

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S. (2006). *Prosedur Penelitian Dan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisandy,D. (2004). Hubungan Antara Persepsi Karyawan Terhadap Disiplin Kerja Karyawan Bagian Produksi Pabrik Keramik Ken Lila Production Di Jakarta. *Jurnal psyche vol.1 No 2, Desember 2004*.
- Asrori, M. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung : Cv Wacana Prima.
- Azwar. (2000). *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Balkis, P. Usman, N. Ibrahim, S. (2014). KompetensiPedagogikGuruDalam MeningkatkanMotivasiBelajarSiswaPada Smpn3InginJayaKabupatenAcehBesar. Banda Aceh : Universitas Syiah Kuala. *Jurnal administrasi pendidikan Volume 2 No. 1 Agustus 2014*. <http://id.portalgaruda.org>.
- Cahyani, F.D. Andriani, F. (2014). HubunganantaraPersepsiSiswaTerhadapKompetensi Pedagogik,KompetensiKepribadian,danKompetensiSosial GurudenganMotivasiBerprestasiSiswaAkselerasiDiSMA NegeriI Gresik. Universitas Airlangga. *Journal Vol 3 no 2. 3 November 2015*. <http://journal.unair.ac.id>.
- Dasuki, A. Suparno. Widiani, M. Wahyuni, D. Rustana, C. Ratnaningsih, E. Muryanto, R. Crocker, A. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimyati, Mudjiono. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Pt Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri. S. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : rineka cipta.
- Fathani. (2009). *Matematika Hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media Group.
- Fridani, L. Lestari, Ape. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Hadi. (2004). *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta: Andi

- Hamalik, O.(2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Iskandar.(2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Jati, I,K.(2011). Hubungan Antara Kompetensi Guru Pkn Dengan Motivasi Belajar Pkn Siswa Kelas Xi Jurusan Ips Sma Negeri 1 Kartasura Kabupaten Sukoharjo. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. *Skripsi online. Perpustakaan.uns.co.id*.
- Khan,S. A. (2005). *Filsafat Pendidikan Al-Ghazali*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kurniasih, I. Sani, B. (2015). *Sukses Uji Kompetensi Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Maclin, OH. Maclin,M.K dan Solso, RL. (2007). *Psikologi kognitif*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Mulyani, H.R.A.(2012). Peranan Guru Sebagai Tenaga Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Nuansa Kependidikan*, Volume 16 .No 1.
- Permatasari P, Liana.(2013). Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Sejarah Dan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas X Sman 13 Surabaya. *Jurnalonline. Journal Avatar / Vol 1, No 3, (2013)*.
- Priantinah, Adhisty.(2012). Persepsi Karyawan Tentang Peran Auditor Internal Sebagai Pengawas, Konsultan Dan Katalisator Dalam Pencapaian Tujuan Perusahaan. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal nominal volume 1 no 1 tahun 2012. : journal online* (<http://journal.uny.ac.id/index.php/nominal/article/view/997>).
- Rohani, AHM.(2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rondi, A.(2015). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MAN Tempel Sleman. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. www.skripsiuny.ac.id.
- Santrock, J.W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya, W.(2011). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman.A.M. (2001). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman.A.M. (2004). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT

Raja Grafindo Persada.

Sardiman.A.M. (2005). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Subekti. (2011). *Ensiklopedia Matematika Jilid I*. Jakarta: PT Ikrar Mandiri Abadi.

Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.

Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran & Pengajaran*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.

Uno, Hamzah, B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Uhbayah.Nur 1997. *ilmu pendidikan islam*. Cetakan 2. Bandung : Pustaka setia

Suyanto, Jihad, A.(2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : Erlangga.

Wade, C dan Tavris, C.(2007). *Psikologi*. Jakarta: Erlangga.

Walgitto, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi.

Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan Dan Konseling*. Bandung : Rizqi Press

LAMPIRAN



LAMPIRAN A

ALAT UKUR PENELITIAN



LAMPIRAN A-1

SKALA MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA



Petunjuk Pengisian

Angket ini berisi 48 item pernyataan tentang motivasi belajar matematika dan 84 item pernyataan tentang persepsi siswa terhadap kompetensi guru. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan tingkat persetujuan Anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :

SS : sangat setuju

S : setuju

TS : tidak setuju

STS : sangat tidak setuju.

Contoh :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya senang saat ada tugas matematika	✓			

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan Anda di sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran Anda dalam menjawab merupakan bantuan yang amat berguna. Karena itu diharapkan Anda menjawab semua soal yang tersedia.

Atas bantuan dan kerjasamanya, penulis ucapkan terima kasih.

Nama :

Kelas :

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya masuk kelas lebih awal saat ada pelajaran matematika.				
2	Saya berangkat sekolah dengan senang saat ada pelajaran matematika.				
3	Saya bertanya pada guru matematika tentang materi yang belum saya pahami.				
4	Saya mampu menyelesaikan tugas matematika dengan baik.				
5	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki dalam memahami penjelasan guru matematika.				
6	Saya tetap mendengarkan penjelasan guru meskipun kelas sebelah berisik.				
7	Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari matematika, saya berusaha menemukan alternatif pemecahannya.				
8	Bila saya tidak mampu menyelesaikan tugas matematika pada kesempatan pertama, saya akan mengerjakan tugas itu sampai berhasil.				
9	Saya masuk kelas saat guru matematika sudah ada di kelas.				
10	saya berangkat sekolah dengan terpaksa saat ada pelajaran matematika.				
11	Saya tetap diam meskipun belum paham tentang materi yang disampaikan oleh guru matematika.				
12	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan tugas matematika.				
13	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki dalam memahami penjelasan guru matematika.				
14	Saya merasa terganggu jika kelas sebelah berisik saat belajar matematika				
15	Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari matematika, saya biarkan saja.				
16	Bila saya gagal menyelesaikan tugas matematika dari guru, saya akan mengabaikan tugas tersebut dan akan mengerjakan aktivitas lain.				
17	Saya rajin ke sekolah terutama saat ada mata pelajaran matematika.				
18	Saya suka mengunjungi perpustakaan sekolah untuk membaca buku pelajaran matematika.				
19	Dalam belajar matematika saya mencari materi dari				

	berbagai sumber.			
20	Saya mengerjakan sendiri tugas matematika yang diberikan oleh guru.			
21	Saya tetap mempertahankan jawaban saya, meskipun berbeda dengan jawaban teman.			
22	Saya abaikan teman yang mengajak berbicara saat belajar matematika dikelas.			
23	Saya akan tetap belajar meskipun pelajaran matematika itu sulit.			
24	Saya tetap akan mencari jawaban meskipun saya harus membaca banyak buku matematika untuk menemukan jawaban tersebut			
25	Saja malas datang ke sekolah, terutama saat ada mata pelajaran matematika.			
26	Saya lebih suka pergi ke kantin sekolah dibanding pergi ke perpustakaan.			
27	Saya belajar matematika dari buku yang diberikan oleh guru saja.			
28	Saya memilih mencontek pekerjaan teman ketika ada tugas matematika dari guru.			
29	Saya mengganti jawaban saya ketika jawaban saya berbeda dengan jawaban teman.			
30	Saya ikut ngobrol dengan teman , meskipun guru matematika sedang menjelaskan.			
31	Saya menghindari pelajaran matematika dan saya anggap sulit			
32	Saya memilih mencontek jawaban teman ketimbang harus mencari jawaban dengan banyak membaca buku matematika.			
33	Bila ada PR matematika yang diberikan oleh guru, saya tidak akan menunda mengerjakannya.			
34	Saya tetap belajar matematika meskipun tidak ada yang menyuruh			
35	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika.			
36	Saya mencari buku sendiri untuk mengerjakan tugas matematika.			
37	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan guru matematika.			
38	Saya akan tetap tenang saat belajar matematika meskipun kondisi kelas panas.			
39	Jika seseorang menghambat aktivitas belajar matematika saya, maka saya akan mencari alternatif untuk mengatasi hambatan itu.			
40	Jika saya mendapat nilai matematika jelek, saya			

	yakin akan mampu memperbaikinya.			
41	Bila ada PR matematika yang diberikan oleh guru, saya malas mengerjakannya.			
42	Saya belajar matematika jika ada yang menyuruh.			
43	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika.			
44	Saya meminta bantuan orang lain untuk mencari buku saat ada tugas matematika.			
45	Saya memilih diam saat guru matematika bertanya.			
46	Saat kondisi kelas panas saya merasa terganggu dalam belajar matematika.			
47	Jika seseorang menghambat aktivitas belajar matematika saya, maka saya akan berhenti belajar.			
48	Meskipun saya mendapat nilai matematika jelek, saya tetap malas belajar.			



LAMPIRAN A-2

SKALA PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI GURU



No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TD	STS
1	Menurut saya guru matematika.....				
2	Dapat mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa.				
3	Bersedia menjelaskan ulang secara individual, Saat saya belum paham dengan materi yang dijelaskan.				
4	Mengajarkan materi yang mudah dipahami karena ada dalam kehidupan sehari-hari.				
5	Tetap mendengarkan saya meskipun jawaban saya berbeda dengan jawaban guru.				
6	Mengajar dengan cara yang menarik, sehingga saya semangat untuk belajar.				
7	Bertanya pada siswa mengenai materi yang telah diajarkan.				
8	Memberikan nilai sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.				
9	Bersedia untuk bekerja sama dengan guru lain meskipun berbeda agama.				
10	Bersedia menerima kritik dari siswanya.				
11	Mengajar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.				
12	Memberikan bantuan kepada setiap siswa yang membutuhkan.				
13	Menjelaskan kepada orang tua siswa atas prestasi yang diraih siswa.				
14	Menyusun materi terbaru dengan baik sehingga mudah dipahami.				
15	Merubah cara mengajarnya setelah mendapat kritik dan saran dari siswa.				
16	Tidak mau tahu kesulitan yang dihadapi siswa.				
17	Merasa keberatan saat ada siswa yang memintanya untuk menjelaskan ulang materi yang belum dipahami.				
18	Mengajarkan materi yang sulit dipahami karena tidak ada contohnya dalam kehidupan sehari-hari.				
19	Langsung menganggap salah ketika saya memiliki jawaban yang berbeda dengan guru.				
20	Mengajar dengan cara yang membosankan sehingga saya ngantuk saat belajar di kelas.				
21	Hanya menjelaskan materi tanpa memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi tersebut pada siswa.				
22	Memberikan nilai yang bertentangan dengan kemampuan yang saya miliki.				
	Hanya bersedia bekerja sama dengan guru lain				

	yang satu agama.			
23	Mendengarkan dengan terpaksa saat ada siswa yang memberikan kritikan.			
24	Mengakhiri pembelajaran sebelum jam belajar habis.			
25	Hanya memberikan bantuan pada siswa yang disukainya.			
26	Membatasi prestasi yang diraih siswa hanya diketahui oleh guru saja.			
27	Kurang mampu dalam menyusun materi, sehingga sulit dipahami.			
28	Mengajar dengan cara yang sama meskipun sudah mendapat kritik dan saran dari siswa.			
29	Segera memanggil siswa yang melakukan pelanggaran saat belajar.			
30	Mendengarkan dengan baik pada siswa yang bertanya.			
31	Memberikan materi sesuai dengan kebutuhan siswa.			
32	Memuji saya saat saya berani bertanya.			
33	Mengetahui apa yang diminati oleh masing-masing siswa.			
34	Meminta siswa satu persatu untuk menjawab pertanyaan yang diajukan.			
35	Mengadakan remedial bagi siswa yang mendapat nilai di bawah KKM.			
36	Mengikuti upacara di hari senin dengan hikmat.			
37	Berbicara dengan sopan saat mengajar.			
38	Memberikan alasan yang jelas pada siswa saat tidak dapat mengajar.			
39	Terlihat akrab dengan guru lain.			
40	Saling menyapa dengan masyarakat disekitar sekolah.			
41	Menjelaskan materi dengan jelas.			
42	Mampu mengakses internet untuk mencari tambahan bahan belajar.			
43	Membatasi siswa yang melakukan pelanggaran saat belajar.			
44	Kurang memperhatikan siswa yang mengajukan pertanyaan.			
45	Memberikan materi yang bertentangan dengan kebutuhan siswa.			
46	Marah ketika pertanyaan yang saya ajukan salah.			
47	Tidak mengetahui apa yang diminati oleh masing-masing siswa dalam belajar.			

48	Membiarkan saya diam meskipun saya tidak menjawab pertanyaan yang diajukan.			
49	Membiarkan siswa mendapat nilai dibawah KKM.			
50	Mengikuti upacara di hari senin dengan terpaksa.			
51	Berbicara dengan kata-kata kasar saat mengajar.			
52	Tidak hadir untuk mengajar tanpa keterangan yang jelas dan membiarkan siswa tidak belajar.			
53	Memiliki hubungan yang kurang baik dengan guru lain.			
54	Diam saja saat jumpa dengan masyarakat sekitar sekolah.			
55	Menyampaikan materi pelajaran dengan kurang jelas.			
56	Mengalami kesulitan saat mengakses internet untuk mencari tambahan bahan belajar.			
57	Memberikan kesempatan pada semua siswa untuk bertanya.			
58	Memberikan materi baru yang terkait dengan materi sebelumnya.			
59	Mengajar sesuai urutan materi pembelajaran yang telah ditentukan.			
60	Memanfaatkan waktu belajar dengan maksimal sehingga banyak materi yang diperoleh siswa.			
61	Meminta siswa satu persatu untuk menyatakan pendapatnya.			
62	Menjawab pertanyaan siswa dengan tepat dan lengkap.			
63	Memanfaatkan masukan dari siswa untuk menentukan cara mengajar yang tepat.			
64	Memiliki etika yang baik sesuai dengan pancasila.			
65	Saling berbagi pengalaman dengan guru lain.			
66	Semangat dalam menjalankan tugasnya sebagai guru.			
67	Menghargai usaha saya dalam belajar.			
68	Ikut serta dalam kegiatan yang diselenggarakan sekolah.			
69	Menjelaskan ulang materi yang belum dimengerti siswa dengan cara yang berbeda.			
70	Paham dengan kekurangan yang dimiliki.			
71	Memberikan kesempatan untuk bertanya hanya pada siswa yang duduk di depan.			
72	Memberikan materi baru yang sangat berbeda dengan materi sebelumnya.			
73	Mengajar secara acak meskipun urutan materi			

	telah ditentukan.			
74	Sibuk dengan aktitivitasnya sendiri di meja guru, sehingga hanya sedikit materi yang diperoleh siswa.			
75	Menunjuk siswa yang pintar untuk menyampaikan pendapatnya.			
76	Menjawab pertanyaan siswa dengan ragu-ragu sehingga siswa menjadi bingung.			
77	Mengabaikan masukan dari siswa mengenai cara mengajar.			
78	Memiliki etika yang kurang baik dan bertentangan dengan pancasila.			
79	Menganggap pengalaman sebagai hal yang tidak penting untuk dibagi.			
80	Menjalankan tugasnya sebagai guru dengan terpaksa			
81	Tidak peduli dengan usaha yang saya lakukan dalam belajar.			
82	Hanya menjadi penonton saat ada kegiatan yang diselenggarakan sekola.			
83	Menggunakan cara yang sama untuk menjelaskan ulang materi yang belum dimengerti siswa.			
84	Sulit mengetahui kekurangan yang dimilikinya.			

LAMPIRAN B

DATA UJI COBA



Motivasi Belajar Matematika

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	2	1	3	2	4	2	4	4	3	2	3	3	1	2	4	4	3	4	4	1	1	1	3	3	3
2	2	4	2	3	4	2	1	4	2	1	2	3	3	2	3	2	2	1	3	1	3	2	2	1	2
3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
4	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	2	3	2	2	3	4	2	2	1	2	1
5	1	4	2	3	4	1	2	3	2	2	2	3	2	1	4	4	1	2	3	2	2	1	2	4	2
6	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	4	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	2
7	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
8	1	2	2	3	4	3	1	3	2	2	2	2	2	1	3	4	2	1	3	4	1	2	2	4	2
9	1	4	2	3	1	1	1	4	3	2	3	2	1	1	4	3	1	1	1	2	1	2	3	2	3
10	2	2	4	3	2	4	4	2	3	3	3	4	1	2	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3
11	2	1	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	1	2
12	2	1	2	3	4	1	4	4	3	2	3	2	4	2	1	2	4	4	4	1	4	4	3	2	3
13	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
14	1	1	2	3	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	3	4	1	2	2	3	2	3	1	1	1
15	1	2	1	1	3	3	2	4	1	2	1	1	3	1	2	4	2	2	3	2	3	3	1	2	1
16	2	1	2	2	3	2	1	2	1	3	1	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	1	2	1
17	1	2	1	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	4	2	2	3	3	2	2	2	1	2
18	2	1	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
19	2	4	2	4	4	3	4	4	2	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2
20	2	4	3	2	1	1	1	4	2	2	2	1	1	2	1	4	4	1	1	4	1	1	2	2	2
21	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2
22	2	2	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	1	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3

23	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	1	2	
24	2	1	4	3	3	1	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	
25	2	1	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	
26	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2
27	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	
28	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	1	2	3	3	2	3	2	3	1	3	
29	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	2	2	4	4	2	2	3	4	3
30	1	3	1	1	4	4	3	3	2	2	2	2	2	1	3	4	4	3	2	4	1	1	2	2	2
31	4	2	4	4	3	1	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4
32	3	2	3	3	2	2	2	1	4	2	4	4	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	4	3	4
33	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
34	3	2	2	4	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3
35	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	1	1	3	3	3



26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	26	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	JUMLAH
4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	1	3	4	1	4	2	4	4	1	3	3	3	3	134
2	2	1	2	2	2	4	2	4	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	101
2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	106
2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	86
1	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	1	2	2	4	1	2	2	2	108
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	112
4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	131
1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	103
1	2	1	3	3	3	4	3	4	3	2	4	1	2	1	1	1	1	3	2	3	3	3	106
4	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	1	2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	139
2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100
2	2	4	3	3	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	2	3	3	3	139
4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	126
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	1	84
1	2	2	1	1	1	4	1	2	1	4	3	3	4	2	3	2	2	4	1	1	1	1	98
2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	80
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	105
4	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	134
2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2	1	4	2	4	3	4	4	3	2	2	2	2	136
4	2	1	2	2	2	4	2	4	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	95
2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	102

4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	128
2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	118
4	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	123
2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	3	1	2	2	2	2	104
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	110
4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	128
1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	133
4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	2	2	118
4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	2	1	2	2	1	4	4	4	4	148
4	2	2	4	4	4	3	4	2	4	3	3	1	3	2	2	2	2	1	1	4	4	4	134
3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	133
3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	124
3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	124

Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	1	2	4	3	4	1	2	3	4	3	3	3	2	1	2	3	3	4	2	1	3	1	3	4
2	2	4	1	2	1	2	1	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	4	2	1
3	4	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	1	2
4	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	2	2	1	1	3	4	2	1	2	1	2
5	1	4	2	4	4	1	2	4	2	1	2	3	2	1	3	3	1	2	4	2	2	1	4	3	2
6	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2
7	3	2	3	3	3	4	3	2	3	1	3	1	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
8	2	2	2	4	4	1	2	3	2	4	2	2	2	1	2	3	2	2	4	2	1	1	2	2	1
9	2	4	2	3	2	1	2	4	3	3	3	2	2	1	4	3	2	3	3	2	1	2	4	3	1
10	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	1	2	4	2	3	4
11	2	1	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2
12	2	1	2	2	2	2	4	1	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	4	4	4	1	3	4
13	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2
14	2	1	2	4	1	1	2	1	1	4	1	2	1	1	1	3	2	1	4	2	2	2	1	1	2
15	1	2	2	4	2	1	4	2	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	3	2	2	1	2
16	1	1	3	4	2	2	2	1	1	4	1	2	1	2	1	2	1	1	4	2	2	1	1	1	1
17	2	2	2	4	1	2	2	2	2	4	2	3	1	1	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2
18	3	1	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3
19	1	4	3	4	2	2	2	4	2	4	2	2	3	2	4	4	2	2	4	3	3	4	4	2	4
20	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	1	3	2	4	2	2	2	4	1	1	1	4	2	1
21	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2

22	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2
23	1	2	3	4	1	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	
24	3	1	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	
25	2	1	2	4	2	2	2	1	2	4	2	2	3	2	1	2	2	2	4	2	2	3	1	2	3	
26	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	
27	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	
28	3	3	4	1	1	1	1	3	3	1	3	2	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	
29	3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	
30	2	3	2	4	2	4	2	3	2	4	2	2	3	1	3	1	2	2	4	2	1	3	3	2	3	
31	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	
32	4	2	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	1	4	4	1	2	2	2	4	2	
33	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
34	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	
35	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	47	46	48	49	50	51	52	53
4	1	1	2	3	1	4	2	3	1	1	2	3	4	1	3	4	1	3	4	4	3	1	2	4	3	4	2
2	2	3	4	2	1	3	1	2	2	1	2	1	4	3	2	4	4	4	1	3	1	1	1	4	3	1	2
4	3	2	2	2	3	4	4	2	3	2	4	2	1	2	2	3	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	4
1	3	1	1	1	4	3	4	1	1	2	1	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	1
1	4	2	1	2	2	1	1	2	3	1	1	3	4	2	2	3	4	2	2	3	1	2	3	2	2	2	4
2	1	2	2	2	2	1	2	2	4	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	1	3	2	2	2
3	1	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	4	2	1	2	3	1	2	4	4	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	1	2
2	4	1	3	3	2	2	3	3	3	1	2	4	1	1	3	4	3	3	1	1	2	1	4	1	1	1	4
3	2	1	3	3	3	1	3	3	2	1	1	4	2	1	3	2	4	4	4	2	3	1	1	4	2	4	3
2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	3	4	1	2	1	2	2	2	4	2	2	4	2	3	2	2
2	1	4	3	3	1	2	1	3	3	4	1	1	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	1	4	4	4	2
2	1	2	1	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2
2	1	2	1	1	3	2	4	1	1	4	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2
1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	4	1	3	3	2	1	4	4	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1
1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1	2	3	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1
2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2
3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
1	4	3	2	2	4	1	4	2	2	4	1	4	4	2	2	4	3	2	4	4	2	2	1	4	2	4	1
2	4	1	2	2	4	2	4	2	2	2	2	1	1	1	2	4	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2
3	2	1	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3
1	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1

3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3
2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	
3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	1	2	3
2	3	2	2	2	4	2	4	2	2	3	2	4	4	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	2	1	4	2	3	4	1	3	2	4	2	4	
4	2	1	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	4	1	1	4	2	1	4	4	1	2	4	3	4	
4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	1	3	3	4	3	1	3	3	2	2	4	
4	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	1	4	2	2	3	4	
4	3	1	3	3	1	4	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	



5 4	5 5	5 6	5 7	5 8	5 9	6 0	6 4	6 3	6 2	6 1	6 5	6 6	6 7	6 8	7 0	6 9	7 1	7 2	7 3	7 4	7 5	7 6	7 7	7 8	7 9	8 0	8 1	8 2	8 3	8 4	JUMLAH		
3	1	2	2	4	1	4	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	230		
2	3	2	2	4	3	3	1	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	1	4	3	2	2	2	4	1	1	2	2	2	188			
2	2	3	2	3	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	195			
2	1	1	2	2	4	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	161		
1	2	4	1	3	2	4	3	2	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1	3	2	2	4	1	2	2	187		
2	2	1	3	3	1	4	2	2	1	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	185		
2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	229		
2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	1	1	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	179	
1	1	2	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	3	2	2	2	4	1	1	1	3	2	3	3	187	
2	1	3	4	2	1	4	4	1	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	1	3	3	227	
2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	169			
4	4	3	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	3	3	235
2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	206		
1	2	1	3	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	3	1	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	154		
2	3	1	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	4	3	1	1	1	4	2	2	4	1	1	1	173		
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	1	1	138		
2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	182		
3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	225		
3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	1	4	4	4	3	2	2	2	242		
4	1	3	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	3	3	1	4	2	3	2	2	4	1	1	1	2	2	2	178		
2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	170			
2	1	3	4	3	1	4	2	1	2	2	1	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	211		

2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	197			
2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	209			
2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	185			
2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	196		
2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	222		
2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	225			
2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	4	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	225			
4	2	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	4	2	2	224		
2	1	4	4	3	1	4	2	1	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	2	1	4	4	264		
2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	4	4	2	3	3	3	1	4	3	2	2	1	1	4	4	233
2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	235		
2	2	4	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	224	
2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	226	



LAMPIRAN C

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS



LAMPIRAN C-1

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA MOTIVASI

BELAJAR MATEMATIKA



Motivasi Belajar Matematika

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,912	48

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	1,91	,781	35
VAR00002	2,17	,985	35
VAR00003	2,49	,981	35
VAR00004	2,71	,710	35
VAR00005	2,97	,857	35
VAR00006	2,34	,938	35
VAR00007	2,31	,867	35
VAR00008	2,71	,957	35
VAR00009	2,43	,778	35
VAR00010	2,57	,698	35
VAR00011	2,43	,778	35
VAR00012	2,66	,968	35
VAR00013	2,03	,707	35
VAR00014	1,89	,718	35
VAR00015	3,00	,804	35
VAR00016	3,20	,833	35
VAR00017	2,49	,818	35
VAR00018	2,31	,832	35

VAR00019	2,63	,843	35
VAR00020	2,60	,946	35
VAR00021	2,26	,852	35
VAR00022	2,17	,707	35
VAR00023	2,43	,778	35
VAR00024	2,46	,919	35
VAR00025	2,43	,778	35
VAR00026	2,63	1,140	35
VAR00027	2,40	,812	35
VAR00028	2,31	,867	35
VAR00029	2,43	,850	35
VAR00030	2,34	,838	35
VAR00031	2,57	,917	35
VAR00032	2,77	,877	35
VAR00033	2,43	,778	35
VAR00034	2,17	,985	35
VAR00035	2,43	,778	35
VAR00036	2,57	,884	35
VAR00037	2,51	,853	35
VAR00038	2,66	,906	35
VAR00039	2,46	,919	35
VAR00040	2,31	,867	35
VAR00041	2,34	,938	35
VAR00042	2,40	,847	35
VAR00043	2,46	,950	35
VAR00044	2,40	1,035	35
VAR00045	2,29	,750	35
VAR00046	2,43	,778	35
VAR00047	2,46	,852	35
VAR00048	2,54	,919	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	116,00	317,176	,556	,909
VAR00002	115,74	333,903	-,045	,915
VAR00003	115,43	311,605	,597	,908
VAR00004	115,20	322,165	,415	,910
VAR00005	114,94	330,055	,079	,913

VAR00006	115,57	330,782	,047	,914
VAR00007	115,60	316,071	,533	,909
VAR00008	115,20	335,459	-,089	,916
VAR00009	115,49	308,669	,877	,906
VAR00010	115,34	320,997	,471	,910
VAR00011	115,49	308,669	,877	,906
VAR00012	115,26	315,314	,494	,909
VAR00013	115,89	333,222	-,018	,914
VAR00014	116,03	320,323	,483	,909
VAR00015	114,91	326,022	,227	,912
VAR00016	114,71	337,387	-,158	,916
VAR00017	115,43	309,487	,803	,906
VAR00018	115,60	318,012	,490	,909
VAR00019	115,29	329,387	,103	,913
VAR00020	115,31	335,104	-,079	,916
VAR00021	115,66	328,585	,128	,913
VAR00022	115,74	331,491	,049	,913
VAR00023	115,49	308,669	,877	,906
VAR00024	115,46	316,608	,484	,909
VAR00025	115,49	308,669	,877	,906
VAR00026	115,29	309,739	,554	,908
VAR00027	115,51	310,139	,786	,906
VAR00028	115,60	316,071	,533	,909
VAR00029	115,49	314,728	,590	,908
VAR00030	115,57	309,546	,780	,906
VAR00031	115,34	313,114	,595	,908
VAR00032	115,14	332,479	,000	,914
VAR00033	115,49	308,669	,877	,906
VAR00034	115,74	333,903	-,045	,915
VAR00035	115,49	308,669	,877	,906
VAR00036	115,34	320,408	,381	,910
VAR00037	115,40	313,776	,621	,908
VAR00038	115,26	327,726	,144	,913
VAR00039	115,46	316,961	,472	,909
VAR00040	115,60	316,071	,533	,909
VAR00041	115,57	330,782	,047	,914
VAR00042	115,51	319,787	,421	,910
VAR00043	115,46	319,314	,384	,910
VAR00044	115,51	342,904	-,280	,918
VAR00045	115,63	315,711	,637	,908

VAR00046	115,49	308,669	,877	,906
VAR00047	115,46	314,961	,581	,908
VAR00048	115,37	307,593	,770	,906

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
117,91	333,257	18,255	48



LAMPIRAN C-2

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI GURU



Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
	Valid	35	100,0
Cases	Excluded ^a	0	,0
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,933	84

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2,49	1,011	35
VAR00002	2,17	,985	35
VAR00003	2,54	,701	35
VAR00004	3,20	,833	35
VAR00005	2,46	,919	35
VAR00006	2,63	1,140	35
VAR00007	2,46	,919	35
VAR00008	2,20	,964	35
VAR00009	2,43	,778	35
VAR00010	3,03	1,014	35
VAR00011	2,43	,778	35
VAR00012	2,66	,968	35
VAR00013	2,49	,887	35
VAR00014	1,89	,718	35
VAR00015	2,09	,887	35
VAR00016	2,71	,710	35
VAR00017	2,29	,750	35
VAR00018	2,43	,778	35
VAR00019	3,17	,891	35
VAR00020	2,14	,912	35

VAR00021	2,26	,852	35
VAR00022	2,26	,852	35
VAR00023	2,17	,985	35
VAR00024	2,40	,847	35
VAR00025	2,31	,867	35
VAR00026	2,49	1,011	35
VAR00027	2,09	1,011	35
VAR00028	2,03	,785	35
VAR00029	2,40	,914	35
VAR00030	2,43	,778	35
VAR00031	2,60	,946	35
VAR00032	2,49	1,040	35
VAR00033	2,51	1,067	35
VAR00034	2,43	,778	35
VAR00035	2,54	,886	35
VAR00036	2,26	1,094	35
VAR00037	2,31	1,051	35
VAR00038	2,69	,867	35
VAR00039	2,91	,919	35
VAR00040	2,03	,664	35
VAR00041	2,43	,778	35
VAR00042	2,71	,957	35
VAR00043	2,31	1,078	35
VAR00044	2,51	,887	35
VAR00045	2,31	,867	35
VAR00046	2,66	,906	35
VAR00047	2,40	,881	35
VAR00048	2,00	,939	35
VAR00049	2,20	,933	35
VAR00050	2,43	,884	35
VAR00051	2,26	,817	35
VAR00052	2,34	,873	35
VAR00053	2,57	1,008	35
VAR00054	2,17	,707	35
VAR00055	2,03	,707	35
VAR00056	2,51	,951	35
VAR00057	2,31	,993	35
VAR00058	2,91	,781	35
VAR00059	2,09	,781	35
VAR00060	3,00	,804	35

VAR00061	2,29	,825	35
VAR00062	2,17	,747	35
VAR00063	2,14	,772	35
VAR00064	2,63	,843	35
VAR00065	2,26	,817	35
VAR00066	2,17	,707	35
VAR00067	2,11	,758	35
VAR00068	2,31	,867	35
VAR00069	2,31	,993	35
VAR00070	2,49	,887	35
VAR00071	2,49	,887	35
VAR00072	2,31	,867	35
VAR00073	2,91	,781	35
VAR00074	2,71	,572	35
VAR00075	2,49	,981	35
VAR00076	2,29	,750	35
VAR00077	2,49	1,011	35
VAR00078	2,91	,781	35
VAR00079	2,31	,867	35
VAR00080	2,31	,867	35
VAR00081	2,40	1,035	35
VAR00082	2,29	,750	35
VAR00083	2,43	,778	35
VAR00084	2,43	,778	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	200,83	793,793	,613	,931
VAR00002	201,14	822,832	,105	,934
VAR00003	200,77	808,829	,513	,932
VAR00004	200,11	833,457	-,091	,934
VAR00005	200,86	807,067	,418	,932
VAR00006	200,69	792,928	,553	,931
VAR00007	200,86	808,538	,390	,932
VAR00008	201,11	823,163	,102	,934
VAR00009	200,89	793,045	,824	,930
VAR00010	200,29	832,563	-,066	,935
VAR00011	200,89	793,045	,824	,930

VAR00012	200,66	807,644	,385	,932
VAR00013	200,83	789,970	,782	,930
VAR00014	201,43	808,370	,511	,932
VAR00015	201,23	819,887	,179	,933
VAR00016	200,60	814,894	,354	,932
VAR00017	201,03	802,852	,619	,931
VAR00018	200,89	793,045	,824	,930
VAR00019	200,14	833,067	-,080	,934
VAR00020	201,17	819,793	,175	,933
VAR00021	201,06	823,408	,115	,933
VAR00022	201,06	799,703	,608	,931
VAR00023	201,14	822,832	,105	,934
VAR00024	200,91	792,551	,765	,930
VAR00025	201,00	800,647	,578	,931
VAR00026	200,83	793,793	,613	,931
VAR00027	201,23	825,417	,057	,934
VAR00028	201,29	820,622	,189	,933
VAR00029	200,91	794,492	,668	,931
VAR00030	200,89	793,045	,824	,930
VAR00031	200,71	830,739	-,035	,934
VAR00032	200,83	801,440	,463	,932
VAR00033	200,80	831,341	-,044	,935
VAR00034	200,89	793,045	,824	,930
VAR00035	200,77	806,417	,448	,932
VAR00036	201,06	818,997	,153	,934
VAR00037	201,00	800,588	,472	,932
VAR00038	200,63	827,358	,033	,934
VAR00039	200,40	820,365	,162	,933
VAR00040	201,29	821,387	,208	,933
VAR00041	200,89	793,045	,824	,930
VAR00042	200,60	828,012	,015	,934
VAR00043	201,00	837,000	-,135	,935
VAR00044	200,80	803,165	,513	,931
VAR00045	201,00	800,647	,578	,931
VAR00046	200,66	821,526	,143	,933
VAR00047	200,91	795,081	,682	,931
VAR00048	201,31	814,692	,264	,933
VAR00049	201,11	830,516	-,030	,934
VAR00050	200,89	804,457	,489	,932
VAR00051	201,06	813,526	,334	,932

VAR00052	200,97	803,793	,509	,932
VAR00053	200,74	801,726	,473	,932
VAR00054	201,14	817,126	,300	,933
VAR00055	201,29	826,798	,060	,933
VAR00056	200,80	792,988	,670	,931
VAR00057	201,00	821,471	,128	,934
VAR00058	200,40	814,482	,329	,932
VAR00059	201,23	833,299	-,092	,934
VAR00060	200,31	821,045	,175	,933
VAR00061	201,03	804,676	,521	,931
VAR00062	201,14	826,597	,060	,933
VAR00063	201,17	824,734	,100	,933
VAR00064	200,69	825,222	,079	,934
VAR00065	201,06	813,526	,334	,932
VAR00066	201,14	817,126	,300	,933
VAR00067	201,20	821,047	,187	,933
VAR00068	201,00	800,882	,573	,931
VAR00069	201,00	821,471	,128	,934
VAR00070	200,83	789,970	,782	,930
VAR00071	200,83	789,970	,782	,930
VAR00072	201,00	800,647	,278	,931
VAR00073	200,40	814,482	,229	,932
VAR00074	200,60	814,894	,445	,932
VAR00075	200,83	801,852	,285	,932
VAR00076	201,03	802,852	,619	,931
VAR00077	200,83	793,793	,613	,931
VAR00078	200,40	814,482	,129	,932
VAR00079	201,00	800,647	,578	,931
VAR00080	201,00	800,647	,078	,931
VAR00081	200,91	844,610	-,265	,936
VAR00082	201,03	802,852	,619	,931
VAR00083	200,89	793,045	,824	,930
VAR00084	200,89	793,045	,824	,930

Scale Statistics

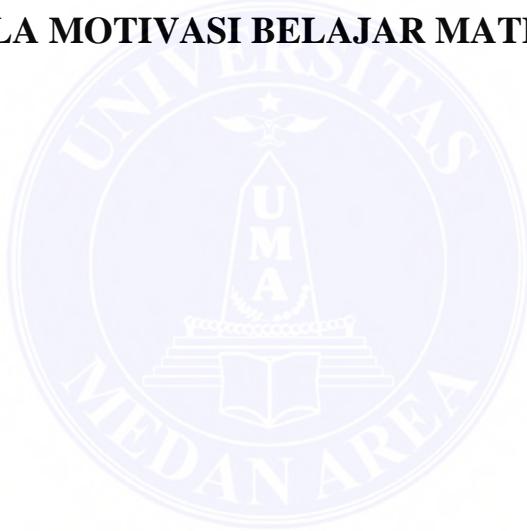
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
203,31	829,751	28,805	84

LAMPIRAN D
ALAT UKUR SETELAH UJI COBA



LAMPIRAN D-1

SKALA MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA



Petunjuk Pengisian

Angket ini berisi 35 item pernyataan tentang motivasi belajar matematika dan 48 item pernyataan tentang persepsi siswa terhadap kompetensi guru matematika. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan tingkat persetujuan Anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :

SS : sangat setuju

S : setuju

TS : tidak setuju

STS : sangat tidak setuju.

Contoh :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya senang saat ada tugas matematika	✓			

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan Anda di sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran Anda dalam menjawab merupakan bantuan yang amat berguna. Karena itu diharapkan Anda menjawab semua soal yang tersedia.

Atas bantuan dan kerjasamanya, penulis ucapan terima kasih.

Nama : ...

Kelas : ...

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya masuk kelas lebih awal saat ada pelajaran matematika.				
2	Saya berangkat sekolah dengan senang saat ada pelajaran matematika.				
3	Saya bertanya pada guru matematika tentang materi yang belum saya pahami.				
4	Saya mampu menyelesaikan tugas matematika dengan baik.				
5	Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari matematika, saya berusaha menemukan alternatif pemecahannya.				
6	Saya masuk kelas saat guru matematika sudah ada di kelas.				
7	saya berangkat sekolah dengan terpaksa saat ada pelajaran matematika.				
8	Saya tetap diam meskipun belum paham tentang materi yang disampaikan oleh guru matematika.				
9	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan tugas matematika.				
10	Saya merasa terganggu jika kelas sebelah berisik saat belajar matematika				
11	Saya suka mengunjungi perpustakaan sekolah untuk membaca buku pelajaran matematika.				

12	Saya mengerjakan sendiri tugas matematika yang diberikan oleh guru.				
13	Saya abaikan teman yang mengajak berbicara saat belajar matematika dikelas.				
14	Saya akan tetap belajar meskipun pelajaran matematika itu sulit.				
15	Saya tetap akan mencari jawaban meskipun saya harus membaca banyak buku matematika untuk menemukan jawaban tersebut				
16	Saja malas dating ke sekolah, terutama saat ada mata pelajaran matematika.				
17	Saya lebih suka pergi ke kantin sekolah dibanding pergi ke perpustakaan.				
18	Saya belajar matematika dari buku yang diberikan oleh guru saja.				
19	Saya memilih mencontek pekerjaan teman ketika ada tugas matematika dari guru.				
20	Saya mengganti jawaban saya ketika jawaban saya berbeda dengan jawaban teman.				
21	Saya ikut ngobrol dengan teman , meskipun guru matematika sedang menjelaskan.				
22	Saya menghindari pelajaran matematika dan saya anggap sulit				
23	Saya memilih mencontek jawaban teman ketimbang harus mencari jawaban dengan banyak membaca buku matematika.				
24	Bila ada PR matematika yang diberikan oleh guru, saya tidak akan menunda mengerjakannya.				
25	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika.				

26	Saya mencari buku sendiri untuk mengerjakan tugas matematika.				
27	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan guru matematika.				
28	Jika seseorang menghambat aktivitas belajar matematika saya, maka saya akan mencari alternatif untuk mengatasi hambatan itu.				
29	Jika saya mendapat nilai matematika jelek, saya yakin akan mampu memperbaikinya.				
30	Saya belajar matematika jika ada yang menyuruh.				
31	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika.				
32	Saya memilih diam saat guru matematika bertanya.				
33	Saat kondisi kelas panas saya merasa terganggu dalam belajar matematika.				
34	Jika seseorang menghambat aktivitas belajar matematika saya, maka saya akan berhenti belajar.				
35	Meskipun saya mendapat nilai matematika jelek, saya tetap malas belajar.				

LAMPIRAN D-2

SKALA PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI GURU



No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
	Menurut saya guru matematika.....				
1	Dapat mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa.				
2	Mengajarkan materi yang mudah dipahami karena ada dalam kehidupan sehari-hari				
3	Mengajar dengan cara yang menarik, sehingga saya semangat untuk belajar.				
4	Bertanya pada siswa mengenai materi yang telah diajarkan.				
5	Memberikan nilai sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.				
6	bersedia menerima kritik dari siswanya.				
7	Memberikan bantuan kepada setiap siswa yang membutuhkan.				
8	Menjelaskan kepada orang tua siswa atas prestasi yang diraih siswa.				
9	Menyusun materi terbaru dengan baik sehingga mudah dipahami.				
10	Merubah cara mengajarnya setelah mendapat kritik dan saran dari siswa.				
11	Merasa keberatan saat ada siswa yang memintanya untuk menjelaskan ulang materi yang belum dipahami.				
12	Mengajarkan materi yang sulit dipahami karena tidak ada contohnya dalam kehidupan sehari-hari.				
13	Langsung menganggap salah ketika saya memiliki jawaban yang berbeda dengan guru.				
14	Hanya bersedia bekerja sama dengan guru lain yang				

	satu agama.			
15	Mengakhiri pembelajaran sebelum jam belajar habis.			
16	Hanya memberikan bantuan pada siswa yang disukainya.			
17	Membatasi prestasi yang diraih siswa hanya diketahui oleh guru saja.			
18	Segera memanggil siswa yang melakukan pelanggaran saat belajar.			
19	Mendengarkan dengan baik pada siswa yang bertanya.			
20	Memuji saya saat saya berani bertanya.			
21	Meminta siswa satu persatu untuk menjawab pertanyaan yang diajukan.			
22	Mengadakan remedial bagi siswa yang mendapat nilai di bawah KKM.			
23	Berbicara dengan sopan saat mengajar.			
24	Menjelaskan materi dengan jelas.			
25	Kurang memperhatikan siswa yang mengajukan pertanyaan.			
26	Memberikan materi yang bertentangan dengan kebutuhan siswa.			
27	Tidak mengetahui apa yang diminati oleh masing-masing siswa dalam belajar.			
28	Mengikuti upacara di hari senin dengan terpaksa.			
29	Berbicara dengan kata-kata kasar saat mengajar.			
30	Tidak hadir untuk mengajar tanpa keterangan yang jelas dan membiarkan siswa tidak belajar.			
31	Memiliki hubungan yang kurang baik dengan guru lain.			
32	Diam saja saat jumpa dengan masyarakat sekitar			

	sekolah.			
33	Mengalami kesulitan saat mengakses internet untuk mencari tambahan bahan belajar.			
34	Memberikan materi baru yang terkait dengan materi sebelumnya.			
35	Meminta siswa satu persatu untuk menyatakan pendapatnya.			
36	Memiliki etika yang baik sesuai dengan pancasila.			
37	Semangat dalam menjalankan tugasnya sebagai guru.			
38	Ikut serta dalam kegiatan yang diselenggarakan sekolah.			
39	Paham dengan kekurangan yang dimiliki.			
40	Memberikan kesempatan untuk bertanya hanya pada siswa yang duduk di depan.			
41	Sibuk dengan aktitivitasnya sendiri di meja guru, sehingga hanya sedikit materi yang diperoleh siswa.			
42	Menjawab pertanyaan siswa dengan ragu-ragu sehingga siswa menjadi bingung.			
43	Mengabaikan masukan dari siswa mengenai cara mengajar.			
44	Menganggap pengalaman sebagai hal yang tidak penting untuk dibagi.			
45	Tidak peduli dengan usaha yang saya lakukan dalam belajar.			
46	Hanya menjadi penonton saat ada kegiatan yang diselenggarakan sekolah			
47	Menggunakan cara yang sama untuk menjelaskan ulang materi yang belum dimengerti siswa.			
48	Sulit mengetahui kekurangan yang dimilikinya.			

LAMPIRAN E

DATA PENELITIAN



Motivasi Belajar Matematika

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	FA	3	3	4	3	3	1	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3
2	YT	3	2	3	1	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2
3	PA	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2
4	DD	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
5	PF	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2
6	NA	3	2	4	3	4	3	3	3	1	1	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3
7	DSS	3	2	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	NFH	3	2	4	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4
9	DK	3	2	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	MAP	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3
11	AH	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	AR	4	3	3	3	4	4	4	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
13	MAAR	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4
14	AI	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	1	4	3
15	RA	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3
16	DS	4	3	3	3	4	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	AF	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
18	APS	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4
19	P	4	3	3	3	4	3	4	4	3	1	3	1	4	4	2	4	3	2	3	3
20	AA	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3
21	B	2	2	4	3	3	4	2	4	2	1	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4
22	DP	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4

23	EP	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
24	SA	4	4	3	3	4	1	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3
25	ZW	4	3	4	2	4	4	3	4	2	1	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4
26	FJ	3	3	4	2	3	4	4	4	3	1	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3
27	RA	4	3	3	3	4	4	4	2	3	1	2	3	3	3	3	4	3	2	4	2
28	DDS	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	AY	2	2	3	4	4	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1
30	IAP	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3
31	PR	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
32	MIA	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	2
33	OAA	2	3	2	2	4	4	4	2	3	1	2	4	2	4	4	4	3	2	4	2
34	RW	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3
35	MAP	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
36	SA	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3
37	CSRP	2	2	4	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3
38	SABH	3	2	4	2	3	4	4	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
39	RNS	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
40	MKA	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3
41	MHM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4
42	S	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
43	SA	3	4	3	4	4	3	4	1	3	1	2	4	3	3	4	4	2	2	4	3
44	MNS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3
45	VAS	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
46	AA	3	2	4	3	2	4	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2
47	MJ	3	3	4	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3

48	FN	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
49	SW	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4
50	NAAA	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
51	AT	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3
52	YML	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
53	MP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
54	NA	3	2	3	3	4	4	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
55	FNZ	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
56	NM	4	3	3	3	4	1	2	3	3	2	4	3	1	4	4	3	4	2	4	4	4
57	YP	3	4	4	3	4	3	3	1	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3
58	TMS	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3
59	AV	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3
60	SET	1	2	2	2	2	2	1	3	4	1	1	2	2	3	2	1	1	4	1	3	
61	IEDP	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	
62	DW	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	
63	SSA	3	3		4	3	4	3	4	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2
64	MA	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	
65	SA	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	
66	NB	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	
67	MR	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	
68	RH	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3	
69	NPA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
70	MS	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	4	4	2	3	
71	NES	4	4	4	3	3	4	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	
72	FI	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	

73	MR	3	3	4	2	3	3	4	4	2	1	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3
74	SAM	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
75	SAPD	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
76	OC	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3
77	AFH	3	2	4	4	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2
78	SME	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
79	FKL	3	3	4	3	3	1	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3
80	DD	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4
81	GH	4	3	4	3	3	1	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3
82	FR	3	2	3	1	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2
83	DG	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2
84	KN	3	2	4	3	4	3	3	3	1	1	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3
85	ET	4	2	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
86	NH	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3
87	MS	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4
88	BA	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	1	4	3

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	JUMLAH
4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	110
2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	1	3	1	4	4	82
3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	4	4	102
3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	101
3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	106
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	99
3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106
3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105
3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	97
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	107
3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	99
4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	123
4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	118
4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	4	120
3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	107
3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	108
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	122
4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	109
3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	103
4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	113
4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	123
4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	110
4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	116

4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4		117
4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4		119
3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4		110
3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3		92
3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3		87
4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4		112
3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4		108
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4		112
4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	1	4	4		110
3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	3		111
3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4		115
3	3	1	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4		110
2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	1		98
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3		103
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		104
4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3		110
3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4		123
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4		118
3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3		111
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		99
2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4		99
3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4		99
4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3	3	3		116
3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4		113
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4		122

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	105
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	104
3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	112
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	110
3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	103
4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	113
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	116
3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	115
3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98
4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	114
2	1	1	4	1	1	1	3	4	3	2	2	1	2	4		72
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4		110
3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4		110
3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	1		104
4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3		119
4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4		114
4	3	3	1	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3		112
4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	4		111
2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3		95
3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3		114
3	4	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	3	1		106
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4		123
4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4		98
4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	1	3	4		113
3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3		98

4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	115
3	4	4	1	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	114
3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	1	105
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	103
4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	110
3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	117
4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	111
2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	1	3	1	4	4	82
3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	107
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	99
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106
3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	97
4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	124
4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	118

Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	FA	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	
2	YT	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	PA	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
4	YD	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3
5	PF	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
6	NA	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
7	DSS	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	NFH	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	
9	DK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	MAP	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	AH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
12	AR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
13	MAAR	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	
14	AI	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	RA	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	1	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3
16	DS	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	1	2	4	4	4	3	2	4	4	4	2	1	
17	AF	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4
18	APS	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	
19	P	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	
20	AA	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	
21	B	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	
22	DP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	

23	EP	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
24	SA	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
25	ZW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
26	FJ	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
27	RA	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4
28	DDS	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
29	AY	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
30	IAP	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
31	PR	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3
32	MIA	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3
33	OAA	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
34	RW	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3
35	MAP	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3
36	SA	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3
37	CSRP	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3
38	SABH	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
39	RNS	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
40	MKA	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
41	MHM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3
42	S	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
43	SA	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
44	MNS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	VAS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
46	AA	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
47	MJ	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3

48	FN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	
49	SW	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	
50	NAAA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1
51	AT	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	
52	YML	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	
53	MP	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3
54	NA	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	
55	FNZ	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	
56	NM	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	
57	YP	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	
58	TMS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	
59	AV	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	2	
60	SET	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	
61	IEDP	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
62	DW	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	
63	SSA	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	
64	MA	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
65	SA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3
66	NB	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
67	MR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
68	RH	1	3	1	3	2	1	2	1	3	2	2	4	4	4	3	1	3	2	4	3	2	1	3	2	2	3
69	NPA	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	
70	MS	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	
71	NES	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
72	FI	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	

73	MR	4	3	3	2	4	2	4	3	3	2	4	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	
74	SAM	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1
75	SAPD	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
76	OC	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4
77	AFH	4	3	2	4	3	3	3	4	3	1	1	4	4	4	1	3	2	1	3	3	4	3	4	4
78	SME	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
79	FKL	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3
80	DD	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4
81	GH	3	3	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3
82	FR	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
83	DG	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3
84	KN	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
85	ET	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
86	NH	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3
87	MS	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
88	BA	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	JUMLAH		
3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	155		
3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	141		
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	138		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	155		
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	147		
3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	1	156		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	141	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	141	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	142	
3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	135	
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	2	3	160		
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	2	3	162		
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	1	4	171	
4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	146	
4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	3	166	
3	1	2	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	1	3	4	146		
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	153	
3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	169	
3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	164	
1	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	1	1	2	2	142	
2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	166
3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	178	
3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	153	
3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	1	3	2	167	

3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	1	167	
2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	1	4	163	
4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	161	
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	134	
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	133	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	145	
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	134	
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	157
1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	1	2	158
2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	162	
2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	1	4	3	4	4	3	3	2	157		
2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	1	4	3	4	4	3	3	2	3	158		
3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	4	2	3	147	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	148	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	139
3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	151	
1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	3	3	3	4	2	3	4	1	3	2	4	3	157		
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	1	3	175	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	146
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	144	
4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	4	3	4	3	153	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	138
3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	161
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	137
3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	159

2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	141	
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	167
1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	150	
3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	1	3	154	
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4	174
3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	154
1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	1	3	3	3	1	3	165
3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	1	3	156
2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	154
1	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	156
1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	167
3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	148
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	150
4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	1	4	167
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	2	3	146
3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	151
4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	157
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	150
1	1	2	3	4	4	3	1	2	1	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	115
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	153
4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	3	3	153
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	171
2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	4	4	1	3	157
2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	153
1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	158

3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	150	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	175
2	2	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	1	3	1	2	135
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	139
3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	157
2	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	168
3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	154
3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	142
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	148
3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	1	156
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	143
3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	136
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	1	4	170
4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	146

LAMPIRAN F

UJI ASUMSI NORMALITAS SEBARAN DATA



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Persepsi	Motivasi
N		88	88
Normal Parameters ^a	Mean	153.00	108.05
	Std. Deviation	11.720	9.614
Most Extreme Differences	Absolute	.068	.115
	Positive	.051	.049
	Negative	-.068	-.115
Kolmogorov-Smirnov Z		.640	1.075
Asymp. Sig. (2-tailed)		.808	.198
a. Test distribution is Normal.			

LAMPIRAN G

UJI LINIERITAS



Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Persepsi * Motivasi	88	100.0%	0	.0%	88	100.0%

Report

Persepsi

Motivasi	Mean	N	Std. Deviation
72	167.00	1	.
82	141.50	2	.707
87	133.00	1	.
92	134.00	1	.
95	115.00	1	.
97	135.50	2	.707
98	154.00	4	4.967
99	151.50	6	8.849
101	155.00	1	.
102	138.00	1	.
103	150.75	4	15.945
104	157.67	3	16.166
105	139.33	3	3.786
106	146.00	4	5.292
107	148.75	4	8.057
108	143.50	2	13.435
109	164.00	1	.
110	154.50	10	4.089
111	153.00	4	6.831
112	152.25	4	5.852
113	152.50	4	11.902
114	158.75	4	11.026
115	154.33	3	3.786

116	164.33	3	3.055
117	167.50	2	.707
118	155.67	3	16.743
119	154.50	2	12.021
120	166.00	1	.
122	164.00	2	7.071
123	169.25	4	8.808
124	170.00	1	.
Total	153.00	88	11.720

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Persepsi * Motivasi	Between Groups	7491.417	30	249.714	3.192	.000
	Linearity	2564.181	1	2564.181	32.781	.000
	Deviation from Linearity	4927.235	29	169.905	2.172	.006
	Within Groups	4458.583	57	78.221		
	Total	11950.000	87			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Persepsi * Motivasi	.463	.215	.792	.627

LAMPIRAN H

UJI KORELASI PRODUCT MOMENT



Correlations				
		Persepsi	Motivasi	
Persepsi	Pearson Correlation	1	.463 **	
	Sig. (2-tailed)		.000	
	N	88	88	
Motivasi	Pearson Correlation	.463 **	1	
	Sig. (2-tailed)	.000		
	N	88	88	

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Persepsi * Motivasi	.463	.215	.792	.627