

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Aneka Karya.
- Astiko, G. A. & Budiani, M. S. (2013). *Hubungan Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi*. *Jurnal Penelitian Psikologi*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Atkinson, 1999. *Pengantar psikologi jilid II*. Jakarta : Erlangga
- Azwar, Saifuddin. 2008. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta. Pustaka pelajar
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi penelitian kuantitatif*. Edisi kedelapan. Jakarta: Erlangga
- Darajat, Z. 1990. *Kesehatan Mental*. Jakarta : CV Haji Masagung
- Darajat, 2000. *Kesehatan Mental*. Jakarta : Gunung agung
- Djiwandono, S. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Feist, Feist, 2010. *Theories of personality* Edisi Ketujuh. Jakarta : Salemba Empat
- Fisher, R. 1998. *Learning Difficulties : Strategies for Helping Student*. Iowa : Kendali Hunt Publishing Company
- Friedman, Schustack. 2008. *Personality*. Jakarta : Erlangga
- Ghufron, Risnawati. 2014. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research*. Yogyakarta. Penerbit : Andi
- Hall, Lindzey. 2005. *Teori-teori Psikodinamik*. Yogyakarta : Kanisus

Hartaji, Damar A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. (tidak diterbitkan)

Hawari D. 2004. *Psikiater Kanker Payudara*. Dimensi Psikoreligi. Jakarta : FKUI.

Hawari, D. 2006. *Manajemen Stress, cemas dan depresi*. Jakarta : Fakultas Kedokteran UI

Herdiani. 2012. Pengaruh Expressive writing pada kecemasan menyelesaikan skripsi. *Jurnal Ilmiah Universitas Surabaya*.

Hill. 2006. *Theories of personality* Edisi keenam. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Hurlock. 1997. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga

Hurlock. 2006. *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga

Lazarus, P. 1991. *Pattern of Adjustment and Personality*. New York : Mc. Graw Hill Book Co.Inc

Mage, R. I., & Priyowidodo, G. (2005). *Kiat Sukses Menghadapi Pembimbing Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Citra Harta Prima

Miramis,1995. *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Surabaya : Erlangga

Mu'tadin. (2002). Strategi Koping (online). Diperoleh dari <http://www.e.psikologi.com>.

Nevid, J. S, Rathus, S. A.; Greene, B. 2005. *Psikologi Abnormal*. Jakarta : Erlangga

Rachmat, Harto Widiyas, 2009, *Kecemasan Pada Mahasiswa Saat Menghadapi Ujian Skripsi Ditinjau Dari Kepercayaan Diri*, Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

Rettob, Halley Christoforus. 2008. *Identifikasi Faktor – Faktor Penyebab Stress Pada Mahasiswa Yang Menempuh Skripsi di Universitas Katolik Soegijapranoto Semarang. Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen dan Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranoto Semarang. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Semarang : Universitas Katolik Soegijapranoto.

Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga

Sarwono. S.W. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Semium, Y. 2006. *Kesehatan Mental I*. Yogyakarta : Kanisius

Siswoyo, (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press

Slamet, Margono. 2003. *Membentuk Pola Perilaku Manusia Pembangunan*. Bogor: IPB Press

Sora, Nastia. 2010. *Artikel Pengertian Umum Mahasiswa*. Post : Jakarta

Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung Alfabeta.

Suryabrata, S. 1986. *Psikologi Kepribadian*, Jakarta : CV. Rajawali

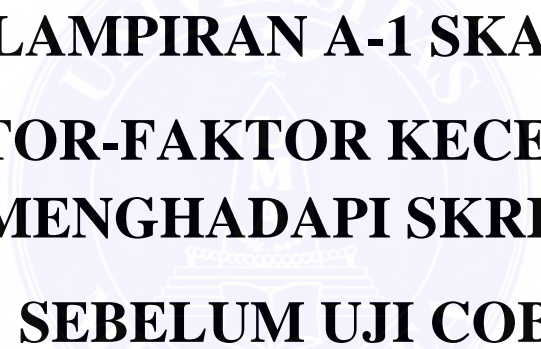
Suryabrata, S. 2005. *Psikologi Kepribadian*, Jakarta : PT. Raja Grafindo



LAMPIRAN



LAMPIRAN A - SKALA



**LAMPIRAN A-1 SKALA
FAKTOR-FAKTOR KECEMASAN
MENGHADAPI SKRIPSI
SEBELUM UJI COBA**

Skala Faktor-Faktor Kecemasan Menghadapi Skripsi pada Mahasiswa

Skala faktor-kecemasan menghadapi skripsi ini dikembangkan peneliti berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Sarrason dkk (dalam Djiwandono, 2002) dengan faktor-faktor sebagai berikut:

A. Keyakinan diri

Individu yang memiliki keyakinan diri yang lebih besar akan mengurangi kecemasan.

1. Pada saat mengerjakan skripsi saya merasa.

1	Pesimis							Optimis
2	Khawatir							Tenang

2. Pengetahuan saya mengenai penyusunan skripsi.

3	Sedikit							Banyak
4	Bingung							Mengerti

3. Skripsi yang saya kerjakan terdapat kesalahan.

5	Sedikit							Banyak
---	---------	--	--	--	--	--	--	--------

4. literatur dan bahan bacaan.

6	Sedikit							Banyak
7	Sulit							Mudah

5. Menyusun skripsi dengan kemampuan sendiri menjadikan saya.

8	Bergantung							Mandiri
9	Gagal							Berhasil

6. Keinginan menyelesaikan studi tepat waktu menjadikan saya.

10	Malas						Rajin
11	Pasif						Aktif

7. Kesulitan yang saya hadapi membuat saya berfikiran.

12	Negatif						Positif
13	Pesimis						Optimis

8. Batas waktu pengumpulan skripsi membuat saya merasa.

14	Panik						Tenang
15	Malas						Rajin

9. Manajemen waktu agar dapat menyelesaikan skripsi sesuai target.

16	Gagal						Mampu
17	Buruk						Baik

10. Batas waktu untuk menaikkan berkas sidang skripsi membuat saya merasa

18	Cemas						Tenang
19	Pesimis						Optimis

B. Dukungan Sosial

Dukungan sosial yang diberikan berupa pemberian informasi, pemberian bantuan, tingkah laku, maupun materi, yang didapat dari hubungan sosial yang akrab membuat individu merasa diperhatikan, dicintai dan bernilai sehingga mengurangi tingkat kecemasan.

11. Tuntutan orantua membuat saya merasa.

20	Khawatir						Tenang
21	Terbebani						Tertantang

12. Jika tidak mengerti saya bertanya kepada dosen pembimbing.

22	Takut						Berani
23	Khawatir						Tenang

13. Pemberian bantuan oleh teman terdekat saat menyusun skripsi.

24	Jarang						Sering
25	Sedikit						Banyak

14. Dosen pembimbing membantu saya saat menyusun skripsi.

26	Jarang						Sering
27	Sedikit						Banyak

15. Saya menerima informasi mengenai penyusunan skripsi dari teman.

28	Sedikit						Banyak
29	Jarang						Sering

16. Dosen memberikan saran mengenai penyusunan skripsi saya.

30	Sedikit						Banyak
----	---------	--	--	--	--	--	--------

31	Enggan						Mau
----	--------	--	--	--	--	--	-----

17. Orangtua memberikan dukungan secara psikologis.

32	Jarang						Sering
33	Kurang						Terpenuhi

18. Teman dekat mendengarkan keluh kesah mengenai kesulitan menyusun skripsi.

34	Enggan						Mau
35	Jarang						Sering

19. Dana yang diberikan orangtua untuk memenuhi berbagai keperluan

36	Kurang						Terpenuhi
37	Sedikit						Banyak

20. Pengeluaran untuk berbagai keperluan.

38	Kurang						Terpenuhi
39	Sedikit						Banyak

21. Tanggapan dosen pembimbing ketika proses bimbingan.

40	Buruk						Baik
41	Acuh						Perduli

C. Modeling

Kecemasan dapat disebabkan karena modeling. Modeling dapat mengubah perilaku seseorang yaitu dengan melihat bagaimana oranglain melakukan sesuatu. Jika individu belajar dari model yang mempunyai kecemasana dalam menghadapi suatu masalah maka individu tersebut cenderung mengalai kecemasan.

22. Melihat teman yang bersemangat dalam mengerjakan skripsi

42	Acuh						Meniru
43	Rendah diri						Percaya diri

23. Saudara saya tepat waktu menyelesaikan studinya menjadikan saya

44	Terbebani						Tertantang
45	Malas						Rajin

24. Teman dekat jarang mengerjakan skripsi , membuat saya merasa

46	Rajin						Malas
47	Termotivasi						Putus asa

25. Teman saya lebih dulu menyelesaikan penyusunan skripsi menjadikan saya

48	Lemas						Semangat
49	Terbebani						Tertantang

26.Orangtua sering menceritakan kesuksesan dalam studinya membuat saya

50	Acuh						Meniru
51	Terbebani						Tertantang

27. Teman rajin mengerjakan skripsi menjadikan saya

52	Malas					Rajin
53	Acuh					Tertantang

28. Melihat saudara sudah sarjana membuat saya

54	Malas					Rajin
55	Santai					Terpacu

29. Melihat teman seangkatan yang telah sidang

56	Cemas					Tenang
57	Putus asa					Tertantang

30. Dalam mengerjakan skripsi teman dekat saya tidak cemas

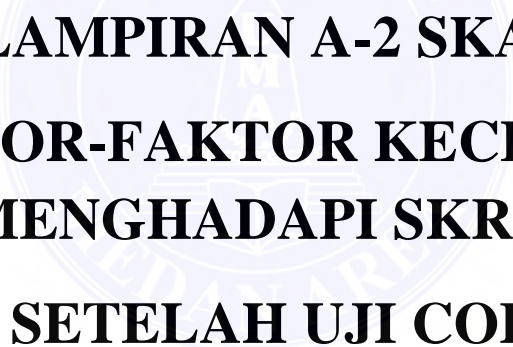
58	Acuh					Meniru
59	Santai					Terpacu

31. Melihat teman yang gagal dalam menghadapi skripsi membuat saya

60	Putus asa					Termotivasi
61	Cemas					Tenang

32. Melihat teman yang selalu yakin dengan kemampuannya, menjadikan saya

62	Acuh					Meniru
63	Pesimis					Optimis



**LAMPIRAN A-2 SKALA
FAKTOR-FAKTOR KECEMASAN
MENGHADAPI SKRIPSI
SETELAH UJI COBA**

Individu yang memiliki keyakinan diri yang lebih besar akan mengurangi kecemasan.

2. Pada saat mengerjakan skripsi saya merasa.

1	Pesimis							Optimis
---	---------	--	--	--	--	--	--	---------

2. Pengetahuan saya mengenai penyusunan skripsi.

3	Sedikit							Banyak
4	Bingung							Mengerti

3. Skripsi yang saya kerjakan terdapat kesalahan.

5	Sedikit							Banyak
---	---------	--	--	--	--	--	--	--------

4. literatur dan bahan bacaan.

7	Sulit							Mudah
---	-------	--	--	--	--	--	--	-------

5. Menyusun skripsi dengan kemampuan sendiri menjadikan saya.

8	Bergantung							Mandiri
9	Gagal							Berhasil

6. Keinginan menyelesaikan studi tepat waktu menjadikan saya.

10	Malas							Rajin
11	Pasif							Aktif

7. Kesulitan yang saya hadapi membuat saya berfikiran.

12	Negatif							Positif
13	Pesimis							Optimis

9. Manajemen waktu agar dapat menyelesaikan skripsi sesuai target.

16	Gagal						Mampu
17	Buruk						Baik

10. Batas waktu untuk menaikkan berkas sidang skripsi membuat saya merasa

18	Cemas						Tenang
19	Pesimis						Optimis

11. Tuntutan orantua membuat saya merasa.

20	Khawatir						Tenang
21	Terbebani						Tertantang

12. Jika tidak mengerti saya bertanya kepada dosen pembimbing.

22	Takut						Berani
23	Khawatir						Tenang

13. Pemberian bantuan oleh teman terdekat saat menyusun skripsi.

24	Jarang						Sering
25	Sedikit						Banyak

14. Dosen pembimbing membantu saya saat menyusun skripsi.

26	Jarang						Sering
27	Sedikit						Banyak

15. Saya menerima informasi mengenai penyusunan skripsi dari teman.

29	Jarang						Sering
----	--------	--	--	--	--	--	--------

16. Dosen memberikan saran mengenai penyusunan skripsi saya.

30	Sedikit						Banyak
31	Enggan						Mau

17. Orangtua memberikan dukungan secara psikologis.

32	Jarang						Sering
33	Kurang						Terpenuhi

18. Teman dekat mendengarkan keluh kesah mengenai kesulitan menyusun skripsi.

34	Enggan						Mau
35	Jarang						Sering

19. Dana yang diberikan orangtua untuk memenuhi berbagai keperluan

36	Kurang						Terpenuhi
37	Sedikit						Banyak

20. Pengeluaran untuk berbagai keperluan.

38	Kurang						Terpenuhi
39	Sedikit						Banyak

21. Tanggapan dosen pembimbing ketika proses bimbingan.

40	Buruk						Baik
41	Acuh						Perduli

22. Melihat teman yang bersemangat dalam mengerjakan skripsi

42	Acuh						Meniru
43	Rendah diri						Percaya diri

23. Saudara saya tepat waktu menyelesaikan studinya menjadikan saya

44	Terbebani						Tertantang
45	Malas						Rajin

24. Teman dekat jarang mengerjakan skripsi , membuat saya merasa

46	Rajin						Malas
47	Termotivasi						Putus asa

25. Teman saya lebih dulu menyelesaikan penyusunan skripsi menjadikan saya

48	Lemas						Semangat
49	Terbebani						Tertantang

26. Orangtua sering menceritakan kesuksesan dalam studinya membuat saya

50	Acuh						Meniru
51	Terbebani						Tertantang

27. Teman rajin mengerjakan skripsi menjadikan saya

52	Malas						Rajin
53	Acuh						Tertantang

28. Melihat saudara sudah sarjana membuat saya

54	Malas						Rajin
55	Santai						Terpacu

29. Melihat teman seangkatan yang telah sidang

57	Putus asa						Tertantang
----	-----------	--	--	--	--	--	------------

30. Dalam mengerjakan skripsi teman dekat saya tidak cemas

58	Acuh						Meniru
59	Santai						Terpacu

31. Melihat teman yang gagal dalam menghadapi skripsi membuat saya

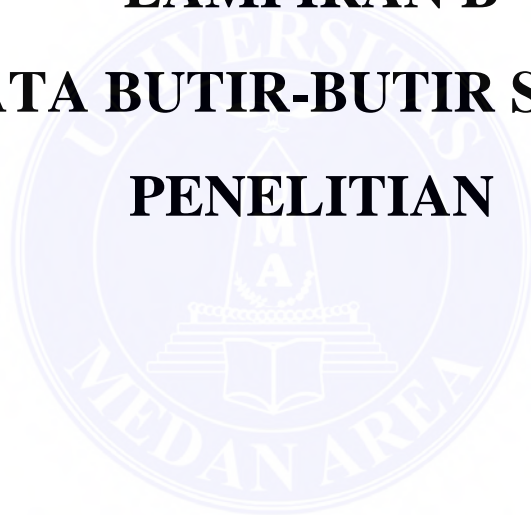
60	Putus asa						Termotivasi
61	Cemas						Tenang

32. Melihat teman yang selalu yakin dengan kemampuannya, menjadikan saya

62	Acuh						Meniru
63	Pesimis						Optimis



LAMPIRAN B
DATA BUTIR-BUTIR SAHIIH
PENELITIAN





LAMPIRAN C
UJI COBA
VALIDITAS & RELIABILITAS

UJI RELIABILITAS DAN VALIDITAS

Reliability

Notes

Output Created		01-Dec-2015 16:54:48
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	50
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR00042 VAR00043 VAR00044 VAR00045 VAR00046 VAR00047 VAR00048 VAR00049 VAR00050 VAR00051 VAR00052 VAR00053 VAR00054 VAR00055 VAR00056 VAR00057 VAR00058 VAR00059 VAR00060 VAR00061 VAR00062 VAR00063 /SCALE('KECEMASAN') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL MEANS.
Resources	Processor Time	00:00:00.016
	Elapsed Time	00:00:00.094

[DataSet0]

Scale: KECEMASAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.952	.955	63

Summary Item Statistics

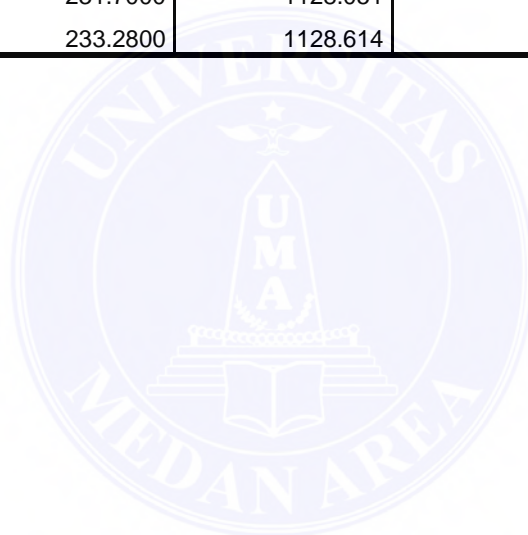
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.747	2.480	4.420	1.940	1.782	.289	

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	232.3600	1117.256	.502	.	.951
VAR00002	233.3200	1155.324	.046	.	.954
VAR00003	233.2800	1128.614	.429	.	.952
VAR00004	232.9200	1122.157	.437	.	.952
VAR00005	232.3600	1117.256	.502	.	.951
VAR00006	233.0600	1148.302	.155	.	.953
VAR00007	233.2200	1128.420	.439	.	.952
VAR00008	232.6800	1115.283	.610	.	.951
VAR00009	232.1200	1138.638	.364	.	.952

VAR00010	231.7600	1132.268	.464	.	.952
VAR00011	231.8200	1135.253	.434	.	.952
VAR00012	232.5800	1104.861	.612	.	.951
VAR00013	232.6800	1115.283	.610	.	.951
VAR00014	233.2200	1128.420	.439	.	.952
VAR00015	233.2800	1128.614	.429	.	.952
VAR00016	233.2800	1128.614	.429	.	.952
VAR00017	232.1000	1129.316	.421	.	.952
VAR00018	233.5800	1120.657	.481	.	.951
VAR00019	232.4600	1111.600	.638	.	.951
VAR00020	232.6800	1115.283	.610	.	.951
VAR00021	232.7000	1116.051	.429	.	.952
VAR00022	232.4000	1122.000	.435	.	.952
VAR00023	232.7000	1134.255	.302	.	.952
VAR00024	232.4600	1111.600	.638	.	.951
VAR00025	232.4600	1111.600	.638	.	.951
VAR00026	232.3000	1132.582	.334	.	.952
VAR00027	232.9200	1122.157	.437	.	.952
VAR00028	232.3000	1142.214	.253	.	.952
VAR00029	232.6800	1115.283	.610	.	.951
VAR00030	232.2200	1120.624	.473	.	.952
VAR00031	231.9800	1137.734	.347	.	.952
VAR00032	231.9400	1128.629	.410	.	.952
VAR00033	231.9200	1126.687	.441	.	.952
VAR00034	232.7000	1116.051	.429	.	.952
VAR00035	232.3000	1132.582	.334	.	.952
VAR00036	231.7000	1132.541	.494	.	.951
VAR00037	231.9400	1128.629	.410	.	.952
VAR00038	231.9000	1115.276	.628	.	.951
VAR00039	231.9600	1123.958	.525	.	.951
VAR00040	232.3800	1113.832	.648	.	.951
VAR00041	232.0800	1130.810	.473	.	.952
VAR00042	231.7000	1132.541	.494	.	.951
VAR00043	231.8200	1126.640	.540	.	.951
VAR00044	231.9400	1128.629	.410	.	.952
VAR00045	231.7000	1128.051	.615	.	.951
VAR00046	231.8800	1118.026	.554	.	.951
VAR00047	231.6400	1124.072	.590	.	.951
VAR00048	232.0600	1114.670	.528	.	.951
VAR00049	231.9600	1123.958	.525	.	.951

VAR00050	232.3800	1113.832	.648	.	.951
VAR00051	231.6400	1124.072	.590	.	.951
VAR00052	231.8200	1126.640	.540	.	.951
VAR00053	232.3800	1113.832	.648	.	.951
VAR00054	232.6800	1115.283	.610	.	.951
VAR00055	231.6400	1124.072	.590	.	.951
VAR00056	232.3000	1150.582	.141	.	.953
VAR00057	231.6400	1124.072	.590	.	.951
VAR00058	231.7000	1128.051	.615	.	.951
VAR00059	231.6400	1124.072	.590	.	.951
VAR00060	231.8800	1118.026	.554	.	.951
VAR00061	231.6400	1124.072	.590	.	.951
VAR00062	231.7000	1128.051	.615	.	.951
VAR00063	233.2800	1128.614	.429	.	.952





LAMPIRAN D
ANALISIS DESKRIPTIF

UJI NORMALITAS DAN LINIERITAS

Descriptives

Descriptive Statistics								
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Keyakinan_Diri	50	49	33	82	3153	63.06	11.893	141.445
Dukungan_Sosial	50	60	48	108	4135	82.70	13.533	183.153
Modelling	50	61	46	107	4515	90.30	13.683	187.235
KECEMASAN	50	147	147	294	11803	236.06	34.069	1160.711
Valid N (listwise)	50							

```

STRING K1 (A8).
RECODE Keyakinan_Diri (Lowest thru 51='Rendah') (51 thru
75='Sedang') (75 thru Highest='Tinggi') INTO K1.
VARIABLE LABELS K1 'Kepercayaan Diri'.
EXECUTE.
STRING D1 (A8).
RECODE Dukungan_Sosial (Lowest thru 69='Rendah') (69 thru
96='Sedang') (96 thru Highest='Tinggi') INTO D1.
VARIABLE LABELS D1 'Dukungan Sosial'.
EXECUTE.
STRING M1 (A8).
RECODE Modelling (Lowest thru 76='Rendah') (76 thru 103='Sedang')
(103 thru Highest='Tinggi') INTO M1.
VARIABLE LABELS M1 'Modelling'.
EXECUTE.
STRING KC1 (A8).
RECODE KECEMASAN (Lowest thru 202='Rendah') (202 thru
270='Sedang') (270 thru Highest='Tinggi') INTO KC1.
VARIABLE LABELS KC1 'KECEMASAN'.
EXECUTE.

FREQUENCIES VARIABLES=K1 D1 M1
  /STATISTICS=SUM
  /PIECHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Statistics

		Keyakinan Diri	Dukungan Sosial	Modelling
N	Valid	50	50	50
	Missing	0	0	0

Frequency Table**Keyakinan Diri**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	9	18.0	18.0	18.0
	Sedang	34	68.0	68.0	86.0
	Tinggi	7	14.0	14.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

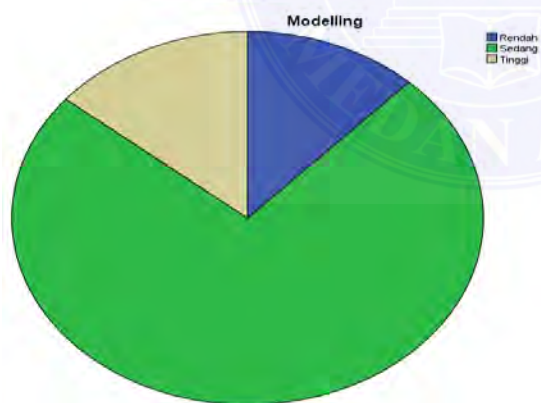
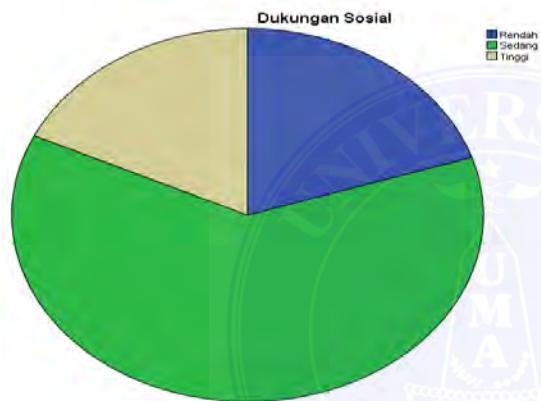
Dukungan Sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	10	20.0	20.0	20.0
	Sedang	31	62.0	62.0	82.0
	Tinggi	9	18.0	18.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Modelling

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	6	12.0	12.0	12.0
	Sedang	37	74.0	74.0	86.0
	Tinggi	7	14.0	14.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Pie Chart



HASIL ANALISIS DATA

```

CROSSTABS
  /TABLES=K1 D1 M1 BY KC1
  /FORMAT=AVALUE TABLES
  /STATISTICS=CHISQ
  /CELLS=COUNT
  /COUNT ROUND CELL
  /BARChart.
  
```

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Keyakinan Diri * KECEMASAN	50	100.0%	0	.0%	50	100.0%
Dukungan Sosial * KECEMASAN	50	100.0%	0	.0%	50	100.0%
Modelling * KECEMASAN	50	100.0%	0	.0%	50	100.0%

Keyakinan Diri * KECEMASAN

Crosstab

Count

		KECEMASAN			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Keyakinan Diri	Rendah	3	6	0	9
	Sedang	4	27	3	34
	Tinggi	0	2	5	7
Total		7	35	8	50

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	21.641 ^a	4	.000
Likelihood Ratio	17.846	4	.001
N of Valid Cases	50		

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	21.641 ^a	4	.000
Likelihood Ratio	17.846	4	.001
N of Valid Cases	50		

a. 6 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .98.

Dukungan Sosial * KECEMASAN

Crosstab

Count

		KECEMASAN			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Dukungan Sosial	Rendah	6	4	0	10
	Sedang	1	27	3	31
	Tinggi	0	4	5	9
Total		7	35	8	50

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	33.540 ^a	4	.000
Likelihood Ratio	27.648	4	.000
N of Valid Cases	50		

a. 6 cells (68.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.26.

Modelling * KECEMASAN

Crosstab

Count

		KECEMASAN			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Modelling	Rendah	6	0	0	6
	Sedang	1	34	2	37
	Tinggi	0	1	6	7

Crosstab

Count

		KECEMASAN			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Modelling	Rendah	6	0	0	6
	Sedang	1	34	2	37
	Tinggi	0	1	6	7
Total		7	35	8	50

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	70.706 ^a	4	.000
Likelihood Ratio	51.430	4	.000
N of Valid Cases	50		

a. 6 cells (71.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .84.

