

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II : LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Siswa	14
1. Definisi Siswa	14
2. Kebutuhan-Kebutuhan Siswa	15
3. Tugas-Tugas Perkembangan Siswa	16
B. Pengertian Sekolah	17
1. Definisi Sekolah	17
2. Fungsi Sekolah	18
3. Sekolah <i>Full Days</i>	19
C. Stress Belajar	21
1. Pengertian Stress	21
a. Definisi Stress	21
b. Efek Stress	22
c. Aspek-Aspek Stress	24
d. Gejala Stress	26
e. Faktor-Faktor Penyebab Stress	27
f. Tahapan Terjadinya Stress	29
g. Akibat Stress	30
h. Jenis-jenis Stress	31

2. Pengertian Belajar	32
a. Definisi Belajar	32
b. Beberapa Aktivitas Belajar	33
3. Pengertian Stress Belajar	37
a. Definisi Stress Belajar	45
b. Faktor-Faktor Stress Belajar	39
c. Cara Mengatasi Stress Belajar	43
D. Kerangka Konseptual	45
BAB III : Metode Penelitian	46
A. Tipe Penelitian	46
B. Idenifikasi Variabel Penelitian	46
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	47
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	47
E. Validitas dan Realibilitas	50
F. Metode Analisis Data	53
BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
A. Gambaran Subjek Penelitian	54
B. Pelaksanaan Penelitian	54
C. Hasil Penelitian	61
D. Pembahasan	66
BAB V : Simpulan Dan Saran	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
Daftar Lampiran	69
A. Alat Ukur Scrinning test	69
B. Data Scrinning Test	71
C. Alat Ukur Penelitian	77
D. Data Penelitian	83
E. Analisis Data Penelitian	96
1. Uji Realibilitas dan Validitas	
2. Uji Deskriptif	