

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan keharibaan Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, ketenangan, dan daya pikir sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat dan salam, penuliis tujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah begitu berarti dalam menjadikan umatnya menjadi manusia yang berakhlak dan berilmu pengetahuan.

Suatu berkah yang luar biasa bagi penulis, dengan penuh perjuangan menghadapi berbagai ujian dan cobaan yang menghasilkan sumber ilmu yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat menjadi sebuah goresan tinta yang bermanfaat bagi kita semua, khususnya untuk kemajuan pendidikan. Suatu kebahagiaan yang tak terhingga bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Kebahagiaan ini tidak terlepas dari dukungan keluarga, terutama ibunda tercinta, almarhumah ayahanda tercinta, kakak dan adik tersayang yang telah sabar, memberikan perhatian dan cinta kasih serta menjadi inspirasi dan motivator penulis selama ini. Dan teman-teman serta para dosen yang menjadi inspirasi dan motivator bagi penulis selama ini.

Pada kesempatan ini, dengan kerendahan hatipenulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Ali Ya'kub Matondang M. A selaku Rektor Universitas Medan Area.

2. Bapak Prof. DR. Abdul Munir M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
3. Ibu Nini Sri Wahyuni S.psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I telah banyak meluangkan waktu untuk membantu memberikan yang terbaik bagi penulis. Dengan kecerdasannya yang telah banyak memberikan saran-saran, kritikan, bimbingan, serta kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi ini lebih berarti.
4. Ibu Nurmaida Irawani Siregar S.Psi, M.psi selaku Dosen Pembimbing II, dengan senyum tulus dan penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukannya telah meyempatkan diri dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Istiana S.Psi, M.Si selaku Ketua Penguji yang penyayang, Ibu Farida Hanum S.psi, M.psi selaku sekretaris yang sabar.
6. Seluruh Dosen fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah tulus memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dan seluruh Staff Administrasi (Tata Usaha) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan dukungan moral dan membantu kelancaran administrasi.
7. Seluruh Civitas Akademika Universitas Medan Area, khususnya Fakultas Psikologi yaitu Biro Laboratorium Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih untuk semua ilmu pengetahuan yang diberikan kepada saya selama menjadi mahasiswa.

8. Bapak H. Ahmad Pauji selaku Kepala Desa Tanjung Morawa B beserta seluruh staf yang telah member izin kepada penulis untuk dapat pengambilan data dan mengadakan penelitian di Desa Tanjung Morawa B.
9. Ibunda Umi Aseh, merupakan tokoh idola yang tidak pernah tergantikan dan sumber inspirasi serta motivator yang baik untuk menjadikan penulis menjadi manusia yang lebih bermanfaat bagi sekitar serta menjadi kebanggaan dalam keluarga, Ayahanda Almarhum Irawan yang sangat dicintai penulis, sosoknya yang sabar dan penuh kasih sayang begitu dirindukan oleh penulis.
10. Kakak penulis Yenny Septany dan Adik penulis Diah Ayu Ningtias serta yang telah mendukung dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta keponakan penulis yakni Fadil dan Feyza yang selalu memberikan keceriaan di rumah,
11. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada teman dekat saya Miqranda yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. Terima kasih kepada Abang Ipar penulis Wanda Zulefri yang telah membantu dalam penelitian.
13. Terima kasih kepada Bu Adek dan Om Iyan yang telah mendukung dan mendoakan penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Terima kasih kepada teman-teman psikologi 2010 khususnya Kartita Yati Dalimunthe S.Psi, Ummu Maysyarah Nst. S.Psi, Syarifah Hanum^{S.Psi}, Asri Wulan Dari S.Psi, Novita Anggraini Nst. S.Psi, Rafiqoh Permatasari S.Psi, Silfia Khulfah Lubis S.Psi, Rizky Hidayah Sulthany S.Psi, Meiliysa Astuti

Siregar S.Psi, Anggria Wahyuni Siregar S.Psi, Siti Arfah S.Psi, Wiwik Damayanti S.Psi dan teman-teman lainnya yang selalu memberikan semangat, masukan dan perhatiannya kepada penulis.

15. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Baik bantuan moril maupun materil.

Tentunya untuk semua pihak yang telah banyak membantu dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu . Semoga Allah SWT akan membalas kebaikan yang tertoreh dalam pencapaian impian dan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Amin Ya Rabbal Alamin

Medan, Oktober 2014

Penulis

Winda Irawaty



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x

BAB I PENDAHULUAN

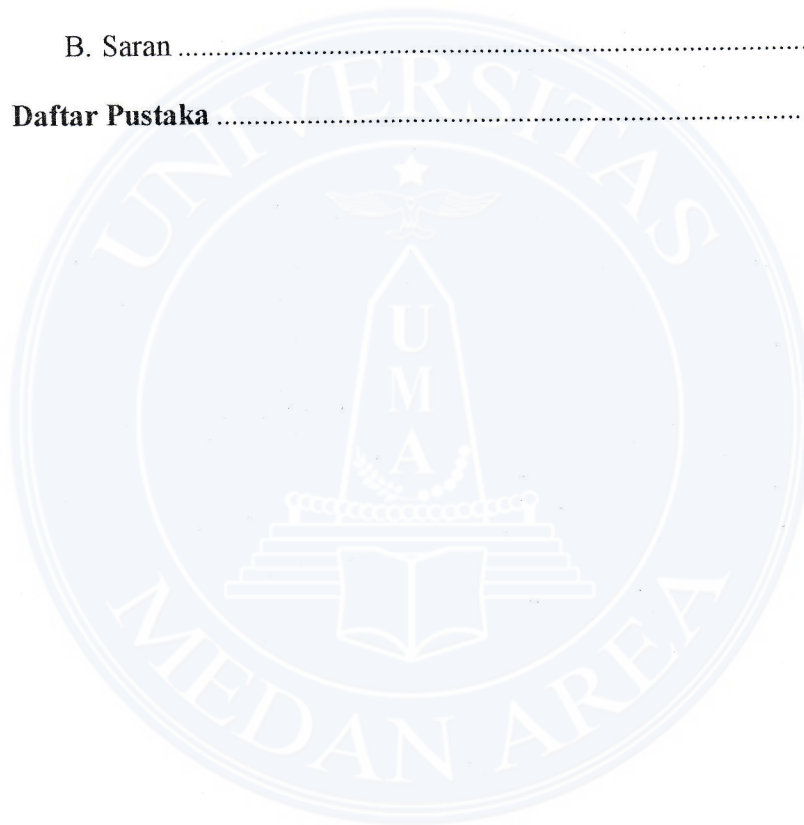
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Remaja	
1. Definisi Remaja	8
2. Tahap-tahap Perkembangan Remaja	10
3. Ciri-ciri Remaja	12
4. Perkembangan pada Remaja	14
5. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	17
B. Kenakalan Remaja	
1. Definisi Kenakalan Remaja	19

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja.....	22
3. Ciri-ciri Kenakalan Remaja	33
4. Karakteristik Remaja Nakal.....	36
5. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja	38
6. Jenis-jenis Kenakalan Remaja	39
C. Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja	40
D. Paradigma Penelitian	47
BAB III Metode Penelitian	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	48
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	
1. Populasi	49
2. Sampel	50
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	50
D. Metode Pengumpulan Data.....	51
E. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	
1. Validitas Alat Ukur.....	53
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	55
F. Metode Analisis Data.....	56
BAB IV PERSIAPAN PENELITIAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	
1. Orientasi Kacah	57

2. Persiapan Penelitian	57
B. Pelaksanaan Penelitian.....	64
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	66
D. Pembahasan.....	76
BAB V Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
Daftar Pustaka	83



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	
Distribusi Butir-Butir Pernyataan Skala Kenakalan Remaja Sebelum Uji Coba	60
Tabel 2.	
Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kenakalan Remaja Setelah Uji Coba.....	62
Tabel 3.	
Distribusi Butir-Butir Pernyataan Skala Kenakalan Remaja Yang akan Diteliti	64
Tabel 4.	
Analisis dari Faktor-faktor Kenakalan Remaja.....	66
Tabel 5.	
Deskriptif Statistik Kenakalan Remaja.....	67
Tabel 6.	
Faktor Harapan Terhadap Pendidikan dan Nilai-nilai di Sekolah (Keadaan Sekolah)	69
Tabel 7.	
Faktor Proses Keluarga (Keadaan Keluarga).....	71
Tabel 8.	
Faktor Pengaruh Teman Sebaya	72
Tabel 9.	
Faktor Kualitas Lingkungan Sekitar Tempat Tinggal (Keadaan Masyarakat).....	73
Tabel 10.	
Persentase Faktor Kenakalan Remaja.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. *Screening*

LAMPIRAN B. Skala Kenakalan Remaja Untuk *Try Out*

LAMPIRAN C. Sebaran Data *Try Out* Kenakalan Remaja

LAMPIRAN D. Uji Validitas dan Realibilitas Skala Kenakalan Remaja Untuk *Try Out*

LAMPIRAN E. Skala Kenakalan Remaja Untuk Penelitian

LAMPIRAN F. Sebaran Data Penelitian

LAMPIRAN G. Analisis Data

LAMPIRAN H. Surat Izin Penelitian

