

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas ridho dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Teriring shalawat dan salam saya haturkan kepada nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita ke dunia yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang.

Adapun skripsi ini berisi tentang penelitian mengenai “Hubungan Konformitas Dengan Disiplin Belajar Pada Siswa SMA Negeri 2 Kejuruan Muda Aceh Tamiang”. Dimana tujuan penelitian ini adalah guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana sekaligus juga untuk mendapatkan gambaran mengenai Hubungan Konformitas Dengan Disiplin Belajar Pada Siswa SMA Negeri 2 Kejuruan Muda Aceh Tamiang. Sehingga skripsi ini dapat memberikan pemahaman kepada siswa mengenai disiplin belajar serta kaitannya dengan konformitas.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini diantaranya:

1. Kepada kedua orang tua saya ayahanda Sajurik dan ibunda Nurmala tercinta yang tiada hentinya memberikan doa dan kasih sayang serta semangat dan selalu menjadi inspirasi bagi penulis.
2. Kepada bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd selaku pembimbing I dan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang selalu

menyediakan waktu untuk bimbingan ditengah rutinitas beliau yang padat

serta memberikan masukan yang bermanfaat.

3. Kepada bapak Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psi selaku pembimbing II dan Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada bapak Drs. Zulkarnain Putra, M.Si kepala sekolah SMA Negeri 2 Kejuruan Muda Aceh Tamiang beserta guru-guru yang bersangkutan yang telah bersedia meluangkan waktunya membantu peneliti.
5. Kepada subjek penelitian yaitu siswa SMA Negeri 2 Kejuruan Muda Aceh Tamiang yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Kepada Ibu Cut Metia, S.Psi. M.Si selaku ketua sidang meja hijau yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir.
7. Kepada bapak Syafrizaldi, S.Psi. M.Psi selaku sekretaris di sidang meja hijau yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir.
8. Kepada Ibu Farida Hanum, S.Psi. M.Psi selaku ketua jurusan yang mempermudah dalam proses menyelesaikan ujian akhir.
9. Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan ilmunya hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seluruh Staf Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak membantu dalam mengurus keperluan penyelesaian skripsi ini.
11. Spesial kepada abangda Fuji yang selalu tidak pernah lelah memberikan semangat dan inspirasi.

12. Kepada abangda Muhammad Novan dan adinda Muhammad Randi Askari yang memberikan semangat dan inspirasi
13. Kepada sahabat-sahabat ku dari awal kuliah yang telah banyak mengukir kenangan semasa kuliah dan selalu memberikan semangatnya “Risda, Rusdah, Afwan, Dedek, Uqee, Dilla, Xerra dan Nitha” dan kepada teman-teman 09 terutama bagi kelas A.
14. Kepada adik-adik yang berjuang bersama-sama Kiki, Wita, Mardiana, Nurhasanah, Christina, Dina serta kepada teman-teman kos yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan keberhasilan penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya penulis selalu mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata smoga Allah SWT selalu melimpahkan taufik dan hidayah Nya serta membalas kebaikan dan keikhlasan kalian dengan kebaikan yang lebih besar pula. Smoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Medan

Peneliti



Riska Nurida



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Disiplin	9
1. Pengertian Disiplin	9
2. Unsur – unsur Disiplin	11
B. Belajar	13

1. Pengertian Belajar	13
2. Ciri-ciri Belajar	14
C. Disiplin Belajar	16
1. Pengertian Disiplin Belajar	16
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi Disiplin Belajar	18
E. Jenis-jenis Disiplin Belajar	20
F. Aspek-aspek Disiplin Belajar	21
G. Komponen Disiplin Belajar	21
H. Konformitas	23
1. Pengertian Konformitas	23
2. Faktor-faktor konformitas	24
3. Aspek-Aspek Konformitas	25
4. Jenis-jenis konformitas	29
I. Hubungan Antara Konformitas Dengan Disiplin Belajar	30
J. Kerangka Konseptual	31
K. Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian.....	33
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Validitas Dan Reliabilitas.....	37

G. Analisis Data.....	40
-----------------------	----

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	41
1. Orientasi Kanchah	41
2. Persiapan Penelitian	42
B. Pelaksanaan Penelitian	45
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	49
1. Uji Asumsi	50
2. Hasil Perhitungan Analisis Data	51
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	52
D. Pembahasan	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Konformitas Sebelum Uji Coba	44
Tabel 2: Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Disiplin Belajar Sebelum Uji Coba	45
Tabel 3: Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Konformitas Setelah Uji Coba	48
Tabel 4: Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Disiplin Belajar Setelah Uji Coba	49
Tabel 5: Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	50
Tabel 6: Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	51
Tabel 7: Rangkuman Perhitungan r Produk Moment	52
Tabel 8: Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik Dan Nilai Rata-Rata Empirik	54

DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala	59
1. Skala Konformitas	
2. Skala Disiplin Belajar	
B. Hasil Skoring Skala	66
1. Hasil Skoring Skala Konformitas	
2. Hasil Skoring Skala Disiplin Belajar	
C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Konformitas dan Disiplin Belajar.....	76
D. Uji Asumsi	83
1. Uji Normalitas Sebaran	
2. Uji Linearitas Hubungan	
E. Uji Hipotesis	94
F. Kelengkapan Surat-surat Penelitian	96