

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, 2003 *Hot-Gemar Membaca* www.info.balitacerdas.com/mod.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarata : PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1992. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 1997. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Kanisius.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri. S. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djiwandono. S. E.W. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Efendi dan Praja, 1994. *Pengantar Psikologi*. Bandung : Angkasa.
- Eysenck, H. J., Arnold, W., Meili, R., 1980. *Encyclopedia of Psycology*. Harper and Harper, New York.
- Ginting. 2012. *Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar*. www.bpkpenabur.or.id.
- Haditono, S. R. 2002. *Kesukaran-Kesukaran Dalam Belajar*. Yogyakarta : yayasan Penerbit fakulta Psikologi UGM.
- Hasibuan, Malayu, S.P. 2005. *Organisasi dan Motivasi*. Cetakan 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hilgard, 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hotman, 2012. *Perbedaan Minat Sekolah dan Motivasi Belajar Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua Siswa SMA di HKI Resort Medan V*. *Skripsi Medan*: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Hurlock, Elizabeth B., 2004. *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (edisi kelima). Jakarta : Erlangga.
- http://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah_menengah_pertama
- Kartono, K. 1990. *Psikologi Umum*. Bandung : Penerbit Alumnii.

- Marina, 2011. Hubungan motivasi belajar dengan minat baca siswa, skripsi. Pekanbaru. Universitas Islam Riau Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Purwandarminta, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Rahim, 2005. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang Menetap di Asrama. *Skripsi* Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Rustam, A. 1988. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua , Stimulasi Membaca Dari Orang Tua, Inteligensi Anak, Minat Membaca Anak, dan Prestasi Belajar Anak. *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Slameto, 2001. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto, 2003. Peranan Ayah Dalam Pendidikan Anak dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajarnya. Artikel. <http://artikel.us/slameto2/html>.
- Sudiana. 2012. *Pengertian Minat Membaca*. www.psychologymania.com
- Sukardi, 1999. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Medan : UNIMED.
- Tampubolon. 2012. *Pengertian Minat Membaca*. www.mathedu-unila.blogspot.com.
- Tarigan, dkk. 1985. *Membaca Ekspresif*. Bandung: Angkasa.
- Wiryodijoyo, Col. 1989. *Membaca Strageti Pengantar Tekniknya*. Jakarta: Depdikbud.
- www.edyshome.faktor-faktor-yang-mempengaruhi-minat%20baca.htm
- www.anneahira.com diakses Agustus 2012





LAMPIRAN A
ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
SKALA MOTIVASI BELAJAR

MURLAN

Reliability

Scale: Motivasi Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	44	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	44	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.876	54

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.5909	.69276	44
VAR00002	3.0000	.77759	44
VAR00003	3.7727	.42392	44
VAR00004	3.1591	.83369	44
VAR00005	3.6818	.56126	44
VAR00006	2.9318	.99762	44
VAR00007	3.0000	.83527	44
VAR00008	3.5455	.54792	44
VAR00009	3.7273	.49947	44
VAR00010	2.9773	.76215	44
VAR00011	2.6818	.80037	44
VAR00012	3.2955	.55320	44
VAR00013	2.3409	1.11945	44
VAR00014	2.9091	.96009	44
VAR00015	3.7045	.50942	44
VAR00016	3.2045	.90424	44
VAR00017	3.4545	.72991	44
VAR00018	3.1136	.86846	44
VAR00019	3.0227	.69846	44
VAR00020	3.3864	.57933	44
VAR00021	3.7500	.43802	44
VAR00022	3.3864	.78402	44
VAR00023	2.7273	.72701	44
VAR00024	3.0682	.84627	44
VAR00025	3.6818	.47116	44
VAR00026	3.5455	.54792	44
VAR00027	3.2273	.67733	44
VAR00028	3.0455	.80564	44
VAR00029	3.7273	.45051	44
VAR00030	3.0909	.80169	44
VAR00031	2.8636	.85156	44



LAMPIRAN B
ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
SKALA MINAT BACA

MURLAN**Reliability****Scale: Minat Baca****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	44	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	44	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	60

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.3409	.68005	44
VAR00002	3.0909	.70935	44
VAR00003	3.2955	.76492	44
VAR00004	2.6818	.88325	44
VAR00005	2.9091	.93556	44
VAR00006	2.7727	.88564	44
VAR00007	2.5682	.75937	44
VAR00008	2.1818	.97104	44
VAR00009	3.4091	.69276	44
VAR00010	3.2727	.87241	44
VAR00011	3.0000	.91499	44
VAR00012	2.7955	.87815	44
VAR00013	2.7955	.87815	44
VAR00014	3.0682	.72810	44
VAR00015	3.5682	.50106	44
VAR00016	3.7045	.63170	44
VAR00017	3.0909	.77214	44
VAR00018	3.5227	.62835	44
VAR00019	3.5909	.58342	44
VAR00020	3.6818	.47116	44
VAR00021	3.6591	.47949	44
VAR00022	2.8864	.75378	44
VAR00023	3.5227	.62835	44
VAR00024	3.2955	.55320	44
VAR00025	2.6591	.80531	44
VAR00026	2.7955	1.02480	44
VAR00027	2.9545	.77623	44
VAR00028	3.1136	.61817	44
VAR00029	2.5682	.75937	44
VAR00030	3.0000	.91499	44

SKALA MOTIVASI BELAJAR

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menjadi bersemangat untuk belajar dalam kondisi apapun.	SS	S	TS	STS
2.	Dalam kondisi apapun saya enggan untuk belajar.	SS	S	TS	STS
3.	Orangtua selalu meminta saya agar rajin belajar.	SS	S	TS	STS
4.	Saya jadi malas karena keluarga tidak pernah menanamkan kebiasaan belajar.	SS	S	TS	STS
5.	Cita-cita saya membuat saya termotivasi untuk terus giat belajar.	SS	S	TS	STS
6.	Saya bingung untuk menentukan cita-cita.	SS	S	TS	STS
7.	Saya terpacu untuk belajar karena teman-teman di sekolah semuanya baik pada saya.	SS	S	TS	STS
8.	Untuk apa belajar jika teman-teman disekolah juga tidak pernah belajar.	SS	S	TS	STS
9.	Jika saya belajar dengan penuh konsentrasi, saya yakin dapat meraih prestasi.	SS	S	TS	STS
10.	Saya tidak pernah belajar dengan konsentrasi penuh.	SS	S	TS	STS
11.	Karena sekolah saya adalah sekolah yang terkenal maka saya menjadi semangat belajar.	SS	S	TS	STS
12.	Karena sekolah saya biasa-biasa saja membuat saya malas untuk belajar.	SS	S	TS	STS
13.	Saya terpacu belajar jika sambil mendengar musik.	SS	S	TS	STS
14.	Walaupun suka mendengarkan musik, namun tidak pernah memacu belajar saya.	SS	S	TS	STS
15.	Saya sangat senang karena saya memiliki orangtua selalu mendukung dalam belajar.	SS	S	TS	STS
16.	Orangtua kurang mendukung saat saya belajar dirumah.	SS	S	TS	STS
17.	Prestasi yang saya raih karena keseriusan dalam belajar.	SS	S	TS	STS
18.	Walaupun serius belajar namun saya tidak pernah mendapat prestasi	SS	S	TS	STS
19.	Saya jadi termotivasi untuk belajar karena memiliki kelompok belajar bersama teman.	SS	S	TS	STS
20.	Dalam kelompok belajar dengan teman-teman, saya selalu dikucilkan	SS	S	TS	STS
21.	Suasana hati yang tenang akan memacu saya untuk belajar lebih baik.	SS	S	TS	STS
22.	Saya selalu galau jika untuk belajar.	SS	S	TS	STS

23.	Suasana di kelas membuat saya bersemangat untuk belajar.	SS	S	TS	STS
24.	Di kelas saya sering ribut dalam belajar dan saya menjadi malas untuk belajar.	SS	S	TS	STS
25.	Dengan mengetahui cara belajar orang-orang sukses saya jadi terpacu untuk mencontoh.	SS	S	TS	STS
26.	Untuk apa meniru cara belajar tokoh-tokoh sukses.	SS	S	TS	STS
27.	Guru selalu memberikan perhatian agar saya lebih baik dalam belajar.	SS	S	TS	STS
28.	Untuk apa saya belajar jika guru tidak pernah perhatian pada saya.	SS	S	TS	STS
29.	Saya yakin dengan disiplin belajar maka saya akan berhasil.	SS	S	TS	STS
30.	Saya sulit untuk disiplin dalam belajar.	SS	S	TS	STS
31.	Fasilitas di sekolah akan memotivasi saya dalam mengikuti pelajaran.	SS	S	TS	STS
32.	Fasilitas di sekolah tidak dapat memotivasi saya dalam belajar.	SS	S	TS	STS
33.	Untuk meraih sukses harus dengan banyak berlatih mengerjakan soal-soal.	SS	S	TS	STS
34.	Saya jarang latihan mengerjakan soal-soal ujian.	SS	S	TS	STS
35.	Saya selalu mengikuti les tambahan diluar jam sekolah.	SS	S	TS	STS
36.	Saya rasa tidak perlu mengikuti les tambahan diluar jam sekolah.	SS	S	TS	STS
37.	Saya yakin dengan belajar pada pagi hari akan lebih mudah mengingat.	SS	S	TS	STS
38.	Walaupun belajar pagi hari, saya sulit untuk mengingat pelajaran.	SS	S	TS	STS
39.	Kenyaman kelas ketika sedang belajar akan membangkitkan semangat belajar.	SS	S	TS	STS
40.	Lingkungan yang kotor membuat saya malas belajar.	SS	S	TS	STS
41.	Bagi saya kegagalan adalah sebuah kesuksesan yang tertunda.	SS	S	TS	STS
42.	Jika saya gagal meraih prestasi, saya malas untuk bangkit.	SS	S	TS	STS
43.	Orangtua sering memberikan hadiah jika saya mendapatkan prestasi yang baik.	SS	S	TS	STS
44.	Walaupun saya mendapat prestasi orangtua tidak pernah memberikan sesuatu pada saya.	SS	S	TS	STS
45.	Saya selalu merasa tertantang untuk meraih rangking pertama.	SS	S	TS	STS



SKALA MINAT BACA

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Setelah membaca buku, saya menjadi ketagihan.	SS	S	TS	STS
2.	Saya jarang sekali membaca buku.	SS	S	TS	STS
3.	Membaca beberapa buku merupakan kebutuhan bagi saya.	SS	S	TS	STS
4.	Saya membaca hanya sekedarnya saja.	SS	S	TS	STS
5.	Saya senang membaca komik karena sangat menarik.	SS	S	TS	STS
6.	Komik merupakan bahan bacaan yang tidak menarik perhatian.	SS	S	TS	STS
7.	Dimanapun saya berada, namun membaca buku menjadi kebiasaan.	SS	S	TS	STS
8.	Saya menjadi lupa untuk membaca buku jika sedang bepergian.	SS	S	TS	STS
9.	Karena saya membutuhkan informasi maka saya banyak membaca.	SS	S	TS	STS
10.	Membaca adalah bukan kebutuhan saya dalam mencari informasi.	SS	S	TS	STS
11.	Saya sering lupa waktu jika bacaan yang saya baca menarik perhatian.	SS	S	TS	STS
12.	Saya jenuh membaca walaupun bacaan itu sangat menarik perhatian.	SS	S	TS	STS
13.	Saya sering membaca buku daripada bermain tidak menentu.	SS	S	TS	STS
14.	Bermain lebih mengasikkan daripada harus membaca buku.	SS	S	TS	STS
15.	Karena keperluan saya untuk sekolah maka saya butuh buku untuk saya baca.	SS	S	TS	STS
16.	Saya tidak membutuhkan bahan bacaan untuk sekolah.	SS	S	TS	STS
17.	Saya selalu memilih bahan bacaan yang menarik untuk dibaca.	SS	S	TS	STS
18.	Saya tidak tertarik untuk membaca.	SS	S	TS	STS
19.	Bagi saya membaca buku merupakan kebiasaan yang positif.	SS	S	TS	STS
20.	Sering membaca buku merupakan kegiatan yang tidak ada manfaatnya.	SS	S	TS	STS
21.	Untuk memenuhi prestasi saya maka saya membutuhkan buku untuk saya baca.	SS	S	TS	STS
22.	Prestasi dapat diraih walaupun saya tidak membutuhkan buku-buku untuk dibaca.	SS	S	TS	STS



LAMPIRAN F
SURAT KETERANGAN BUKTI PENELITIAN



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ-_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor *44* /FO/PP/2013
Lampiran -
Hal : Pengambilan Data

14 Maret 2013

Yth, Ka. Sekolah SMP Swasta AI - Ulum Medan
Di -
Jl. Amaliun Gg. Johar No. 21 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

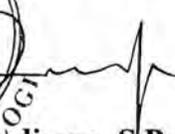
Nama : Murlan Hasibuan
NPM : 11.860.0327
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah SMP Swasta AI - Ulum Jl. Amaliun Gg. Johar No. 21 Medan* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Baca Pada Siswa-Siswi Di SMP Swasta AI - Ulum Medan"*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada *Sekolah* yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bid. Akademik,

Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi.



YAYASAN PEMBANGUNAN & PENDIDIKAN JIHADUL ILMI

SMP SWASTA AL-ULUM

Jln. Amaliun Gg. Johar Medan Telp. 7364083

Kecamatan Medan Area 20215

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No : 1425/SMP-AU/E.2/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Swasta AL-ULUM Medan Kecamatan Medan Area, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MURLAN HASIBUAN

NPM : 11.860.0327

Program Studi : Ilmu Psikologi

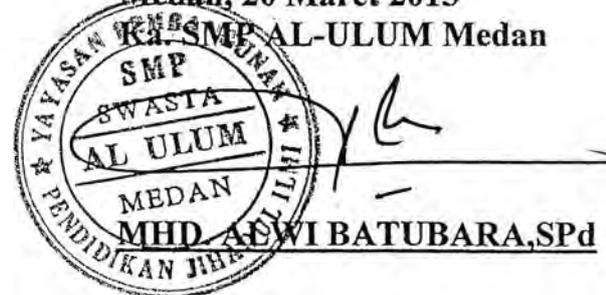
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMP SWASTA AL-ULUM Medan pada tanggal : 15 s/d 19 Maret 2013, dengan Judul :

**“ HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
MINAT BACA PADA SISWA-SISWI
DI SMP SWASTA AL-ULUM MEDAN ”.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 20 Maret 2013



Tembusan :

- Bpk. Ketua Yayasan JIHADUL ILMI
- Peringgal