

## ABSTRAK

Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area

konformitas adalah penyesuaian perilaku untuk menganut pada norma kelompok acuan, menerima ide atau aturan-aturan yang menunjukkan bagaimana seorang individu akan berperilaku. Data mengenai konformitas ini diungkapkan melalui skala yang terdiri dari aspek-aspek yaitu kekompakan, kesepakatan, dan ketaatan. Sedangkan Disiplin belajar adalah kesediaan untuk mematuhi aturan, tata tertib dan menyesuaikan diri terhadap aturan-aturan yang berasal dari institusinya yang merupakan cerminan dari kesadaran akan tanggung jawab dalam belajar. Disiplin belajar ini diungkap dengan menggunakan skala yang disusun berdasarkan aspek dari disiplin belajar yaitu kesadaran, pemahaman, dan keterampilan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Konformitas dengan Disiplin Belajar pada Siswa SMA Negeri 2 Kejuruan Muda Aceh Tamiang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan teknik random sampling untuk menentukan sampel dari penelitian. Untuk pengumpulan data dengan menggunakan skala guttman dan menganalisis data tersebut dengan analisis product moment.

Dari hasil pengamatan menunjukkan ada hubungan negatif yang signifikan antara konformitas dengan disiplin belajar, dimana  $r_{xy} = -0,458$  ;  $p = 0,000 < 0,010$ . Konformitas juga memberikan pengaruh sebesar 21% terhadap disiplin belajar dan tingginya tingkat konformitas maupun disiplin belajar di SMA Negeri 2 Kejuruan Muda Aceh Tamiang yang dapat dilihat dari nilai empirik konformitas sebesar 17,57 lebih besar dari pada nilai rata-rata hipotetikanya, yakni 11,5 serta nilai empirik disiplin belajar sebesar 16,24 lebih besar dari pada nilai rata-rata hipotetikanya, yakni 11.

Kata kunci : konformitas, disiplin belajar