

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariesandi, S. (2011). *Rahasia Mendidik Anak agar Sukses dan Bahagia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Azwar. (1989). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (1992). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Sigma Alpha.
- Arikunto, S. (1990). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Baron, Byne. (2005). *Psikologi Sosial*. Jilid II. Jakarta: Erlangga.
- Crow & Crow. (1994). *Educational Psychology*. New York: Little Field.
- Crowther, J. (1995). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Fifth Edition. New International Student's.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, S. (1988). *Metodelogi Research*. Jilid II. Yogyakarta: Liberty.
- Hakim, T. (2011). *Belajar Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hilgard. (1991). *Pengantar Psikologi*. Jilid I. Jakarta. Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1990). *Perkembangan Anak (5 th Edition)*. Jakarta: Erlangga.
- Khazim, M. N. (2011). *Sukses Mendidik Anak Tanpa Kekerasan*. Solo: Pustaka Arafah.
- Prasti. (2005). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa pada saat Layanan Pembelajaran di Kelas II SMU Negeri I Limbangan Kabupaten Kendal Tahun 2004/2005*. Skripsi (diterbitkan). Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

- Santrock. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Edisi keenam. Jakarta: Erlangga.
- Sarlito, Meinarno. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono, S. W. (2005). *Psikologi Sosial, Psikologi; Kelompok, dan Psikologi Terapan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarto, K. (1993). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Indonesia.
- Winkel, W. S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Grasindo.
- Zahara, (2011). *Perbedaan Disiplin Belajar Antara Siswa Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Siswa Yang Tinggal Diluar Pondok Pesantren*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Zahrifah, Fitria. L dan Darminto, Eko. (2012). *Penggunaan Strategi Pengelolaan Diri Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa*. (Online)
http://ppb.jurnal.unesa.ac.id/bank/jurnal/11._artikel_Fitria_dan_darminto.pdf. diakses pada tanggal 28 Februari 2014.



Nama/Inisial :
Kelas :

Berilah tanda (√) pada jawaban yang sesuai dengan diri anda dari pernyataan di bawah ini!

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya datang ke sekolah tepat pada waktunya		
2	Saya telat dalam mengumpulkan tugas sekolah		
3	Saya menjawab pertanyaan dari guru		
4	Tugas-tugas yang diberikan guru membuat saya menjadi bingung		
5	Saya mengerjakan tugas tepat pada waktunya		
6	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat pada waktunya, meskipun saya sibuk berorganisasi		
7	Saya menggunakan seragam sesuai dengan peraturan sekolah		
8	Saya telat datang ke sekolah karena menunggu teman		
9	Saya banyak dikenal guru karena prestasi yang saya miliki		
10	Nilai bukan lah hal yang terpenting asalkan bisa naik kelas		
11	Saya mengerjakan PR sepulang sekolah		
12	Saya kebingungan dalam menghadapi setiap ulangan mendadak		
13	Sebelum tidur saya mengulang pelajaran yang diberikan oleh guru sebelumnya		
14	Saya suka merubah seragam sekolah agar terlihat trendy		
15	Saya mampu memahami setiap penjelasan yang diberikan oleh guru		
16	Saya terburu-buru dalam mengerjakan PR		
17	Ketika ada pertanyaan dari guru saya tidak mampu menjawab		
18	Saya memiliki metode tersendiri dalam belajar agar lebih siap dalam menghadapi ulangan mendadak		
19	Saya piket sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan		
20	Saya acuh tak acuh dalam tugas piket		

21	saya mendapatkan nilai-nilai yang baik		
22	Saya tidak pernah mengulang pelajaran kembali di rumah		
23	Saya kurang terkenal dikalangan guru-guru		
24	Tugas-tugas saya terbengkalai karena kesibukan saya dalam berorganisasi		



Sampel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Total	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	26	
4	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	20	
5	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	18	
6	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	18	
7	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	17	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
11	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21
12	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	20	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
15	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23
16	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	24
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
21	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	17
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
23	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	25
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25
27	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	20

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	28

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	.84	.367	132
VAR00002	.67	.473	132
VAR00003	.87	.336	132
VAR00004	.55	.500	132
VAR00005	.82	.387	132
VAR00006	.89	.309	132
VAR00007	.67	.473	132
VAR00008	.87	.336	132
VAR00009	.55	.500	132
VAR00010	.67	.473	132
VAR00011	.84	.367	132
VAR00012	.84	.367	132
VAR00013	.10	.299	132
VAR00014	.84	.367	132
VAR00015	.77	.426	132
VAR00016	.84	.367	132
VAR00017	.67	.470	132
VAR00018	.67	.473	132
VAR00019	.84	.367	132
VAR00020	.77	.426	132
VAR00021	.84	.367	132
VAR00022	.87	.336	132
VAR00023	.55	.500	132
VAR00024	.70	.458	132
VAR00025	.67	.473	132
VAR00026	.84	.367	132
VAR00027	.84	.367	132
VAR00028	.89	.309	132

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	19.92	28.697	.658	.875
VAR00002	20.10	28.273	.580	.876
VAR00003	19.89	30.187	.302	.883
VAR00004	20.22	29.303	.345	.883
VAR00005	19.95	29.089	.522	.878
VAR00006	19.87	30.281	.306	.882
VAR00007	20.10	28.273	.580	.876
VAR00008	19.89	30.187	.302	.883
VAR00009	20.22	29.303	.345	.883
VAR00010	20.10	28.273	.580	.876
VAR00011	19.92	28.697	.658	.875
VAR00012	19.92	28.697	.658	.875
VAR00013	20.67	32.789	-.426	.894
VAR00014	19.92	28.697	.658	.875
VAR00015	20.00	30.321	.195	.886
VAR00016	19.92	28.697	.658	.875
VAR00017	20.09	30.160	.201	.886
VAR00018	20.10	28.273	.580	.876
VAR00019	19.92	28.697	.658	.875
VAR00020	20.00	30.321	.195	.886
VAR00021	19.92	28.697	.658	.875
VAR00022	19.89	30.187	.302	.883
VAR00023	20.22	29.303	.345	.883
VAR00024	20.06	29.477	.348	.882
VAR00025	20.10	28.273	.580	.876
VAR00026	19.92	28.697	.658	.875
VAR00027	19.92	28.697	.658	.875
VAR00028	19.87	30.968	.103	.886

Scale: disiplin belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	132	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	132	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.867	24

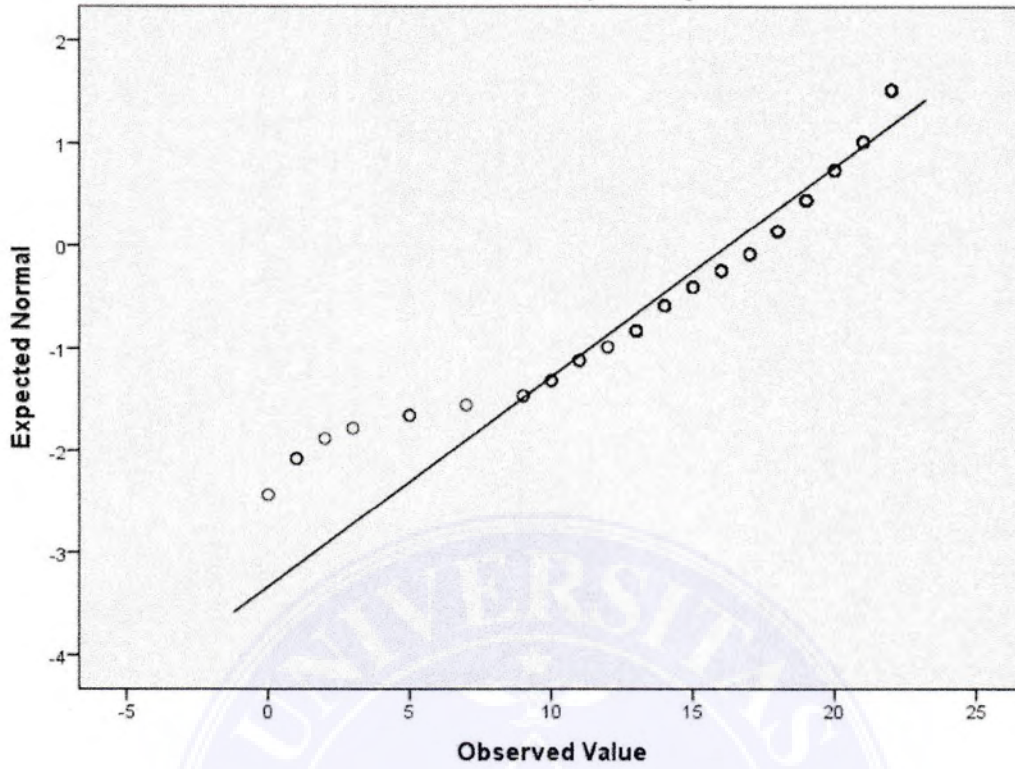
Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	.89	.309	132
VAR00002	.67	.473	132
VAR00003	.87	.336	132
VAR00004	.55	.500	132
VAR00005	.70	.458	132
VAR00006	.86	.344	132
VAR00007	.74	.439	132
VAR00008	.67	.470	132
VAR00009	.51	.502	132
VAR00010	.67	.473	132
VAR00011	.89	.309	132
VAR00012	.67	.473	132
VAR00013	.87	.336	132
VAR00014	.55	.500	132
VAR00015	.70	.458	132
VAR00016	.63	.485	132
VAR00017	.74	.439	132
VAR00018	.71	.454	132
VAR00019	.86	.344	132
VAR00020	.74	.439	132
VAR00021	.71	.454	132
VAR00022	.67	.470	132
VAR00023	.70	.458	132
VAR00024	.86	.344	132

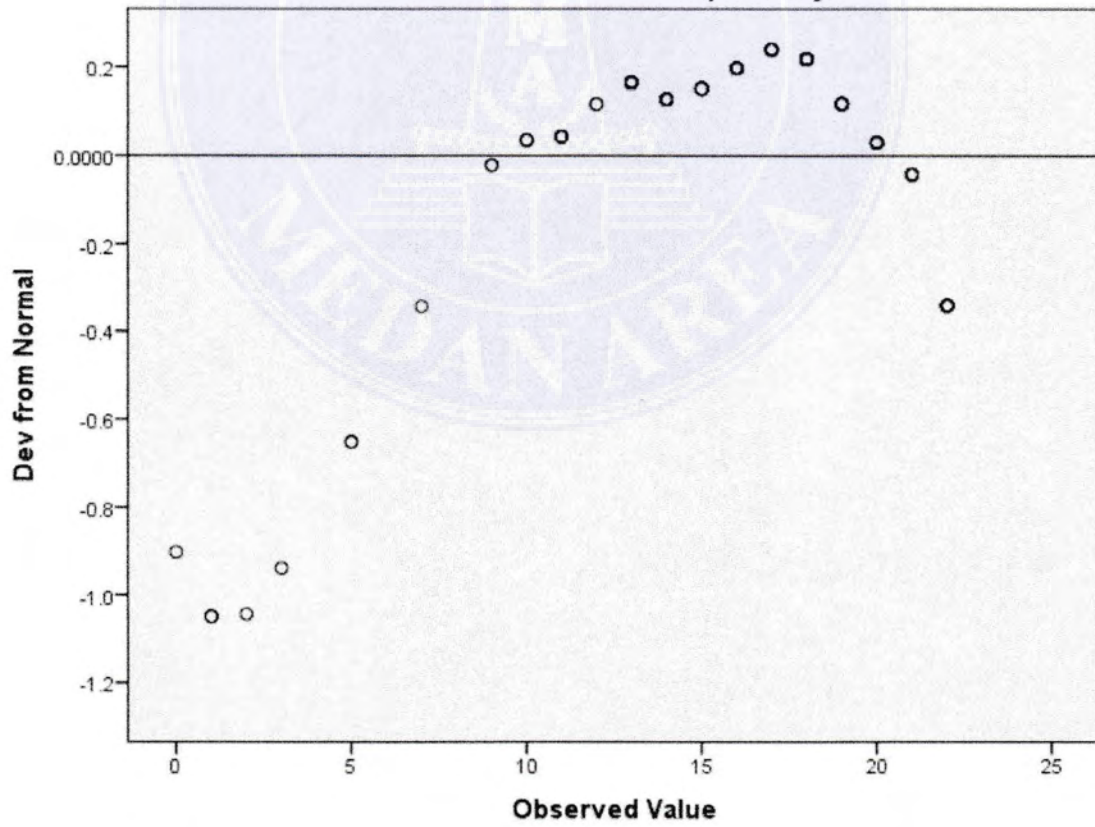
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	16.57	25.148	.433	.863
VAR00002	16.80	24.210	.462	.861
VAR00003	16.59	25.068	.417	.863
VAR00004	16.92	24.153	.444	.862
VAR00005	16.76	23.987	.533	.859
VAR00006	16.60	24.334	.628	.857
VAR00007	16.72	24.554	.423	.862
VAR00008	16.79	24.138	.482	.860
VAR00009	16.95	25.173	.231	.869
VAR00010	16.80	24.866	.317	.866
VAR00011	16.57	25.148	.433	.863
VAR00012	16.80	24.210	.462	.861
VAR00013	16.59	25.068	.417	.863
VAR00014	16.92	24.153	.444	.862
VAR00015	16.76	23.987	.533	.859
VAR00016	16.83	24.873	.306	.866
VAR00017	16.72	24.554	.423	.862
VAR00018	16.75	24.983	.307	.866
VAR00019	16.60	24.334	.628	.857
VAR00020	16.72	24.951	.329	.865
VAR00021	16.75	25.044	.294	.866
VAR00022	16.79	24.138	.482	.860
VAR00023	16.76	23.987	.533	.859
VAR00024	16.60	24.334	.628	.857

Normal Q-Q Plot of disiplinbelajar



Detrended Normal Q-Q Plot of disiplinbelajar





Nomor : 663 /FO/PP/2014
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 29 Maret 2014

Yth, Ka. Sekolah SMA Negeri 2 Kejuruan Muda
Jln. Medan - Banda Aceh Desa Bukit Rata Aceh
Tamiang
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Riska Nurida
NPM : 09.860.0064
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah SMA Negeri 2 Kejuruan Muda Jln. Medan - Banda Aceh Desa Bukit Rata Aceh Tamiang* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Hubungan Antara Konformitas Dengan Disiplin Belajar Siswa SMA Negeri 2 Kejuruan Muda Aceh Tamiang"*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di *Sekolah* yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Wakil Dekan Bid. Akademik,
Zuhdi Budiman, S.Psi. M.PSi

Tembusan :
- Mahasiswa Ybs