

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji beserta syukur kepada Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya yang dilimpahkan kepada peneliti atas selesainya penulisan skripsi ini. Kemudian shalawat beserta salam atas junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat islam di muka bumi ini.

Penelitian ini berjudul “ Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar pada siswa SMA N. 4 TAKENGON kelas XI”.

Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area di Medan. Sejak adanya ide sampai ke tahap penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda Sukiman ismail dan Ibunda Nikmah. Terima kasih untuk semua doa, nasihat, dukungan baik moril maupun materil. Sadar atau tidaknya kalian adalah sumber inspirasi dan semangat buat penulis.
2. Abang tercinta, Brigadir Mashuri, Sertu Dodi Setiawan, dan Nafies Bahraien Sp. Kakak tercinta Fitriawati Sp.si dan Rina Yusma Amd.kep. Terima kasih untuk doa dan dukungannya.
3. Ayah dan anak tersayang Dondika, S.Kep, Ns dan Dafa arya ghosan yang selalu menjadi semangat dan kekuatan dalam menyelesaikan karya tulis ini.

4. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
5. Ibu Farida Hanum Siregar, S.psi, M.psi selaku Kepala Jurusan Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area sekaligus dosen wali yang telah mengarahkan dan memberikan banyak saran yang bermanfaat untuk penulis.
6. Ibu Hj. Cut meutia, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Farida Hanum Siregar S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dengan meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan memberikan petunjuk yang sangat berguna sehingga terselesaikan skripsi ini.
7. Ibu DR. Nefi Damayanti, M.Si selaku ketua sidang meja hijau, yang telah meluangkan waktunya buat hadir dan memberikan saran kepada penulis.
8. Ibu Babby hasmaini, S.Psi, M.si selaku sekretaris sekaligus dosen tamu sidang meja hijau, yang telah meluangkan waktunya buat hadir dan memberikan sarannya kepada penulis.
9. Teruntuk Sahabatku, Cici nur halimah, S.Ked, Julia Maya Sari S.psi, Chaidira Maleva, Rivi Rani, Winda Sari, ilma ruhmi khajel, S.pd, dan kakak-kakak tersayang dr.Nadia Thariqi, Syafwatun nida, SH, M.kn, Hasni. Terima kasih untuk dukungan, persahabatan dan energi positif yang selalu kalian berikan dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini.
10. Untuk rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area stambuk 09 terutama kelas D yang telah memberikan dukungan dan supportnya.

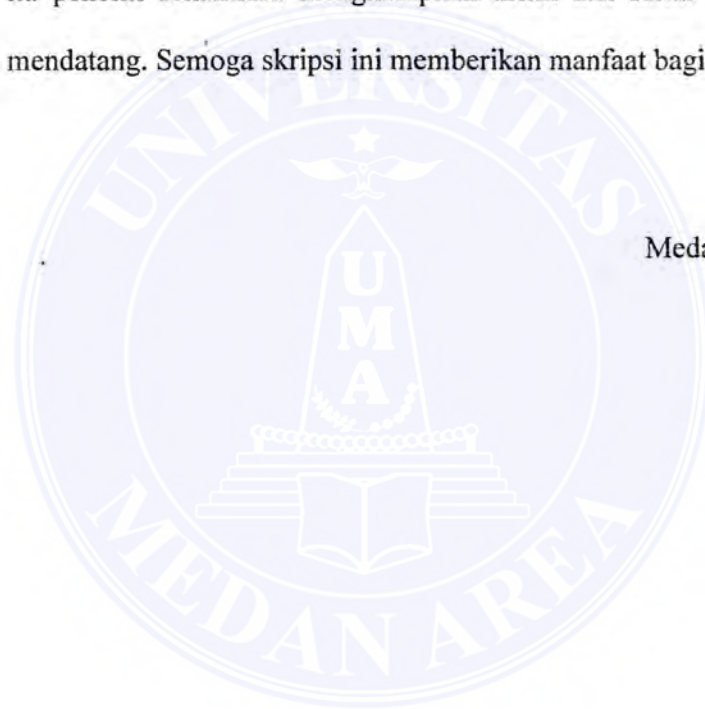
11. Staff administrasi Fakultas Psikologi yang turut membantu penulis mulai dari awal sampai selesainya skripsi ini.

12. Semua keluarga yang turut membantu, memberikan dukungan dan semangatnya buat penulis. Dan terima kasih buat orang-orang yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan di dalam penulisan, oleh karena itu peneliti senantiasa mengharapkan kritik dan saran bagi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Medan, 09 Mei 2014

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Surat Pernyataan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Abstrak.....	ix
Daftar Isi	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis	11

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... 13

A. Siswa	13
1. Pengertian Siswa	13
2. Tugas Perkembangan Siswa SMA	14
B. Kemandirian Belajar	15
1. Pengertian Kemandirian Belajar	15
2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	18
3. Dimensi dari Kemandirian Belajar.....	19
a. Otonomi Pribadi	19
b. Manajemen Diri dalam Belajar	19
c. Meraih Kebebasan untuk Belajar	19
d. Kendali / penguasaan pelajar terhadap pembelajaran.....	20
4. Sumber-sumber dari Sistem Belajar Mandiri.....	20
5. Tujuan dari Kemandirian Belajar.....	21
6. Bentuk dari Kemandirian Belajar.....	21
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	22
a. Faktor Orangtua	24
b. Jenis Kelamin.....	24
c. Urutan Posisi Anak	24
C. Dukungan Sosial	25
1. Pengertian Dukungan Sosial	25

2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Orangtua.....	28
a. Dukungan emosional.....	31
b. Dukungan penghargaan.....	31
c. Dukungan informatif.....	31
d. Dukungan instrumental	31
3. Sumber-sumber Dukungan Sosial.....	32
4. Dukungan Sosial Orangtua	32
D. Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA.....	36
E. Kerangka Konseptual	39
F. Hipotesis.....	40
BAB III. METODE PENELITIAN	41
A. Tipe Penelitian	41
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	41
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	41
D. Populasi dan Metode Pengambilan sampel.....	42
1. Populasi dan sampel.....	42
2. Metode Pengambilan Sampel.....	43
E. Metode Pengambilan Data	43
1. Skala Kemandirian Belajar	44
2. Skala Dukungan Sosial orangtua	45

F. Validitas dan Reliabilitas Penelitian	45
1. Validitas alat ukur	46
2. Reliabilitas alat ukur	47
G. Metode Analisis Data.....	48
BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Orientasi Kancan Penelitian dan Persiapan Penelitian.....	50
1. Orientasi Kancan Penelitian	50
2. Persiapan Penelitian	51
a. Persiapan Administrasi.....	51
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian	52
c. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	54
B. Pelaksanaan Penelitian	57
C. Analisa Data dan Hasil Penelitian	58
1. Uji asumsi.....	59
a. Uji Normalitas Sebaran	59
b. Uji Linearitas Hubungan.....	59
2. Hasil Perhitungan Analisis Data	60
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	61
D. Pembahasan.....	63

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	68
--	-----------

A. Kesimpulan.....	68
--------------------	----

B. Saran.....	69
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

