

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan kemampuan yang dilimpahkan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam peneliti sampaikan kepada ruh Rasulullah SAW yang telah mengangkat derajat umatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh kedamaian dan kebahagiaan.

Seiring dengan itu penelitian skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana. Setelah melalui prosedur yang telah ditentukan oleh jurusan dalam hal penelitian skripsi, maka terwujudlah skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KENAKALAN REMAJA PADA SISWA SMA SWASTA PRAYATNA MEDAN”**. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi orang-orang yang membutuhkannya.

Terima kasih yang mendalam pertama sekali peneliti ucapkan kepada papa dan mama tersayang yaitu Drs. Maju Barasa dan Nurli Naibaho yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta nasehat yang sangat peneliti ingat disetiap langkah kehidupan peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan sampai meraih gelar sarjana, peneliti tidak dapat membalas semuanya hanya gelar ini yang dapat peneliti berikan sebagai hadiah buat kedua orang tua peneliti. Peneliti juga ucapkan terima kasih kepada kedua abangda yang tersayang yaitu Yusuf Barasa, Spd yang selalu memberikan ilmu dan membuat peneliti selalu ingin melakukan yang lebih terbaik lagi, dan Muliadi Barasa, SE yang tiada henti-hentinya memberikan *Support*, dan rasa sayangnya yang besar yang membuat peneliti semakin dewasa. Ketiga adik peneliti yaitu Melda Barasa, Amanda Safitri dan Chairani Putri yang selalu memotivasi peneliti untuk selalu melakukan yang terbaik, serta Rachmat Gunawan Hasibuan, SH yang selalu menularkan motivasi dan semangatnya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penelitian ini peneliti juga telah banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini juga dengan ketulusan dan keikhlasan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tidak ternilai kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Irna Minauli, M.si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu kepada peneliti selama menjadi mahasiswa Fakultas Psikologi.
2. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, MA selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan mencurahkan ilmunya serta semangat dan dukungan yang begitu banyak untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Afisah Wardah, S.Psi, M.Si selaku Ketua Jurusan Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi sebaik-baiknya.
4. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd selaku Ketua Sidang yang telah meluangkan waktu untuk sidang peneliti.
5. Ibu Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.si selaku dosen tamu dalam sidang peneliti yang telah meluangkan waktu untuk sidang peneliti.
6. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM selaku sekretaris sidang peneliti yang telah meluangkan waktu untuk sidang peneliti.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, serta Staff Tata Usaha.
8. Bapak Drs.H. Lagut Dongoran selaku kepala sekolah SMA Swasta Prayatna Medan atas waktu dan motivasi dalam memberi kesempatan kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian serta terima kasih kepada guru dan siswa atas kerjasamanya.
9. Buat Bang Nanang atas perhatiannya dan bantuannya dalam mengedit skripsi ini, terima kasih atas bantuan dan tenaganya.



10. Kepada sahabat-sahabat peneliti khususnya Isma Zulhaini, Rini Safriza, Ririn Yuningsih, Nur Aslami, yang banyak memberikan pembelajaran melalui masalah-masalah yang kita lewati bersama ditahun-tahun terakhir kita kuliah, peneliti tidak akan melupakan kebersamaan yang kita lewati, “maap karna belum bisa jadi teman yang seutuhnya”.

11. Kepada Dyta Deasy Angriani, Amd yang menjadi pendengar yang baik disetiap keluh kesah peneliti dan selalu memberikan semangat dan motivasi untuk yang lebih baik lagi.

12. Buat Sepupuku Qory Hamdiny S.Ikom yang telah memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, dan sebagai media pembelajaran dalam menggapai kedewasaan, insyaallah berkah atas apa yang diberikan kepada peneliti. “terima kasih atas waktu-waktu yang kita lewati”.

13. Buat anak-anak angkatan 2006: Achi, Ami, Yulis, Mega, Siti, Zuraidah, Icha, Ito, wulan, Ginta, dan Bintang kalian semangat menyusun skripsinya biar kita wisuda ramai-ramai.

14. Keluarga Besar Fakultas Psikologi UMA, dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada peneliti menjadi amal saleh dan dibalas dengan kebaikan, amin. Peneliti sadari dalam penelitian ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Medan, 26 November 2010

Peneliti

Ferayanty Barasa

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN

LEMBAR MOTTO

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAKSI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	7
C. Manfaat .....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>8</b>
A. Kenakalan Remaja	
1. Pengertian Kenakalan Remaja .....	8
2. Teori-Teori Kenakalan Remaja.....	11
3. Tipe-Tipe Kenakalan Remaja .....	15
4. Aspek-Aspek Kenakalan Remaja.....	17
5. Faktor-faktor yang Menyebabkan Kenakalan Remaja.....	19
6. Pencegahan dan Penanganan Kenakalan Remaja .....	23

B. Perhatian Orang Tua	
1. Pengertian Perhatian .....	26
2. Pengertian Perhatian Orang Tua .....	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Orang Tua .....	30
4. Aspek-aspek Perhatian Orang Tua.....	31
C. Remaja	
1. Pengertian Remaja .....	32
2. Tugas Perkembangan Remaja .....	35
3. Ciri-ciri Remaja.....	38
4. Sifat-sifat Remaja.....	39
D. Hubungan Antara Perhatian Orang Tua terhadap Kenakalan Remaja.....	40
E. Hipotesis.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian .....	44
B. Definisi Operasional Penelitian.....	44
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	45
D. Metode Pengambilan Data .....	47
E. Validitas dan Reliabilitas .....	49
F. Metode Analisis Data.....	52
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Orientasi Kacah .....	54
B. Persiapan Penelitian .....	55
1. Persiapan Administrasi.....	55

2. Persiapan Alat Ukur Penelitian .....	55
C. Uji Coba Alat Ukur Penelitian .....	58
D. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	61
E. Pembahasan .....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Distribusi aitem skala kenakalan remaja sebelum uji coba..... 56
2. Tabel 2. Distribusi aitem skala perhatian orang tua sebelum uji coba..... 57
3. Tabel 3. Distribusi aitem skala kenakalan remaja setelah uji coba..... 59
4. Tabel 4. Distribusi aitem skala perhatian orang tua setelah uji coba..... 60
5. Tabel 5. Rangkuman hasil perhitungan uji normalitas sebaran ..... 62
6. Tabel 6. Rangkuman hasil perhitungan uji linieritas hubungan..... 62
7. Tabel 7. Rangkuman hasil analisis korelasi product moment..... 63
8. Tabel 8. Statistik induk ..... 63
9. Tabel 9. Hasil perhitungan nilai rata-rata hipotetik dan nilai rata-rata empirik.. 65

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A.....</b>	<b>76</b>
A – 1. Data Uji Coba Skala Kenakalan Remaja	
A – 2. Data Uji Coba Skala Perhatian Orang Tua	
<b>LAMPIRAN B.....</b>	<b>100</b>
B – 1. Uji Coba Validitas dan Realibilitas	
B – 2. Normalitas dan Linieritas Sebaran	
B – 3. Uji Asumsi Korelasi	
<b>LAMPIRAN C.....</b>	<b>121</b>
C – 1. Skala Kenakalan Remaja	
C – 2. Skala Perhatian Orang Tua	
<b>LAMPIRAN D.....</b>	<b>132</b>
Surat Keterangan Bukti Penelitian	