

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, N.J & Meyer, J.P. 1990. *The Measurement and Antecedents of Affective, Continuance, and Normative Commitment to Organization Journal of Occupational*.
- Colquit Jason A., Jeffry A.LePine, Michael J. Wesson. 2009, *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace*. New York: The McGraw – Hill Companies
- Cooper, Robert, K dan Ayman Syawaf. 1998. *Executive EQ Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum
- Ferdinand, Augusty, 2006, *Structural Equation Modelling Dalam Penelitian Manajemen*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Goleman, Daniel. 1999. *Working with Emotional Intelligence*. Terjemahan Alex Tri Kantjono Widodo. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum
- Hersey, Paul and Kenneth H. Blanchard. 1988. *Management of Organizational Behavior Utilizing Human Recourse*. New Jersey: Prentice – Hall
- Hoy, W. dan C. Miskel. 1982. *Educational Administrasi Theory Research and Practice*. New York: Random House
- Husaini, Usman. 2008. *Manajemen Teori, Praktek dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Indriantoro, Nur & Supomo Bambang, 2002, *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*, Edisi 1, BPFE, Yogyakarta
- Irawati, Anugrahini dan Bambang Sudarsono. 2010. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja, Produktivitas Kerja dan Kinerja Organisasi”. *Jurnal Studi Manajemen, Vol. 4, No. 1, April 2010*
- Kartono, Kartini. 2008. *Pemimpin dan Kepemimpinan, Apakah Kepemimpinan yang abnormal itu?.* Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Koesmono, Teman. 2007. “Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Motivasi dan Kepuasan Kerja Serta Kinerja Karyawan pada Sub Sektor Industri Pengolahan Kayu Skala Menengah di Jawa Timur”. *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan, Vol. 7, No. 2, September 2007*
- Kusnendi. 2005. *Analisis Jalur Konsep dan Aplikasi dengan Program SPSS & Lisrel 8*. Bandung: UPI
- Luthans, Fred. 2006. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Andi

- Martin. 2008. *Emotional Quality Management*. Jakarta: HR Excellency
- Maurus, J. 2008. *Mukjizat Emosi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Meyer, J.P. & Allen, N. J. 1997. *Commitment in the workplace. Theory Research and Application*. Thousand Oaks. CA: Sage Publication, Inc.
- Mowday, R.T Porter, L. W. & Steers, R.M. 1982. *Employee – Organization Linkages: The Psychology of Commitment, Absenteeism and Turnover*. New York: Academic Press
- Mukhyi, Mohammad Abdul dan Tati Sunarti. 2007. “Hubungan antara Kepuasan Kerja dengan Komitmen Dalam Lingkungan Institusi Pendidikan di Kota Depok”. *Proceeding PESAT. Vol. 2*.
- Rivai, Veithzal. 2003. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Robbins Stephen P. 2007. *Perilaku Organisasi Indonesia*. Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang
- Sagala, H. Syaiuful. 2006. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Schatz, K. And Schatz L. 1995. *Managing by Influence*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Thoha, M. 2008. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Wahjosumidjo. 1994. *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Widyanti, Rahmi., Armanu Thoyib, dan Heru Susilo. 2004. “Faktor-Faktor Pengembangan Karier yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja serta Pengaruhnya terhadap Komitmen Karyawan pada Organisasi (Studi pada Bank BPD Kalimantan Selatan Kota Banjarmasin). *Jurnal Aplikasi Manajemen, Volume 2, Nomor 1, April 2004*
- Winardi, J. 2003. *Teori Organisasi dan Pengorganisasian*, Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Yukl Gary. 2007. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Indeks: Jakarta

LAMPIRAN 1 :**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

1. Mohon Bapak / Ibu Guru untuk menjawab seluruh pernyataan yang telah disediakan pada kuesioner ini.
2. Berilah tanda ✓ pada kolom yang tersedia dan pilih sesuai dengan keadaan / kondisi Bapak / Ibu yang sebenarnya.
3. Saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak / Ibu Guru atas partisipasi guna mengsucceskan penelitian ini.

Data Karakteristik Responden

Masa Kerja	1. () > 15 Tahun 2. () ≤ 15 Tahun
Usia	1. () > 45 Tahun 2. () ≤ 45 Tahun
Gender	1. () Laki – laki 2. () Perempuan

1. Komitmen Organisasi

Petunjuk Menjawab

Mohon dijawab sesuai dengan situasi yang sebenarnya, dengan memberi tanda ✓ pada kolom jawaban yang telah tersedia SS = Sangat Setuju, S = Setuju, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju.

No	Pernyataan Tentang Komitmen Organisasi	SS	S	TS	STS
1	Dalam menyusun visi dan misi sekolah, saya dilibatkan oleh Kepala Sekolah.				
2	Saya melakukan tugas pembelajaran sesuai dengan tujuan sekolah				
3	Saya melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh untuk kepentingan sekolah				

4	Tujuan sekolah yang disusun oleh pihak sekolah setiap tahun pembelajaran sesuai dengan harapan saya.				
5	Saya percaya visi dan misi sekolah dapat meningkatkan kualitas guru				
6	Saya menilai tempat tugas saya sekarang merupakan yang terbaik				
7	Saya percaya sekolah dapat membantu peningkatan karir saya.				
8	Saya percaya profesi guru memiliki jenjang karir yang baik.				
9	Masukan dari guru diterima dengan baik oleh Kepala Sekolah, ketika saya memberi usul demi kemajuan sekolah.				
10	Kepala Sekolah menetapkan kebijakan sekolah melalui perundingan dengan guru.				
11	Saya bekerja sungguh – sungguh walaupun Kepala Sekolah tidak berada di sekolah				
12	Jika Kepala Sekolah sibuk saya menawarkan diri untuk membantunya				
13	Saya memberikan gagasan pembaharuan untuk mewujudkan citra sekolah pada rapat dewan guru				
14	Saya memberikan yang terbaik bagi sekolah kendatipun kesejahteraan saya kurang memadai				
15	Saya merasa bangga berprofesi sebagai guru				
16	Saya merasa bahwa profesi guru sangat cocok buat saya				
17	Saya bangga menjadi bagian dari sekolah saya sekarang				
18	Saya merasa profesi guru tidak dihargai oleh masyarakat				
19	Menjadi guru adalah pilihan terakhir saya				
20	Ada keinginan untuk beralih profesi ketika kepala sekolah tidak menghargai pendapat saya				
21	Saya merasa menyesal ketiak saya tidak dapat memberikan yang terbaik untuk sekolah				

22	Saya akan senang menghabiskan karir saya sebagai guru				
23	Saya akan melakukan kewajiban saya sebagai guru				
24	Saya berusaha untuk bertindak konsekuen dan bijaksana agar siswa hormat terhadap saya				
25	Dalam bermasyarakat saya menjaga etika sebagai seorang guru				
26	Saya merokok ketika saya mengajar di dalam kelas				
27	Saya terlebih dahulu menyelesaikan tugas mengajar baru kemudian menyelesaikan kepentingan pribadi				
28	Saya selalu datang terlambat saat mengajar				
29	Saya bersedia mengisi kelas yang gurunya tidak hadir meskipun saya bukan guru piket pada saat itu				
30	Saya kecewa ketika kepala sekolah memberi tugas yang tidak sesuai dengan kompetensi saya				
31	Saya bersedia mengikuti kegiatan – kegiatan yang dibuat oleh sekolah				
32	Saya membantu guru lain yang mengalami kesulitan dalam belajar				
33	Saya berusaha menjaga hubungan baik terhadap guru lainnya disekolah				
34	Saya kurang dapat menerima pendapat dari rekan – rekan kerja disekolah				
35	Saya menyediakan waktu untuk berkonsultasi dengan siswa yang bermasalah				
36	Dalam menegur kesalahan siswa, saya berusaha tidak menyinggung perasaannya				
37	Saya acuh terhadap perkembangan proses belajar siswa				
38	Saya ikut aktif dalam membimbing siswa yang hendak mengikuti lomba.				
39	Keberhasilan siswa merupakan suatu hal yang membuat saya bahagia				
40	Saya mengikuti aturan yang ditetapkan oleh sekolah dengan disiplin				

LAMPIRAN 2 :**2. Persepsi Guru Tentang Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah**

No	Pernyataan Tentang Persepsi Guru Tentang Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah	SS	S	TS	STS
1	Kepala sekolah memberi penghargaan kepada guru – guru yang berprestasi				
2	Kepala sekolah memberi pengakuan atas kerja guru dalam bentuk pujian secara personal				
3	Kepala sekolah memberikan hukuman kepada guru bila lalai dalam melaksanakan tugasnya				
4	Kepala sekolah mendorong guru untuk mencoba metode baru dalam pembelajaran				
5	Kepala sekolah mengontrol penyelesaian tugas yang dilaksanakan oleh guru				
6	Kepala sekolah menjelaskan pembagian tugas kepada guru – guru				
7	Kepala sekolah mengarahkan langsung setiap instruksi terhadap sesama guru				
8	Hasil evaluasi kinerja guru dikomunikasikan secara positif				
9	Hasil evaluasi kinerja guru dikomunikasikan secara positif				
10	Kepala sekolah mempercayakan kegiatan menyusun RAPBS kepada para guru				
11	Kepala sekolah melibatkan guru dalam perencanaan program kerja sekolah				
12	Kepala sekolah memberi peluang terhadap guru – guru untuk berdiskusi				
13	Kepala sekolah memperhatikan kerja kelompok yang berkenaan dengan kompetisi individual berkaitan dengan tugas – tugas guru				
14	Kepala sekolah mendelegasikan tugas – tugas kepada wakil bila tidak berada disekolah				

15	Kepala sekolah memastikan wewenang yang didelegasikan dilaksanakan dengan baik				
16	Kepala sekolah mempercayakan kewenangan yang menjadi tugas guru dalam pembelajaran				
17	Kepala sekolah memperhatikan pendapat guru dalam perencanaan program kerja				
18	Kepala sekolah tidak menghargai saran dan pendapat guru dalam menetapkan kebijakan sekolah				
19	Kepala sekolah menganggap perbedaan pendapat merupakan suatu pembangkangan				
20	Kepala sekolah memberi sanksi bagi guru yang melanggar keputusan yang telah disepakati bersama				
21	Di dalam rapat, pendapat kepala sekolah tidak dapat diganggu gugat				
22	Kepala sekolah memberikan inspirasi dan motivasi terhadap tugas – tugas pokok guru				
23	Kepala sekolah menetapkan standar penilaian kinerja guru				
24	Kepala sekolah melakukan evaluasi kinerja guru setiap akhir semester				
25	Kepala sekolah melakukan penilaian kinerja guru secara adil				
26	Dalam pelaksanaan tugas, kepala sekolah tidak konsisten dengan keputusan yang telah ditentukan				
27	Kepala sekolah mengadakan supervise mengajar guru-guru				
28	Kepala sekolah menerima saran dan pendapat guru dalam mengambil keputusan				
29	Kepala sekolah bersikap ramah dan bergaul dengan guru-guru				
30	Kepala sekolah adalah mitra kerja yang baik dalam melaksanakan tugas.				
31	Kepala sekolah mempercayakan kegiatan evaluasi kurikulum kepada para guru				

32	Kepala sekolah mempercayakan langkah-langkah pembinaan kegiatan ekstra kurikuler kepada para guru				
33	Kepala sekolah mempercayakan pengadaan sarana dan prasarana kepada para guru				
34	Kepala sekolah memperhatikan konflik – konflik yang dihadapi guru berkaitan dengan tugas-tugas pokok				
35	Kepala sekolah tidak bersahabat dalam menyelesaikan tugas-tugas yang ada kaitannya dengan tugas guru				
36	Dalam memberi tugas Kepala sekolah tidak mengkonsultasikan terlebih dahulu dengan guru				
37	Selain tugas pokok guru, kepala sekolah memberikan tugas lain yang masih ada hubungannya dengan tugas – tugas disekolah				
38	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru menyampaikan aspirasi, perasaan dan perhatian				
39	Kepala sekolah memberikan perhatian kepada guru atau kelompok bila menghadapi masalah yang belum selesai atau belum tuntas.				
40	Kepala sekolah memberikan bimbingan untuk keberhasilan tugas – tugas guru				

LAMPIRAN 3 :**3. Kecerdasan Emosi**

No	Pernyataan Tentang Kecerdasan Emosi	SS	S	TS	STS
1	Kesalahan saya perbuat menjadi pelajaran untuk tidak membuat kesalahan yang sama.				
2	Saya tidak menentang keputusan yang diambil pada saat rapat di sekolah				
3	Saran yang diberikan oleh teman sejawat, saya terima dengan senang hati untuk perbaikan				
4	Saya penuh kesadaran dalam menyampaikan sesuatu kepada orang lain				
5	Saya tahu kelebihan dan kekurangan saya				
6	Saya bersikap tenang dalam menghadapi siswa yang nakal				
7	Saya menyusun rencana pembelajaran sebelum melaksanakannya				
8	Saya mengevaluasi suatu kegagalan agar tidak terulang dimasa yang akan datang				
9	Target pengajaran yang saya lakukan, sesuai dengan target kurikulum				
10	Ketika berdiskusi saya cenderung diam				
11	Saya khawatir hasil pekerjaan saya tidak sesuai dengan yang diharapkan				
12	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan karena sebelumnya saya telah mempertimbangkan secara matang				
13	Saya berolahraga untuk menjaga kestabilan kesehatan saya				
14	Saya ikut bangga dan senang apabila ada teman sejawat yang berprestasi				
15	Saat marah, saya merusak barang-barang disekitar saya				
16	Saya merasa sedih ketika orang yang saya benci mengalami kesulitan				

17	Saya akan pergi bersama – sama teman untuk merayakan keberhasilan				
18	Saya berbagi masalah dengan rekan guru				
19	Saya berusaha memahami anggota – anggota lingkungan kerja				
20	Jika ada siswa yang mengeluh saya mendengarkan keluhannya dengan sadar				
21	Saya dapat menahan diri untuk tidak membalas kesalahan orang lain pada saya				
22	Saya dapat memahami perasaan seseorang yang ditimpa kemalangan				
23	Saya mendengarkan dan memperlihatkan perhatian kepada perasaan siswa tanpa berlebihan				
24	Saya memikirkan dan memberi solusi untuk meningkatkan prestasi siswa.				
25	Saat teman menceritakan masalahnya, saya dapat merasakannya juga				
26	Saat teman saya menceritakan masalahnya, saya hanya berpura – pura mendengar saja				
27	Saya senang jika teman berbagi mengenai masalahnya dengan saya				
28	Saya terlibat aktif dalam kegiatan social kemasyarakatan				
29	Bekerja merupakan pengabdian yang tulus bagi saya				
30	Saya berikan sebagian penghasilan saya kepada yang membutuhkan				
31	Saya tidak membantu orang lain jika tidak menguntungkan				
32	Saya tidak dapat memahami perasaan orang lain terhadap saya				
33	Kepala sekolah memotivasi guru dalam melaksanakan tugas				
34	Saya berusaha tenang jika ada guru yang marah dan menyalahkan saya				
35	Saya enggan mengawali interaksi dengan orang yang belum saya kenal				
36	Bekerja sama dengan orang lain hanya merepotkan saya				

37	Penyelesaian masalah saya lakukan dengan meminta pendapat teman – teman lainnya.				
38	Saya memahami kekurangan yang ada pada teman saya				
39	Saya mengambil keputusan yang menguntungkan banyak pihak				
40	Saya ragu akan kemampuan mengajar saya				

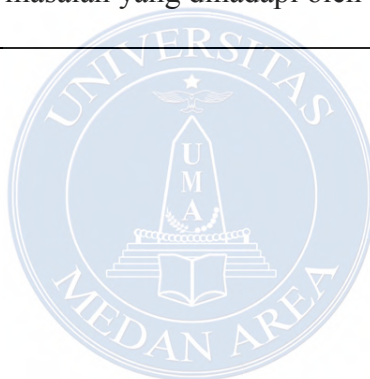


LAMPIRAN 4 :**4. Kepuasan Kerja**

No	Pernyataan Tentang Kepuasan Kerja	SS	S	TS	STS
1	Sekolah memberi insentif kepada saya diluar gaji bulanan				
2	Gaji yang saya terima setiap bulan, tidak memadai dibandingkan tugas yang saya lakukan				
3	Gaji yang saya terima mencukupi kebutuhan saya dan keluarga				
4	Kepala sekolah memberi kesempatan kepada para guru untuk mencapai karir yang lebih tinggi				
5	Kepala sekolah memberi peluang untuk mengikuti berbagai pelatihan yang dapat menunjang karir dimasa depan				
6	Kepala sekolah memberi informasi secara terbuka mengenai peningkatan jenjang karir				
7	Kesempatan peningkatan karir ditentukan oleh hubungan baik dengan kepala sekolah				
8	Setiap awal tahun pembelajaran kepala sekolah memberi peluang untuk mengisi jabatan PKS				
9	Rekan guru berempati jika saya mendapat musibah				
10	Rekan – rekan kerja saya selalu memberi saran atau masukan untuk tugas mengajar saya				
11	Pengawas saya menawarkan pendapatnya kepada saya untuk meningkatkan kemampuan mengajar saya				
12	Pengawas saya menyediakan materi yang saya perlukan untuk melakukan yang terbaik				
13	Saya mempunyai masa depan yang cerah dengan berprofesi sebagai guru				
14	Saya dapat merealisasikan cita-cita dengan bekerja sebagai guru				

15	Lingkungan sekolah yang nyaman membuat saya menjadi betah disekolah				
16	Dengan bekerja sebagai guru, saya dapat hidup sesuai keinginan				
17	Terkadang saya lupa waktu ketika bercengkraman dengan rekan – rekan kerja saya				
18	Mengajar memberikan saya sebuah kesempatan untuk lebih maju secara professional				
19	Saya mempunyai kesempatan sama dengan guru lainnya untuk meraih jenjang karir setinggi – tingginya				
20	Profesi sebagai guru adalah pekerjaan mulia dimata masyarakat				
21	Suasana pergaulan di lingkungan sekolah sangat menyenangkan				
22	Rekan guru meragukan kemampuan saya dalam melaksanakan tugas mengajar				
23	Untuk pengambilan keputusan kepala sekolah mempertimbangkan usulan dan saran dari guru				
24	Sekolah memberi tanda jasa yang layak bagi guru yang memasuki masa purna bakti				
25	Saya tidak merasa bahwa usaha saya dihargai dengan seharusnya				
26	Saya menerima pujian dari teman untuk pekerjaan yang sudah lakukan				
27	Saya bertanggung jawab untuk membuat rancangan mengajar harian				
28	Mengajar tidak memberi saya kesempatan untuk mengembangkan metode – metode baru				
29	Saya bisa bergaul dengan para siswa saya				
30	Bertugas mengajar merupakan beban yang berat bagi saya				
31	Sekolah memberi penghargaan yang memadai pada guru yang berprestasi				
32	Fasilitas yang ada disekolah mendukung peningkatan kreativitas saya mengajar				

33	Saya berhasil meningkatkan kreativitas mengajar yang semakin hari semakin baik				
34	System penghargaan dan sanksi yang ada kurang mendorong kinerja saya				
35	Pemberian sanksi dipengaruhi oleh kedekatan pada kepala sekolah				
36	Saya berusaha untuk selalu sadar dengan semua aturan disekolah saya				
37	Pendapatan seorang guru hanya pas-pasan untuk hidup				
38	Rekan guru saling membantu dalam mengatasi masalah dalam pembelajaran				
39	Rekan guru menghargai perbedaan yang ada diantara guru				
40	Kepala sekolah memberi perhatian yang cukup pada masalah yang dihadapi oleh guru				



Lampiran 3

Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)

1. Perhitungan Validitas

Perhitungan uji validitas angket persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah menggunakan korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{(N \cdot \sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[(N \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2] \cdot [(N \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Sebagai contoh perhitungan koefisien korelasi antara nomor 1 dengan skor total sebagai berikut:

$$\begin{aligned} N &= 30 & \sum X^2 &= 522 \\ \sum X &= 120 & \sum Y^2 &= 761208 \\ \sum Y &= 4748 & \sum XY &= 19504 \end{aligned}$$

$$r_{XY} = \frac{(30 \times 19504) - (120 \times 4748)}{\sqrt{[(30 \times 522) - 120^2] \times [(30 \times 761208) - 4748^2]}} = 0,800$$

Besar r_{hitung} untuk butir 1 (0,800) di atas dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} pada taraf signifikansi 5%. Untuk $N = 30$ diperoleh r_{tabel} sebesar 0,361. Dikarenakan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,800 > 0,361), maka butir angket nomor 1 dikatakan valid. Dengan menggunakan cara yang sama dapat dicari butir angket lainnya, yang memberikan hasil seperti pada tabel berikut.

Tabel Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Angket Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)

No. Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,800	0,361	Valid
2	0,453	0,361	Valid
3	0,464	0,361	Valid
4	0,380	0,361	Valid
5	0,491	0,361	Valid
6	0,598	0,361	Valid
7	0,379	0,361	Valid
8	0,527	0,361	Valid

9	0,546	0,361	Valid
10	0,394	0,361	Valid
11	0,516	0,361	Valid
12	0,312	0,361	Tidak Valid
13	0,478	0,361	Valid
14	0,540	0,361	Valid
15	0,403	0,361	Valid
16	0,404	0,361	Valid
17	0,203	0,361	Tidak Valid
18	0,444	0,361	Valid
19	0,512	0,361	Valid
20	0,414	0,361	Valid
21	0,369	0,361	Valid
22	0,323	0,361	Tidak Valid
23	0,455	0,361	Valid
24	0,454	0,361	Valid
25	0,491	0,361	Valid
26	0,294	0,361	Tidak Valid
27	0,545	0,361	Valid
28	0,429	0,361	Valid
29	0,461	0,361	Valid
30	0,239	0,361	Tidak Valid
31	0,403	0,361	Valid
32	0,440	0,361	Valid
33	0,454	0,361	Valid
34	0,504	0,361	Valid
35	0,177	0,361	Tidak Valid
36	0,387	0,361	Valid
37	0,410	0,361	Valid
38	0,406	0,361	Valid
39	0,394	0,361	Valid
40	0,504	0,361	Valid

2. Perhitungan Reliabilitas

Perhitungan menggunakan Alpha berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \cdot \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Varians butir dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{N}}{N}$$

Dari data uji coba angket persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah untuk butir 1 diperoleh:

$$N = 30$$

$$\sum X = 120$$

$$\sum X^2 = 522$$

$$\sigma_i^2 = \frac{522 - \frac{(120)^2}{30}}{30} = 1,400$$

Dengan menggunakan cara yang sama dapat dicari varians butir angket lainnya seperti yang disajikan pada tabel berikut.

Tabel Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Butir
Angket Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah (X₁)

No. Soal	Varians Butir
1	1,400
2	1,956
3	1,822
4	1,246
5	0,729
6	0,979
7	1,179
8	1,512
9	0,889
10	1,432
11	0,960
13	1,440

14	1,557
15	0,779
16	1,062
18	0,846
19	0,450
20	1,756
21	1,889
23	0,557
24	0,729
25	0,606
27	1,196
28	1,000
29	0,889
31	0,699
32	1,499
33	0,890
34	0,916
36	1,262
37	0,779
38	0,966
39	0,846
40	0,867
Jumlah	37,579

Varians total dihitung dengan rumus:

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{N}}{N}$$

Dari data uji coba angket persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah didapat:

$$N = 30$$

$$\sum X_t = 4029$$

$$\sum X_t^2 = 5410829$$

$$\sigma_t^2 = \frac{5410829 - \frac{(4029)^2}{30}}{30} = 274,477$$

Maka besar reliabilitas angket persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah adalah:

$$r_{11} = \left(\frac{34}{34-1} \right) \times \left(1 - \frac{37,579}{274,477} \right) = 0,889$$

Harga koefisien reliabilitas angket persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah di atas kemudian dikonsultasikan terhadap indeks korelasi termaksud dalam kategori sangat tinggi (0,800 – 1,000). Dengan demikian instrumen angket persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah sebanyak 34 butir dapat dipergunakan untuk mengumpulkan data penelitian.



Lampiran 4

Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional (X₂)

1. Perhitungan Validitas

Perhitungan uji validitas angket kecerdasan emosional menggunakan korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{(N \cdot \sum XY) - (\sum Y) \cdot (\sum X)}{\sqrt{[(N \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2] \cdot [(N \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Sebagai contoh perhitungan koefisien korelasi antara nomor 1 dengan skor total sebagai berikut:

$$\begin{aligned} N &= 30 & \sum X^2 &= 422 \\ \sum X &= 108 & \sum Y^2 &= 767235 \\ \sum Y &= 4761 & \sum XY &= 17479 \end{aligned}$$

$$r_{XY} = \frac{(30 \times 17479) - (108 \times 4761)}{\sqrt{[(30 \times 422) - 108^2] \times [(30 \times 767235) - 4761^2]}} = 0,545$$

Besar r_{hitung} untuk butir 1 (0,545) di atas dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} pada taraf signifikansi 5%. Untuk $N = 30$ diperoleh r_{tabel} sebesar 0,361. Dikarenakan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,545 > 0,361), maka butir angket nomor 1 dikatakan valid. Dengan menggunakan cara yang sama dapat dicari butir angket lainnya, yang memberikan hasil seperti pada tabel berikut.

Tabel Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Angket Kecerdasan Emosional (X₂)

No. Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,545	0,361	Valid
2	0,636	0,361	Valid
3	0,396	0,361	Valid
4	0,372	0,361	Valid
5	0,545	0,361	Valid
6	0,437	0,361	Valid
7	0,652	0,361	Valid
8	0,548	0,361	Valid

9	0,733	0,361	Valid
10	0,544	0,361	Valid
11	0,196	0,361	Tidak Valid
12	0,670	0,361	Valid
13	0,659	0,361	Valid
14	0,476	0,361	Valid
15	0,630	0,361	Valid
16	0,555	0,361	Valid
17	0,548	0,361	Valid
18	0,733	0,361	Valid
19	0,220	0,361	Tidak Valid
20	0,454	0,361	Valid
21	0,425	0,361	Valid
22	0,453	0,361	Valid
23	0,500	0,361	Valid
24	0,797	0,361	Valid
25	0,528	0,361	Valid
26	0,293	0,361	Tidak Valid
27	0,600	0,361	Valid
28	0,597	0,361	Valid
29	0,481	0,361	Valid
30	0,502	0,361	Valid
31	0,501	0,361	Valid
32	0,135	0,361	Tidak Valid
33	0,434	0,361	Valid
34	0,400	0,361	Valid
35	0,385	0,361	Valid
36	0,393	0,361	Valid
37	0,451	0,361	Valid
38	0,408	0,361	Valid
39	0,454	0,361	Valid
40	0,615	0,361	Valid

2. Perhitungan Reliabilitas

Perhitungan menggunakan Alpha berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \cdot \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Varians butir dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{N}}{N}$$

Dari data uji coba angket kecerdasan emosional untuk butir 1 diperoleh:

$$N = 30$$

$$\sum X = 108$$

$$\sum X^2 = 422$$

$$\sigma_i^2 = \frac{422 - \frac{(108)^2}{30}}{30} = 1,107$$

Dengan menggunakan cara yang sama dapat dicari varians butir angket lainnya seperti yang disajikan pada tabel berikut.

Tabel Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Butir
Angket Kecerdasan Emosional (X₂)

No. Soal	Varians Butir
1	1,107
2	0,472
3	1,072
4	1,010
5	0,939
6	0,662
7	0,596
8	0,573
9	0,800
10	1,206
12	1,023
13	0,672
14	0,782

15	0,499
16	0,850
17	0,573
18	0,800
20	1,027
21	0,690
22	1,516
23	0,579
24	0,766
25	1,846
27	1,049
28	0,929
29	0,827
30	1,222
31	1,717
33	0,982
34	1,983
35	1,432
36	2,116
37	2,046
38	1,849
39	1,316
40	1,423
Jumlah	38,949

Varians total dihitung dengan rumus:

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{N}}{N}$$

Dari data uji coba angket kecerdasan emosional didapat:

$$N = 30$$

$$\sum X_t = 4250$$

$$\sum X_t^2 = 613036$$

$$\sigma_t^2 = \frac{613036 - \frac{(4250)^2}{30}}{30} = 365,089$$

Maka besar reliabilitas angket kecerdasan emosional adalah:

$$r_{11} = \left(\frac{36}{36-1} \right) \times \left(1 - \frac{38,949}{365,089} \right) = 0,903$$

Harga koefisien reliabilitas angket kecerdasan emosional di atas kemudian dikonsultasikan terhadap indeks korelasi termaksud dalam kategori sangat tinggi (0,800 – 1,000). Dengan demikian instrumen angket kecerdasan emosional sebanyak 36 butir dapat dipergunakan untuk mengumpulkan data penelitian.



Lampiran 5

Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket Kepuasan Kerja (X₃)

1. Perhitungan Validitas

Perhitungan uji validitas angket kepuasan kerja menggunakan korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{(N \cdot \sum XY) - (\sum Y) \cdot (\sum X)}{\sqrt{[(N \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2] \cdot [(N \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Sebagai contoh perhitungan koefisien korelasi antara nomor 1 dengan skor total sebagai berikut:

$$\begin{aligned} N &= 30 & \sum X^2 &= 498 \\ \sum X &= 116 & \sum Y^2 &= 739615 \\ \sum Y &= 4671 & \sum XY &= 18423 \end{aligned}$$

$$r_{XY} = \frac{(30 \times 18423) - (116 \times 4671)}{\sqrt{[(30 \times 498) - 116^2] \times [(30 \times 739615) - 4671^2]}} = 0,463$$

Besar r_{hitung} untuk butir 1 (0,463) di atas dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} pada taraf signifikansi 5%. Untuk $N = 30$ diperoleh r_{tabel} sebesar 0,361. Dikarenakan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,463 > 0,361), maka butir angket nomor 1 dikatakan valid. Dengan menggunakan cara yang sama dapat dicari butir angket lainnya, yang memberikan hasil seperti pada tabel berikut.

Tabel Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Angket Kepuasan Kerja (X₃)

No. Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,463	0,361	Valid
2	0,499	0,361	Valid
3	0,454	0,361	Valid
4	0,566	0,361	Valid
5	0,450	0,361	Valid
6	0,413	0,361	Valid
7	0,571	0,361	Valid
8	0,570	0,361	Valid

9	0,413	0,361	Valid
10	0,590	0,361	Valid
11	0,463	0,361	Valid
12	0,373	0,361	Valid
13	0,277	0,361	Tidak Valid
14	0,567	0,361	Valid
15	0,378	0,361	Valid
16	0,493	0,361	Valid
17	0,579	0,361	Valid
18	0,611	0,361	Valid
19	0,682	0,361	Valid
20	0,798	0,361	Valid
21	0,563	0,361	Valid
22	0,333	0,361	Tidak Valid
23	0,379	0,361	Valid
24	0,468	0,361	Valid
25	0,385	0,361	Valid
26	0,782	0,361	Valid
27	0,519	0,361	Valid
28	0,410	0,361	Valid
29	0,415	0,361	Valid
30	0,410	0,361	Valid
31	0,257	0,361	Tidak Valid
32	0,363	0,361	Valid
33	0,501	0,361	Valid
34	0,576	0,361	Valid
35	0,500	0,361	Valid
36	0,384	0,361	Valid
37	0,568	0,361	Valid
38	0,389	0,361	Valid
39	0,392	0,361	Valid
40	0,474	0,361	Valid

2. Perhitungan Reliabilitas

Perhitungan menggunakan Alpha berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \cdot \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Varians butir dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{N}}{N}$$

Dari data uji coba angket kepuasan kerja untuk butir 1 diperoleh:

$$N = 30$$

$$\sum X = 116$$

$$\sum X^2 = 498$$

$$\sigma_i^2 = \frac{498 - \frac{(116)^2}{30}}{30} = 1,649$$

Dengan menggunakan cara yang sama dapat dicari varians butir angket lainnya seperti yang disajikan pada tabel berikut.

Tabel Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Butir
Angket Kepuasan Kerja (X_3)

No. Soal	Varians Butir
1	1,649
2	1,250
3	1,062
4	0,677
5	1,090
6	0,867
7	1,489
8	1,183
9	1,596
10	0,756
11	1,157
12	0,707
14	0,743

15	1,023
16	1,556
17	2,107
18	0,560
19	0,872
20	0,867
21	0,929
23	0,966
24	1,112
25	0,499
26	1,566
27	2,312
28	1,543
29	1,272
30	2,117
32	1,099
33	1,166
34	1,090
35	1,490
36	1,166
37	0,667
38	1,099
39	0,862
40	0,649
Jumlah	42,811

Varians total dihitung dengan rumus:

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{N}}{N}$$

Dari data uji coba angket kepuasan kerja didapat:

$$N = 30$$

$$\sum X_t = 4300$$

$$\sum X_t^2 = 627766$$

$$\sigma_t^2 = \frac{627766 - \frac{(4300)^2}{30}}{30} = 381,089$$

Maka besar reliabilitas angket kepuasan kerja adalah:

$$r_{11} = \left(\frac{37}{37-1} \right) \times \left(1 - \frac{42,811}{381,089} \right) = 0,858$$

Harga koefisien reliabilitas angket kepuasan kerja di atas kemudian dikonsultasikan terhadap indeks korelasi termaksud dalam kategori sangat tinggi (0,800 – 1,000). Dengan demikian instrumen angket kepuasan kerja sebanyak 37 butir dapat dipergunakan untuk mengumpulkan data penelitian.



Lampiran 6

Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket Komitmen Organisasi (X₄)

1. Perhitungan Validitas

Perhitungan uji validitas angket komitmen organisasi menggunakan korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{(N \cdot \sum XY) - (\sum Y) \cdot (\sum X)}{\sqrt{[(N \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2] \cdot [(N \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Sebagai contoh perhitungan koefisien korelasi antara nomor 1 dengan skor total sebagai berikut:

$$\begin{aligned} N &= 30 & \sum X^2 &= 458 \\ \sum X &= 110 & \sum Y^2 &= 738461 \\ \sum Y &= 4673 & \sum XY &= 17564 \end{aligned}$$

$$r_{XY} = \frac{(30 \times 17564) - (110 \cdot 4673)}{\sqrt{[(30 \times 458) - 110^2] \times [(30 \times 738461) - 4673^2]}} = 0,565$$

Besar r_{hitung} untuk butir 1 (0,565) di atas dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} pada taraf signifikansi 5%. Untuk $N = 30$ diperoleh r_{tabel} sebesar 0,361. Dikarenakan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,565 > 0,361), maka butir angket nomor 1 dikatakan valid. Dengan menggunakan cara yang sama dapat dicari butir angket lainnya, yang memberikan hasil seperti pada tabel berikut.

Tabel Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Angket Komitmen Organisasi (X₄)

No. Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,565	0,361	Valid
2	0,496	0,361	Valid
3	0,403	0,361	Valid
4	0,424	0,361	Valid
5	0,384	0,361	Valid
6	0,502	0,361	Valid
7	0,435	0,361	Valid
8	0,525	0,361	Valid
9	0,399	0,361	Valid
10	0,436	0,361	Valid

11	0,456	0,361	Valid
12	0,530	0,361	Valid
13	0,542	0,361	Valid
14	0,528	0,361	Valid
15	0,518	0,361	Valid
16	0,531	0,361	Valid
17	0,386	0,361	Valid
18	0,379	0,361	Valid
19	0,288	0,361	Tidak Valid
20	0,436	0,361	Valid
21	0,497	0,361	Valid
22	0,420	0,361	Valid
23	0,461	0,361	Valid
24	0,518	0,361	Valid
25	0,456	0,361	Valid
26	0,462	0,361	Valid
27	0,514	0,361	Valid
28	0,511	0,361	Valid
29	0,392	0,361	Valid
30	0,475	0,361	Valid
31	0,361	0,361	Valid
32	0,391	0,361	Valid
33	0,244	0,361	Tidak Valid
34	0,366	0,361	Valid
35	0,393	0,361	Valid
36	0,427	0,361	Valid
37	0,541	0,361	Valid
38	0,420	0,361	Valid
39	0,503	0,361	Valid
40	0,579	0,361	Valid

2. Perhitungan Reliabilitas

Perhitungan menggunakan Alpha berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \cdot \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Varians butir dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{N}}{N}$$

Dari data uji coba angket komitmen organisasi untuk butir 1 diperoleh:

$$N = 30$$

$$\sum X = 110$$

$$\sum X^2 = 458$$

$$\sigma_i^2 = \frac{458 - \frac{(110)^2}{30}}{30} = 1,822$$



Dengan menggunakan cara yang sama dapat dicari varians butir angket lainnya seperti yang disajikan pada tabel berikut.

Tabel Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Butir Angket Komitmen Organisasi (X_4)

No. Butir	Varians Butir
1	1,822
2	1,022
3	1,112
4	0,939
5	0,890
6	1,290
7	1,112
8	0,557
9	1,223
10	1,010
11	0,756

12	0,832
13	0,490
14	0,699
15	0,690
16	1,262
17	1,343
18	1,440
20	1,543
21	0,773
22	1,072
23	1,206
24	0,690
25	0,756
26	1,000
27	0,862
28	1,382
29	1,089
30	1,440
31	1,062
32	0,899
34	1,049
35	1,646
36	1,422
37	1,649
38	1,366
39	1,782
40	0,667
Jumlah	41,844

Varians total dihitung dengan rumus:

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{N}}{N}$$

Dari data uji coba angket komitmen organisasi didapat:

$$N = 30$$

$$\sum X_t = 4448$$

$$\sum X_t^2 = 669400$$

$$\sigma_t^2 = \frac{669400 - \frac{(4448)^2}{30}}{30} = 330,329$$

Maka besar reliabilitas angket komitmen organisasi adalah:

$$r_{11} = \left(\frac{38}{38-1} \right) \times \left(1 - \frac{41,844}{330,329} \right) = 0,897$$

Harga koefisien reliabilitas angket komitmen organisasi di atas kemudian dikonsultasikan terhadap indeks korelasi termaksud dalam kategori sangat tinggi (0,800 – 1,000). Dengan demikian instrumen angket komitmen organisasi sebanyak 38 butir dapat dipergunakan untuk mengumpulkan data penelitian.



Lampiran 7

Data Variabel Penelitian

Subjek	X_4	X_1	X_2	X_3	X_4^2	X_1^2	X_2^2	X_3^2	X_1X_4	X_2X_4	X_3X_4	X_1X_2	X_1X_3	X_2X_3
1	146	118	120	89	21316	13924	14400	7921	17228	17520	12994	14160	10502	10680
2	148	109	150	147	21904	11881	22500	21609	16132	22200	21756	16350	16023	22050
3	157	106	100	101	24649	11236	10000	10201	16642	15700	15857	10600	10706	10100
4	131	126	128	147	17161	15876	16384	21609	16506	16768	19257	16128	18522	18816
5	121	109	138	152	14641	11881	19044	23104	13189	16698	18392	15042	16568	20976
6	150	129	146	158	22500	16641	21316	24964	19350	21900	23700	18834	20382	23068
7	129	102	102	114	16641	10404	10404	12996	13158	13158	14706	10404	11628	11628
8	132	134	106	111	17424	17956	11236	12321	17688	13992	14652	14204	14874	11766
9	133	94	105	110	17689	8836	11025	12100	12502	13965	14630	9870	10340	11550
10	133	89	79	143	17689	7921	6241	20449	11837	10507	19019	7031	12727	11297
11	129	72	82	141	16641	5184	6724	19881	9288	10578	18189	5904	10152	11562
12	117	106	108	120	13689	11236	11664	14400	12402	12636	14040	11448	12720	12960
13	83	114	146	152	6889	12996	21316	23104	9462	12118	12616	16644	17328	22192
14	138	93	150	147	19044	8649	22500	21609	12834	20700	20286	13950	13671	22050
15	155	94	146	129	24025	8836	21316	16641	14570	22630	19995	13724	12126	18834
16	152	85	140	134	23104	7225	19600	17956	12920	21280	20368	11900	11390	18760
17	136	129	117	128	18496	16641	13689	16384	17544	15912	17408	15093	16512	14976
18	123	114	117	128	15129	12996	13689	16384	14022	14391	15744	13338	14592	14976
19	117	115	116	95	13689	13225	13456	9025	13455	13572	11115	13340	10925	11020
20	111	113	113	124	12321	12769	12769	15376	12543	12543	13764	12769	14012	14012
21	111	113	113	125	12321	12769	12769	15625	12543	12543	13875	12769	14125	14125
22	117	115	116	81	13689	13225	13456	6561	13455	13572	9477	13340	9315	9396
23	123	118	117	80	15129	13924	13689	6400	14514	14391	9840	13806	9440	9360
24	96	92	138	132	9216	8464	19044	17424	8832	13248	12672	12696	12144	18216
25	144	137	140	137	20736	18769	19600	18769	19728	20160	19728	19180	18769	19180

Subjek	X_4	X_1	X_2	X_3	X_4^2	X_1^2	X_2^2	X_3^2	X_1X_4	X_2X_4	X_3X_4	X_1X_2	X_1X_3	X_2X_3
26	101	88	146	77	10201	7744	21316	5929	8888	14746	7777	12848	6776	11242
27	141	146	150	88	19881	21316	22500	7744	20586	21150	12408	21900	12848	13200
28	125	141	146	153	15625	19881	21316	23409	17625	18250	19125	20586	21573	22338
29	108	62	108	125	11664	3844	11664	15625	6696	11664	13500	6696	7750	13500
30	124	126	76	89	15376	15876	5776	7921	15624	9424	11036	9576	11214	6764
31	135	125	79	84	18225	15625	6241	7056	16875	10665	11340	9875	10500	6636
32	125	101	105	127	15625	10201	11025	16129	12625	13125	15875	10605	12827	13335
33	125	108	106	113	15625	11664	11236	12769	13500	13250	14125	11448	12204	11978
34	103	102	149	114	10609	10404	22201	12996	10506	15347	11742	15198	11628	16986
35	127	119	130	134	16129	14161	16900	17956	15113	16510	17018	15470	15946	17420
36	121	135	138	114	14641	18225	19044	12996	16335	16698	13794	18630	15390	15732
37	125	72	128	87	15625	5184	16384	7569	9000	16000	10875	9216	6264	11136
38	112	98	100	101	12544	9604	10000	10201	10976	11200	11312	9800	9898	10100
39	75	96	142	92	5625	9216	20164	8464	7200	10650	6900	13632	8832	13064
40	131	118	120	131	17161	13924	14400	17161	15458	15720	17161	14160	15458	15720
41	72	78	134	147	5184	6084	17956	21609	5616	9648	10584	10452	11466	19698
42	157	138	94	162	24649	19044	8836	26244	21666	14758	25434	12972	22356	15228
43	148	139	78	158	21904	19321	6084	24964	20572	11544	23384	10842	21962	12324
44	72	126	68	137	5184	15876	4624	18769	9072	4896	9864	8568	17262	9316
45	129	109	108	122	16641	11881	11664	14884	14061	13932	15738	11772	13298	13176
46	101	110	146	117	10201	12100	21316	13689	11110	14746	11817	16060	12870	17082
47	119	127	106	81	14161	16129	11236	6561	15113	12614	9639	13462	10287	8586
48	100	119	125	135	10000	14161	15625	18225	11900	12500	13500	14875	16065	16875
49	111	121	127	142	12321	14641	16129	20164	13431	14097	15762	15367	17182	18034
50	90	138	102	106	8100	19044	10404	11236	12420	9180	9540	14076	14628	10812
51	99	98	102	126	9801	9604	10404	15876	9702	10098	12474	9996	12348	12852
52	149	121	142	141	22201	14641	20164	19881	18029	21158	21009	17182	17061	20022
53	153	119	125	138	23409	14161	15625	19044	18207	19125	21114	14875	16422	17250
54	119	104	106	136	14161	10816	11236	18496	12376	12614	16184	11024	14144	14416
55	153	110	115	116	23409	12100	13225	13456	16830	17595	17748	12650	12760	13340

Subjek	X_4	X_1	X_2	X_3	X_4^2	X_1^2	X_2^2	X_3^2	X_1X_4	X_2X_4	X_3X_4	X_1X_2	X_1X_3	X_2X_3
56	147	109	112	141	21609	11881	12544	19881	16023	16464	20727	12208	15369	15792
57	152	94	127	126	23104	8836	16129	15876	14288	19304	19152	11938	11844	16002
58	157	119	124	149	24649	14161	15376	22201	18683	19468	23393	14756	17731	18476
59	111	98	140	155	12321	9604	19600	24025	10878	15540	17205	13720	15190	21700
60	113	131	134	131	12769	17161	17956	17161	14803	15142	14803	17554	17161	17554
61	141	118	120	132	19881	13924	14400	17424	16638	16920	18612	14160	15576	15840
62	96	96	95	86	9216	9216	9025	7396	9216	9120	8256	9120	8256	8170
63	112	98	100	86	12544	9604	10000	7396	10976	11200	9632	9800	8428	8600
64	125	126	128	126	15625	15876	16384	15876	15750	16000	15750	16128	15876	16128
65	121	96	138	149	14641	9216	19044	22201	11616	16698	18029	13248	14304	20562
66	152	97	130	138	23104	9409	16900	19044	14744	19760	20976	12610	13386	17940
67	112	102	102	116	12544	10404	10404	13456	11424	11424	12992	10404	11832	11832
68	125	108	106	122	15625	11664	11236	14884	13500	13250	15250	11448	13176	12932
69	125	101	105	106	15625	10201	11025	11236	12625	13125	13250	10605	10706	11130
70	70	82	79	88	4900	6724	6241	7744	5740	5530	6160	6478	7216	6952
71	125	83	138	91	15625	6889	19044	8281	10375	17250	11375	11454	7553	12558
72	108	106	108	119	11664	11236	11664	14161	11448	11664	12852	11448	12614	12852
73	125	141	146	153	15625	19881	21316	23409	17625	18250	19125	20586	21573	22338
74	143	146	150	155	20449	21316	22500	24025	20878	21450	22165	21900	22630	23250
75	138	94	146	139	19044	8836	21316	19321	12972	20148	19182	13724	13066	20294
76	117	118	110	126	13689	13924	12100	15876	13806	12870	14742	12980	14868	13860
77	116	100	94	98	13456	10000	8836	9604	11600	10904	11368	9400	9800	9212
78	129	98	85	101	16641	9604	7225	10201	12642	10965	13029	8330	9898	8585
79	84	111	116	100	7056	12321	13456	10000	9324	9744	8400	12876	11100	11600
80	139	129	120	125	19321	16641	14400	15625	17931	16680	17375	15480	16125	15000
81	99	94	91	127	9801	8836	8281	16129	9306	9009	12573	8554	11938	11557
82	136	126	116	126	18496	15876	13456	15876	17136	15776	17136	14616	15876	14616
83	135	119	113	126	18225	14161	12769	15876	16065	15255	17010	13447	14994	14238
84	116	108	112	107	13456	11664	12544	11449	12528	12992	12412	12096	11556	11984
85	111	101	106	113	12321	10201	11236	12769	11211	11766	12543	10706	11413	11978

Subjek	X_4	X_1	X_2	X_3	X_4^2	X_1^2	X_2^2	X_3^2	X_1X_4	X_2X_4	X_3X_4	X_1X_2	X_1X_3	X_2X_3
86	125	118	112	107	15625	13924	12544	11449	14750	14000	13375	13216	12626	11984
87	119	117	110	117	14161	13689	12100	13689	13923	13090	13923	12870	13689	12870
88	134	121	119	122	17956	14641	14161	14884	16214	15946	16348	14399	14762	14518
89	121	106	115	107	14641	11236	13225	11449	12826	13915	12947	12190	11342	12305
90	125	126	128	155	15625	15876	16384	24025	15750	16000	19375	16128	19530	19840
91	99	108	100	90	9801	11664	10000	8100	10692	9900	8910	10800	9720	9000
92	151	96	95	139	22801	9216	9025	19321	14496	14345	20989	9120	13344	13205
93	144	118	120	128	20736	13924	14400	16384	16992	17280	18432	14160	15104	15360
94	111	97	116	99	12321	9409	13456	9801	10767	12876	10989	11252	9603	11484
95	135	117	100	100	18225	13689	10000	10000	15795	13500	13500	11700	11700	10000
96	103	134	91	129	10609	17956	8281	16641	13802	9373	13287	12194	17286	11739
97	117	115	116	126	13689	13225	13456	15876	13455	13572	14742	13340	14490	14616
98	147	118	93	138	21609	13924	8649	19044	17346	13671	20286	10974	16284	12834
99	134	137	90	140	17956	18769	8100	19600	18358	12060	18760	12330	19180	12600
100	145	130	140	136	21025	16900	19600	18496	18850	20300	19720	18200	17680	19040
101	151	141	146	156	22801	19881	21316	24336	21291	22046	23556	20586	21996	22776
102	156	119	150	149	24336	14161	22500	22201	18564	23400	23244	17850	17731	22350
103	131	114	149	87	17161	12996	22201	7569	14934	19519	11397	16986	9918	12963
104	105	92	93	127	11025	8464	8649	16129	9660	9765	13335	8556	11684	11811
105	131	88	76	158	17161	7744	5776	24964	11528	9956	20698	6688	13904	12008
106	85	122	79	141	7225	14884	6241	19881	10370	6715	11985	9638	17202	11139
107	125	127	91	120	15625	16129	8281	14400	15875	11375	15000	11557	15240	10920
108	127	92	90	110	16129	8464	8100	12100	11684	11430	13970	8280	10120	9900
109	156	108	97	114	24336	11664	9409	12996	16848	15132	17784	10476	12312	11058
110	156	121	123	138	24336	14641	15129	19044	18876	19188	21528	14883	16698	16974
111	121	82	138	107	14641	6724	19044	11449	9922	16698	12947	11316	8774	14766
112	159	122	123	109	25281	14884	15129	11881	19398	19557	17331	15006	13298	13407
113	157	85	140	155	24649	7225	19600	24025	13345	21980	24335	11900	13175	21700
114	131	119	124	90	17161	14161	15376	8100	15589	16244	11790	14756	10710	11160
115	159	126	127	152	25281	15876	16129	23104	20034	20193	24168	16002	19152	19304

Subjek	X_4	X_1	X_2	X_3	X_4^2	X_1^2	X_2^2	X_3^2	X_1X_4	X_2X_4	X_3X_4	X_1X_2	X_1X_3	X_2X_3
116	136	109	139	110	18496	11881	19321	12100	14824	18904	14960	15151	11990	15290
117	132	90	91	117	17424	8100	8281	13689	11880	12012	15444	8190	10530	10647
118	101	104	106	126	10201	10816	11236	15876	10504	10706	12726	11024	13104	13356
119	100	119	125	135	10000	14161	15625	18225	11900	12500	13500	14875	16065	16875
120	111	121	127	140	12321	14641	16129	19600	13431	14097	15540	15367	16940	17780
121	99	108	102	102	9801	11664	10404	10404	10692	10098	10098	11016	11016	10404
122	99	108	98	106	9801	11664	9604	11236	10692	9702	10494	10584	11448	10388
123	100	121	127	141	10000	14641	16129	19881	12100	12700	14100	15367	17061	17907
124	100	118	124	135	10000	13924	15376	18225	11800	12400	13500	14632	15930	16740
125	119	83	80	131	14161	6889	6400	17161	9877	9520	15589	6640	10873	10480
126	151	89	142	117	22801	7921	20164	13689	13439	21442	17667	12638	10413	16614
127	151	92	143	111	22801	8464	20449	12321	13892	21593	16761	13156	10212	15873
128	132	126	127	129	17424	15876	16129	16641	16632	16764	17028	16002	16254	16383
129	131	119	124	122	17161	14161	15376	14884	15589	16244	15982	14756	14518	15128
130	160	125	140	120	25600	15625	19600	14400	20000	22400	19200	17500	15000	16800
131	157	131	134	122	24649	17161	17956	14884	20567	21038	19154	17554	15982	16348
Σ	16401	14548	15345	16085	2111209	1652732	1853373	2032393	1830960	1934400	2027727	1709916	1795357	1895888

Lampiran 8

Perhitungan Distribusi Frekuensi

Untuk membuat daftar distribusi frekuensi dengan panjang kelas yang sama, kita lakukan sebagai berikut:

1. Menentukan rentang kelas yaitu data terbesar dikurangi data terkecil
2. Menentukan banyak kelas interval yang diperlukan dengan rumus sebagai berikut: $Bk = 1 + (3,3) \log N$
3. Menentukan panjang kelas: $P = \frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}}$

Kemudian dilakukan perhitungan:

1. Modus (Mo)

Untuk menyatakan fenomena yang paling banyak terjadi atau paling banyak terdapat. Menggunakan rumus:

$$Mo = b + P \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

dimana:

Mo = Modus

b = Batas bawah kelas modus ialah kelas interval dengan frekuensi terbanyak

P = Panjang kelas modus

b_1 = Frekuensi kelas modus yang dikurangi frekuensi kelas interval terdekat sebelumnya

b_2 = Frekuensi kelas modus yang dikurangi frekuensi kelas interval terdekat sesudahnya

2. Median (Me)

Menentukan letak data setelah data itu disusun menurut urutan nilainya.

$$Me = b + P \left(\frac{\frac{1}{2} \times N - F}{f} \right)$$

dimana:

Me = Median

b = Batas bawah kelas modus ialah kelas dimana median akan terletak

P = Panjang kelas modus

N = Ukuran sampel atau banyak data

F = Jumlah semua frekuensi sebelum kelas median

f = Frekuensi kelas median

3. Rata-rata (M)

Harga rata-rata hitung mean (M) dihitung dengan menggunakan rumus:

$$M = \frac{\sum Xi}{N}$$

dimana:

M = Mean

$\sum x_i$ = Jumlah aljabar X

N = Jumlah responden

4. Standard Deviasi

Standard Deviasi (SD) dihitung dengan menggunakan rumus:

$$SD = \frac{1}{N} \sqrt{(N \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2}$$

dimana:

SD = Standard Deviasi

N = Jumlah responden

$\sum x$ = Jumlah skor total distribusi x

$\sum x^2$ = Jumlah kuadrat skor total distribusi x

1. Perhitungan Modus (Mo), Median (Me), Harga Rata-rata (M), Standard Deviasi (SD) dari Data Variabel Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah (X₁)

$$R = 146 - 52 = 84$$

$$\begin{aligned} Bk &= 1 + (3,3) \log N \\ &= 1 + (3,3) \log 131 \\ &= 8 \end{aligned}$$

$$P = \frac{84}{8} = 10,5 \approx 11$$

Tabel Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah (X₁)

Kelas	Interval Kelas	F. Absolut	F. Relatif (%)
1	62 - 72	3	2,290
2	73 - 83	5	3,817
3	84 - 94	17	12,977
4	95 - 105	20	15,267
5	106 - 116	27	20,611
6	117 - 127	40	30,534
7	128 - 138	13	9,924
8	139 - 149	6	4,580
Jumlah		131	100,000

a. Mencari Modus (M_o)

$$b = 116,5$$

$$P = 11$$

$$b_1 = 40 - 27 = 13$$

$$b_2 = 40 - 13 = 27$$

$$M_o = 116,5 + 11 \left(\frac{13}{13+27} \right) = 120,075$$

b. Mencari Median (M_e)

$$b = 116,5$$

$$P = 11$$

$$N = 131$$

$$F = 3 + 5 + 17 + 20 + 27 = 72$$

$$f = 40$$

$$M_e = 116,5 + 11 \left(\frac{\frac{1}{2} \times 131 - 72}{40} \right) = 114,713$$

c. Mencari Harga Rata-rata (M)

$$N = 131$$

$$\sum X_1 = 14548$$

$$M = \frac{14548}{131} = 111,053$$

d. Mencari Standard Deviasi (SD)

$$N = 131$$

$$\sum X_1 = 14548$$

$$\sum X_1^2 = 1652732$$

$$SD = \frac{1}{131} \sqrt{(131 \times 1652732) - (14548)^2} = 16,835$$

2. Perhitungan Modus (Mo), Median (Me), Harga Rata-rata (M), Standard Deviasi (SD) dari Data Variabel Kecerdasan Emosional (X₂)

$$R = 150 - 68 = 82$$

$$\begin{aligned} Bk &= 1 + (3,3) \log N \\ &= 1 + (3,3) \log 131 \\ &= 8 \end{aligned}$$

$$P = \frac{82}{8} = 10,3 \approx 11$$

Tabel Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional (X₂)

Kelas	Interval Kelas	F. Absolut	F. Relatif (%)
1	68 - 78	4	3,053
2	79 - 89	7	5,344
3	90 - 100	19	14,504
4	101 - 111	21	16,031
5	112 - 122	23	17,557
6	123 - 133	21	16,031
7	134 - 144	20	15,267
8	145 - 155	16	12,214
Jumlah		131	100,000

a. Mencari Modus (Mo)

$$b = 111,5$$

$$P = 11$$

$$b_1 = 23 - 21 = 2$$

$$b_2 = 23 - 21 = 2$$

$$Mo = 111,5 + 11 \left(\frac{2}{2+2} \right) = 117,000$$

b. Mencari Median (Me)

$$b = 111,5$$

$$P = 11$$

$$N = 131$$

$$F = 4 + 7 + 19 + 21 = 51$$

$$f = 23$$

$$Me = 111,5 + 11 \left(\frac{\frac{1}{2} \times 131 - 51}{23} \right) = 118,435$$

c. Mencari Harga Rata-rata (M)

$$N = 131$$

$$\sum X_2 = 15345$$

$$M = \frac{15345}{131} = 117,137$$

d. Mencari Standard Deviasi (SD)

$$N = 131$$

$$\sum X_2 = 15345$$

$$\sum X_2^2 = 1853373$$

$$SD = \frac{1}{131} \sqrt{(131 \times 1853373) - (15345)^2} = 20,657$$

3. Perhitungan Modus (Mo), Median (Me), Harga Rata-rata (M), Standard Deviasi (SD) dari Data Variabel Kepuasan Kerja (X₃)

$$R = 162 - 77 = 85$$

$$\begin{aligned} Bk &= 1 + (3,3) \log N \\ &= 1 + (3,3) \log 131 \\ &= 8 \end{aligned}$$

$$P = \frac{85}{8} = 10,6 \approx 11$$

Tabel Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja (X₃)

Kelas	Interval Kelas	F. Absolut	F. Relatif (%)
1	77 - 87	9	6,870
2	88 - 98	10	7,634
3	99 - 109	15	11,450
4	110 - 120	21	16,031
5	121 - 131	29	22,137
6	132 - 142	25	19,084
7	143 - 153	13	9,924
8	154 - 164	9	6,870
Jumlah		131	100,000

a. Mencari Modus (M_o)

$$b = 120,5$$

$$P = 11$$

$$b_1 = 29 - 21 = 8$$

$$b_2 = 29 - 25 = 4$$

$$M_o = 120,5 + 11 \left(\frac{8}{8+4} \right) = 127,833$$

b. Mencari Median (M_e)

$$b = 120,5$$

$$P = 11$$

$$N = 131$$

$$F = 9 + 10 + 15 + 21 = 55$$

$$f = 29$$

$$M_e = 120,5 + 11 \left(\frac{\frac{1}{2} \times 131 - 55}{29} \right) = 124,483$$

c. Mencari Harga Rata-rata (M)

$$N = 131$$

$$\sum X_3 = 16085$$

$$M = \frac{16085}{131} = 122,786$$

d. Mencari Standard Deviasi (SD)

$$N = 131$$

$$\sum X_3 = 16085$$

$$\sum X_3^2 = 20323963$$

$$SD = \frac{1}{131} \sqrt{(131 \times 20323963) - (16085)^2} = 20,928$$

4. Perhitungan Modus (M_o), Median (M_e), Harga Rata-rata (M), Standard Deviasi (SD) dari Data Variabel Komitmen Organisasi (X_4)

$$R = 160 - 30 = 90$$

$$\begin{aligned} B_k &= 1 + (3,3) \log N \\ &= 1 + (3,3) \log 131 \\ &= 8 \end{aligned}$$

$$P = \frac{90}{8} = 11,3 \approx 12$$

Tabel Distribusi Frekuensi Komitmen Organisasi (X_4)

Kelas	Interval Kelas	F. Absolut	F. Relatif (%)
1	70 - 81	4	3,053
2	82 - 93	4	3,053
3	94 - 105	17	12,977
4	106 - 117	20	15,267
5	118 - 129	30	22,901
6	130 - 141	24	18,321
7	142 - 153	20	15,267
8	154 - 165	12	9,160
Jumlah		131	100,000

a. Mencari Modus (M_o)

$$b = 117,5$$

$$P = 12$$

$$b_1 = 30 - 20 = 10$$

$$b_2 = 30 - 24 = 6$$

$$M_o = 117,5 + 12 \left(\frac{10}{10+6} \right) = 125,000$$

b. Mencari Median (M_e)

$$b = 117,5$$

$$P = 12$$

$$N = 131$$

$$F = 4 + 4 + 17 + 20 = 45$$

$$f = 30$$

$$M_e = 117,5 + 12 \left(\frac{\frac{1}{2} \times 131 - 45}{30} \right) = 125,700$$

c. Mencari Harga Rata-rata (M)

$$N = 131$$

$$\sum X_4 = 16401$$

$$M = \frac{16401}{131} = 125,199$$

d. Mencari Standard Deviasi (SD)

$$N = 131$$

$$\sum X_4 = 16401$$

$$\sum X_4^2 = 2111209$$

$$SD = \frac{1}{131} \sqrt{(131 \times 2111209) - (16401)^2} = 21,011$$



Lampiran 9

Perhitungan Tingkat Kecenderungan

1. Tingkat Kecenderungan Variabel Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)

$$M_i = \frac{(34 \times 5) + (34 \times 1)}{2} = \frac{170 + 34}{2} = 102,000$$

$$SD_i = \frac{(34 \times 5) - (34 \times 1)}{6} = \frac{170 - 34}{6} = 22,667$$

Berdasarkan harga-harga tersebut di atas dapat diidentifikasi tingkat kecenderungan variabel persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah seperti tertera pada tabel berikut.

Tabel Tingkat Kecenderungan Variabel Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)

Rentangan	F. Observasi	F. Relatif (%)	Kategori
68 - ke bawah	1	0,763	Kurang
69 - 102	42	32,061	Rendah
103 - 136	78	59,542	Sedang
137 - ke atas	10	7,634	Tinggi
Jumlah	131	100,000	

2. Tingkat Kecenderungan Kecerdasan Emosional (X_2)

$$M_i = \frac{(36 \times 5) + (36 \times 1)}{2} = \frac{180 + 36}{2} = 108,000$$

$$SD_i = \frac{(36 \times 5) - (36 \times 1)}{6} = \frac{180 - 36}{6} = 24,000$$

Berdasarkan harga-harga tersebut di atas dapat diidentifikasi tingkat kecenderungan variabel kecerdasan emosional seperti tertera pada tabel berikut.

Tabel Tingkat Kecenderungan Variabel Kecerdasan Emosional (X_2)

Rentangan	F. Observasi	F. Relatif (%)	Kategori
72 - ke bawah	1	0,763	Kurang
73 - 108	48	36,641	Rendah
109 - 144	66	50,382	Sedang
145 - ke atas	16	12,214	Tinggi
Jumlah	131	100,000	

3. Tingkat Kecenderungan Kepuasan Kerja (X_3)

$$M_i = \frac{(37 \times 5) + (37 \times 1)}{2} = \frac{185 + 37}{2} = 111,000$$

$$SD_i = \frac{(37 \times 5) - (37 \times 1)}{6} = \frac{185 - 37}{6} = 24,667$$

Berdasarkan harga-harga tersebut di atas dapat diidentifikasi tingkat kecenderungan variabel kepuasan kerja seperti tertera pada tabel berikut.

Tabel Tingkat Kecenderungan Variabel Kepuasan Kerja (X_3)

Rentangan	F. Observasi	F. Relatif (%)	Kategori
74 - ke bawah	0	0,000	Kurang
75 - 111	39	29,771	Rendah
112 - 148	75	57,252	Sedang
149 - ke atas	17	12,977	Tinggi
Jumlah	131	100,000	

4. Tingkat Kecenderungan Komitmen Organisasi (X_4)

$$M_i = \frac{(38 \times 5) + (38 \times 1)}{2} = \frac{190 + 38}{2} = 114,000$$

$$SD_i = \frac{(38 \times 5) - (38 \times 1)}{6} = \frac{190 - 38}{6} = 25,333$$

Berdasarkan harga-harga tersebut di atas dapat diidentifikasi tingkat kecenderungan variabel komitmen organisasi seperti tertera pada tabel berikut.

Tabel Tingkat Kecenderungan Variabel Komitmen Organisasi (X_4)

Rentangan	F. Observasi	F. Relatif (%)	Kategori
76 - ke bawah	4	3,053	Kurang
77 - 114	34	25,954	Rendah
115 - 152	79	60,305	Sedang
153 - ke atas	14	10,687	Tinggi
Jumlah	131	100,000	

