

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul: “Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru Dengan Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Di SMP N 9 Medan” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tidak lupa penulis sampaikan kepada nabi Muhammad saw yang menjadi penuntun setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Bagi penulis adalah berkah yang sangat luar biasa dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuangan sehingga menghasilkan sebuah pelajaran yang sangat bermanfaat bagi penulis dan juga sumber ilmu yang tertuang dalam goresan tinta yang diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak yang begitu besar manfaatnya. Karena itu dengan segenap kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, MA selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Prof. Dr. Abd Munir, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Zuhdi Budiman, S.Psi selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

4. Dr. Nefi Darmayanti M.Si selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan memberikan motivasi penulis dalam menyusun skripsi.
5. Laili Alfita S.Psi, MM, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan inspirasi, motivasi dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Azhar Azis, S.Psi. MA selaku ketua sidang.
7. Drs. H. Mulia Siregar, M.Psi selaku sekretaris sidang.
8. Farida Hanum Siregar S.Psi, M.Psi selaku ketua jurusan psikologi bagian pendidikan atas kemurahan hati dalam memberikan respon saat pengurusan surat-surat yang diperlukan penulis.
9. Seluruh staf dosen fakultas psikologi UMA yang telah banyak mengajarkan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat memahami dan merasakan manfaat dari ilmu psikologi yang telah diajarkan.
10. Seluruh staf pegawai yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam hal mengurus surat-surat yang diperlukan penulis.
11. Kepala sekolah SMP N 9 Medan yang telah memberikan izin penelitian dan semua pihak yang telah bersedia membantu penulis dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tua tercinta, Ibunda Saminen dan Ayahanda Madsukemi Salimin yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada henti kepada penulis sehingga penulis mampu menghadapi segala kesulitan yang ada.
13. Kakak-kakakku tercinta, Suwarni M.Pd, Rudino, Siswandi S.T, Anto Wijaya, Titi Afifatul Nurkhotimah Amd.OT yang telah banyak

memberikan bantuan, motivasi, bersedia mendengarkan segala keluh kesah dan menjadi penyemangat untuk terus berusaha menjadi adik yang baik.

14. Teman-teman seperjuangan, Suci Rahmadani, Rabiya Al Adawiyah, Mulia Sari, Cut Nadia, Sri Nur Rahmana, Nia Herdiana M Fachri Rizky W S.Psi dan Ervina Tanjung S.Psi, terimakasih telah banyak meluangkan waktu untuk kebersamaan kita, mengiklaskan kosnya untuk dijadikan tempat berkumpul, memberikan dukungan hingga akhir masa perkuliahan. Terimakasih juga untuk Dwi Purwoaji S.Pd.I yang telah banyak memberikan dukungan, meluangkan banyak waktu serta mengajarkan untuk selalu bersabar dalam menghadapi masalah, dan juga teman sejawat dari fakultas psikologi UMA stambuk 2012 khususnya kelas regular B yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, terima kasih untuk semangat dan dukungannya dalam penelitian ini dan juga selama masa perkuliahan. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, semoga karya sederhana ini bermanfaat. Terimakasih.

Medan, 27 Agustus 2016

Penulis

Kartika nurdiana fauziah

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Siswa SMP	11
1. Pengertian Siswa SMP	11
B. Motivasi Belajar	11
1. Pengertian Motivasi Belajar	11
2. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	14
4. Indikator Motivasi Belajar	18
5. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	20
6. Prinsip-Prinsip Motivasi Dalam Belajar	22
C. Matematika	25
1. Pengertian matematika	25
D. Persepsi	27
1. Pengertian Persepsi	27
2. Tahap-Tahap Persepsi	28

3. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	29
4. Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru	31
E. Kompetensi Guru	32
1. Pengertian Kompetensi Guru	32
2. Macam-Macam Kompetensi Guru	33
3. Aspek Kompetensi Guru	37
4. Indikator Kompetensi Guru	38
F. Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru Dengan Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa	50
G. Kerangka Konseptual	51
H. Hipotesis	52
BAB III : METODE PENELITIAN	53
A. Tipe Penelitian	53
B. Identifikasi Variabel Penelitian	53
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
D. Populasi Dan Sampel	54
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Analisis Data	56
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Orientasi Kancan Penelitian	58
B. Persiapan Penelitian	60
C. Pelaksanaan Penelitian	69
D. Analisis data dan hasil penelitian	70
E. Pembahasan	75
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel1.Distribusi aitem skala motivasi belajar matematika sebelum uji coba	62
Tabel2.Distribusi aitem skala persepsi siswa terhadap kompetensi guru sebelum uji coba	65
Tabel 3. Distribusi aitem skala motivasi belajar matematika	67
Tabel 4. Distribusi aitem skala persepsi siswa terhadap kompetensi guru	69
Tabel 5. Hasil perhitungan uji normalitas	72
Tabel 6. Hasil perhitungan uji linieritas	73
Tabel 7. Perhitungan r person product moment	74
Tabel8. Hasil perhitungan nilai rata-rata hipotetik dan rata-rata empirik	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	85
A. Alat ukur Penelitian	86
A-1 skala motivasi belajar matematika	87
A-2 Skala persepsi siswa terhadap kompetensi guru	92
B. Data uji coba	97
C. Lampiran validitas dan reliabilitas	108
C-1 uji validitas dan reliabilitas skala motivasi belajar matematika	109
C-2 uji validitas dan reliabilitas Skala persepsi siswa terhadap kompetensi guru	114
D. Alat ukur setelah uji coba	120
D-1 skala motivasi belajar matematika	121
D-2 Skala persepsi siswa terhadap kompetensi guru	126
E. Data penelitian	130
F. Lampiran uji asumsi normalitas sebaran data	147
G. Lampiran uji linieritas	149
H. Lampiran uji korelasi product moment	152
I. Surat keterangan	154