

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, Kathleen P. 2010, *Journal*, Classroom Management, Bullying and Teacher Practices, Volume 34, No,1, Spring – 2010. University of Rochester.
- Azwar, Saifuddin. 2006, *Penyusunan Skala Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dubrin, Andrew J. 2009, *The Complete Ideal's Guides Leadership*, Jakarta: Prenada
- Emzir. 2009, *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif & Kualitatif*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa
- Fiftina, Ajeng Fiste. 2012, *Jurnal*, Hubungan Kepercayaan Diri dengan Perilaku Asertif, Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hadi, Sutrisno. 2004, *Statistik, Jilid 2*, Yogyakarta: Andi
- Hair, Joseph. 1998, *Multivariate Data Analysis, Fifth Edition*, New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Hallford, Abby; Borntrager, Cameo; Davis, Joanne L. 2006, *Journal of Reasearch in Childhood Education*; Fall 2006, Vol. 21, No.1, Evaluation of a Bullying Prevention Program.
- Henry, Boy. 2012, *Tesis*, Hubungan Iklim Organisasi, Komunikasi Organisasi dan Organisasi dan Profil Kebutuhan dengan Loyalitas Anggota Klub Toastmaster di Medan.
- Hertinjung, Wisnu Sari; Susilowati; Wardhani, Indrastiti. 2009, *Jurnal*, Profil Kepribadian 16 PF Pelaku dan Korban *Bullying*, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Hidayat, Anwar. 2012, *Live Journal*, Uji Statistik Interpretasi Uji Manova dalam SPSS, Uji Korelasi dan Regresi Sederhana.
- Hoisko, Sanna; Uusiautti, Satu; Kaarina, Maatta. 2012, *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, Vol. 2 No.11, How to Overcome Bullying at School? – The Adult Survivor's Perspective

- Hunter, Simon C; Morchan, Joaquin Mora; Ortega, Rosario. 2004, *The Spanish Journal of Psychology Vol. 7*, No.1,3-12, 1138 - 7116, The Long Term Effects of Coping Strategy Use in Victims of Bullying
- International, Toastmasters. 2009, *Competent Communication*, Mission Viejo, CA USA
- International, Toastmasters. 2008, *Competent Leadership*, Mission Viejo, CA USA
- Jones, David. 2009, *Journal*, Workplace Bullying, Causes, Symptoms, Effects and the Law, Senior Industrial Relations Advisor, Chambers of Commerce Industry of WA (Inc).
- Lubis, Zulkarnain. 2010, *Penggunaan Statistika Dalam Penelitian Sosial*, Medan: Perdana Publishing.
- Lucas, Shannon. 2009, *Journal*, Workplace Bullying, INF 387 C, Managing Information Service Organization.
- Moghtadaie, Mansoureh.; Amiri, Soleh; Zahijanian, Zahra; Jafari, Amir Saleh; Padash, Zahra; 2012, *Interdisciplinary Journal of Contermporaty Research in Busines* , The Reduction of Victim, Bullying Behaviors and The Increase of Prosocial Behaviors in Victim Primary School Boy Children, Vol.4, No.2. Ishafan University.
- Musakabe, Herman. 2010, *Kepemimpinan yang Melayani (Servant Leadership)*, Tulisan, Ide dan Pemikiran bagi Nusatenggara Timur Tercinta.
- Naistadt, Ivy. 2010. *Jangan Takut Ngomong, Strategi agar Berani Bicara di Depan Umum*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ontario. 2011, *Journal*, A Guide for Parents of Elementary and Secondary School, Bullying, We can All Help Stop It. ISBN 978.1, 4606-1,306-1.
- Prabawati, Ari. 2010 *Mengolah Data Statistik Hasil Penelitian dengan SPSS 17*, Semarang: Wahana Computer, Yogyakarta: Andi.
- Pratyahara, A. Dayu. 2011, *Fearless Public Speaking. Berpidato dan Berpresentasi Tanpa Rasa Takut*, Yogyakarta: New Diglossia.
- Priyatna, Andri. 2010, *Let's End Bullying*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Rakhmat, Jalaluddin. 2005, *Psikologi Komunikasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Sinamo, Jansen dan Santoso, Agus. 2012, *The Ethos Leadership, Pemimpin Kredibel, Pemimpin Visioner*, Jakarta: Dharma Mahardika.
- Siswati; Widayanti, Costrie Gannes. 2009, *Jurnal*, Fenomena *Bullying* di Sekolah Dasar Negeri di Semarang. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Semarang.
- Sugiyono. 2008, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 2005, *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*, Yogyakarta: Andi
- Swearer, M. Susan, Espelage Dorothy, Napolitano, Scott. 2009, *E-book*, *Bullying Prevention & Intervention*
- Zaini, Subarto. 2011, *Leadership in Action. Pembelajaran dari Para Maestro*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- <http://www.bullying.wordpress.com/bullying-stories>
diakses tanggal 11 September 2012
- <http://www.bullying.in.adult>
diakses tanggal 11 September 2012
- <http://www.bullying/how-to-respond-to-an-adult-bully>.
diakses tanggal 11 September 2012
- <http://www.tips.on.talking.com/2012.01/can-we-change-the-bullying-climate?>
diakses tanggal 12 September 2012
- <http://www.wave.org.n2/lib/leadership/leadership-or-workplace-bullying>
diakses tanggal 13 September 2012
- <http://www.we.selfgrowth.com/articles/bully-in-manager's-office>
diakses tanggal 13 September 2012
- <http://www.hhdev.edu/naus/2011/bullying.html/effect-bullying-in-communication>
diakses tanggal 21 September 2012
- <http://www.toastmastersd17/education.program/education-tracks-toasmasters>
diakses tanggal 31 Desember 2012
- <http://www.edukasi.kompasiana.com/.../apa-itu-bullying>
diakses tanggal 1 Januari 2013

<http://www.psychologymania.com/.../definsi-bullying/psychologymania>
diakses tanggal 1 Januari 2013

<http://www.familinesia.com>psikologi/jenis-jenis-bullying>
diakses tanggal 1 Januari 2013

<http://www.e.psikologi.com/.../artikel>
diakses tanggal 1 Januari 2013

<http://www.aseptoziek.blogspot.com/komunikasi>
diakses tanggal 1 Januari 2013

<http://www.nurfitriyani09.blogspot.com/2012/.../kepemimpinan-dalam-organisasi>
diakses tanggal 1 Januari 2013



DATA RESPONDEN

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Klub	Lama Anggota	Pendidikan	Pekerjaan
1	Pria	18-29	Cendana	1	SMA	Mahasiswa
2	Wanita	18-29	Cendana	1	SMA	Mahasiswa
3	Wanita	18-29	Cendana	1	SMA	Mahasiswa
4	Pria	18-29	Cendana	1	SMA	Mahasiswa
5	Pria	18-29	Cendana	1	SMA	Mahasiswa
6	Wanita	18-29	Cendana	1	SMA	Mahasiswa
7	Pria	18-29	Cendana	2	SMA	Mahasiswa
8	Wanita	18-29	Cendana	2	SMA	Karyawan Swasta
9	Wanita	18-29	Cendana	3	SMA	Karyawan Swasta
10	Wanita	18-29	Cendana	2	SMA	Mahasiswa
11	Wanita	18-29	Cendana	2	SMA	Mahasiswa
12	Pria	18-29	Cendana	1	SMA	Mahasiswa
13	Pria	18-29	Cendana	1	SMA	Mahasiswa
14	Wanita	18-29	Cendana	1	SMA	Mahasiswa
15	Pria	18-29	Titanium	3	SMA	Mahasiswa
16	Pria	18-29	Medan First	3	S1	Karyawan Swasta
17	Wanita	18-29	Titanium	2	S1	Mahasiswa
18	Wanita	18-29	Titanium	5	S1	Karyawan Swasta
19	Pria	18-29	Binjai Platinum	3	S1	Karyawan Swasta
20	Wanita	18-29	Medan First	1	S1	Karyawan Swasta
21	Wanita	18-29	Titanium	1	S1	Karyawan Swasta
22	Pria	18-29	Polonia	2	S1	Karyawan Swasta
23	Wanita	18-29	Binjai Platinum	1	S1	Karyawan Swasta
24	Wanita	18-29	Phoenix	1	S1	Profesional
25	Pria	18-29	Medan First	2	SMA	Karyawan Swasta
26	Wanita	18-29	Deli	4	S1	Karyawan Swasta
27	Pria	18-29	Polonia	3	S1	Karyawan Swasta
28	Pria	18-29	Phoenix	3	S1	Pengusaha
29	Wanita	18-29	Polonia	4	S1	Profesional
30	Wanita	18-29	Phoenix	2	S1	Profesional
31	Wanita	18-29	Binjai Platinum	3	S1	Karyawan Swasta
32	Pria	18-29	Medan First	1	S1	Karyawan Swasta
33	Wanita	18-29	Polonia	1	S1	Mahasiswa
34	Wanita	18-29	Deli	3	S1	Karyawan Swasta
35	Pria	18-29	Deli	5	S1	Pegawai Negeri
36	Wanita	30-39	Deli	1	S1	Karyawan Swasta
37	Wanita	30-39	Binjai Platinum	3	SMA	Profesional
38	Wanita	30-39	Medan First	1	S2	Profesional
39	Wanita	30-39	Titanium	2	S2	Profesional
40	Pria	30-39	Titanium	di atas 5 tahun	S1	Profesional
41	Wanita	30-39	Binjai Platinum	3	S1	Karyawan Swasta
42	Wanita	30-39	Binjai Platinum	3	S1	Karyawan Swasta
43	Wanita	30-39	Phoenix	di atas 5 tahun	S1	Pengusaha
44	Wanita	30-39	Deli	di atas 5 tahun	S1	Profesional
45	Wanita	30-39	Titanium	di atas 5 tahun	S2	Karyawan Swasta
46	Pria	30-39	Polonia	4	S1	Karyawan Swasta
47	Wanita	30-39	Phoenix	2	S1	Profesional
48	Pria	40-49	Polonia	di atas 5 tahun	S2	Profesional
49	Pria	40-49	Titanium	3	S1	Karyawan Swasta
50	Wanita	40-49	Titanium	2	S2	Profesional
51	Wanita	50 ke atas	Titanium	3	S1	Karyawan Swasta
52	Pria	20-29	Medan First	1	S1	Profesional
53	Wanita	18-29	Binjai Platinum	3	SMA	Mahasiswa
54	Wanita	18-29	Cendana	3	SMA	Mahasiswa
55	Pria	18-29	Cendana	1	S1	Mahasiswa
56	Wanita	18-29	Deli	2	S1	Karyawan Swasta
57	Pria	18-29	Titanium	1	S1	Profesional
58	Wanita	18-29	Deli	di atas 5 tahun	S1	Karyawan Swasta
59	Wanita	18-29	Polonia	2	S1	Karyawan Swasta
60	Pria	40-49	Phoenix	3	S2	Karyawan Swasta
61	Pria	40-49	Binjai Platinum	3	S1	Pengusaha

Lampiran 4.1. Uji Validitas dan Reliabilitas

Scale: Kemampuan Komunikasi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

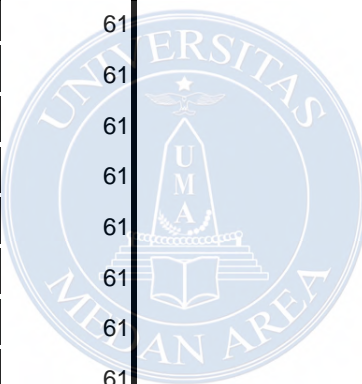
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kom1	2.25	.869	61
kom2	2.25	.809	61
kom3	2.74	.728	61
kom4	3.21	.777	61
kom5	3.10	.790	61
kom6	2.87	.618	61
kom7	2.67	.851	61
kom8	3.28	.686	61
kom9	2.31	.807	61
kom10	3.15	.654	61
kom11	2.59	.955	61
kom12	2.21	.755	61
kom13	3.18	.646	61
kom14	2.56	.742	61

kom15	3.52	.648	61
kom16	2.36	.731	61
kom17	3.15	.703	61
kom18	2.46	.535	61
kom19	2.62	.711	61
kom20	2.46	.697	61
kom21	2.98	.846	61
kom22	3.05	.805	61
kom23	2.74	.603	61
kom24	2.84	.734	61
kom25	2.79	.777	61
kom26	2.93	.834	61
kom27	2.57	.826	61
kom28	3.11	.798	61
kom29	2.02	.619	61
kom30	3.07	.680	61
kom31	2.33	.851	61
kom32	3.30	.803	61
kom33	2.18	.619	61
kom34	3.30	.760	61
kom35	3.08	.781	61
kom36	2.69	.743	61
kom37	2.89	.839	61
kom38	2.57	.903	61
kom39	2.82	.806	61
kom40	2.62	.879	61



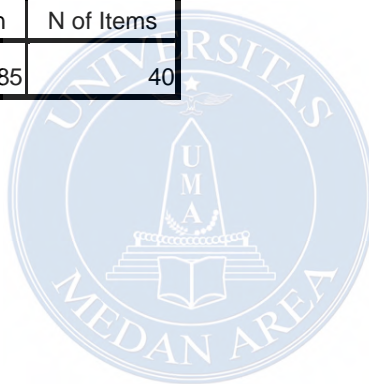
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kom1	108.56	253.351	.284	.936
kom2	108.56	249.451	.464	.934
kom3	108.07	247.329	.616	.932
kom4	107.59	252.179	.372	.934
kom5	107.70	248.545	.514	.933
kom6	107.93	249.562	.615	.933
kom7	108.13	248.816	.463	.934
kom8	107.52	251.454	.461	.934
kom9	108.49	246.787	.573	.933
kom10	107.66	249.130	.601	.933
kom11	108.21	245.537	.518	.933
kom12	108.59	250.579	.452	.934
kom13	107.62	252.372	.447	.934
kom14	108.25	246.489	.640	.932
kom15	107.28	248.138	.656	.932
kom16	108.44	248.984	.539	.933
kom17	107.66	251.263	.458	.934
kom18	108.34	253.630	.472	.934
kom19	108.18	250.817	.472	.934
kom20	108.34	248.096	.609	.932
kom21	107.82	249.050	.456	.934
kom22	107.75	250.789	.413	.934
kom23	108.07	252.296	.486	.934
kom24	107.97	246.532	.646	.932
kom25	108.02	246.250	.619	.932
kom26	107.87	246.483	.564	.933
kom27	108.23	246.646	.564	.933
kom28	107.69	253.885	.293	.935
kom29	108.79	254.804	.343	.935

kom30	107.74	248.963	.584	.933
kom31	108.48	251.120	.375	.935
kom32	107.51	248.821	.493	.933
kom33	108.62	253.772	.396	.934
kom34	107.51	246.387	.628	.932
kom35	107.72	245.571	.645	.932
kom36	108.11	251.470	.422	.934
kom37	107.92	250.943	.388	.934
kom38	108.23	248.046	.461	.934
kom39	107.98	248.883	.488	.933
kom40	108.18	244.450	.609	.932

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
110.80	261.961	16.185	40



Lampiran 4.2. Uji Validitas dan Reliabilitas

Scale: Keterampilan Kepemimpinan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

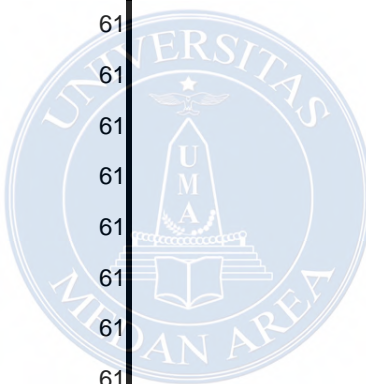
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.947	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kep1	3.07	1.078	61
kep2	3.16	.860	61
kep3	2.30	1.022	61
kep4	3.21	.951	61
kep5	2.48	.887	61
kep6	2.82	.806	61
kep7	1.87	.806	61
kep8	2.72	.819	61
kep9	2.20	1.030	61
kep10	2.75	.809	61
kep11	3.36	.797	61
kep12	2.52	1.010	61
kep13	2.70	.989	61
kep14	2.67	.944	61

kep15	3.10	.768	61
kep16	2.13	.957	61
kep17	2.66	.911	61
kep18	2.03	.605	61
kep19	2.98	.922	61
kep20	2.25	1.043	61
kep21	3.10	.700	61
kep22	2.97	.912	61
kep23	2.43	.903	61
kep24	3.28	.662	61
kep25	2.38	.897	61
kep26	2.93	.772	61
kep27	2.52	.906	61
kep28	3.21	.985	61
kep29	2.02	1.088	61
kep30	2.39	.918	61
kep31	3.41	.864	61
kep32	2.39	.822	61
kep33	3.08	.759	61
kep34	2.66	.704	61
kep35	2.75	.869	61
kep36	2.10	.961	61
kep37	3.18	.885	61
kep38	2.26	.772	61
kep39	2.79	1.066	61
kep40	1.62	.897	61



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kep1	103.39	391.343	.495	.946
kep2	103.30	395.078	.521	.946
kep3	104.16	396.006	.407	.947
kep4	103.25	393.522	.509	.946
kep5	103.98	396.250	.470	.946
kep6	103.64	393.434	.611	.945
kep7	104.59	391.213	.683	.945
kep8	103.74	392.430	.632	.945
kep9	104.26	383.263	.726	.944
kep10	103.70	394.178	.584	.945
kep11	103.10	394.557	.582	.945
kep12	103.93	391.729	.522	.946
kep13	103.75	396.189	.418	.947
kep14	103.79	390.704	.590	.945
kep15	103.36	398.768	.465	.946
kep16	104.33	386.924	.685	.944
kep17	103.80	390.894	.608	.945
kep18	104.43	399.682	.561	.946
kep19	103.48	383.920	.799	.944
kep20	104.21	386.337	.639	.945
kep21	103.36	404.634	.302	.947
kep22	103.49	395.054	.489	.946

kep23	104.03	395.199	.490	.946
kep24	103.18	412.717	.017	.948
kep25	104.08	390.377	.633	.945
kep26	103.52	392.787	.662	.945
kep27	103.93	389.896	.640	.945
kep28	103.25	389.022	.608	.945
kep29	104.44	384.784	.648	.945
kep30	104.07	395.096	.485	.946
kep31	103.05	402.948	.286	.947
kep32	104.07	396.529	.501	.946
kep33	103.38	399.839	.435	.946
kep34	103.80	404.494	.305	.947
kep35	103.70	393.178	.571	.945
kep36	104.36	387.401	.669	.945
kep37	103.28	393.204	.559	.945
kep38	104.20	396.394	.541	.946
kep39	103.67	384.591	.667	.945
kep40	104.84	394.739	.507	.946

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
106.46	413.619	20.338	40

Lampiran 4.3. Uji Validitas dan Reliabilitas Scale: Pengalaman Korban *Bullying*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

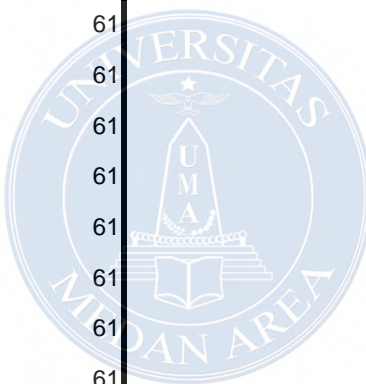
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.860	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
bul1	2.33	1.028	61
bul2	1.46	.743	61
bul3	2.11	.968	61
bul4	1.43	.694	61
bul5	3.03	.795	61
bul6	1.51	.595	61
bul7	2.36	.984	61
bul8	1.44	.742	61
bul9	2.66	.814	61
bul10	1.52	.698	61
bul11	1.69	.786	61
bul12	2.41	.761	61
bul13	1.34	.574	61
bul14	2.13	.922	61

bul15	1.89	.950	61
bul16	2.30	.691	61
bul17	1.43	.718	61
bul18	2.44	.764	61
bul19	1.75	.789	61
bul20	2.31	.696	61
bul21	1.46	.647	61
bul22	3.00	.775	61
bul23	1.38	.637	61
bul24	2.11	.915	61
bul25	1.39	.640	61
bul26	1.51	.698	61
bul27	1.43	.718	61
bul28	2.10	.889	61
bul29	1.38	.756	61
bul30	2.23	.990	61
bul31	2.52	.673	61
bul32	2.46	.765	61
bul33	1.28	.581	61
bul34	3.36	.684	61
bul35	1.43	.590	61
bul36	2.74	.814	61
bul37	2.03	.795	61
bul38	1.36	.549	61
bul39	2.23	.804	61
bul40	1.52	.744	61



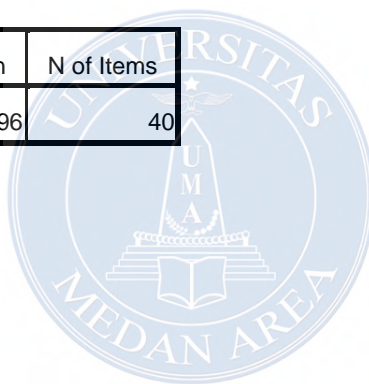
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
bul1	76.13	137.516	.321	.858
bul2	77.00	135.433	.597	.851
bul3	76.34	148.996	-.153	.870
bul4	77.03	136.199	.595	.852
bul5	75.43	141.982	.196	.860
bul6	76.95	139.848	.435	.855
bul7	76.10	137.390	.345	.857
bul8	77.02	135.683	.583	.852
bul9	75.80	135.361	.543	.852
bul10	76.93	140.629	.314	.857
bul11	76.77	139.346	.342	.857
bul12	76.05	138.148	.424	.855
bul13	77.11	144.370	-.117	.861
bul14	76.33	134.991	.489	.853
bul15	76.57	145.449	-.001	.866
bul16	76.16	137.406	.520	.853
bul17	77.03	137.399	.499	.853
bul18	76.02	136.583	.512	.853
bul19	76.70	139.345	.341	.857
bul20	76.15	137.495	.511	.853
bul21	77.00	139.333	.430	.855
bul22	75.46	145.752	-.002	.864
bul23	77.08	138.943	.464	.855
bul24	76.34	135.230	.482	.853
bul25	77.07	139.096	.452	.855
bul26	76.95	139.148	.406	.855
bul27	77.03	149.266	-.197	.867
bul28	76.36	141.068	.211	.860
bul29	77.08	141.210	.252	.859
bul30	76.23	135.146	.443	.854

bul31	75.93	140.329	.347	.857
bul32	76.00	137.133	.480	.854
bul33	77.18	138.750	.528	.854
bul34	75.10	144.423	.087	.862
bul35	77.03	139.732	.447	.855
bul36	75.72	138.504	.373	.856
bul37	76.43	137.749	.425	.855
bul38	77.10	141.890	.316	.857
bul39	76.23	135.346	.552	.852
bul40	76.93	146.162	-.022	.864

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
78.46	146.319	12.096	40



Lampiran 5.2. Perhitungan Kategori Skor Kemampuan Komunikasi, Keterampilan Kepemimpinan dan Pengalaman Korban *Bullying*

1. Kategorisasi Skor Kemampuan Komunikasi

Jumlah item : 39

Skor : 1, 2, 3, 4

Skor Minimum: $1 \times 39 = 39$

Skor Maximum: $4 \times 39 = 156$

Mean (M) : $\frac{\text{skor min} + \text{skor max}}{2} = \frac{39 + 156}{2} = \frac{195}{2} = 97,5$

SD : $\frac{\text{skor max} - \text{skor min}}{6} = \frac{156 - 39}{6} = \frac{117}{6} = 19,5 = 19$

Kategori Skor:

$X > M + 1,5 SD$	$= 97,5 + 1,5 (19,5) = > 126$: Sangat Tinggi
$M + 0,5 SD < X < M + 1,5 SD$	$= 107 - 126$: Tinggi
$M - 0,5 SD < X < M + 0,5 SD$	$= 88 - 107$: Sedang/Cukup
$M - 1,5 SD < X < M - 0,5 SD$	$= 69 - 88$: Rendah
$X < M - 1,5 SD$	$= 69$: Sangat Rendah

2. Kategorisasi Skor Keterampilan Kepemimpinan

Jumlah item : 38

Skor : 1, 2, 3, 4

Skor Minimum: $1 \times 38 = 38$

Skor Maximum: $4 \times 38 = 152$

Mean (M) : $\frac{\text{skor min} + \text{skor max}}{2} = \frac{38 + 152}{2} = \frac{190}{2} = 95$

SD : $\frac{\text{skor max} - \text{skor min}}{6} = \frac{152 - 38}{6} = \frac{114}{6} = 19$

Kategori Skor:

$X > M + 1,5 SD$	$= 95 + 1,5 (19) = > 123,5$: Sangat Tinggi
$M + 0,5 SD < X < M + 1,5 SD$	$= 104,5 - 123,5$: Tinggi
$M - 0,5 SD < X < M + 0,5 SD$	$= 85,5 - 104,5$: Sedang/Cukup
$M - 1,5 SD < X < M - 0,5 SD$	$= 66,5 - 85,5$: Rendah
$X < M - 1,5 SD$	$= < 66,5$: Sangat Rendah

3. Kategorisasi Skor Pengalaman Korban *Bullying*

Jumlah item : 30

Skor : 1, 2, 3, 4

Skor Minimum: $1 \times 30 = 30$

Skor Maximum: $4 \times 30 = 120$

Mean (M) : $\frac{\text{skor min} + \text{skor max}}{2} = \frac{30 + 120}{2} = \frac{150}{2} = 75$

SD : $\frac{\text{skor max} - \text{skor min}}{6} = \frac{120 - 30}{6} = \frac{90}{6} = 15$

Kategori Skor:

$X > M + 1,5 \text{ SD}$ = $90 + 1,5 (15) = > 112,5$: Sangat Tinggi

$M + 0,5 \text{ SD} < X < M + 1,5 \text{ SD}$ = $97,5 - 112,5$: Tinggi

$M - 0,5 \text{ SD} < X < M + 0,5 \text{ SD}$ = $82,5 - 97,5$: Sedang/Cukup

$M - 1,5 \text{ SD} < X < M - 0,5 \text{ SD}$ = $67,5 - 82,5$: Rendah

$X < M - 1,5 \text{ SD}$ = $< 67,5$: Sangat Rendah



PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Hj. Farida Yuliani Lubis

NPM : 111804020

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini, dengan judul:

”Hubungan Pengalaman Korban *Bullying* dengan Kemampuan Komunikasi dan Keterampilan Kepemimpinan Anggota Klub Toastmasters.”

Adalah benar merupakan hasil penelitian yang saya kerjakan sendiri tanpa meniru atau menjiplak hasil penelitian orang lain.

Apabila dikemudian hari bahwa Tesis ini tidak orisinal dan merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia dicabut gelar magister yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, 15 Mei 2013

Yang menyatakan,

Hj. Farida Yuliani Lubis

LAMPIRAN 1. Skala Psikologi untuk Penelitian



LAMPIRAN 2. Data Responden



LAMPIRAN 3. Data Hasil Pengisian Skala Psikologi



LAMPIRAN 4. Uji Validitas dan Reliabilitas



LAMPIRAN 5. Uji Asumsi Dasar



LAMPIRAN 6. Hipotesis dalam Korelasi



LAMPIRAN 10. Tabel F dengan Tingkat Signifikan 0,05



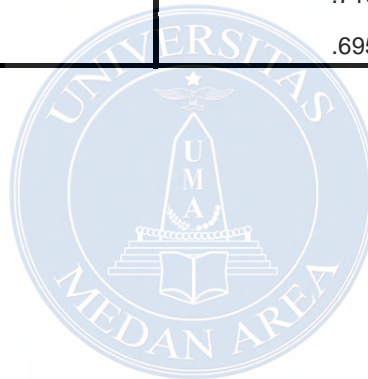
Lampiran 5.1. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Komunikasi	Kepemimpinan	PK. <i>Bullying</i>
N		61	61	61
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	105.44	99.77	57.30
	Std. Deviation	15.659	20.059	11.471
Most Extreme Differences	Absolute	.091	.066	.059
	Positive	.091	.066	.051
	Negative	-.088	-.051	-.059
Kolmogorov-Smirnov Z		.710	.518	.461
Asymp. Sig. (2-tailed)		.695	.951	.983

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



DATA RESPONDEN PENELITIAN
HUBUNGAN PENGALAMAN KORBAN *BULLYING* DENGAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN
ANGGOTA KLUB TOASTMASTERS

1. N a m a :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Nama Klub :
5. Menjadi Anggota Klub sejak: Tahun
6. Pendidikan terakhir (beri tanda X): 1. SMA 2. D3
3. S1 4. S2
5. S3
7. Pekerjaan saat ini (beri tanda X): 1. Pelajar 4. Profesional
2. Mahasiswa 5. Pengusaha
3. Karyawan Swasta 6. Ibu Rumah Tangga
8. Hobby:
-
9. Pengalaman di Sekolah (antara lain; diejek, dilecehkan, dihina, diolok-olok,
dipukul, diancam, dikritik, digosip, difitnah, dipermalukan, dikompas).
.....
.....
.....

DATA HASIL PENGISIAN SKALA PSIKOLOGI PENGALAMAN KORBAN BULLYING

Responden	Bul1	Bul2	Bul3	Bul4	Bul5	Bul6	Bul7	Bul8	Bul9	Bul10	Bul11	Bul12	Bul13	Bul14	Bul15	Bul16	Bul17	Bul18	Bul19	Bul20
1	3	1	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1
2	1	1	4	1	3	1	1	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2
3	3	1	3	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	3	1	2	2	3
4	1	1	4	1	4	2	3	1	3	1	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3
5	3	2	2	1	3	1	3	1	2	1	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2
6	4	1	1	1	3	4	3	1	4	1	4	3	1	4	3	4	1	3	4	4
7	3	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2
8	2	1	3	2	4	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	3	2	3
9	4	3	1	2	3	2	4	3	3	3	4	3	1	1	1	3	1	3	2	3
10	4	2	1	2	4	2	3	2	4	2	3	3	1	1	1	3	1	3	4	3
11	4	1	4	1	3	1	4	1	2	1	3	2	1	3	2	2	1	1	2	2
12	3	1	3	1	3	2	4	1	1	1	2	3	1	4	2	3	1	1	1	3
13	4	1	1	1	4	2	3	1	3	2	3	3	1	3	1	3	1	3	2	3
14	3	1	3	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3
15	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2
16	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	4	2	3
17	3	2	1	2	3	1	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	3
18	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
19	1	3	1	3	4	1	4	3	4	1	1	3	1	2	4	1	4	3	4	1
20	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3
21	1	1	1	1	3	2	3	1	2	1	1	4	1	2	4	3	1	2	2	3
22	3	3	2	3	3	1	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2
23	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2
24	2	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	2
25	3	1	2	1	4	2	2	1	3	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3
26	2	1	2	1	3	1	2	1	3	2	1	3	1	2	1	2	2	3	2	2
27	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	3	1	2	3	2	1	3	2	2
28	1	1	3	1	4	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	3	1	3	2	3
29	1	2	3	2	2	2	3	2	3	1	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3
30	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	3
31	3	4	1	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	1	3
32	3	3	1	3	3	1	3	3	4	2	2	2	1	1	1	2	1	4	3	2
33	1	2	1	2	3	2	1	2	3	1	1	3	2	1	1	3	2	4	1	3
34	2	1	2	1	3	2	3	1	3	1	1	3	1	2	1	3	2	3	1	3
35	3	2	1	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	1	2
36	1	1	3	1	3	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	3	1	2	1	3
37	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3
38	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	3	1	3	1	2	1	3	1	2
39	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	3	2	3	2	3	1	3
40	3	2	2	2	4	1	2	2	3	4	2	3	1	3	1	2	1	3	4	2
41	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2
42	3	1	4	1	3	2	3	1	3	1	2	3	2	1	3	3	1	3	1	3
43	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1
44	1	2	3	2	3	1	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2
45	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2
46	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3
47	3	1	2	1	3	1	2	1	3	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2
48	4	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2
49	1	1	4	1	3	2	1	1	3	1	1	2	1	3	2	1	2	3	2	1
50	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2
51	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2
52	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	3	3	2	1	3	2	2
53	2	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	2
54	1	1	3	1	4	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2
55	4	1	3	1	4	1	4	1	1	1	3	1	2	1	3	1	1	2	1	1
56	3	1	2	1	3	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2
57	2	1	2	1	4	1	2	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1
58	1	1	1	1	3	1	2	1	3	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1
59	1	1	1	1	3	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2
60	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2
61	2	1	2	1	4	2	2	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2

DATA HASIL PENGISIAN SKALA PSIKOLOGI KETERAMPILAN KEPIMPINAN

Responden	Kep21	Kep22	Kep23	Kep24	Kep25	Kep26	Kep27	Kep28	Kep29	Kep30	Kep31	Kep32	Kep33	Kep34	Kep35	Kep36	Kep37	Kep38	Kep39	Kep40
1	2	2	2	3	1	3	2	3	1	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	1
2	4	4	2	4	3	3	3	4	1	2	4	3	3	2	4	2	4	3	2	2
3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	1	4	3	2	3	4	2	4	2	1	1
4	4	3	2	4	1	3	2	3	2	1	4	2	3	3	2	2	3	2	3	1
5	4	3	2	3	2	3	2	4	1	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2
6	4	3	2	3	1	4	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	4	1	2	2
7	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	1
8	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1
9	3	2	2	4	1	2	2	4	1	2	4	1	3	3	2	1	3	3	2	1
10	4	4	1	4	2	2	4	1	4	1	3	4	2	4	3	1	4	2	4	1
11	3	4	3	4	3	2	1	4	1	3	4	3	4	3	4	1	1	3	2	3
12	3	2	1	4	2	3	2	2	1	2	4	1	2	2	3	2	3	1	2	1
13	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2
14	3	2	3	3	1	3	2	3	1	2	4	2	4	2	2	2	3	2	1	1
15	3	4	2	4	1	3	2	4	2	3	4	2	3	3	2	2	4	3	4	4
16	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	1	1
17	4	2	3	2	2	1	2	3	1	2	4	2	4	3	1	1	4	2	1	1
18	3	4	1	3	2	3	4	4	3	3	3	3	1	3	2	1	4	4	3	2
19	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20	3	1	2	2	2	2	2	3	1	2	4	2	2	3	2	1	3	2	2	1
21	4	3	1	4	1	1	1	1	1	2	4	2	2	4	1	1	2	1	2	1
22	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	1
23	1	2	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1	3	3	4	1	4	1	1	1
24	3	3	3	4	2	2	2	4	1	2	4	3	3	3	2	1	3	2	1	1
25	3	3	2	3	2	2	2	4	1	2	4	2	2	2	2	1	3	2	3	1
26	3	4	2	3	2	3	2	4	1	1	4	3	3	3	3	1	3	2	3	1
27	2	2	4	3	2	3	3	1	2	4	2	4	3	4	2	4	2	2	2	2
28	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1
29	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	2	4	4
30	3	2	3	3	4	3	4	4	4	1	3	2	4	3	3	2	4	3	4	1
31	3	2	1	3	1	2	3	3	1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1
32	4	1	4	3	1	3	2	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	1	1	1
33	4	4	2	4	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	1
34	3	4	2	3	2	3	2	4	1	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2
35	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	3	4	1
36	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	1
37	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1
38	3	4	3	3	2	2	2	3	1	2	4	3	4	2	2	1	3	2	3	1
39	3	3	3	4	2	3	2	3	1	2	4	2	4	3	3	2	3	2	3	1
40	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2
41	3	2	1	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1
42	4	2	3	4	2	3	2	3	1	2	3	2	4	2	3	1	3	1	2	1
43	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2
44	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	1
45	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	4
46	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	4	2
47	3	2	2	4	2	2	1	2	1	2	4	1	3	3	2	1	2	3	2	1
48	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1
49	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3
50	3	3	2	4	3	2	2	3	1	2	4	2	3	3	3	1	3	2	2	1
51	3	4	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2
52	2	3	1	4	3	3	1	1	2	3	2	3	4	2	1	2	1	1	1	1
53	2	3	1	4	2	4	2	4	3	1	4	2	3	2	3	2	3	2	3	1
54	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3
55	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	4	2	3	4	3	2	4	2	4	2
56	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3
57	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3
58	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
59	3	3	3	2	3	4	4	3	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	3	1
60	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3
61	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3

DATA HASIL PENGISIAN SKALA KEMAMPUAN KOMUNIKASI

Responden	Kom21	Kom22	Kom23	Kom24	Kom25	Kom26	Kom27	Kom28	Kom29	Kom30	Kom31	Kom32	Kom33	Kom34	Kom35	Kom36	Kom37	Kom38	Kom39	Kom40
1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2
2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	2	4	2	4	2	2	4	3	2	2
3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3
4	1	4	3	3	2	3	1	2	2	4	1	4	2	3	3	4	1	2	3	3
5	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	2
6	3	4	2	2	2	2	1	4	1	3	1	4	2	3	3	2	1	1	2	2
7	1	4	3	3	2	3	2	4	1	3	1	4	2	3	2	3	3	4	1	2
8	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3
9	4	4	3	4	4	4	2	4	1	3	3	4	2	4	4	4	2	3	2	3
10	3	4	3	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	1	2	2	3	3	2
11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	4	2	2	3	3	2
12	4	1	2	3	3	4	2	4	2	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	2
13	4	1	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	1	3	3
14	4	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	4	2	2	2
15	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4
16	3	2	2	2	2	3	2	4	1	3	1	3	1	3	3	2	4	3	2	2
17	4	4	3	3	4	3	4	1	2	3	4	4	2	4	3	3	3	1	3	2
18	3	4	2	3	2	1	2	4	2	3	2	4	2	3	3	2	3	4	3	2
19	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4
20	2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3
21	3	3	2	3	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	4	3	2	1	1	2
22	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4
23	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
24	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3
25	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2
26	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	2
27	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	2	4	4	2	4	3	4	2
28	4	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	3
30	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2
31	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1
32	2	3	3	3	1	4	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2
33	2	3	3	3	3	1	2	3	1	4	3	4	2	4	3	2	1	2	4	4
34	2	3	2	2	2	4	2	3	1	3	1	3	1	1	4	3	3	2	2	2
35	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3
36	3	2	3	2	2	3	2	4	1	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2
37	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1
38	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	2	4	4
39	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	1	4	4	4	4	2	4	4
40	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2
41	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2
42	4	4	3	2	4	3	2	2	1	3	3	4	2	3	3	2	3	1	2	2
43	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4
44	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4
45	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	1	4	4	1
46	3	2	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3
47	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1
48	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4
49	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2
50	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
51	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	3
52	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2
53	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2
54	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	2
55	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4
56	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3
58	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
59	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3
60	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4
61	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	3

LAMPIRAN 5.3. Sebaran Data Kemampuan Komunikasi, Keterampilan Kepemimpinan, Pengalaman Korban *Bullying*

Statistics

		Komunikasi	Kepemimpinan	<i>Bullying</i>
N	Valid	61	61	61
	Missing	0	0	0
Mean		105.44	99.77	42.51

1. Kemampuan Komunikasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	68	1	1.6	1.6	1.6
	70	1	1.6	1.6	3.3
	72	1	1.6	1.6	4.9
	73	1	1.6	1.6	6.6
	77	1	1.6	1.6	8.2
	88	3	4.9	4.9	13.1
	89	1	1.6	1.6	14.8
	91	1	1.6	1.6	16.4
	93	2	3.3	3.3	19.7
	95	2	3.3	3.3	23.0
	98	3	4.9	4.9	27.9
	99	1	1.6	1.6	29.5
	100	1	1.6	1.6	31.1
	101	1	1.6	1.6	32.8
	102	3	4.9	4.9	37.7
	103	4	6.6	6.6	44.3
104	2	3.3	3.3	47.5	

105	3	4.9	4.9	52.5
106	2	3.3	3.3	55.7
107	2	3.3	3.3	59.0
108	4	6.6	6.6	65.6
112	1	1.6	1.6	67.2
113	1	1.6	1.6	68.9
114	1	1.6	1.6	70.5
115	2	3.3	3.3	73.8
116	2	3.3	3.3	77.0
118	1	1.6	1.6	78.7
119	2	3.3	3.3	82.0
120	2	3.3	3.3	85.2
122	1	1.6	1.6	86.9
124	2	3.3	3.3	90.2
128	1	1.6	1.6	91.8
129	2	3.3	3.3	95.1
133	1	1.6	1.6	96.7
135	1	1.6	1.6	98.4
138	1	1.6	1.6	100.0
Total	61	100.0	100.0	

2. Keterampilan Kepemimpinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	1	1.6	1.6	1.6
	61	1	1.6	1.6	3.3
	64	1	1.6	1.6	4.9
	66	1	1.6	1.6	6.6
	71	1	1.6	1.6	8.2
	76	2	3.3	3.3	11.5
	77	1	1.6	1.6	13.1
	78	1	1.6	1.6	14.8
	79	1	1.6	1.6	16.4
	80	1	1.6	1.6	18.0
	82	1	1.6	1.6	19.7
	83	1	1.6	1.6	21.3
	84	1	1.6	1.6	23.0
	85	1	1.6	1.6	24.6
	86	3	4.9	4.9	29.5
	87	2	3.3	3.3	32.8
	91	2	3.3	3.3	36.1
	92	2	3.3	3.3	39.3
	94	2	3.3	3.3	42.6
	95	2	3.3	3.3	45.9
	96	2	3.3	3.3	49.2
	99	2	3.3	3.3	52.5
	102	1	1.6	1.6	54.1
	103	1	1.6	1.6	55.7
	104	1	1.6	1.6	57.4
	105	1	1.6	1.6	59.0
	106	1	1.6	1.6	60.7

107	1	1.6	1.6	62.3
108	2	3.3	3.3	65.6
110	5	8.2	8.2	73.8
111	1	1.6	1.6	75.4
113	1	1.6	1.6	77.0
115	2	3.3	3.3	80.3
116	1	1.6	1.6	82.0
122	1	1.6	1.6	83.6
123	1	1.6	1.6	85.2
124	1	1.6	1.6	86.9
128	1	1.6	1.6	88.5
130	1	1.6	1.6	90.2
132	1	1.6	1.6	91.8
134	1	1.6	1.6	93.4
135	3	4.9	4.9	98.4
137	1	1.6	1.6	100.0
Total	61	100.0	100.0	

3. Pengalaman Korban *Bullying*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	28	1	1.6	1.6	1.6
	29	1	1.6	1.6	3.3
	30	3	4.9	4.9	8.2
	31	1	1.6	1.6	9.8
	32	2	3.3	3.3	13.1
	34	4	6.6	6.6	19.7
	35	1	1.6	1.6	21.3
	36	1	1.6	1.6	23.0

37	5	8.2	8.2	31.1
38	1	1.6	1.6	32.8
40	3	4.9	4.9	37.7
41	1	1.6	1.6	39.3
42	5	8.2	8.2	47.5
43	7	11.5	11.5	59.0
44	1	1.6	1.6	60.7
45	3	4.9	4.9	65.6
46	3	4.9	4.9	70.5
47	3	4.9	4.9	75.4
48	3	4.9	4.9	80.3
49	2	3.3	3.3	83.6
50	1	1.6	1.6	85.2
51	1	1.6	1.6	86.9
52	3	4.9	4.9	91.8
53	1	1.6	1.6	93.4
54	1	1.6	1.6	95.1
56	1	1.6	1.6	96.7
58	1	1.6	1.6	98.4
71	1	1.6	1.6	100.0
Total	61	100.0	100.0	

SKALA PENGALAMAN KORBAN *BULLYING*

Baca dan fahamilah setiap pertanyaan berikut ini dan kemudian beri tanda **X** apakah isinya sesuai dengan pengalaman diri anda: **SL** (Selalu), **SR** (Sering), **KD** (Kadang-kadang), **TP** (Tidak Pernah).

NO.	PERNYATAAN	SL	SR	KD	TP
1.	Masa sekolah, teman-teman menghargai nama orang tua kami.				
2.	Saya dianggap remeh, ketika belajar kelompok.				
3.	Di sekolah, saya dan teman-teman menyimpan tas di dalam laci.				
4.	Saya dipermalukan ketika tampil di depan kelas waktu sekolah dulu.				
5.	Saya dan teman saling tukar kado waktu ulang tahun.				
6.	Karena tidak bisa menjawab pertanyaan, saya dijuluki bodoh.				
7.	Saya dan teman-teman belajar agar tidak menyontek waktu ujian.				
8.	Photo yang saya muat di <i>facebook</i> , diolok-olok teman.				
9.	Teman-teman memuji status yang saya muat di <i>facebook</i> .				
10.	Penampilan saya dilecehkan oleh teman-teman.				
11.	Nama orang tua saya diejek-ejek teman waktu sekolah dulu.				
12.	Saya disenangi teman-teman ketika belajar kelompok.				
13.	Saya dijebak hingga menjadi tertuduh menyembunyikan tas teman.				
14.	Teman-teman memuji ketika saya tampil di depan kelas.				
15.	Saya digosip berpacaran ketika memberikan kado pada teman.				
16.	Saya menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.				
17.	Saya disepak oleh teman karena tidak memberikan contekan.				
18.	Teman-teman menyukai photo yang saya muat di <i>facebook</i> .				
19.	Status yang saya muat di <i>facebook</i> dikritik tajam oleh teman.				
20.	Waktu sekolah dulu, penampilan saya dikagumi teman-teman.				
21.	Saya duduk sendirian di kelas karena dikucilkan oleh teman-teman.				
22.	Teman-teman memuji lelucon yang saya kirim melalui SMS.				
23.	Bangku saya ditempel permen karet oleh teman, hingga lengket di baju.				
24.	Saya menjalani masa plonco dengan aman.				
25.	Ketika pulang sekolah, saya dikompas.				
26.	Photo pribadi saya disebar teman tanpa izin di <i>facebook</i> .				
27.	Lelucon yang saya kirim melalui SMS dicela teman-teman.				
28.	Saya duduk di bangku kelas yang bersih.				
29.	Waktu masa plonco, saya dihukum disuruh <i>push-up</i> oleh senior.				
30.	Saya merasa aman berjalan sendirian ketika pulang sekolah.				
31.	Teman-teman menanti kehadiran saya di setiap acara.				
32.	Saya suka memuat dan menyebarkan photo pribadi saya di <i>facebook</i> .				
33.	Saya dijegal kalau lewat di depan teman yang nakal hingga terjerembab.				
34.	Saya dan teman-teman bermain ular mainan ketika jam istirahat.				
35.	Saya ditertawakan orang banyak karena tulisan ditempel di belakang baju.				
36.	Teman-teman memuji status yang saya tulis di BB.				
37.	Saya lewat di depan teman-teman tanpa diganggu.				
38.	Status saya di BB diganti dengan kata-kata ejekan tanpa setahu saya.				
39.	Teman-teman sekolah saling menjaga kebersihan baju seragam.				
40.	Saya ditakut-takuti dilemparkan ular mainan oleh teman yang nakal.				

SKALA KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN

Bacalah dan fahamilah setiap pertanyaan berikut ini dan kemudian beri tanda **X** apakah isinya sesuai dengan pengalaman diri anda: **SL** (Selalu), **SR** (Sering), **KD** (Kadang-kadang), **TP** (Tidak Pernah).

NO.	PERNYATAAN	SL	SR	KD	TP
1.	Saya fokus mendengarkan dan memberikan penilaian sebagai evaluator.				
2.	Saya tidak suka berperan sebagai <i>general evaluator</i> mengevaluasi rapat.				
3.	Saya memberikan umpan balik untuk perbaikan sebagai <i>Grammarians</i>				
4.	Saya menolak berperan sebagai pembawa acara (<i>TOM</i>).				
5.	Saya membuat perencanaan waktu yang efektif sebagai <i>TTM</i> .				
6.	Saya gugup membacakan <i>script</i> sewaktu menjadi <i>contest chair</i> .				
7.	Tamu bergabung di klub karena saya berhasil mempengaruhinya.				
8.	Saya tidak mampu memotivasi anggota tim mencapai <i>goal</i> .				
9.	Saya menjadi mentor membantu anggota untuk meningkatkan keterampilan				
10.	Saya <i>stress</i> menjadi <i>contest chair</i> mempersiapkan semua keperluan kontes.				
11.	Saya tidak suka menjadi <i>evaluator</i> karena harus fokus menilai pembicara.				
12.	Saya mengevaluasi rapat secara menyeluruh sebagai <i>general evaluator</i> .				
13.	Saya menolak menjadi <i>grammarians</i> , karena <i>grammar</i> saya kurang bagus.				
14.	Saya senang menjadi pembawa acara (<i>TOM</i>) kapan saja diminta.				
15.	Saya tidak suka jadi <i>TTM</i> , karena harus mengelola waktu dengan efektif				
16.	Saya tampil percaya diri membacakan <i>script</i> sebagai <i>contest chair</i> .				
17.	Saya sulit mempengaruhi tamu untuk bergabung di klub.				
18.	Saya mampu memotivasi anggota tim untuk mencapai <i>goal</i> .				
19.	Menjadi mentor merupakan hal yang berat bagi saya.				
20.	Saya senang menjadi <i>contest chair</i> untuk melatih keterampilan.				
21.	Sebagai <i>Ah-Counter</i> , saya mendengarkan dengan cermat setiap pembicara.				
22.	Saya datang terlambat meskipun saya berperan sebagai <i>GE</i> .				
23.	Saya menyampaikan kata-kata yang bermanfaat ketika berperan sebagai <i>LE</i> .				
24.	Pidato saya tidak dipersiapkan dengan baik, sehingga selalu <i>overtime</i> .				
25.	Saya santai menjadi pembicara <i>table topic</i> walau waktunya hanya 1-2 menit.				
26.	Saya tidak suka berperan sebagai juri karena harus menilai kontestan.				
27.	Saya senang menjadi <i>TTM</i> untuk mengembangkan keterampilan.				
28.	Peran sebagai <i>TOM</i> saya hindarkan karena saya tidak bisa memotivasi.				
29.	Saya berhasil menjadi mentor anggota baru mulai dari proyek 1 sd 3.				
30.	Saya tidak suka menjadi <i>chief judge</i> karena sulit mencari tim juri.				
31.	Saya tidak fokus mendengarkan pembicara ketika menjadi <i>Ah-Counter</i> .				
32.	Sebagai <i>GE</i> , saya datang lebih awal untuk memotivasi para <i>role taker</i> .				
33.	Saya keberatan menjadi <i>LE</i> , karena tidak mampu memberikan masukan.				
34.	Saya menyusun pidato menurut panduan sehingga selesai tepat waktu.				
35.	Saya gugup menjadi pembicara <i>table topic</i> karena waktunya 1-2 menit saja.				
36.	Saya suka berperan sebagai juri untuk melatih menilai kontestan.				
37.	Saya menolak menjadi <i>TTM</i> karena kesulitan membuat pertanyaan.				
38.	Saya mampu membuat suasana rapat hangat ketika menjadi <i>TOM</i> .				
39.	Menjadi mentor anggota baru adalah peran yang saya hindarkan.				
40.	Saya meminta kesempatan menjadi <i>chief judge</i> untuk melengkapi <i>CL</i> .				

SKALA KOMUNIKASI

Baca dan fahamilah setiap pertanyaan berikut ini dan kemudian beri tanda **X** apakah isinya sesuai dengan pengalaman diri anda: **SL** (Selalu), **SR** (Sering), **KD** (Kadang-Kadang), **TP** (Tidak Pernah).

NO.	PERNYATAAN	SL	SR	KD	TP
1.	Saya tampil percaya diri pada pidato pertama.				
2.	Jantung saya berdegup kencang ketika memulai pidato.				
3.	Saya berpidato dengan yakin dan antusias, jelas tujuannya.				
4.	Suara saya pelan dan tidak dapat mengucapkan kata-kata dengan jelas				
5.	Saya berdiri, bergerak dan melakukan kontak mata ketika berpidato.				
6.	Pidato saya tidak membangkitkan perhatian hadirin karena datar.				
7.	Saya menambahkan cerita dan anekdot pada pidato, agar lebih efektif				
8.	Saya gugup menerangkan alat bantu visual, sehingga hadirin bingung.				
9.	Saya mampu membujuk orang lain karena pidato yang menyentuh.				
10.	Penampilan saya tidak meyakinkan, sehingga tidak menginspirasi hadirin.				
11.	Tangan saya dingin ketika mengenalkan diri pada pidato pertama.				
12.	Saya mampu berbicara dengan santai ketika memulai pidato.				
13.	Pidato saya tidak jelas tujuannya, sehingga hadirin menjadi bingung.				
14.	Saya mampu mengucapkan kata-kata dengan tegas, jelas dan singkat.				
15.	Saya berdiri kaku dan tidak melakukan kontak mata waktu berpidato.				
16.	Volume suara saya berirama sehingga membangkitkan perhatian hadirin.				
17.	Pidato saya tidak didukung dengan cerita dan anekdot.				
18.	Saya berhasil menggunakan alat bantu visual, membuat hadirin lebih faham.				
19.	Saya tidak berhasil membujuk tamu untuk bergabung di klub.				
20.	Saya tampil dengan meyakinkan untuk menginspirasi orang lain.				
21.	Saya terbata-bata waktu mengenalkan diri pada pidato pertama.				
22.	Saya menyusun pidato sistematis mulai dari pembukaan, isi dan penutup.				
23.	Saya sulit meyakinkan orang lain untuk mengikuti saran saya.				
24.	Kata-kata yang saya ucapkan mudah difahami karena jelas dan singkat.				
25.	Saya menggunakan ekspresi wajah untuk menguatkan pesan.				
26.	Pidato saya tidak ada jeda karena terlalu cepat dan terburu-buru.				
27.	Saya menambahkan cerita dari beberapa sumber untuk mendukung pidato.				
28.	Saya membuat kata-kata yang banyak dan penuh pada <i>slide power point</i> .				
29.	Informasi yang saya sampaikan mampu membujuk tamu untuk bergabung.				
30.	Hadirin tidak terinspirasi dengan penampilan saya yang tidak antusias.				
31.	Saya berbicara dengan lancar waktu mengenalkan diri pada pidato pertama.				
32.	Pidato saya berantakan tidak jelas pembukaan, isi dan penutupnya.				
33.	Saya mampu meyakinkan orang lain untuk mengikuti saran saya.				
34.	Pengucapan kata-kata saya tidak jelas dan berbelit-belit.				
35.	Ekspresi wajah saya datar, sehingga pidato saya tidak menarik perhatian.				
36.	Pidato saya selesai tepat waktu karena sudah disusun secara sistematis.				
37.	Saya kesulitan mencari anekdot yang sesuai untuk mendukung pidato saya.				
38.	<i>Slide power point</i> saya kemas dengan kata-kata yang penting dan singkat.				
39.	Saya tidak berhasil membujuk tamu karena informasi saya meragukan.				
40.	Penampilan saya yang bersahabat dan antusias menginspirasi hadirin.				

Medan, 5 Maret 2013

Yang terhormat;

Anggota Medan First Toastmasters Club, Anggota Deli Toastmasters Club, Anggota Polonia Toastmasters Club, Anggota Titanium Toastmasters Club, Anggota Phoenix Toastmasters Club, Anggota Cendana Club, Anggota Binjai Platinum Toastmasters Club.

Dengan hormat,

Bersama ini saya sampaikan bahwa saya sedang mengadakan penelitian untuk memenuhi persyaratan penulisan Tesis pada Magister Psikologi Program Pascasarjana Universitas Medan Area. Penelitian yang saya lakukan adalah mengenai: “Hubungan Pengalaman Korban *Bullying* dengan Kemampuan Komunikasi dan Keterampilan Kepemimpinan Anggota Klub Toastmasters.”

Untuk keperluan penelitian, saya membutuhkan data yang diperoleh dari kesediaan Saudara mengisi data responden dan skala psikologi yang sudah saya siapkan. Skala Psikologi tersebut terdiri dari tiga bagian, yaitu: bagian pertama tentang Kemampuan Komunikasi, bagian kedua tentang Keterampilan Kepemimpinan, bagian ketiga tentang Pengalaman Korban *Bullying*.

Pernyataan-pernyataan yang tertera pada skala psikologi tersebut menggambarkan pengalaman korban *bullying* yang anda alami dihubungkan dengan kemampuan komunikasi dan keterampilan kepemimpinan anda sebagai anggota klub Toastmasters. Mohon anda memberikan jawaban pada skala psikologi tersebut. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dan tidak ada penilaian benar atau salah. Data dan jawaban dari setiap orang akan saya rahasiakan.

Jawaban yang tepat adalah jawaban yang menunjukkan sikap anda terhadap pernyataan tersebut yang terdiri dari: SL (Selalu), SR (Sering), KD (Kadang-kadang), TP (Tidak Pernah). Data dan jawaban yang anda sampaikan sangat saya harapkan untuk keberhasilan penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan anda, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Peneliti,

Hj. Farida Yuliani Lubis

Lampiran 6.1. Uji Korelasi Pengalaman Korban *Bullying* dengan Kemampuan Komunikasi

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Komunikasi	105.44	15.659	61
P. K. <i>Bullying</i>	57.30	11.471	61

Correlations

		Komunikasi	PK. <i>Bullying</i>
Kom	Pearson Correlation	1	-.376**
	Sig. (1-tailed)		.001
	N	61	61
PKbul	Pearson Correlation	-.376**	1
	Sig. (1-tailed)	.001	
	N	61	61

** . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

Lampiran 6.2. Uji Korelasi Pengalaman Korban *Bullying* dengan Keterampilan Kepemimpinan

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kkep	99.77	20.059	61
Kbul	57.30	11.471	61

Correlations

		Kepemimpinan	PK. <i>Bullying</i>
Kkep	Pearson Correlation	1	-.327**
	Sig. (1-tailed)		.005
	N	61	61
PKbul	Pearson Correlation	-.327**	1
	Sig. (1-tailed)	.005	
	N	61	61

** . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

Lampiran 5.4. Uji Linieritas

Uji Linieritas K. Komunikasi dan P. Korban *Bullying*

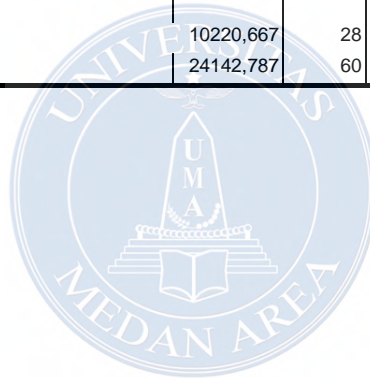
ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Komunikasi * PK. <i>Bullying</i>	Between Groups	(Combined)	8798,299	32	274,947	1,302	,241
		Linearity	2080,708	1	2080,708	9,850	,004
		Deviation from Linearity	6717,591	31	216,696	1,026	,475
Within Groups			5914,750	28	211,241		
Total			14713,049	60			

Uji Linieritas K. Kepemimpinan dan P. Korban *Bullying*

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepemimpinan * P.K. <i>Bullying</i>	Between Groups	(Combined)	13922,120	32	435,066	1,192	,321
		Linearity	2586,571	1	2586,571	7,086	,001
		Deviation from Linearity	11335,549	31	365,663	1,002	,501
Within Groups			10220,667	28	365,024		
Total			24142,787	60			



Uji Linieritas K.Kepemimpinan dan P.Korban *Bullying*

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepemimpinan * P.K. <i>Bullying</i>	Between Groups	(Combined)	13922,120	32	435,066	1,192	,321
		Linearity	2586,571	1	2586,571	7,086	,003
		Deviation from Linearity	11335,549	31	365,663	1,002	,501
	Within Groups		10220,667	28	365,024		
	Total		24142,787	60			

