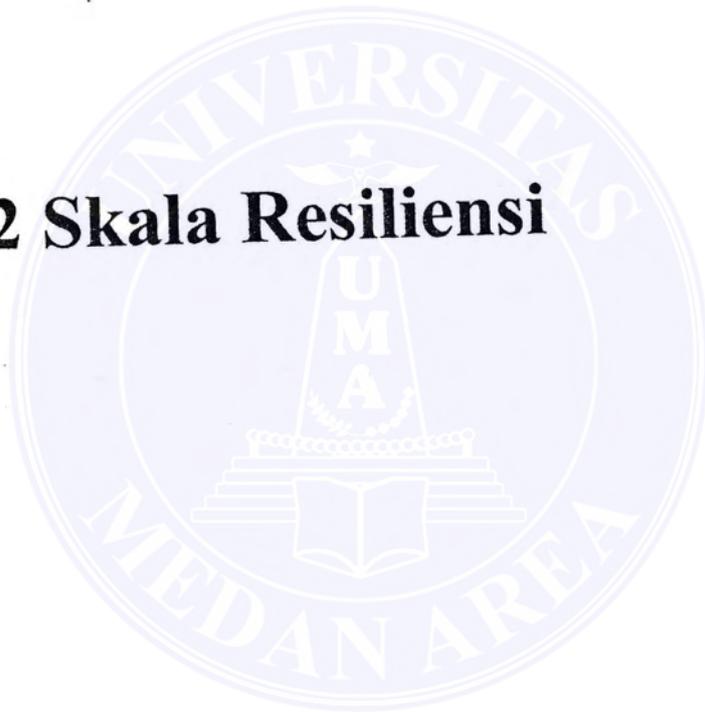


DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol, 2009. Psikologi Kepribadian Edisi Revisi. Malang: UMM Pers
- APBD. APBN. (<http://suciptoardi.wordpress.com/2010/02/17/pengertian-gtt-guru-tidak-tetap-sekolah-negeri/>).
- Arikunto, S. Prof. Dr. (2010). Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka cipta
- Byrne. D. Dan Baron, Robert. A. (2004). Psikologi Sosial. Jilid 1, edisi kesepuluh. Jakarta: Erlangga. PT. Gelora Aksara Pratama
- Caplin. J. P. (2002). Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada
- Chandra, S. (2009). *Resiliensi*
[On-Line] <http://rumahbelajarpsikologi.com/index.php/resiliensi.html>
- Coulson, R. (2006). Resilience and self-talk in *Thesis*. University Students: University of Calgary.
- Frey, D., & Carlock, C. J. (1987). *Enhancing Self Esteem*. Indiana: Accelerated Development.Inc.
- Grotberg, H. (2000). *Resilience for today : Gaining strength from adversity*. (Rev. Ed).United States of America: Greenwood Publishing Group, Inc
- Hurlock, E. B. (1997). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga
- Isacson, Boonie. (2002). *Characteristic and enhancement of resiliency in young children* (pdf version). Iniversity of Winconsin-Stout.
- Journal of Applied Psychology*, Vol. 2, 262-270. Robbins, S.P. (2006). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Indeks. Robbins, S.P. & Judge, T. (2007). *Perilaku Organisasi* Jakarta: Salemba Empat.

- Menteri. SK, APBN. (<http://pimpuskti.blogspot.com/2010/02/paradigma-sukwanindonesia.tenaga.html>).
- Mujiman, H. (2006). *Managemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Podsakoff, P.M., Ahearne, M. & MacKenzie, S.B. (1997). *Organizational Citizenship Behavior and Quantity and Quality of Work Group Performance*.
- Reivich, K & Shatte, A. 2002. *The Resilience Factor ; 7 Essential Skill For Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. New York, Broadway Books.
- Santrock, J.W. (1998). *Adolescence (11th ed)*. New York: McGraw Hill.
- Santrock, John. W. (2002). *A Topical Approach ti Life Span Development*. New York: McGraw-Hill.
- Upah. Standar. (<http://pimpuskti.blogspot.com/2010/02/paradigma-sukwan-indonesia-tenaga.html>).
- Utamadi, G. (1999). *Self Esteem dan Peer Pressure Pada Remaja*. [On-Line]. <http://www.bkkbn.or.id/dokumen/visi.pdf>

D-2 Skala Resiliensi



PETUNJUK

Tugas saudara adalah memberi pernyataan terhadap pernyataan yang ada, dengan cara memberi tanda silang (X) pada jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara. Pilihan jawaban yang disediakan ada empat kategori, yaitu; **SS (Sangat Setuju)**, **S (Setuju)**, **TS (Tidak Setuju)**, dan **STS (Sangat Tidak Setuju)**.

- Pilihan **SS (Sangat Setuju)** di berikan jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri saudara.
- Pilihan **S (Setuju)** di berikan jika pernyataan tersebut biasanya sesuai dengan diri saudara.
- Pilihan **TS (Tidak Setuju)** di berikan jika pernyataan tersebut jarang atau hanya kadang-kadang sesuai dengan diri saudara.
- Pilihan **STS (Sangat Tidak Setuju)** di berikan jika pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan diri saudara.

Perhatikan contoh berikut:

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
1.	Saya percaya setiap masalah dapat diselesaikan	S	S	TS	STS

Dari contoh tersebut dapat dilihat bahwa saudara **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut, dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri saudara, atau saudara adalah orang yang percaya bahwa setiap masalah dapat di selesaikan.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
1.	Saya mudah menyerah ketika mendapat masalah.	S	S	TS	STS

Dari contoh nomor dua ini dapat dilihat bahwa saudara **sangat tidak setuju** dengan pernyataan dengan pernyataan tersebut, dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan diri saudara, atau saudara adalah orang yang tidak mudah menyerah ketika mendapat masalah.

Selamat Mengerjakan

SKALA

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
1.	Ketika mencoba memecahkan masalah saya percaya dengan firasat saya, dan memilih solusi yang pertama kali	SS	S	TS	STS

	terpikir oleh saya.				
2.	Ketika saya berdiskusi dengan teman saya, saya masih bertindak emosional.	SS	S	TS	STS
3.	Saya khawatir dengan masa depan saya.	SS	S	TS	STS
4.	Saya bisa mengalihkan hal-hal yang mengganggu pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
5.	Jika solusi yang pertama tidak berhasil, saya masih bisa mencoba solusi yang lain sampai saya mendapatkan solusi atas masalah tersebut.	SS	S	TS	STS
6.	Saya orang yang memiliki rasa ingin tahu.	SS	S	TS	STS
7.	Saya tidak mampu memanfaatkan emosi positif saya untuk membantu saya fokus dalam menyelesaikan tugas.	SS	S	TS	STS
8.	Saya adalah tipe orang yang suka mencoba hal-hal yang baru	SS	S	TS	STS
9.	Saya lebih suka mengerjakan hal-hal yang saya rasa nyaman dan santai daripada sesuatu yang menantang dan sulit.	SS	S	TS	STS
10.	Dengan melihat ekspresi wajah seseorang, saya mengetahui perasaan orang tersebut.	SS	S	TS	STS
11.	Saya mudah menyerah ketika mendapat masalah.	SS	S	TS	STS
12.	Ketika mendapatkan masalah, saya memberikan banyak solusi untuk menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
13.	Saya mampu mengontrol perasaan saya ketika mendapatkan kesulitan.	SS	S	TS	STS
14.	Apa yang dipikirkan orang lain tentang diri saya, tidak mempengaruhi perilaku saya.	SS	S	TS	STS
15.	Ketika suatu masalah terjadi saya tahu permasalahan tersebut akan muncul.	SS	S	TS	STS
16.	Saya merasa lebih nyaman dalam situasi dimana saya bukan satu-satunya orang yang bertanggung jawab.	SS	S	TS	STS
17.	Saya lebih suka situasi dimana saya dapat bergantung pada kemampuan orang lain, daripada situasi yang menggunakan kemampuan saya sendiri.	SS	S	TS	STS
18.	Saya percaya bahwa setiap masalah dapat dapat di selesaikan.	SS	S	TS	STS
19.	Ketika masalah muncul, saya memikirkan apa penyebabnya terlebih dahulu, kemudian baru menyelesaikannya	SS	S	TS	STS
20.	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya dalam	SS	S	TS	STS

	memecahkan masalah.				
21.	Saya tidak menghabiskan waktu untuk memikirkan hal-hal yang di luar kemampuan saya	SS	S	TS	STS
22.	Saya suka melakukan kegiatan rutinitas yang tidak ada perubahan.	SS	S	TS	STS
23.	Saya tidak mampu mengontrol perasaan saya.	SS	S	TS	STS
24.	Sulit bagi saya untuk memahami perasaan teman-teman saya.	SS	S	TS	STS
25.	Saya mampu mengidentifikasi apa yang saya pikirkan dan bagaimana hal tersebut mempengaruhi suasana hati saya.	SS	S	TS	STS
26.	Jika seseorang melakukan sesuatu yang membuat saya marah, saya mampu bersabar hingga saya cukup tenang, kemudian mendiskusikannya/membahasnya.	SS	S	TS	STS
27.	Ketika seseorang bereaksi berlebihan terhadap suatu masalah, menurut saya itu hal yang wajar, karena mereka sedang dalam suasana hati yang buruk.	SS	S	TS	STS
28.	Saya berharap saya mampu bekerja dengan baik untuk banyak hal.	SS	S	TS	STS
29.	Teman-teman saya sering mencari saya untuk membantu mereka menyelesaikan masalah.	SS	S	TS	STS
30.	Saya merasa bingung untuk memahami perilaku teman-teman saya.	SS	S	TS	STS
31.	Emosi saya mempengaruhi kemampuan saya untuk tetap fokus pada apa yang sedang saya lakukan.	SS	S	TS	STS
32.	Kerja keras selalu terbayar (memiliki hasil yang memuaskan).	SS	S	TS	STS
33.	<i>Setelah menyelesaikan suatu tugas, saya khawatir tugas saya akan dinilai negatif.</i>	SS	S	TS	STS
34.	Jika teman saya sedih, marah, atau malu, saya mempunyai ide yang bagus untuk menghiburnya.	SS	S	TS	STS
35.	Saya tidak suka tantangan.	SS	S	TS	STS
36.	Saya tidak merencanakan masa depan pendidikan, pekerjaan, dan keuangan saya.	SS	S	TS	STS
37.	Jika teman saya marah saya punya ide untuk merdam amarahnya.	SS	S	TS	STS
38.	Saya lebih suka melakukan hal-hal yang spontan daripada hal-hal yang terencana.	SS	S	TS	STS
39.	Saya percaya sebagian besar masalah di sebabkan oleh keadaan di luar kendali saya.	SS	S	TS	STS
40.	Saya melihat sebagai cara untuk belajar dan memperbaiki	SS	S	TS	STS

	diri.				
41.	Saya sering salah menafsirkan peristiwa/kejadian dan situasi.	SS	S	TS	STS
42.	Jika seseorang marah kepada saya, saya mendengarkan apa yang dia katakan sebelum saya bertindak.	SS	S	TS	STS
43.	Ketika ditanya mengenai masa depan, saya merasa sulit untuk membayangkan diri saya sebagai orang yang sukses.	SS	S	TS	STS
44.	Saya langsung mengambil kesimpulan dari permasalahan yang muncul	SS	S	TS	STS
45.	Saya tidak nyaman ketika bertemu dengan orang-orang baru.	SS	S	TS	STS
46.	Mudah bagi saya "larut" dalam membaca sebuah buku atau menonton film.	SS	S	TS	STS
47.	Saya percaya pepatah lama "mencegah lebih baik daripada mengobati".	SS	S	TS	STS
48.	Saya percaya saya mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah.	SS	S	TS	STS
49.	Saya percaya saya mempunyai kemampuan memecahkan dan menghadapi tantangan/masalah.	SS	S	TS	STS
50.	Teman-teman dekat saya mengatakan bahwa saya tidak memahami mereka.	SS	S	TS	STS
51.	Saya merasa nyaman dengan rutinitas/kegiatan sehari-hari saya.	SS	S	TS	STS
52.	Menurut saya penting untuk menyelesaikan masalah secepat mungkin, meskipun membutuhkan pengorbanan untuk menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
53.	Ketika dihadapkan pada situasi yang sulit, saya yakin bahwa hal tersebut akan berjalan dengan baik.	SS	S	TS	STS
54.	Teman-teman saya mengatakan bahwa saya tidak mendengarkan apa yang mereka katakan.	SS	S	TS	STS
55.	Jika saya menginginkan sesuatu, saya akan segera membelinya.	SS	S	TS	STS
56.	Ketika saya membahas suatu masalah dengan teman atau anggota keluarga saya, saya mampu menjaga emosi saya.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: unlv_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 503/FO/PP/2014
Lampiran :
Perihal : Pengambilan Data

Medan, 11 Maret 2014

Kepada Yth,
Ka. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bireuen
Jl. Laksamana Malahayati Bireuen
Di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Muhammad Ridha Rizki
Npm : 10.860.0040
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan Pengambilan Data di :

1. SMA Negeri 1 Bireuen
2. SMA Negeri 3 Bireuen
3. SMA Negeri 4 Bireuen
4. SMA Negeri Peudada Bireuen
5. SMA Negeri 1 Juli Bireuen
6. SMP Negeri 4 Bireuen

guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Hubungan Antara Harga Diri Dengan Resiliensi Guru Honorer Sekolah Bireuen"*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di Wilayah Kerja yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Luhur Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :
- Mahasiswa Ybs



**PEMERINTAH KABUPATEN BIREUEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 BIREUEN**

Jalan Banda Aceh–Medan Geulanggang Teungoh Bireuen, Telp./Fax (0644) 21155
E-mail: tu_smansabireuen@yahoo.co.id Website: smanegeri1bireuen.com kode pos 24251

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 296 / 2014

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bireuen Kabupaten Bireuen dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **MUHAMMAD RIDHA RIZKI**
 N I M : 10.860.0040
 Program Studi : Ilmu Psikologi
 Fakultas : Psikologi

Benar namanya yang tersebut diatas telah selesai melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Bireuen, dari tanggal 2 s.d 3 April 2014 dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN RESILIENSI GURU HONORER SEKOLAH BIREUEN”**.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bireuen, 3 April 2014
 Kepala Sekolah,

DRS. ARIADI, M. Pd
 NIP. 19650414 199103 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN BIREUEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 BIREUEN

Alamat Jl. Tgk. Chiek Ditiro No. Telp. (0644) 21360 Bireuen Kode Pos. 24251

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.6/III.1/ /13 /2014

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Bireuen Kabupaten Bireuen dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD RIDHA RIZKI
NPM : 10.860.0040
Program Studi : Ilmu Psikologi
Tingkat / Semester : IV (Empat) / VIII (Delapan)

Berdasarkan surat Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bireuen Nomor : 583/FO/PP/2014 Tanggal, 01 April 2014 Perihal : Izin mengadakan penelitian yang bahwa mahasiswa tersebut diatas telah menyelesaikan penelitian mulai tanggal 05 April s/d 07 April 2014 pada SMA Negeri 3 Bireuen dalam rangka penyusunan skripsinya yang berjudul :

" HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN RESILIENSI GURU HONORER SEKOLAH BIREUEN "

Demikian surat keterangan penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya

Bireuen, 07 April 2014
Kepala Sekolah



HANAFIAH, S.Pd
19641231 198903 1 090



PEMERINTAH KABUPATEN BIREUEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 4 BIREUEN
KECAMATAN KOTA JUANG

Jl. Hj. Ummi Salamah Desa. Lhok Awe Bireuen Email : smanp4t_bir@yahoo.com Kode Pos 24251

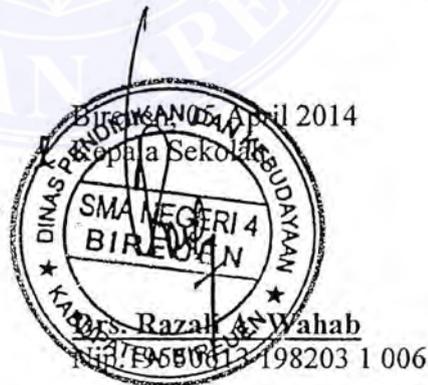
SURAT KETERANGAN
NOMOR : 422/ 217 /SMAN-4 / 2014

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Bireuen, Kabupaten Bireuen menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD RIDHA RIZKI
NPM : 10.860.0040
Tingkat/ Semester : IV (Empat) / VIII (Delapan)
Program Studi : Ilmu Psikologi
Judul Penelitian : *“Hubungan Antara Harga Diri Dengan Resiliensi Guru Honorer Sekolah Bireuen”.*

Sehubungan dengan surat Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Bireuen, Nomor: 877 / 74 / 2014 tanggal 1 April 2014 tentang kegiatan Melaksanakan Penelitian. Dengan ini kami menerangkan bahwa benar nama tersebut diatas telah selesai melakukan Penelitian pada SMAN 4 Bireuen, pada tanggal 04 April sampai dengan 05 April 2014.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.





PEMERINTAH KABUPATEN BIREUEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 JULI
JALAN GAYO KM. 10 BEUNYOT, KODE POS 24251

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 278 /SMA.1/2014

Sehubungan dengan surat dari Universitas Medan Area Fakultas Psikologi Nomor : 583/FO/PP/2014 Perihal Pengambilan Data pada SMA Negeri 1 Juli dan Surat dan Surat Izin dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bireuen Nomor : 877/74/2014.

Kepala SMA Negeri 1 Juli dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Ridha Rizki
NPM : 10.860.0040
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Yang tersebut namanya di atas benar telah selesai melaksanakan penelitian/Pengambilan data pada SMA Negeri 1 Juli Kabupaten Bireuen untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi dengan judul Skripsi : **“HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN RESILIENSI GURU HONORER SEKOLAH BIREUEN”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.



April 2014

Kepala Sekolah

Hamdani, S.Pd, M.Pd

NIP. 19691005 199903 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN BIREUEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 PEUDADA

Jln. Banda Aceh- Meda KM 209. Pulo Ara- Peudada Telp.(0644) 7011433 Kode Pos. 24262.
Email : sman 1 peudada@yahoo.co.id.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1 / 37 / 2014

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Peudada dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Muhammad Ridha Rizki**
Nim : 10.860.0040
Program Studi : Ilmu Psikologi
Tingkat Semester : IV (Empat) / VIII (Delapan)

Bahwa yang namanya tersebut di atas telah menyelesaikan penelitian di SMA Negeri 1 Peudada Kabupaten Bireuen sesuai surat izin dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bireuen dengan Nomor :877/ 74 / 2014 tanggal 01 April 2014, mulai tanggal 04 s.d 05 April 2014 dengan judul :

" HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN RESILIENSI GURU HONORER SEKOLAH BIREUEN ".

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Peudada, 05 April 2014

Kepala,



DRS. RAZALI HASAN

Nip. 19570609 198403 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN BIREUEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 BIREUEN

Alamat : Desa Lhok Awe Teungoh Kec. Kota Juang Kab. Bireuen email : smp4bireuen@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 051 / SMP / IV / 2014

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Bireuen dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **MUHAMMAD RIDHA RIZKI**
NPM : 108600040
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Benar yang namanya tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian pada SMP Negeri 4 Bireuen, pada tanggal 06 s/d 07 April 2014 untuk mengumpulkan data/bahan dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul

"HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN RESILIENSI GURU HONORER SEKOLAH BIREUEN"

Demikianlah Surat Keterangan ini kami perbuat agar dapat diteruskan terimakasih.

Bireuen, 07 April 2014
Kepala SMP Neg. 4 Bireuen



Bustami, S.Pd
Nip. 19580808 198301 1 002