

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA DI SMP NEGERI 9 MEDAN

Kartika Nurdiana Fauziah
128600021

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa terhadap kompetensi guru dengan motivasi belajar matematika pada siswa di SMP N 9 Medan. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara persepsi siswa terhadap kompetensi guru dengan motivasi belajar matematika pada siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Sampel diambil dengan menggunakan teknik sampel simple random sampling dan diperoleh sampel sebanyak 88 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala persepsi siswa terhadap kompetensi guru yang terdiri dari 48 butir pernyataan dan skala motivasi belajar matematika yang terdiri dari 35 butir pernyataan, keduanya disusun berdasarkan skala likert. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara persepsi siswa terhadap kompetensi guru dengan motivasi belajar matematika pada siswa di SMP N 9 Medan. Artinya semakin positif persepsi siswa terhadap kompetensi guru maka motivasi belajar matematika siswa semakin tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien $R_{xy} = 0,463$ dimana $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil ini maka hipotesis yang diajukan diterima. Adapun nilai mean hipotetik pada persepsi siswa terhadap kompetensi guru sebesar 120 dan mean empirik sebesar 153,00 sedangkan pada motivasi belajar matematika mean hipotetik sebesar 87,5 dan mean empirik sebesar 108,05. Dari hasil tersebut diketahui bahwa persepsi siswa terhadap kompetensi guru adalah positif dan motivasi belajar matematika pada siswa SMP N 9 Medan tergolong tinggi. Adapun koefisien determinan $R^2 = 0,215$ artinya persepsi siswa terhadap kompetensi guru memberikan sumbangan efektif terhadap motivasi belajar matematika pada siswa di SMP N 9 Medan sebesar 21,5 % sehingga masih ada 78,5% faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar matematika.

Kata kunci : persepsi siswa terhadap kompetensi guru, motivasi belajar matematika