bisa menerangkan sesuatu yang akan di ukur pada kuesioner penelitian. Dalam penelitian ini pengukuran dilakukan dengan membandingkan nilai signifikan, apabila nilai signnifikan <0,05 maka semua pernyataan dapat dikatakan valid. (Ghozali, 2016).

3.6.2.2 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah alat untuk mengukur kepercayaan kuesioer. Kuesioner dianggap reliable jika responden menjawab pertanyaan secara konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. uji ini menggunakan software SPSS yang diperlukan untuk megukur uji reliabilitas dengan uji statistic Cronbach Alpha (α). Jika nilai Crobach Alpha > 0,60 maka variabel tersebut reliable (Ghozali, 2016)

3.6.3 Uji Asumsi Klasik

3.6.3.1 Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji regresi antara variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y),memiliki distribusi normal atau distribusi tidak normal (Ghozali, 2016). Uji normalitas data pada penelitian ini dilakukan dengan uji Kolmogorov Smirov dengan membandingkan nilai probabilitas (p-value). Apabila dalam uji ini nilai asymp sig. 2-tailed) > 0,05 maka distribusi data dapat dikatakan

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Acce**34**d 26/12/22

normal, kebalikannya apabila nilai asymp sig. 2-tailed) < 0,05 maka distribusi data dapat dikatakan tidak normal.

3.6.3.2 Uji Multikoliearitas

Uji multikoliearitas bertujuan untuk mengevaluasi hubungan atara variabel-variabel independen yang dipakai dalam penelitian. Uji regresi yang baik adalah yang tidak terjadi kolerasi di antara variabel independen. Apabila variabel independen saling korelasi, itu artinya variabel tersebut tidak ortogonal menurut Ghozali (2016) untuk mengetahui multikoliearitas di dalam model regresi adalah sebagai berikut:

- apabila Jika R2 yang dihasilkan oleh suatu estimasi model regresi empiris sangat tinggi, tetapi secara individual variabel – variabel independen banyak yang tidak signifikan mempengaruhi variabel dependen.
- 2) Mengkaji matrik korelasi, apabila ada korelasi cukup tinggi (> 0,90) antar variabel indepeden, ini artinya adanya multikolonieritas.
- 3) menggunakann Uji VIF (Variance Inflation Factor). jika angka tolerance > 0,10 , dan nilai VIF < 10 maka dapat diketahui tidak terdapat multikoliearitas antar variabel dalam model regresi , sebaliknya jika angka tolerance < 0,10 , dan nilai VIF > 10.maka dapat diketahui terdapat multikoliearitas antar variabel dalam model regresi.

3.6.3.3 Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan menguji model regresi apakah terdapat ketidaksamaan variance dari residual pengamatan ke pengamatan. Model regresi dikatakan baik apabila model regresi tersebut Homoskedastisitas dan tidak

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Acce **3.5**d 26/12/22

Heteroskedastisitas. Apabila variance dari residual pengamatan ke pengamatan tetap maka regresi tersebut homoskedastisitas, kebalikannya apabila variance dari residual pengamatan ke pengamatan berbeda regresi maka tersebut Heteroskedastisitas. salah satu untuk mendeteksi Heteroskedastisitas dengan melihat grafik plot antara nilai prediksi dependen dengan residualnya (Ghozali, 2016).

Dasar analisis:

- seperti titik-titik 1) Apabila terdapat pola tertentu, yang teratur melebar kemudian menyempit), berarti terdeteksi (bergelombang, terjadinya heteroskedastisitas.
- 2) Apabila tidak terdapat pola yang teratur, serta titik-titik meyebar di bagian atas dan bawah angka 0 dan sumbu y, berarti tidak terdeteksi terjadinya heteroskedastisitas.

Analisis Regresi Linier Berganda 3.6.4

Analisis regresi linier berganda bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara variabel independen (X) dan dependen (Y). Menurut sugiyono (2010) Analisis regresi linier berganda diperlukan oleh peneliti jika hendak meramalkan bagaimana keadaan (naik turunnya) variabel dependen, jika terdapat dua atau lebih variabel independen sebagai faktor prediktor dimanipulasi (naik turun nilai). Model Analisis regresi linier berganda Pada penelitian ini adalah:

$$Y = \alpha + \beta 1X1 + \beta 2X2 + \beta 3X3 + \beta 4X4 + e$$

Keterangan:

Y = Minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir mejadi akuntan publik

X1 = Penghargaan Finansial

X1 = Pelatihan Profesional

X1 = Pertimbangan Pasar Kerja

X1 = Nilai-Nilai Sosial

α = Nilai Konstanta

β = Nilai Koefisien Regresi

e = Standar Error

3.6.5 Uji Hipotesis

3.6.5.1 Uji Statistik t (Parsial)

Uji Statistik t bertujuan mengetahui antara variabel independen dan dependen terdapat hubungan yang bebas atau tidak. Hasil uji t bisa dilihat pada tabel *coefficiets* pada kolom *sig*. Ghozali (2016) menyebutkan jika probabilitas nilai t atau signifikansi < 0,05, bisa disimpulkan terdapat pengaruh antara variabel dependen dengan variabel independen secara parsial, kebalikannya jika probabilitas nilai t atau signifikansi > 0,05, bisa disimpulkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel dependen dengan variabel independen.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Acce **3t** d 26/12/22

3.6.5.2 Uji Koefisien Determinasi (R²)

Menurut Ghozali (2016) uji koefisien determinasi bertujuan mengukur seberapa besar kemampuan model menunjukkan variasi variabel dependen. Hasil koefisien determinasi yaitu antara nol dan satu. Apabila nilai dari R² kecil itu artinya kemampuan dari variabel-variabel independen dalam menunjukkan variasi variabel dependen sungguh terbatas. Apabila nilai dari R² mendekati satu artinya variabel-variabel independen memberi hampir semua informasi untuk memperkirakan variasi variabel dependen.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasn yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- Penghargaan finansial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi universitas medan area menjadi akuntan publik dapat diterima.
- Pelatihan profesional berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi universitas medan area menjadi akuntan publik dapat diterima.
- 3. Pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi universitas medan area menjadi akuntan publik dapat diterima.
- 4. Nilai-nilai sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi universitas medan area menjadi akuntan publik

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

 Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar menambah sampel dan data dari berbagai populasi agar dapat memperluas ruang lingkup serta dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan serta hasil kesimpulan penelitian lebih valid.

2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar menambah variabel indepeden yang belum terdapat pada penelitian ini agar faktor-faktor yang belum tersampaikan pada penelitian ini dapat di jelaskan dengan lebih baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Andini, R., & Amboningtyas, D. (2020). Analisis Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Sebagai Akuntan Publik. Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Pandanaran. Jurnal Sains Sosio Humaniora, 4(1), 297-302.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. Organizational Behavior and Human Decision Processes. 50(2), 179–211
- Asmoro, T. K. W., Wijayanti, A., & Suhendro. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik. Jeam, Xv(9), 68–79.
- Apriani, F. (2011). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Dan Kepemimpinan Terhadap Efektivitas Kerja. Bisnis & Birokrasi. Jurnal Ilmu Administrasi Dan Organisasi, 16(1).
- Astuti, A. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Karir Sebagai Akuntan Publik Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Skripsi. Salatiga: Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Benny, Ellya& Yuskar. (2006). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Ppak). Simposium Nasional Akuntansi IX, Padang.
- Chairunnisa, R. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Pada Perguruan Tinggi Di Daerah Istimewa Yogyakarta). Skripsi Universitas Islam Indonesia.
- Chan, Andi Setiawan. (2012). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik Oleh Mahasiswa Jurusan Akuntansi. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi Vol.1 No 1.
- Eksandy, A., & Hakim, M. Z. (2020). Pemilihan Profesi Akuntan: Pengaruh Persepsi Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesional, Nilai-Nilai Sosial Dan Lingkungan Kerja (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis). Skripsi.
- Febriansyah, D.K.I. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Terhadap Profesi Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Di Yogyakarta). Skripsi Akuntansi.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program Ibm Spss* 23 (Edisi 8). Cetakan Ke Viii. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Herawati, L. (2015). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Sebagai Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri Di Medan). Skripsi. Medan: Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Sumatera Utara.
- Iftinan, F. F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntasi Menjadi Auditor Di Kap (Studi Empiris Pada Mahasiswa SI Akuntansi Kota Malang). Jurnal Akuntansi
- Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). (2020). Peran Akuntan Dalam Pemulihan Ekonomi Nasioal.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2021a). *Mahasiswa*. Melalui Web: <u>Https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/</u>. Diakses Tanggal 20 Desember 2021
- ----- (2021b). *Karir*. Melalui Web : <u>Https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/</u>. Diakses Tanggal 20 Desember 2021
- Kuningsih, Reni Sekar & Puji Harto. (2013). Studi Empiris Terhadap Faktor Yang Mempengaruhi Pilihan Karir Mahasiswa Akuntansi. Diponegoro Journal Of Accounting, Vol.02, No.02, Hal.01-06, Semarang.
- Maslow, A. (1954). Motivation and Personality. New York: Harper & Row
- Mulyadi, dan Kanaka Puraduredja. (1998). *Auditing*. Edisi Ke-5, Cetakan Ke-1 Salemba Empat, Jakarta
- Mustaqmah, S. A., Indriana, J. D., & Febrianti, M. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Di Stie Haji Agus Salim Bukittinggi Untuk Menjadi Auditor*.jural Akuntansi.
- Naminingsih, Nana Naraika. (2017). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesional, Pengakuan Profesional, Pertimbangan Pasar, Teman Dan Keluarga Dalam Pemilihan Karir Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah Di IAIN Surakarta). Skripsi
- Pusat Pembinaan Profesi Keuangan (PPPK). (2021). Melalui Web : <u>Http://www.Pppk.Kemenkeu.Go.Id</u>
- Rahayu, Arif, S. S. E., & Setiawan, D. (2003). Persepsi Mahasiswa Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir. Simposium Nasional Akuntansi Vi, 821–838.
- Rahayuningsih, Deasy Ariyanti. (2002). Harapan Dan Kenyataan Dalam Berkarier Di Kantor Akuntan Publik: Suatu Perbandingan Antara Mahasiswa Akuntansi Dan Auditor. Jurnal Bisnis Dan Akuntansi. Vol. 4 No. 3, Desember 2002.
- Ramdani, R. F., & Zulaikha, Z. (2013). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris

Document Acce **6t3**d 26/12/22

- Mahasiswa Akuntansi Di Perguruan Tinggi Di Semarang) (Doctoral Dissertation, Fakultas Ekonomika Dan Bisnis). Jural Akuntansi.
- Risawati, R. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik. Equilibrium. Jurnal Ekonomi-Manajemen-Akuntansi, 17(2), 147-158.
- Setiyani, R. (2005). Faktor-Faktor Yang Membedakan Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Profesi Sebagai Akuntan Publik Dan Non Aakuntan Publik (P. 89). Jurnal Akuntansi.
- Stolle, S. D., (1976). *Student's Views Of The Public And Industrial Accountant*. Journal Of Accountancy, Pp.106-109.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). 1st Ed. Cv. Alfabeta
- ----- (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suyono, N. A. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Unsiq). Jurnal Ppkm Ii.
- Tahir, M. A., Hidayat, M. N., & Puspitosarie, E. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Dalam Memilih Karir Sebagai Akuntan Publik. In Widyagama National Conference On Economics And Business (Wnceb) (Vol. 2, No. 1, Pp. 721-732).
- Talamaosandi. (2016). Pengaruh Lingkungan Kerja, Nilai-Nilai Sosial, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Personalitas Pada Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik. Skripsiakuntansi. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana.
- Undang-Undang Jasa Akuntan Publik. (2021). *Undang-Undang Republik Indonesia No 5 Tahun 2011*. Melalui Web: <u>Https://Www.Dpr.Go.Id/</u>
- Widiatami, Anna Kania & Cahyonowati, Nur. (2013). Determinan Pilihan Karir Pada Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi SI Universitas Diponegoro). Undergraduate Thesis, Fakultas Ekonomika Dan Bisnis.
- Widyanti, R. (2021). *Manajemen Karir (Teori, Konsep Dan Praktik)*. Media Sains Indonesia.
- Wijayanti (2001). Faktor-Faktor Yang Mempengruhi Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi Di Yogyakarta. Jural Akuntansi.

Document Acce **6:4**d 26/12/22

- Yendrawati, D. R., & Si, M. (2007). Persepsi Mahasiswa Dan Mahasiswi Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Akuntan. 5(2), 176–192.
- Zaid, M. I. (2015). Pengaruh Gender, Penghargaan Finansial, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarier Menjadi Akuntan Publik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta). Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.



LAMPIRAN 1

KUESIOER PENELITIAN

PENGARUH PENGHARGAAN FINANSIAL, PELATIHAN PROFESIONAL,
PERTIMBANGAN PASAR KERJA DAN NILAI-NILAI SOSIAL
TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI
UNIVERSITAS MEDAN AREA DALAM
PEMILIHAN KARIR MENJADI
AKUNTAN PUBLIK

Assalamualaikum Wr.Wb.

Kepada Responden yang terhormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir sebagai mahasiswa prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Medan Area, saya:

Nama: Selvia Wike Safitri

NPM : 198330069

Saat ini sedang melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja, Dan Nilai-Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Medan Area Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik". Berkaitan dengan hal tersebut, saya memohon bantuan kepada saudara/i untuk bersedia mengisi kuesioer sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

Data yang ditulis dalam kuesioner hanya untuk kepentingaan penelitiaan, sehingga data yang ditulis dalam kuesioer ini terjamin kerahasiaannya dan sesuai dengan etika penelitian.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Acce**56**d 26/12/22

Atas bantuan dan pertisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Wasalammualaikum Wr.Wb.

Karakteristik Responden:

Nama :

Umur :

Jenis kelamin:

Angkatan :

Apakah Saudara/i telah mengambil semua mata kuliah audit yang wajib:

() Ya () Tidak

Apakah Saudara/i berminat menjadi akuntan publik:

() Ya () Tidak

Petunjuk Pengisian:

STS : apabila anda berpendapat sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

TS : apabila anda berpendapat tidak setuju dengan pernyataan tersebut

N : apabila anda berpendapat netral dengan pernyataan tersebut

S : apabila anda berpendapat sangat setuju dengan pernyataan tersebut

SS : apabila anda berpendapat sangat setuju sekali dengan pernyataan tersebut

Mohon jawaban N hanya diberikan jika anda benar-benar tidak mengetahui jawaban atas pernyataan kuesioner atau belum pernah mengalami sebelumnya.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Acce **6t7**d 26/12/22

Penghargaan Finansial

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Menurut saya profesi akuntan publik mampu memberikan penghargaan finansial/ gaji awal yang tinggi					
2	Menurut saya profesi akuntan publik berpotensi memberikan kenaikan penghargaan finansial/ gaji					
3	Menurut saya profesi akuntan publik menyediakan dana pensiun					
4	Menurut saya profesi akuntan publik memberikan bonus akhir tahun					
5	Menurut saya profesi akuntan publik mendapatkan uang lembur					

Sumber : Herawati, (2015)

Pelatihan Profesional

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Menurut saya profesi akuntan publik					
	memberikan			\\		
	Pelatihan kerja sebelum memulai kerja					
2	Menurut saya profesi akuntan publik					
	mengharuskan untuk sering mengikuti pelatihan					
	di luar lembaga untuk meningkatkan					
	profesionalitas					
3	Menurut saya profesi akuntan publik					
	mengharuskan untuk sering mengikuti pelatihan	1				
	rutin di dalam lembaga	—				
4	Menurut saya profesi akuntan publik					
	memperoleh pengalaman kerja yang bervariasi					

Sumber: Herawati, (2015)

Pertimbangan Pasar Kerja

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Menurut saya profesi akuntan publik memberi					
	jaminan terhadap keamanan kerja					
2	Menurut saya profesi akuntan publik memberikan kemudahan untuk mengetahui lapangan pekerjaan yang ditawarkan					
3	Menurut saya profesi akuntan publik adalah pekerjaan yang mudah didapat dan diperoleh					

Sumber: Astuti, (2014)

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

 $1.\,Dilarang\,Mengutip\,sebagian\,atau\,seluruh\,dokumen\,ini\,tanpa\,mencantumkan\,sumber$

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Acce**56**d 26/12/22

Nilai-Nilai Sosial

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Menurut saya profesi akuntan publik lebih memberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan sosial					
2	Menurut saya profesi akuntan publik lebih memberikan kesempatan untuk berinteraksi dengan orang lain					
3	Menurut saya profesi akuntan publik lebih memberikan kesempatan untuk menjalankan hobi					
4	Menurut saya profesi akuntan publik memperhatikan perilaku individu					
5	Menurut saya profesi akuntan publik merupakan Pekerjaan yang lebih bergengsi di bidang karir lainnya					
6	Menurut saya profesi akuntan publik lebih memberikan kesempatan untuk bekerja dengan ahli di bidang lain					

Sumber: Wijayanti, (2001)

Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Menurut saya akuntan publik dapat menjadi					
	konsultan bisnis yang terpercaya					
2	Menurut saya akuntan publik dapat menjadi					
	direktur perusahaan					
3	Menurut saya akuntan publik dapat memperluas					
	wawasan dan kemampuan akuntansi	٦,				
4	Menurut saya akuntan publik dapat menjanjikan	\Rightarrow	/_			
	lebih profesional dalam bidang akuntansi			7//		
5	Menurut saya bekerja menjadi akuntan publik		7 . 7			
	mudah untuk mendapatkan promosi jabatan					
6	Menurut saya imbalan yang diperoleh sesuai					
	dengan upaya yang diberikan					
7	Menurut saya kepuasan pribadi dapat dicapai atas					
	tahapan karir					
8	Menurut saya akuntan publik memberikan					
	keamanan kerja yang lebih terjamin					
	4 (2014)					

Sumber: Astuti, (2014)

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Acce**619**d 26/12/22

LAMPIRAN II **DATA RESPONDEN**

No	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Angkatan/ Stambuk	Telah mengambil semua mata kuliah audit yang wajib	Berminat menjadi akuntan publik
1	Citra	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
2	Aldo Adrian s.	21	laki-laki	2018	Ya	Ya
3	Nehemia Fauzia	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
4	Christine Damai Eunikene N	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
5	Iqbal	20	laki-laki	2018	Ya	Ya
6	Sarihot purba	21	laki-laki	2018	Ya	Ya
7	Gata Mayo	23	laki-laki	2018	Ya	Ya
8	Dea Novita Sari	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
9	Tasya	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
10	Ikram	21	laki-laki	2018	Ya	Ya
11	Bona Tutur Perkasa Rehuel Malau	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
12	Thariqul Jannah	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
13	Delarosa Ritonga	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
14	Yolanda Eviyanti Saragih	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
15	Ramayu Vanviora	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
16	Shella Amayda	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
17	Irene Kesia Anjellina Siagian	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
18	Putri Ayu Siahaan	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
19	Velya Sitanggang	23	Perempuan	2018	Ya	Ya

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Acce**7t0**d 26/12/22

20	Monika Sinaga	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
21	Pebrina Ayu Lestari	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
22	septhiara rachma ifada	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
23	Diana Rezeilina	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
24	Indah gloria	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
25	Nurliana T	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
26	ARIF KURNIAWAN MARPAUNG	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
27	Wandan Liasna Meirani	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
28	Cindy melania	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
29	Rani jesica	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
30	Edward Parlinggoman	21	laki-laki	2018	Ya	Ya
31	Ketrin Feiren Feronika Disky Hutabarat	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
32	Utari Sherina tasya Ginting	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
33	Rio Syahputra Sinaga	24	laki-laki	2018	Ya	Ya
34	Lastisah Sihotang	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
35	Mychael Ketaren	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
36	Namira Almadina	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
37	Chintya Dewi Tarigan	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
38	Hermina Situmorang	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
39	Tengku deby aditya	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
40	Mesy lestari br.sinaga	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
41	Fidel Batara Bigson Sitorus	21	laki-laki	2018	Ya	Ya
42	Yustivin Anggreani Butar Butar	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
43	Maulida	20	Perempuan	2018	Ya	Ya
44	Ruth Manullang	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
45	Fia Belhzenskih	21	Perempuan	2018	Ya	Ya

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 26/12/22

⁻⁻⁻⁻⁻

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

	Purba					
46	Juanri sabastian	25	laki-laki	2018	Ya	Ya
47	Putri Yofa Aurellia	20	Perempuan	2018	Ya	Ya
48	alfarina	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
49	Elda Yana Siadari	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
50	Cut Sariyani	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
51	Febriandi Pasaribu	21	laki-laki	2018	Ya	Ya
52	Novia	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
53	Putri Seila Peranginangin	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
54	Arif	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
55	Annisa Ayuandira	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
56	Rizal p pakpahan	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
57	Herlina	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
58	indi fadliah	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
59	Suci Rahayu	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
60	Peranisa Dwi Putri	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
61	Sundari	23	Perempuan	2018	Ya	Ya
62	gilang tri setiawan	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
63	enita sp. pelawi	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
64	Selvia wike	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
65	syifa nadia	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
66	agung arif rijaksono	23	laki-laki	2018	Ya	Ya
67	salsadila br.ginting	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
68	alfiolastah rifa nasution	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
69	fridolin lase	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
70	situ ariska	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
71	siti ariska	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
72	dhea aura	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
73	Winda triani br sembiring	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
74	mutiara vaetina br. tarigan	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
75	Elda yana siadari	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
76	Teopilus	23	laki-laki	2018	Ya	Ya

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Acce**7t2**d 26/12/22

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

	ginting M					
77	Alfiannisa br bangun	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
78	Rizal p pakpahan	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
79	Ernita br tindaon	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
80	Eka lenniari hrp	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
81	Leni widi lestari	23	Perempuan	2018	Ya	Ya
82	Yuli hapnidayanti pohan	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
83	Dony parulian sinaga	23	laki-laki	2018	Ya	Ya
84	Bona manalu	23	laki-laki	2018	Ya	Ya
85	Handry hafriansyah	23	laki-laki	2018	Ya	Ya
86	Robert pasaribu	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
87	Getha	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
88	Adinda tri 22 amanda nst		Perempuan	2018	Ya	Ya
89	herlina 23 br.bangun		23 Perempuan	2018 Ya		Ya
90	Aldo fahrezi	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
91	indi fadliah	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
92	intan adiscia	23	Perempuan	2018	Ya	Ya
93	Cici pramita munte	23	Perempuan	2018	Ya	Ya
94	lia sapitri	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
95	Daniel selamat lubis	23	laki-laki	2018	Ya	Ya
96	M fikri as sidiw	23	Perempuan	2018	Ya	Ya
97	Dewi maharani	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
98	maharani afifah prabyanta	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
99	mega annisa	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
100	Dita novalita	23	Perempuan	2018	Ya	Ya
101	meliani	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
102	Elsa indah hanum	23	Perempuan	2018	Ya	Ya
103	meutia larasati	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
104	Erika wulandari	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
105	miftahul jannah	22	Perempuan	2018	Ya	Ya

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 26/12/22

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

106	Ezra pasaribu	23	laki-laki	2018	Ya	Ya
107	Farin raniza	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
108	novita sari	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
109	Gresy santha laura hasibuan	23	Perempuan	2018	Ya	Ya
110	Harpen mando sitanggang	23	laki-laki	2018	Ya	Ya
111	Herika lawina br pelawi	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
112	putri khayrani	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
113	Siti hajar Iisnawati	23	Perempuan	2018	Ya	Ya
114	arya putri azhar	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
115	ricardo simangunsong	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
116	gieta rizka	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
117	citra megha siregar	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
118	sri tessalonika	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
119	siska magdalena	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
120	pernandus ginting	24	laki-laki	2018	Ya	Ya
121	didi irfandi	23	laki-laki	2018	Ya	Ya
122	Tika Natalia	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
123	monique pasaribu	23	Perempuan	2018	Ya	Ya
124	Ahmad daffa firjatullah afbie	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
125	tomy laksmana	23	laki-laki	2018	Ya	Ya
126	marito simanjuntak	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
127	Marito Simanjuntak	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
128	tegardo rumapes	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
129	desi mandawati	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
130	Nurdelima	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
131	Adelina ester putri ginting	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
132	ester grace	21	Perempuan	2018	Ya	Ya
133	krismayanti br purba	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
134	Ayu puja agustia	21	Perempuan	2018	Ya	Ya

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Acce**7te**d 26/12/22

⁻⁻⁻⁻⁻

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

135	Arnita opinia	22	Perempuan	2018	Ya	Ya
136	dandi ananda syahputra	22	laki-laki	2018	Ya	Ya
137	jeni widianti	22	Perempuan	2018	Ya	Ya



Document Acce**7t5**d 26/12/22

LAMPIRAN III JAWABAN RESPONDEN

PENGHARGAAN FINANSIAL (X1)

N0	I	Total X1				
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
1	5	4	4	4	5	22
2	4	4	4	4	4	20
3	5	4	4	4	4	21
4	2	5	3	4	4	18
5	5	5	4	4	4	22
6	4	4	5	5	5	23
7	4	4	4	4	4	20
8	4	4	4	4	4	20
9	4	4	4	4	3	19
10	2	4	5	3	3	17
11	4	4	4 🔷	4	4	20
12	5	4	4	5	5	23
13	5	4	3	4	4	20
14	4	4	4	4	4	20
15	4	4	4	4	4	20
16	4	4	4	8 4	4	20
17	3	4 (2	3	4	16
18	4	4	3	4	3	18
19	4	4	4	4	4	20
20	3	3	3	2	/_5	16
21	4	4	4	3	5	20
22	4	4	4	4	4	20
23	4	4	<u></u>	3	3	18
24	4	4	4	4	4	20
25	3	3	3	3	3	15
26	4	4	4	3	4	19
27	5	5	5	5	5	25
28	4	4	4	4	4	20
29	5	4	4	4	4	21
30	3	4	3	3	3	16
31	4	4	4	4	4	20
32	4	4	4	4	4	20
33	4	4	4	5	4	21
34	4	4	4	4	4	20
35	3	3	2	3	3	14
36	5	5	5	5	5	25

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Acce**7t6**d 26/12/22

 $^{1. \} Dilarang \ Mengutip \ sebagian \ atau \ seluruh \ dokumen \ ini \ tanpa \ mencantumkan \ sumber$

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

37	4	4	5	5	5	23
38	5	5	5	5	5	25
39	5	4	4	4	4	21
40	4	4	5	4	5	22
41	4	3	3	4	4	18
42	5	5	4	4	4	22
43	3	3	3	3	3	15
44	3	4	3	4	5	19
45	4	3	3	3	4	17
46	4	4	4	4	4	20
47	4	4	4	4	5	21
48	4	5	4	3	4	20
49	4	4	4	4	5	21
50	4	4	4	4	2	18
51	5	5	5	5	5	25
52	4	4	5	4	4	21
53	4	4	4	4	4	20
54	4	4	3	4	4	19
55	4	4	4	4	4	20
56	4	4	3	4	4	19
57	2	4	3	3	3	15
58	3	4	3	5	5	20
59	4	4	3	3	3	17
60	4	4	4	4	3	19
61	4	4	4	3	3/	18
62	4	4	4	5	4	21
63	4	5	4	4	4	21
64	4	4	3	4	4	19
65	2	5	3	5	1//	16
66	2	5	_ 3	5	4	19
67	2	5	3	5	5	20
68	2	5	3	5	5	20
69	2	4	3	5	4	18
70	2	5	3	5	5	20
71	2	5	4	5	5	21
72	2	5	3	5	5	20
73	2	5	3	5	5	20
74	2	5	3	5	4	19
75	2	5	3	5	5	20
76	2	4	3	5	5	19
77	2	5	4	5	5	21
78	2	4	3	4	4	17
79	2	4	3	4	5	18

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

-------Document Accepted 26/12/22

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

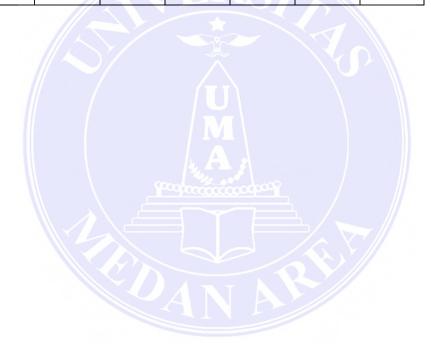
81 2 4 5 5 4 20 82 2 5 3 5 5 20 83 2 4 4 4 4 118 84 3 4 4 4 4 5 20 85 3 5 5 4 3 20 86 2 5 3 5 5 20 87 4 4 4 4 4 20 88 2 4 4 4 4 20 90 3 3 4 3 17 3 16 91 4 5 3 5 5 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 23 4 4 3 16 3 16 <th>80</th> <th>2</th> <th>5</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>19</th>	80	2	5	3	4	5	19
82 2 5 3 5 5 20 83 2 4 4 4 4 18 84 3 4 4 4 4 18 85 3 5 5 4 3 20 87 4 4 4 4 4 20 88 2 4 4 4 4 20 88 2 4 4 4 4 3 17 89 3 4 3 4 5 19 90 3 3 4 3 3 16 91 4 5 3 5 5 22 92 2 5 4 5 4 20 93 2 3 4 4 4 3 16 94 3 5 4 3 18 16							
83 2 4 4 4 4 18 84 3 4 4 4 5 20 85 3 5 5 4 3 20 86 2 5 3 5 5 20 87 4 4 4 4 4 20 88 2 4 4 4 3 17 89 3 4 3 4 5 19 90 3 3 4 3 3 16 91 4 5 3 5 5 22 92 2 5 4 5 4 20 93 2 3 4 4 3 16 94 3 5 4 3 18 96 4 5 4 4 4 11 97 3 2							
84 3 4 4 4 5 20 85 3 5 5 4 3 20 86 2 5 3 5 5 20 87 4 4 4 4 4 20 88 2 4 4 4 3 17 89 3 4 3 4 5 19 90 3 3 4 3 3 16 91 4 5 3 5 5 22 92 2 5 4 5 4 20 93 2 3 4 4 3 16 94 3 5 4 3 18 96 4 5 4 4 4 21 97 3 2 3 4 4 4 21 98 3							
85 3 5 5 4 3 20 86 2 5 3 5 5 20 87 4 4 4 4 4 4 20 88 2 4 4 4 4 3 17 89 3 4 3 4 5 19 90 3 3 4 3 3 16 91 4 5 3 5 5 22 92 2 5 4 5 4 20 93 2 3 4 4 3 16 94 3 5 4 3 16 95 3 4 4 4 3 18 96 4 5 4 4 4 21 97 3 2 3 4 4 4 21							
86 2 5 3 5 5 20 87 4 4 4 4 4 4 20 88 2 4 4 4 3 17 89 3 4 3 4 5 19 90 3 3 4 3 3 16 91 4 5 3 5 5 22 92 2 5 4 5 4 20 93 2 3 4 4 3 16 94 3 5 4 3 5 20 95 3 4 4 4 3 18 96 4 5 4 4 4 21 97 3 2 3 4 4 4 21 97 3 2 3 4 5 4 21<							
87 4 4 4 4 4 20 88 2 4 4 4 3 17 89 3 4 3 4 5 19 90 3 3 4 3 3 16 91 4 5 3 5 5 22 92 2 5 4 5 4 20 93 2 3 4 4 3 16 94 3 5 4 3 5 20 95 3 4 4 4 3 18 96 4 5 4 4 4 21 97 3 2 3 4 4 4 21 99 4 5 3 4 5 4 21 100 3 4 4 4 3 18							
88 2 4 4 4 3 17 89 3 4 3 4 5 19 90 3 3 4 3 3 16 91 4 5 3 5 5 22 92 2 5 4 5 4 20 93 2 3 4 4 3 16 94 3 5 4 3 16 95 3 4 4 4 3 18 96 4 5 4 4 4 21 97 3 2 3 4 4 4 21 98 3 5 4 5 4 21 100 3 4 4 4 3 18 101 4 4 4 4 3 18 101 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>							
89 3 4 3 4 5 19 90 3 3 4 3 3 16 91 4 5 3 5 5 22 92 2 5 4 5 4 20 93 2 3 4 4 3 16 94 3 5 4 3 5 20 95 3 4 4 4 3 18 96 4 5 4 4 4 21 97 3 2 3 4 4 4 21 98 3 5 4 5 4 21 16 98 3 5 4 4 4 16 99 4 5 3 4 5 21 100 3 4 4 4 21 110 10 3 4 <							
90 3 3 4 3 3 16 91 4 5 3 5 5 22 92 2 5 4 5 4 20 93 2 3 4 4 3 16 94 3 5 4 3 5 20 95 3 4 4 4 3 18 96 4 5 4 4 4 21 97 3 2 3 4 4 16 98 3 5 4 5 4 21 100 3 4 4 4 3 18 101 4 4 4 4 4 3 18 101 4 4 4 4 3 18 102 3 3 3 4 4 4 21							
91 4 5 3 5 5 22 92 2 5 4 5 4 20 93 2 3 4 4 3 16 94 3 5 4 3 5 20 95 3 4 4 4 3 18 96 4 5 4 4 4 21 97 3 2 3 4 4 16 98 3 5 4 5 4 21 99 4 5 3 4 5 21 100 3 4 4 4 3 18 101 4 4 4 5 4 21 102 3 3 3 4 3 18 103 4 5 3 5 4 21 104							
92 2 5 4 5 4 20 93 2 3 4 4 3 16 94 3 5 4 3 5 20 95 3 4 4 4 3 18 96 4 5 4 4 4 21 97 3 2 3 4 4 16 98 3 5 4 5 4 21 99 4 5 3 4 5 21 100 3 4 4 4 3 18 101 4 4 4 5 4 21 102 3 3 3 4 3 18 103 4 5 3 5 4 21 104 3 4 4 4 4 22 106							
93 2 3 4 4 3 16 94 3 5 4 3 5 20 95 3 4 4 4 3 18 96 4 5 4 4 4 21 97 3 2 3 4 4 4 16 98 3 5 4 5 4 21 99 4 5 3 4 5 21 100 3 4 4 4 3 18 101 4 4 4 5 4 21 102 3 3 3 4 3 18 102 3 3 3 4 4 21 102 3 4 4 4 4 22 106 3 4 4 4 4 19							
94 3 5 4 3 5 20 95 3 4 4 4 4 3 18 96 4 5 4 4 4 21 97 3 2 3 4 4 16 98 3 5 4 5 4 21 99 4 5 3 4 5 21 100 3 4 4 4 3 18 101 4 4 4 5 4 21 102 3 3 3 4 3 16 103 4 5 3 5 4 21 104 3 4 4 4 3 18 105 5 4 5 4 4 4 22 106 3 4 4 4 4 4							
95 3 4 4 4 4 3 18 96 4 5 4 4 4 21 97 3 2 3 4 4 16 98 3 5 4 5 4 21 99 4 5 3 4 5 21 100 3 4 4 4 3 18 101 4 4 4 5 4 21 102 3 3 3 4 3 16 103 4 5 3 5 4 21 104 3 4 4 4 3 18 105 5 4 5 3 5 4 21 106 3 4 4 4 4 19 107 5 5 5 5 3 23 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>							
96 4 5 4 4 4 21 97 3 2 3 4 4 16 98 3 5 4 5 4 21 99 4 5 3 4 5 21 100 3 4 4 4 3 18 101 4 4 4 5 4 21 102 3 3 3 4 3 16 103 4 5 3 5 4 21 104 3 4 4 4 3 18 105 5 4 5 4 21 106 3 4 4 4 4 19 107 5 5 5 5 3 23 108 3 5 4 4 4 4 19 109							
97 3 2 3 4 4 16 98 3 5 4 5 4 21 99 4 5 3 4 5 21 100 3 4 4 4 3 18 101 4 4 4 5 4 21 102 3 3 3 4 3 16 103 4 5 3 5 4 21 104 3 4 4 4 3 18 105 5 4 5 4 21 106 3 4 4 4 4 19 107 5 5 5 5 3 23 108 3 5 4 4 4 19 109 4 5 5 5 5 24 110 2 3 4 5 5 5 22 111 3 4							
98 3 5 4 5 4 21 99 4 5 3 4 5 21 100 3 4 4 4 3 18 101 4 4 4 5 4 21 102 3 3 3 4 3 16 103 4 5 3 5 4 21 104 3 4 4 4 3 18 105 5 4 5 4 4 22 106 3 4 4 4 4 19 107 5 5 5 5 3 23 108 3 5 4 4 4 19 109 4 5 5 5 5 24 110 2 3 4 5 3 17 111							
99 4 5 3 4 5 21 100 3 4 4 4 3 18 101 4 4 4 5 4 21 102 3 3 3 4 3 16 103 4 5 3 5 4 21 104 3 4 4 4 3 18 105 5 4 5 4 21 106 3 4 4 4 4 19 107 5 5 5 5 3 23 108 3 5 4 4 4 19 109 4 5 5 5 5 24 110 2 3 4 5 5 5 22 111 3 4 4 4 4 4 20				\sim			
100 3 4 4 4 3 18 101 4 4 4 5 4 21 102 3 3 3 4 3 16 103 4 5 3 5 4 21 104 3 4 4 4 3 18 105 5 4 5 4 4 22 106 3 4 4 4 4 19 107 5 5 5 5 3 23 108 3 5 4 4 4 19 109 4 5 5 5 5 24 110 2 3 4 5 3 17 111 3 4 5 5 5 5 22 112 4 4 4 4 4 4 20							
101 4 4 4 5 4 21 102 3 3 3 4 3 16 103 4 5 3 5 4 21 104 3 4 4 4 3 18 105 5 4 5 4 4 22 106 3 4 4 4 4 19 107 5 5 5 5 3 23 108 3 5 4 4 4 19 109 4 5 5 5 5 3 23 110 2 3 4 5 3 17 111 3 4 5 5 5 24 110 2 3 4 5 5 5 22 112 4 4 4 4 4 4							
102 3 3 3 4 3 16 103 4 5 3 5 4 21 104 3 4 4 4 3 18 105 5 4 5 4 4 22 106 3 4 4 4 19 107 5 5 5 5 3 23 108 3 5 4 4 3 19 109 4 5 5 5 5 24 110 2 3 4 5 5 5 24 110 2 3 4 5 5 5 22 111 3 4 5 5 5 5 22 112 4 4 4 4 4 20 113 4 5 5 5 5 23							
103 4 5 3 5 4 21 104 3 4 4 4 3 18 105 5 4 5 4 4 22 106 3 4 4 4 19 107 5 5 5 5 3 23 108 3 5 4 4 3 19 109 4 5 5 5 5 24 110 2 3 4 5 5 5 24 110 2 3 4 5 5 5 22 111 3 4 5 5 5 5 22 112 4 4 4 4 4 4 20 113 4 5 5 5 5 24 114 4 4 4 4 4							
104 3 4 4 4 4 3 18 105 5 4 5 4 4 22 106 3 4 4 4 4 19 107 5 5 5 5 3 23 108 3 5 4 4 3 19 109 4 5 5 5 5 24 110 2 3 4 5 3 17 111 3 4 5 5 5 22 112 4 4 4 4 4 20 113 4 5 5 5 5 24 114 4 4 4 4 4 20 115 5 4 4 5 5 23 116 5 4 3 4 4 20					6 1		
105 5 4 5 4 4 22 106 3 4 4 4 4 19 107 5 5 5 5 3 23 108 3 5 4 4 3 19 109 4 5 5 5 5 24 110 2 3 4 5 3 17 111 3 4 5 5 5 22 112 4 4 4 4 4 20 113 4 5 5 5 5 24 114 4 4 4 4 4 20 115 5 4 4 4 4 20 115 5 4 3 4 4 20 117 2 4 3 3 4 16 118				99111	200000		
106 3 4 4 4 4 4 19 107 5 5 5 5 3 23 108 3 5 4 4 3 19 109 4 5 5 5 5 24 110 2 3 4 5 3 17 111 3 4 5 5 5 22 112 4 4 4 4 4 20 113 4 5 5 5 5 24 114 4 4 4 4 4 20 115 5 4 4 4 4 20 116 5 4 3 4 4 20 117 2 4 3 3 4 16 118 1 4 2 5 5 17 119 5 4 3 5 4 21 120 2 <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td>				5			
107 5 5 5 5 3 23 108 3 5 4 4 3 19 109 4 5 5 5 5 24 110 2 3 4 5 3 17 111 3 4 5 5 5 22 112 4 4 4 4 4 20 113 4 5 5 5 5 24 114 4 4 4 4 4 20 115 5 4 4 4 20 116 5 4 3 4 4 20 117 2 4 3 3 4 16 118 1 4 2 5 5 17 119 5 4 3 5 4 21 120 2 4 5 3 3 17 121 5 5 2 <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td>			4		4		
108 3 5 4 4 3 19 109 4 5 5 5 5 24 110 2 3 4 5 3 17 111 3 4 5 5 5 22 112 4 4 4 4 4 20 113 4 5 5 5 5 24 114 4 4 4 4 4 20 115 5 4 4 5 5 23 116 5 4 3 4 4 20 117 2 4 3 3 4 16 118 1 4 2 5 5 17 119 5 4 3 5 4 21 120 2 4 5 3 3 17 121 5 5 2 4 4 20							
109 4 5 5 5 5 24 110 2 3 4 5 3 17 111 3 4 5 5 5 22 112 4 4 4 4 4 20 113 4 5 5 5 5 24 114 4 4 4 4 4 20 115 5 4 4 5 5 23 116 5 4 3 4 4 20 117 2 4 3 3 4 16 118 1 4 2 5 5 17 119 5 4 3 5 4 21 120 2 4 5 3 3 17 121 5 5 2 4 4 20							
111 3 4 5 5 5 22 112 4 4 4 4 4 4 20 113 4 5 5 5 5 24 114 4 4 4 4 4 20 115 5 4 4 5 5 23 116 5 4 3 4 4 20 117 2 4 3 3 4 16 118 1 4 2 5 5 17 119 5 4 3 5 4 21 120 2 4 5 3 3 17 121 5 5 2 4 4 20			5	5	5		
112 4 4 4 4 4 20 113 4 5 5 5 5 24 114 4 4 4 4 4 20 115 5 4 4 5 5 23 116 5 4 3 4 4 20 117 2 4 3 3 4 16 118 1 4 2 5 5 17 119 5 4 3 5 4 21 120 2 4 5 3 3 17 121 5 5 2 4 4 20	110	2	3	4	5	3	17
113 4 5 5 5 5 24 114 4 4 4 4 4 4 20 115 5 4 4 5 5 23 116 5 4 3 4 4 20 117 2 4 3 3 4 16 118 1 4 2 5 5 17 119 5 4 3 5 4 21 120 2 4 5 3 3 17 121 5 5 2 4 4 20	111	3	4	5	5	5	22
114 4 4 4 4 4 4 20 115 5 4 4 5 5 23 116 5 4 3 4 4 20 117 2 4 3 3 4 16 118 1 4 2 5 5 17 119 5 4 3 5 4 21 120 2 4 5 3 3 17 121 5 5 2 4 4 20	112	4	4	4	4	4	20
115 5 4 4 5 5 23 116 5 4 3 4 4 20 117 2 4 3 3 4 16 118 1 4 2 5 5 17 119 5 4 3 5 4 21 120 2 4 5 3 3 17 121 5 5 2 4 4 20	113	4	5	5	5	5	24
116 5 4 3 4 4 20 117 2 4 3 3 4 16 118 1 4 2 5 5 17 119 5 4 3 5 4 21 120 2 4 5 3 3 17 121 5 5 2 4 4 20	114	4	4	4	4	4	20
117 2 4 3 3 4 16 118 1 4 2 5 5 17 119 5 4 3 5 4 21 120 2 4 5 3 3 17 121 5 5 2 4 4 20	115	5	4	4	5	5	23
118 1 4 2 5 5 17 119 5 4 3 5 4 21 120 2 4 5 3 3 17 121 5 5 2 4 4 20	116	5	4	3	4	4	20
119 5 4 3 5 4 21 120 2 4 5 3 3 17 121 5 5 2 4 4 20	117	2	4	3	3	4	16
120 2 4 5 3 3 17 121 5 5 2 4 4 20	118	1	4	2	5	5	17
121 5 5 2 4 4 20	119	5	4	3	5	4	21
	120	2	4	5	3	3	17
122 2 4 5 4 4 10	121	5	5	2	4	4	20
122 2 4 3 4 4 19	122	2	4	5	4	4	19

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

123	4	5	5	3	4	21
124	3	5	4	3	4	19
125	3	5	4	3	5	20
126	2	5	5	4	4	20
127	3	5	4	5	4	21
128	5	4	4	5	4	22
129	3	5	4	5	4	21
130	4	4	5	4	4	21
131	4	4	4	4	4	20
132	2	5	4	4	5	20
133	4	4	5	4	4	21
134	3	5	3	5	4	20
135	4	4	4	4	4	20
136	4	5	4	5	4	22
137	4	4	4	4	4	20



© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

PELATIHAN PROFESIONAL (X2)

N0	PELA	TIHAN PROF	FESIONAL (X	(2)	Total X2
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	
1	5	5	5	5	20
2	4	4	4	4	16
3	4	5	4	3	16
4	4	4	4	4	16
5	4	4	4	4	16
6	5	4	4	5	18
7	4	4	4	4	16
8	4	4	4	4	16
9	3	3	3	4	13
10	3	3	2	3	11
11	4	4	4	4	16
12	5	5	4	5	19
13	4	4	3	2	13
14	4	4	<u></u>	4	16
15	5	5	- 5	5	20
16	4	4	4	4	16
17	4	5	5	5	19
18	3	4	3	3	13
19	5	4	4	4	17
20	5	500000	000005 (200	2	17
21	3	5	4	3	15
22	4	4	4	4	/16
23	4	5	4	5	18
24	4	4	4	4	16
25	3	3	3	3	12
26	4	4	4	4	16
27	5	5	5	4	19
28	3	4	4	4	15
29	4	4	4	4	16
30	3	3	4	4	14
31	4	4	4	4	16
32	5	4	4	5	18
33	5	5	5	5	20
34	4	4	4	4	16
35	4	3	3	4	14
36	5	5	5	5	20
37	4	4	4	5	17
38	5	5	5	5	20

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

39	4	4	4	4	16
40	5	5	5	5	20
41	3	4	4	5	16
42	5	4	4	4	17
43	3	3	3	4	13
44	5	3	4	5	17
45	4	5	5	5	19
46	4	3	4	5	16
47	4	4	4	4	16
48	4	4	3	4	15
49	5	5	5	5	20
50	4	4	4	4	16
51	5	4	4	4	17
52	5	4	4	3	16
53	3	4	4	4	15
54	4	4	4	4	16
55	4	4	4	4	16
56	5	5	5	4	19
57	4	4	4	4	16
58	4	3	3	4	14
59	5	5	5	3	18
60	4	3	4	4	15
61	3	3	3	3	12
62	4	4	5	4	17
63	3	3	4	3	13
64	3	4	4	4	15
65	5	4	5	5	19
66	5	4	5	4	18
67	5	4	5	5	19
68	5	4	5	- 5	19
69	5	4	5	5	19
70	5	4	5	5	19
71	5	4	5	5	19
72	4	4	5	5	18
73	5	4	5	5	19
74	5	4	5	4	18
75	5	4	5	5	19
76	5	4	5	5	19
77	5	5	4	5	19
78	4	4	4	4	16
79	5	4	5	5	19
80	5	5	4	4	18
81	5	5	5	5	20

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

92	5	1	5	5	10
82	5	4	5	5	19
83	4	4	5	4	17
84	4	5	5	5	19
85	4	3	4	4	15
86	5	4	5	5	19
87	4	4	4	4	16
88	3	3	3	2	11
89	4	5	4	4	17
90	4	4	4	3	15
91	5	4	4	5	18
92	4	4	5	4	17
93	4	4	2	3	13
94	5	5	5	5	20
95	4	4	3	3	14
96	4	5	4	5	18
97	4	3	3	3	13
98	4	3	4	5	16
99	5	4	3	5	17
100	4	3	3	3	13
101	5	4	4	4	17
102	4	3	4	4	15
103	4	5	4	4	17
104	4	3	3	3	13
105	5	4	4	4	17
106	5	5	5	4	19
107	5	5	4	3	17
108	5	4	4	5	18
109	2	2	3	3	10
110	5	5	2	3	15
111	5	5	3	- 3	16
112	4	4	4	4	16
113	5	4	2	3	14
114	4	4	4	4	16
115	4	4	4	4	16
116	4	4	3	5	16
117	4	4	5	5	18
118	4	4	4	4	16
119	4	4	4	4	16
120	5	4	5	4	18
121	5	4	5	5	19
122	5	4	5	4	18
123	5	5	4	5	19
124	5	5	4		

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

125	4	4	5	5	18
126	5	4	5	4	18
127	5	4	4	4	17
128	5	4	5	4	18
129	5	4	5	4	18
130	5	4	5	5	19
131	5	4	4	4	17
132	4	5	4	5	18
133	4	4	4	4	16
134	4	5	4	4	17
135	4	4	4	4	16
136	4	4	5	4	17
137	4	4	4	4	16



© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

PERTIMBANGAN PASAR KERJA (X3)

	PERTIMBA	NGAN PASAR I	KERJA (X3)	Total X3
N0	X3.1	X3.2	X3.3	
1	5	5	2	12
2	4	4	4	12
3	4	4	1	9
4	4	4	2	10
5	4	4	4	12
6	5	5	5	15
7	4	3	3	10
8	4	4	4	12
9	4	4	3	11
10	4	5	5	14
11	4	4	4	12
12	5	5	5	15
13	5	4	2	11
14	4	4	4	12
15	5	5	5	15
16	4	5	2	11
17	3	5	2	10
18	4	3	2	9
19	4	3	3	10
20	3	5	2 8 2	10
21	3	2	200	7
22	4	4	2	10
23	4	5	3	12
24	4	4	4	12
25	3	2	2	7
26	5	4	4	13
27	4	4	4	12
28	4	4	4	12
29	4	4	4	12
30	4	3	2	9
31	4	4	4	12
32	5	5	5	15
33	5	5	5	15
34	4	4	4	12
35	3	3	3	9
36	5	5	5	15
37	4	4	3	11
38	4	4	2	10
39	4	4	4	12
40	5	5	5	15
	1	<u> </u>		1 -5

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

41	5	4	3	12
42	2	4	1	7
43	4	3	4	11
44	4	4	3	11
45	4	3	2	9
46	5	4	4	13
47	4	4	4	12
48	4	4	4	12
49	5	4	4	13
50	4	4	2	10
51	4	5	5	14
52	3	3	2	8
53	4	4	2	10
54	4	3	3	10
55	3	3	3	9
56	4	4	3	11
57	3	3	3	9
58	4	4	3	11
59	3	3	2	8
60	4	4	3	11
61	4	4	4	12
62	5	4	4	13
63	4	3	4	11
64	5	4	5	14
65	4	5	1	10
66	5	4	1	10
67	5	5	1	11
68	4	5	1	10
69	4	5	4	13
70	4	5	1	10
71	4	5	1	10
72	4	4	2	10
73	4	5	1	10
74	4	5	2	11
75	4	5	1	10
76	5	5	5	15
77	4	4	2	10
78	4	4	1	9
79	4	5	1	10
80	4	4	1	9
81	4	4	1	9
82	4	5	1	10
83	4	4	1	9

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Acce**25**d 26/12/22

4	4	2 2	10
	4	2	10
4	5	1	10
4	4	4	12
4	3	2	9
4	5	4	13
3	3	3	9
4	4	4	12
2	4	4	10
5	3	2	10
4	4	4	12
4	4	4	12
5	4	4	13
4	3	2	9
4	5	3	12
4	4	5	13
3	3	1	7
5	4	5	14
4	3	3	10
4	4	5	13
4	3	2	9
5	4	4	13
4	4	4	12
3	3	3	9
5	4	5	14
3	4	5	12
4	4	4	12
5	3	2	10
4	4	4	12
5	2	4	11
3	2	1	6
4	5	2	11
4	4	1	9
2	4	2	8
5	4	2	11
5	5	2	12
5	4	4	13
2	5	1	8
5	4	5	14
4	5	3	12
4	4	5	13
4	5	2	11
	4 4 4 3 4 2 5 4 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 5 4 5	4 3 4 5 3 3 4 4 5 3 4 4 5 4 4 3 4 4 3 3 5 4 4 3 5 4 4 4 3 3 5 4 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 5 2 3 2 4 4 5 2 3 2 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 6 4 7 4 8 4 9 4 10 4	4 3 2 4 5 4 3 3 3 4 4 4 5 3 2 4 4 4 5 4 4 4 4 5 3 3 1 5 4 4 4 5 3 4 4 5 3 3 1 5 4 5 4 3 2 5 4 4 4 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 5 4 4 4 4 4 5 3 2 4 4 4 5 3 2 4 4 4 5 2 4 4 4 4 5 2 4

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Acce**86**d 26/12/22

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

127	5	4	5	14
128	5	4	5	14
129	5	4	4	13
130	4	4	4	12
131	4	4	4	12
132	4	4	2	10
133	4	4	4	12
134	5	4	2	11
135	5	4	3	12
136	5	4	5	14
137	5	4	4	13



NILAI-NILAI SOSIAL (X4)

	NILAI-NILAI SOSIAL (X4)						Total X4
NO	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	
1	4	4	4	4	5	5	26
2	4	4	4	4	4	4	24
3	3	4	4	4	4	3	22
4	3	4	4	4	3	3	21
5	4	4	4	4	4	4	24
6	4	5	4	5	4	2	24
7	3	4	4	4	3	3	21
8	4	4	4	4	4	4	24
9	3	4	3	4	4	3	21
10	5	5	5	5	5	5	30
11	4	4	4	4	4	4	24
12	5	5	5	4	5	5	29
13	2	3	2	2	3	2	14
14	4/ _	4	4	4	4	4	24
15	4	4	4	<u> </u>	4	4	24
16	3	3	3	4	4	3	20
17	3	4	3	3	5	4	22
18	3	3	3	3	4	3	19
19	3	3	3	3	3	3	18
20	4	3	3	5	2	3	20
21	2	3	4	3	5	5	22
22	4	4	3	4	4	4	23
23	3	5	3	4	5	5	25
24	4	4	4	4	4	4	24
25	2	2	2	3	2	3	14
26	4	4	4	4	4	4	24
27	4	4	5	3	5	5	26
28	4	4	4	4	4	4	24
29	4	4	4	4	4	4	24
30	3	5	4	4	4	3	23
31	4	4	4	4	4	4	24
32	5	5	4	5	4	5	28
33	5	5	5	5	5	5	30
34	4	4	4	4	4	4	24
35	3	3	3	3	3	3	18
36	5	5	5	5	5	5	30
37	4	4	5	4	5	4	26
38	3	4	5	5	4	3	24
39	4	4	3	2	3	3	19
40	4	4	3	4	5	4	24

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

42 2 4 4 4 4 20 43 3 3 3 3 4 4 20 444 3 4 3 4 4 20 3 19 45 3 3 4 4 3 3 20 46 4 4 4 4 4 4 24 47 4 4 4 4 4 4 24 48 3 4 4 4 5 4 5 4 24 49 4 4 5 4 5 4 26 5 50 3 4	41	4	4	4	3	3	4	22
43 3 3 3 4 4 20 444 3 4 3 4 2 3 19 45 3 3 4 4 3 3 20 46 4 4 4 4 4 4 24 47 4 4 4 4 4 4 24 48 3 4 4 4 5 4 5 4 22 50 3 4 4 4 4 4 4 22 2 51 4 4 4 4 4 4 4 22 17 52 4 3 3 2 3 3 18 18 53 3 3 3 3 18 18 54 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>								
44 3 4 3 4 2 3 19 45 3 3 4 4 3 3 20 46 4 4 4 4 4 4 4 24 4 24 24 22 177 5 5 3 3 3 3 3 3 18 18 5 3 3 3								
45 3 3 4 4 3 3 20 46 4 4 4 4 4 4 24 24 44 4 4 4 24 4<								
46 4 4 4 4 4 4 4 24 47 4 4 4 4 4 4 24 24 48 3 4 4 4 4 4 24 24 49 4 4 5 4 5 4 26 50 3 4 24 24 52 17 3 3 3 3 3 3 18 18 5 6 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 2 2 17								
47 4 4 4 4 4 4 24 48 3 4 4 4 5 4 24 49 4 4 5 4 5 4 26 50 3 4 4 4 4 4 4 22 51 4 4 4 4 4 4 24 22 52 4 3 3 2 3 3 18 3 3 2 17 54 3 3 2 17 54 3 3 3 3 3 3 3 3 3 18 55 3 3 3 3 3 3 3 3 3 18 18 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4								
48 3 4 4 4 5 4 24 49 4 4 4 5 4 5 4 26 50 3 4 4 4 4 4 4 22 51 4 4 4 4 4 4 24 22 51 4 4 4 4 4 4 4 24 24 25 2 17 3 3 3 3 18 3 19 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4								
49 4 4 5 4 5 4 26 50 3 4 4 4 4 4 4 24 22 151 4<								
50 3 4 4 4 4 4 4 4 24 24 24 24 22 17 3 3 18 22 17 3 3 18 3 3 18 3 3 18 3 3 18 3								
51 4 4 4 4 4 4 24 52 4 3 3 2 3 3 18 53 3 3 3 4 2 2 17 54 3 4 3 4 3 3 3 20 55 3 3 3 3 3 3 18 56 4 4 3 4 4 4 23 57 3 3 3 4 4 4 4 24 59 4 4 4 4 4 4 24 59 4 4 3 4 3 3 3 19 60 3 4 4 4 4 4 4 24 61 3 3 3 3 3 3 18 62 4 4 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>								
52 4 3 3 2 3 3 18 53 3 3 4 2 2 17 54 3 4 3 4 3 3 20 55 3 3 3 3 3 18 56 4 4 3 4 4 4 23 57 3 3 3 4 4 4 24 23 57 3 3 3 4 4 4 4 4 24 24 25 9 4 4 4 4 4 4 4 4 24 24 5 9 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 4 6 6 4 4 4 4 4 4 2 4								
53 3 3 4 2 2 17 54 3 4 3 4 3 3 20 55 3 3 3 3 3 18 56 4 4 3 4 4 4 23 57 3 3 3 4 4 4 4 24 59 4 4 4 4 4 4 24 59 4 4 3 4 3 3 3 19 60 3 4 4 4 4 4 24 60 3 4 4 4 4 4 23 61 3 3 3 3 3 18 18 62 4 4 4 4 4 24 24 63 4 4 5 2 5 4 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>								
54 3 4 3 4 3 3 20 55 3 3 3 3 3 18 56 4 4 3 4 4 4 23 57 3 3 3 4 4 4 4 24 59 4 4 3 4 3 3 21 60 3 4 4 4 4 4 24 60 3 4 4 4 4 4 23 61 3 3 3 3 3 3 18 62 4 4 4 4 4 24 24 63 4 4 5 2 5 4 24 24 63 4 4 5 2 4 24 24 24 24 24 24 24 24 <								
55 3 3 3 3 3 18 56 4 4 3 4 4 4 23 57 3 3 3 4 4 4 4 24 58 4 4 4 4 4 4 24 59 4 4 4 4 4 4 4 22 60 3 4 4 4 4 4 22 3 3 18 60 3 4 4 4 4 4 4 23 3 18 18 6 6 18 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 24 24 4 24 4 24 4 24 4 24 4 24 4 24 24 24 24 3 4 5 24 4 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>								
56 4 4 3 4 4 4 23 57 3 3 3 4 3 3 19 58 4 4 4 4 4 4 24 59 4 4 3 4 3 3 21 60 3 4 4 4 4 4 22 61 3 3 3 3 3 3 18 62 4 4 4 4 4 4 4 4 24 63 4 4 5 2 5 4 23 26								
57 3 3 3 4 3 3 19 58 4 4 4 4 4 4 24 59 4 4 3 4 4 4 4 4 22 60 3 4 4 4 4 4 4 23 61 3 3 3 3 3 3 18 62 4 4 4 4 4 24 24 63 4 4 5 2 5 4 24 63 4 4 5 2 5 4 24 64 5 4 4 2 4 5 24 65 5 4 4 2 4 5 22 5 22 67 5 4 4 2 4 5 24 68 5 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>								
58 4 4 4 4 4 4 24 59 4 4 3 4 3 3 3 21 60 3 4 4 4 4 4 4 23 61 3 3 3 3 3 3 18 62 4 4 4 4 4 4 24 63 4 4 5 2 5 4 24 64 5 4 4 2 4 24 24 65 5 4 4 2 4 5 24 66 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 69 4 5 4 4 2 4 23 70 5 4 4 3 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>								
59 4 4 3 4 3 3 21 60 3 4 4 4 4 4 4 23 61 3 3 3 3 3 3 18 62 4 4 4 4 4 4 24 63 4 4 5 2 5 4 24 64 5 4 4 5 2 4 24 65 5 4 4 2 4 5 24 66 5 4 4 2 2 5 22 67 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 69 4 5 4 4 2 4 23 70 5 4 4 3 4 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>								
60 3 4 4 4 4 4 4 23 61 3 3 3 3 3 3 18 62 4 4 4 4 4 4 24 63 4 4 5 2 5 4 24 64 5 4 4 5 2 4 24 65 5 4 4 2 4 5 24 66 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 69 4 5 4 4 2 4 5 24 69 4 5 4 4 2 4 5 24 69 4 5 4 4 2 4 5 25 71 5 4 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>\wedge</td> <td></td> <td></td> <td></td>					\wedge			
61 3 3 3 3 3 18 62 4 4 4 4 4 4 24 63 4 4 5 2 5 4 24 64 5 4 4 5 2 4 24 65 5 4 4 2 4 5 24 66 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 69 4 5 4 3 4 5 25 <td></td> <td>///</td> <td></td> <td>//-</td> <td></td> <td></td> <td>\</td> <td></td>		///		//-			\	
62 4 4 4 4 4 4 24 63 4 4 5 2 5 4 24 64 5 4 4 5 2 4 24 65 5 4 4 2 4 5 24 66 5 4 4 2 2 5 22 67 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 23 3 4 5 25 71 5 4 4 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>								
63 4 4 5 2 5 4 24 64 5 4 4 5 2 4 24 65 5 4 4 2 4 5 24 66 5 4 4 2 2 5 22 67 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 69 4 5 4 4 2 4 5 24 69 4 5 4 4 2 4 23 70 5 4 4 3 4 5 25 71 5 4 4 3 4 5 25 72 5 4 4 3 4 5 25 73 5 4 4 5 4 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V /</td> <td></td> <td></td> <td></td>					V /			
64 5 4 4 5 2 4 24 65 5 4 4 2 4 5 24 66 5 4 4 2 2 5 22 67 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 69 4 5 4 4 2 4 23 70 5 4 4 3 4 5 25 71 5 4 4 3 4 5 25 72 5 4 4 3 4 5 25 73 5 4 4 5 4 5 27 74 5 4 4 2 2 4 21 75 5 4 4 5 5 4 <td>62</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>24</td>	62	4	4				4	24
65 5 4 4 2 4 5 24 66 5 4 4 2 2 5 22 67 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 69 4 5 4 4 2 4 23 70 5 4 4 3 4 5 25 71 5 4 4 3 4 5 25 72 5 4 4 3 4 5 25 73 5 4 4 5 4 5 25 73 5 4 4 5 4 5 27 74 5 4 4 5 5 4 21 75 5 4 4 5 4 5 <td>63</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> <td>24</td>	63	4	4	5	2		4	24
66 5 4 4 2 2 5 22 67 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 69 4 5 4 4 2 4 23 70 5 4 4 3 4 5 25 71 5 4 4 3 4 5 25 72 5 4 4 3 4 5 25 73 5 4 4 5 4 5 25 73 5 4 4 5 4 5 27 74 5 4 4 2 2 4 21 75 5 4 4 5 4 5 27 77 7 4 5 5 2 4 4 24 79 5 4 4 2 5 5				150000				24
67 5 4 4 2 4 5 24 68 5 4 4 2 4 5 24 69 4 5 4 4 2 4 23 70 5 4 4 3 4 5 25 71 5 4 4 3 4 5 25 72 5 4 4 3 4 5 25 73 5 4 4 5 4 5 25 74 5 4 4 2 2 4 21 75 5 4 4 5 5 4 27 76 5 4 4 5 4 4 24 78 4 4 2 4 4 22 79 5 4 4 2 5 5 25 <td>65</td> <td>5</td> <td>4 _=</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>24</td>	65	5	4 _=	4			5	24
68 5 4 4 2 4 5 24 69 4 5 4 4 2 4 23 70 5 4 4 3 4 5 25 71 5 4 4 3 4 5 25 72 5 4 4 3 4 5 25 73 5 4 4 5 4 5 25 73 5 4 4 5 4 5 27 74 5 4 4 2 2 4 21 75 5 4 4 5 5 4 27 76 5 4 4 5 4 4 24 78 4 4 2 4 4 22 79 5 4 4 2 5 5	66	5	4	4	2	2	5	22
69 4 5 4 4 2 4 23 70 5 4 4 3 4 5 25 71 5 4 4 3 4 5 25 72 5 4 4 3 4 5 25 73 5 4 4 5 4 5 27 74 5 4 4 2 2 4 21 75 5 4 4 5 5 4 27 76 5 4 4 5 4 5 27 77 4 5 5 2 4 4 24 78 4 4 2 4 4 22 79 5 4 4 2 5 5 25 80 5 4 4 2 4 5 25 81 4 5 4 2 4 5 24	67		4	4		4		24
70 5 4 4 3 4 5 25 71 5 4 4 3 4 5 25 72 5 4 4 3 4 5 25 73 5 4 4 5 4 5 27 74 5 4 4 2 2 4 21 75 5 4 4 5 5 4 27 76 5 4 4 5 4 5 27 77 4 5 5 2 4 4 24 78 4 4 2 4 4 22 79 5 4 4 2 5 5 25 80 5 4 4 2 4 5 25 81 4 5 4 2 4 5 24 <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td>		5		4			5	
71 5 4 4 3 4 5 25 72 5 4 4 3 4 5 25 73 5 4 4 5 4 5 27 74 5 4 4 2 2 4 21 75 5 4 4 5 5 4 27 76 5 4 4 5 4 5 27 77 4 5 5 2 4 4 24 78 4 4 4 2 4 4 22 79 5 4 4 2 5 5 25 80 5 4 4 2 5 5 25 81 4 5 4 2 4 5 24 82 5 4 5 2 4 5 25	69	4	5	4	4	2	4	23
72 5 4 4 3 4 5 25 73 5 4 4 5 4 5 27 74 5 4 4 2 2 4 21 75 5 4 4 5 5 4 27 76 5 4 4 5 4 5 27 77 4 5 5 2 4 4 24 78 4 4 2 4 4 22 79 5 4 4 2 5 5 25 80 5 4 4 2 5 5 25 81 4 5 4 2 4 5 24 82 5 4 5 2 4 5 25	70		4	4		4	5	25
73 5 4 4 5 4 5 27 74 5 4 4 2 2 4 21 75 5 4 4 5 5 4 27 76 5 4 4 5 4 5 27 77 4 5 5 2 4 4 24 78 4 4 4 2 4 4 22 79 5 4 4 2 5 5 25 80 5 4 4 2 5 5 25 81 4 5 4 2 4 5 24 82 5 4 5 2 4 5 25	71		4	4	3	4	5	25
74 5 4 4 2 2 4 21 75 5 4 4 5 5 4 27 76 5 4 4 5 4 5 27 77 4 5 5 2 4 4 24 78 4 4 4 2 4 4 22 79 5 4 4 2 5 5 25 80 5 4 4 2 5 5 25 81 4 5 4 2 4 5 24 82 5 4 5 2 4 5 25	72	5	4	4	3	4	5	25
75 5 4 4 5 5 4 27 76 5 4 4 5 4 5 27 77 4 5 5 2 4 4 24 78 4 4 4 2 4 4 22 79 5 4 4 2 5 5 25 80 5 4 4 2 5 5 25 81 4 5 4 2 4 5 24 82 5 4 5 2 4 5 25	73		4	4		4	5	27
76 5 4 4 5 4 5 27 77 4 5 5 2 4 4 24 78 4 4 4 2 4 4 22 79 5 4 4 2 5 5 25 80 5 4 4 2 5 5 25 81 4 5 4 2 4 5 24 82 5 4 5 2 4 5 25	74	5	4	4	2		4	21
77 4 5 5 2 4 4 24 78 4 4 4 2 4 4 22 79 5 4 4 2 5 5 25 80 5 4 4 2 5 5 25 81 4 5 4 2 4 5 24 82 5 4 5 2 4 5 25	75	5	4	4	5	5	4	27
78 4 4 4 2 4 4 22 79 5 4 4 2 5 5 25 80 5 4 4 2 5 5 25 81 4 5 4 2 4 5 24 82 5 4 5 2 4 5 25	76	5	4	4	5	4	5	27
79 5 4 4 2 5 5 25 80 5 4 4 2 5 5 25 81 4 5 4 2 4 5 24 82 5 4 5 2 4 5 25	77	4	5	5	2	4	4	24
80 5 4 4 2 5 5 25 81 4 5 4 2 4 5 24 82 5 4 5 2 4 5 25	78	4	4	4	2	4	4	22
81 4 5 4 2 4 5 24 82 5 4 5 2 4 5 25	79	5	4	4	2	5	5	25
82 5 4 5 2 4 5 25	80	5	4	4	2	5	5	25
	81	4	5	4	2	4	5	24
83 4 4 4 3 4 4 23	82	5	4	5	2	4	5	25
	83	4	4	4	3	4	4	23

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

84	4	3	5	3	4	4	23
85	4	3	3	2	4	4	20
86	5	4	4	2	4	5	24
87	4	4	4	4	4	4	24
88	2	4	4	4	4	3	21
89	2	4	4	4	5	5	24
90	3	4	3	4	4	4	22
91	5	4	3	3	4	5	24
92	5	3	3	4	5	5	25
93	3	4	3	3	3	3	19
94	4	5	2	4	3	4	22
95	3	4	4	4	4	4	23
96	4	4	5	4	5	3	25
97	2	4	2	3	4	3	18
98	4	4	2	2	5	4	21
99	3	4	4	5	4	4	24
100	3//	4	3	3	5	4	22
101	4	4	2	~ 4	5	4	23
102	2	4	3	4	4	3	20
103	4	5	4	4	5	4	26
104	3	4	4	4	5	3	23
105	5	5	4	5	4	5	28
106	4	4	4	4	4	4	24
107	4	3	3	4	4	3	21
108	4	4	3	2	5	4	22
109	2	3	3	4	4	5	21
110	4	4	3	3	5	4 //	23
111	3	4	2	3	3	3	18
112	4	3	2	4	5	4	22
113	3	4	3	4	3	4	21
114	4	4	2	4	4	4	22
115	4	4	5	3	4	4	24
116	4	3	4	4	4	4	23
117	5	4	2	4	4	4	23
118	4	4	2	4	4	4	22
119	5	4	5	4	4	5	27
120	5	4	5	4	4	5	27
121	5	4	4	4	5	5	27
122	5	4	5	4	5	4	27
123	5	4	4	4	5	5	27
124	4	4	5	4	5	4	26
125	5	5	4	5	5	5	29
126	4	5	4	5	4	5	27

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Acce**90**d 26/12/22

127	4	4	5	4	5	4	26
128	4	5	4	5	4	5	27
129	5	4	5	5	4	4	27
130	5	4	5	4	4	4	26
131	4	4	5	4	4	5	26
132	5	4	4	5	4	4	26
133	4	4	4	4	4	4	24
134	5	4	4	3	5	4	25
135	5	5	5	5	4	4	28
136	4	4	3	4	4	4	23
137	4	4	4	4	5	4	25



MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PEMILIHAN KARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK (Y)

N0	MINA		ASISWA					IHAN	Total
	371 1		R MEN.					371.0	Y
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	26
1	5	5	5	4	4	5	4	4	36
2	4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	4	5	5	4	4	4	4	34
4	4	4	4	4	3	4	3	4	30
5	4	4	4	4	4	4	4	4	32
6	3	3	4	3	3	4	4	3	27
7	4	4	4	4	3	4	4	4	31
8	4	4	4	4	4	4	4	4	32
9	4	3	5	4	3	5	5	4	33
10	5	5	5	5	_5	5	5	5	40
11	4	4	4	4	4	4	4	4	32
12	5	5	5	5	4	4	4	3	35
13	4	4	5	5	3	4	4	4	33
14	4	4	4	4	4	4	4	4	32
15	5	4	4	4	4	5	5	5	36
16	4	3	3	4	3	4	3	4	28
17	4	2	5	5	2	5	5	3	31
18	4	3	4	4	3	4	4	4	30
19	3	3	4	4	3	4	3	3	27
20	5	3	5	5	3	³ 4	4	3	32
21	5	4	5	5	- 5	5	4	4	37
22	4	3	4	4	4	4	4	3	30
23	5	5	5	5	4	5	4	4	37
24	4	4	4	4	4	4	4	4	32
25	3	2	3	2	3	4	4	3	24
26	4	4	4	4	4	4	4	4	32
27	4	3	5	5	4	4	4	4	33
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32
29	4	4	4	4	4	4	4	4	32
30	4	4	5	4	3	3	3	3	29
31	4	4	4	4	4	4	4	4	32
32	5	5	5	5	5	5	5	5	40
33	5	5	5	5	5	5	5	5	40
34	4	4	4	4	4	4	4	4	32
35	3	3	3	3	3	3	3	3	24
36	5	5	5	5	5	5	5	5	40
37	4	5	4	4	4	5	5	5	36
38	5	3	5	4	4	5	4	3	33
		<u> </u>		<u> </u>	l .		l .		

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

⁻⁻⁻⁻⁻

 $^{1.\,}Dilarang\,Mengutip\,sebagian\,atau\,seluruh\,dokumen\,ini\,tanpa\,mencantumkan\,sumber\\$

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

39	3	3	3	3	2	4	4	3	25
40	5	5	5	5	5	5	5	5	40
41	4	5	5	4	4	5	4	4	35
42	4	2	4	5	4	4	3	3	29
43	3	3	3	3	3	3	3	3	24
44	4	3	4	4	4	4	4	4	31
45	4	3	5	5	4	5	5	4	35
46	4	4	5	4	4	4	4	4	33
47	4	4	4	4	4	4	4	4	32
48	4	3	4	4	5	4	4	3	31
49	5	4	5	5	4	5	4	5	37
50	4	3	4	4	3	4	4	4	30
51	4	4	5	5	4	5	4	5	36
52	3	4	5	-5	5	5	4	3	34
53	2	2	4	4	2	4	4	4	26
54	4	// 3	4	4	3	4	4	4	30
55	3	3	4	4	3	4	4	3	28
56	4	4	4	3	~4	4	3	4	30
57	//4	4	4	4	3	4	4	3	30
58	5	4	4	4	4	4	4	4	33
59	4	3	5	4	4	5	4	3	32
60	4	4	4	4	4	4	4	4	32
61	3	3	4	3	3	3	3	3	25
62	4	5	4	3	3	4	3	4	30
63	5	4	4	4	3	3	4	4	31
64	4	4	4	5	4	4	4	4	33
65	5	3	5	5	4	4	5	2	33
66	5	3	5	5	4	4	5	2	33
67	4	4	4	5	4	4	5	2	32
68	5	3	5	_5	4	4	5	2	33
69	5	3	5	5	4	4	5	2	33
70	5	3	5	5	4	4	5	2	33
71	5	3	5	5	4	4	5	2	33
72	5	3	5	5	4	4	5	2	33
73	5	3	5	5	4	4	5	2	33
74	4	3	5	4	4	4	4	2	30
75	5	3	5	4	4	4	5	4	34
76	4	3	5	5	4	4	4	3	32
77	5	3	4	4	4	4	4	2	30
78	4	3	4	4	4	4	4	2	29
79	4	3	5	5	4	4	4	2	31
80	4	4	4	5	5	4	4	3	33
81	4	5	4	4	4	5	4	2	32

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

 $^{1.\} Dilarang\ Mengutip\ sebagian\ atau\ seluruh\ dokumen\ ini\ tanpa\ mencantumkan\ sumber$

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

82 5 3 5 5 4 4 5 2 83 4 4 4 4 4 4 4 2 84 4 3 3 5 5 4 4 3 4 2 86 5 3 5 4 5 4 4 4 4 5 4 4 5 4 4 5	33 30 31 30 32 32 31 34 28 33 36 25
84 4 3 3 5 5 4 4 3 85 4 3 4 4 5 4 4 2 86 5 3 5 4 5 4 4 4 4 4 5 4 4 4 4 4 5 4 4 4 5 4 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 4<	31 30 32 32 31 34 28 33 36
85 4 3 4 4 5 4 4 2 86 5 3 5 4 4 4 5 2 87 4 5 9 90 4 4 4 4 4 4 4 5 9 90 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 4 4 4 4 5 4 4 4 4 5 4 4 5 4 4 4 4	30 32 32 31 34 28 33 36
86 5 3 5 4 4 4 5 2 87 4 5 90 4 4 4 4 4 4 4 5 4 4 4 4 5 4 4 4 4 4 5 90 4 4 4 4 5 4 4 4 5 4 4 4 5 4 4 3 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	32 32 31 34 28 33 36
87 4 5 9 90 4 4 4 4 4 4 4 5 4 4 4 4 5 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 <	32 31 34 28 33 36
88 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 89 5 3 4 5 4 4 4 5 4 4 4 5 4 4 4 5 4 4 3 3 3 3 3 3 3 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 3 3 3 4 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4	31 34 28 33 36
89 5 3 4 5 4 4 4 5 90 4 4 4 4 3 3 3 3 91 5 4 4 5 4 4 3 4 92 5 5 4 4 5 4 4 5 93 3 3 3 4 2 3 4 3 94 5 4 3 4 4 4 5 4 95 4 3 4 3 3 3 3 4 4 96 5 4 4 5 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 <td>34 28 33 36</td>	34 28 33 36
90 4 4 4 4 3 3 3 3 91 5 4 4 5 4 4 3 4 92 5 5 4 4 5 4 4 5 93 3 3 3 4 2 3 4 3 94 5 4 3 4 4 5 4 95 4 3 4 3 3 3 4 4 96 5 4 4 5 4 3 3 97 4 2 4 4 4 4 4 98 5 3 5 4 5 3 3 5	28 33 36
91 5 4 4 5 4 4 3 4 92 5 5 4 4 5 4 4 5 93 3 3 3 4 2 3 4 3 94 5 4 3 4 4 5 4 95 4 3 4 3 3 3 4 4 96 5 4 4 5 4 3 3 97 4 2 4 4 4 4 4 98 5 3 5 4 5 3 3	33 36
92 5 5 4 4 5 4 4 5 93 3 3 3 4 2 3 4 3 94 5 4 3 4 4 4 5 4 95 4 3 4 3 3 3 4 4 96 5 4 4 5 4 3 3 97 4 2 4 4 4 4 4 98 5 3 5 4 5 3 3 5	36
93 3 3 4 2 3 4 3 94 5 4 3 4 4 4 5 4 95 4 3 4 3 3 3 4 4 96 5 4 4 5 4 3 3 97 4 2 4 4 4 4 4 98 5 3 5 4 5 3 3	
94 5 4 3 4 4 4 5 4 95 4 3 4 3 3 3 4 4 96 5 4 4 5 4 3 3 3 97 4 2 4 4 4 4 4 3 98 5 3 5 4 5 3 3 5	25
95 4 3 4 3 3 3 4 4 96 5 4 4 5 4 3 3 3 97 4 2 4 4 4 4 4 3 98 5 3 5 4 5 3 3 5	
96 5 4 4 5 4 3 3 3 97 4 2 4 4 4 4 4 3 98 5 3 5 4 5 3 3 5	33
97 4 2 4 4 4 4 4 4 3 98 5 3 5 4 5 3 3 5	28
98 5 3 5 4 5 3 5	31
	29
	33
99 5 4 4 5 4 3	34
100 4 3 4 4 4 4 2	29
101 4 4 5 4 5 4	34
102 3 3 3 4 4 4 3	27
103 4 4 5 4 4 5 4 3	33
104 4 4 3 4 4 4 3	30
105 4 2 5 5 4 4 3 4	31
106 4 4 4 4 4 4 4 4	32
107 4 3 3 4 4 4	28
108 4 4 5 4 4 4	34
109 5 5 4 5 4 4 5	36
110 3 4 3 5 3 4 4 4	30
111 3 3 4 4 4 4 4 4	30
112 4 4 5 2 4 3 4	30
113 4 3 4 3 2 4 5 3	28
114 4 3 5 4 4 3	32
115 4 4 4 4 4 4 4	32
116 4 4 5 5 4 4 2 4	32
117 4 5 4 5 5 4 4 4	35
118 5 5 5 5 4 3 4	36
119 5 4 4 4 5 5 3 3	33
120 5 4 4 5 5 5 4 2	34
121 5 3 5 4 4 4 4 4	33
122 5 4 5 4 5 3	35
123 4 5 4 5 4 4	
124 5 4 5 5 5 5 3	35

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

125	5	5	4	4	5	5	4	5	37
126	4	5	4	5	4	5	4	5	36
127	5	4	4	5	4	4	4	4	34
128	5	4	5	5	5	4	5	4	37
129	5	4	4	4	4	4	4	5	34
130	5	4	4	4	4	4	4	4	33
131	4	4	5	4	4	5	3	4	33
132	5	4	4	4	4	4	4	5	34
133	5	4	5	4	4	4	4	4	34
134	5	4	5	5	4	5	4	5	37
135	4	4	4	4	4	4	4	4	32
136	5	4	5	4	5	4	4	5	36
137	5	5	5	5	5	5	5	5	40



Document Acce **25**d 26/12/22

LAMPIRAN IV

HASIL UJI STATISTIK DESKRIPTIF

umur

		Frequency	Percent	Valid	Cumulative
				Percent	Percent
Valid	20	3	2,2	2,2	2,2
	21	31	22,6	22,6	24,8
	22	77	56,2	56,2	81,0
	23	23	16,8	16,8	97,8
	24	2	1,5	1,5	99,3
	25	7 1	,7	,7	100,0
	Total	137	100,0	100,0	

		J _			
		Frequency	Percent	Valid	Cumulative
			\wedge	Percent	Percent
Valid	laki-laki	36	26,3	26,3	26,3
	perempuan	101	73,7	73,7	100,0
	Total	137	100,0	100,0	

stambuk

		Frequency	Percent	Valid	Cumulative
	\	Lectus		Percent	Percent
Valid	2018	137	100,0	100,0	100,0

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std.
					Deviation
X1	137	2,80	5,00	3,9445	,42546
X2	137	2,50	5,00	4,1715	,53357
X3	137	2,00	5,00	3,7320	,65458
X4	137	2,33	5,00	3,8855	,49630
Y	137	3,00	5,00	4,0377	,41291
Valid N (listwise)	137				

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Acce **26**d 26/12/22

LAMPIRAN V

HASIL UJI ANALISIS DATA

1. Hasil Uji Validitas

Correlations

		X1	X2	Х3	X4	Υ
	Pearson Correlation	1	,303	,374	,361	,348
X1	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000
	N	137	137	137	137	137
	Pearson Correlation	,303	1	,238	,496	,413
X2	Sig. (2-tailed)	,000		,005	,000	,000
	N	137	137	137	137	137
	Pearson Correlation	,374	,238	1	,527	,447
Х3	Sig. (2-tailed)	,000	,005		,000	,000
	N	137	137	137	137	137
	Pearson Correlation	,361	,496	,527	1	,648
X4	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000
	N	137	137	137	137	137
	Pearson Correlation	,348	,413	,447	,648	1
Υ	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	137	137	137	137	137

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Reliabilitas

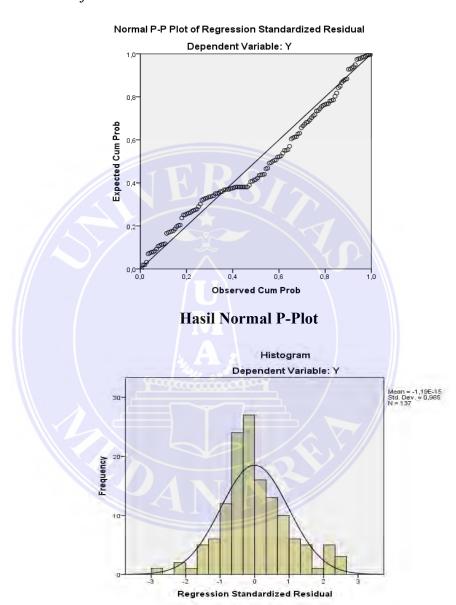
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,779	5

LAMPIRAN V1

HASIL UJI ASUMSI KLASIK

1. Hasil Uji Normalitas



grafik histogram

Hasil Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		137
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,44109657
	Absolute	,101
Most Extreme Differences	Positive	,101
	Negative	-,065
Kolmogorov-Smirnov Z		1,180
Asymp. Sig. (2-tailed)		,124

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

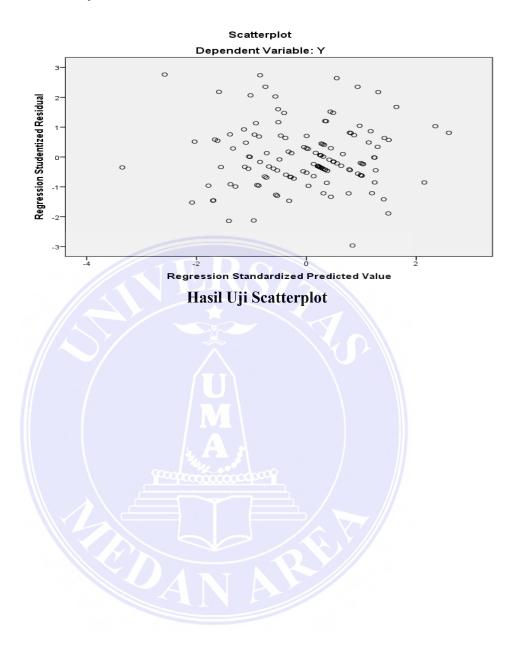
2. Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Мс	odel		dardized ficients	Standardized Coefficients		t	Sig.	Collinearity Statistics	
		В	Std. Error	Beta				Tolerance	VIF
	(Constant)	11,523	2,353	L A s		4,896	,000		
	X1	,138	,112	The same	,089	2,232	,020	,800	1,249
1	X2	,172	,116		,111	2,481	,041	,733	1,364
	X3	,215	,131		,128	2,637	,004	,680	1,470
	X4	,548	,095		,494	5,790	,000	,569	1,757

Dependent Variable: Y

3. Hasil Uji Heteroskedastisitas



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Document Ac**200**d 26/12/22

LAMPIRAN VII

HASIL UJI LINEAR BERGANDA

Coefficients^a

Model				dardize ficients		Standardized Coefficients		1	İ	Sig.	Collin	earity	Statistics	
		В	3	Std. E	rror	В	Beta						nce	VIF
(Constant)	11	,523		2,353				4	,896	,000)			
X1		,138		,112			,089	2	,232	,020)	,800		1,249
X2		,172		,116			,111	2	,481	,041		,733		1,364
X3		,215		,131			,128	2	,637	,004	1	,680		1,470
X4		,548		,095			,494	5	,790	,000)	,569		1,757

a. Dependent Variable: Y



UNIVERSITAS MEDAN AREA

LAMPIRAN VIII

HASIL UJI HIPOTESIS

1. Hasil Uji t (Uji Parsial)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		В	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
	(Constant)	11,523	2,353		4,896	,000		
	X1	,138	,112	,089	2,232	,020	,800	1,249
1	X2	,172	,116	,111	2,481	,041	,733	1,364
	X3	,215	,131	,128	2,637	,004	,680	1,470
	X4	,548	,095	,494	5,790	,000	,569	1,757

a. Dependent Variable: Y

2. Hasil Uji Determinasi (R²)

Model	R	R Square	Adjusted R Square		or of the	Durbin-Watson
1	,874 ^a	,763		,747	2,478	1,867





Kampus I Kampus II

SURAT KETERANGAN Nomor: 1082/UMA/B/01.7/VII2022

Rektor Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa:

Nama

: Selvia Wike Safitri

No. Pokok Mahasiswa

: 198330069

Fakultas

: Akuntansi

Program Studi

: Ekonomi dan Bisnis

Benar telah selesai Pengambilan Data di Universitas Medan Area dengan Judul skripsi "Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesional, Pertimbangan Pasar dan Nilai-Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Medan Area Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik".

Dan kami harapkan Data tersebut kiranya dapat membantu yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi dan dapat bermanfaat bagi mahasiswa khususnya Program Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

Demikian surat ini diterbitkan untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 08 Juli 2022

An Rektor,

Wakil Rektor Bidang Pengembangan SDM dan

Administrasi Keuangan,

Dr. Ir. Suswati, MP

Tembusan:

- 1. Mahasiswa Ybs
- 2. File





Selvia Wike Safitri - Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Professional Pertimbangan Pasar....



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Ausopus I (E. Anuara No. 1 Western Estada Temp (261) Tabbatta Tabuttaba Tabuttaba Tabuttaba Tabuttaba (1861) Tabbutta Marapus N : N. Sei Seraya Na. 70A/B. Seria Stati Na. 798 Median Telp (261) \$225662, \$201994, Fac. (661) \$226331 Without the said feliciness was a fit could be be character them as of Busiel was mediance advance at let

Nomor

:1640/FEB/01.1/II/2022

25 Februari 2022

Lamp

Perihal

: Izin Research / Survey

Kepada Yth,

Wakil Rektor Bid. Administrasi SDM Dan Administrasi Keuangan

Dengan hormat, Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Medan Area di Medan, mengharapkan bantuan saudara kepada mahasiswa kami:

Nama

: SELVIA WIKE SAFITRI

NPM

:198330069

Program Studi

: Akuntansi

Iudul

Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Pofesional, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Nilai - Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Medan Area Dalam

Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik

Untuk diberi izin Research / Survey yang Saudara pimpin selama Satu Bulan. Hal ini dibutuhkan sehubungan dengan tugasnya menyusun Skripsi sebagai salah suatu syarat untuk menyelesaikan studi pada Perguruan Tinggi dengan memenuhi ketentuan dan peraturan administrasi di Instansi / Perusahaan Bapak/Ibu.

Dapat kami beritahukan bahwa Research ini dipergunakan hanya untuk kepentingan ilmiah semata-mata. Kami mohon kiranya diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan, serta memberikan surat keterangan yang menyatakan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian kami sampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang wash Kemahasiswaan dan Alumni

ryani, SE, M.Si

Tembusan:

- Wakil Rektor Bidang Akademik 1.
- Kepala LPPM 2.
- Mahasiswa ybs

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 26/12/22

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah 3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

^{1.} Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber