

## DAFTAR PUSTAKA

- Alex Sobur. 2003. Psikologi Umum. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sarwono. S.W. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Santrock. J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*.(edisi keenam)  
Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E.B.1999. *Perkembangan Anak II*. Edisi 6. Alih bahasa :dr. Metasari  
Tjandrasa, jakarta :Erlangga
- Ali, M & Asrori, M 2008. *Psikologi Remaja*. Jakarta :Bumi Aksara
- Ali, M & Mohammad Asrori. (2004) *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Amal, B.K., (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini*
- Arikunto. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S.2007. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Baumrind, (2003) deskripsi pola asuh orang tua terhadap perkembangan moral anak usia 5-6 tahun di tk al hidayah, Surabaya
- Chaplin, J. P. 2004. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : Rajawali Pers
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Balai Pustaka, 1988)
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Gunarsa, Singgih. 2000. *Psikologi Keluarga; Anak, Remaja dan Keluarga*, Jakarta. BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, Singgih. 2000. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT BPK Gunung Mulia
- Hadi, S. 2004. *Statistik II*, Yogyakarta : Andi OFFSET
- Hariyadi, Sugeng dkk. (1998). *Perkembangan peserta didik*. Cetakan ke 3. Semarang: IKIP Semarang Press.

- Hasan, Maimunah. 2012. Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta : DIVA Press
- Hurlock, Elisabeth. 2006. Psikologi Perkembangan Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga
- Kartono, K. (2000). Hygiene mental. Bandung: Mandar Maju.
- Mochtar Shochib. (2002). Pola Asuh Orang Tua. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prasetya, G. Tembong. 2005. Pola Pengasuhan Ideal. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Riyanto, Theo. 2002. Pembelajaran Sebagai Proses Bimbingan Pribadi. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia
- Santrock, W. John. 2007. Adolescence, Elevent Edition. Jakarta : Erlangga
- Satmoko, R.S. 2004. Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan
- Schneiders, A.A. 1964. Personal Adjustment and Mental Health. New York : Holt Rinehart & Winston.
- Soetjningsih. (2004). Tumbuh Kembang Remaja dan permasalahannya. Jakarta :
- sagu Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabetang seto
- TIM Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus besar Bahasa Indonesia, (Jakarta, Balai Pustaka, 1988), Cet. ke-1, h.692
- Wilis, S dan Sofyan. 2005. Remaja dan Masalahnya. Bandung : CV. Alfabeta

#### Sumber Internet

- Baumrind. (1967). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Karakteristik Anak.( <http://www.google.com>. Tanggal akses 11 september 2014)
- Baumrind, (2007) perilaku merokok, di akses dari <http://www.SkripsiPsikologi.html>. 12 agustus 2014
- Dewintahani. 2010. Pola Asuh. (Online)  
(<http://dewintahani.blogspot.com/2010/03/pola-asuh.html>, diakses 15 agustus 2014)

- Frazier, B. M. S. W. ( 2000). Parenting Styles: Assesing Your Parenting Style.  
<http://www.thesuccessfullparent.com/articles/styles.html>
- Muhli, Ahmad. 2012. Pengaruh Kekerasan Pada Istri Terhadap Pola Asuh Otoriter Ibu. (Online)  
[\(ahmadmuhli.wordpress.com/2012/06/05/pengaruh-kekerasan-pada-istri-terhadap-pola-asuh-otoriter-ibu-di-dusun-bungkandang-ketawang-laoguluk-guluk-sumenep-tahun-20112012/](http://ahmadmuhli.wordpress.com/2012/06/05/pengaruh-kekerasan-pada-istri-terhadap-pola-asuh-otoriter-ibu-di-dusun-bungkandang-ketawang-laoguluk-guluk-sumenep-tahun-20112012/), diakses tanggal 14 agustus 2014)
- Junaidi, W. 2010. Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua. Dari Http:  
[www.blogspot.com](http://www.blogspot.com). Diakses tanggal 11 September 2014
- Martinositorus. 2010. Pola Asuh Anak. (Online)  
[\(http://martinositorus.wordpress.com/2010/11/05/pola-asuh-anak/](http://martinositorus.wordpress.com/2010/11/05/pola-asuh-anak/), diakses tanggal 13 agustus 2014)
- ofia Okta, ( 2009 ) konsep pola asuh orang tuaterhadap anak. Diaskes dari  
<http://www.skripsi-psikologi.html>. 14 agustus 2014.
- Riyanto, 2002. Pengaruh Tindakan Kekerasan Orang Tua Pada Anak terhadap Prestasi Belajar Di Sekolah Dasar. <http://www.google.com> (dikutip tanggal 15 agustus 2014).
- Suparyanto. 2010. Konsep Pola Asuh Anak. (Online)  
<http://dr.suparyanto.blogspot.com/2010/07/konsep-pola-asuh-anak.html>, diakses 15 agustus 2014)



**LAMPIRAN A**

**SKALA PENYESUAIAN DIRI**

## I. DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan sdr/i sekalian. Dan dapat kami informasikan jika data ini terjamin kerahasiaannya.

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Kelas : \_\_\_\_\_
3. Jenis Kelamin : L/P (coret salah satu)

## II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini kami sajikan beberapa pernyataan ke dalam bentuk angket. Saudara/i diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam angket tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut
- S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan tersebut
- TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut
- STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut

Saudara/i sekalian hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada **Lembar Jawaban** yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

1. . Saya tidak diijinkan untuk bergaul dengan teman sebaya

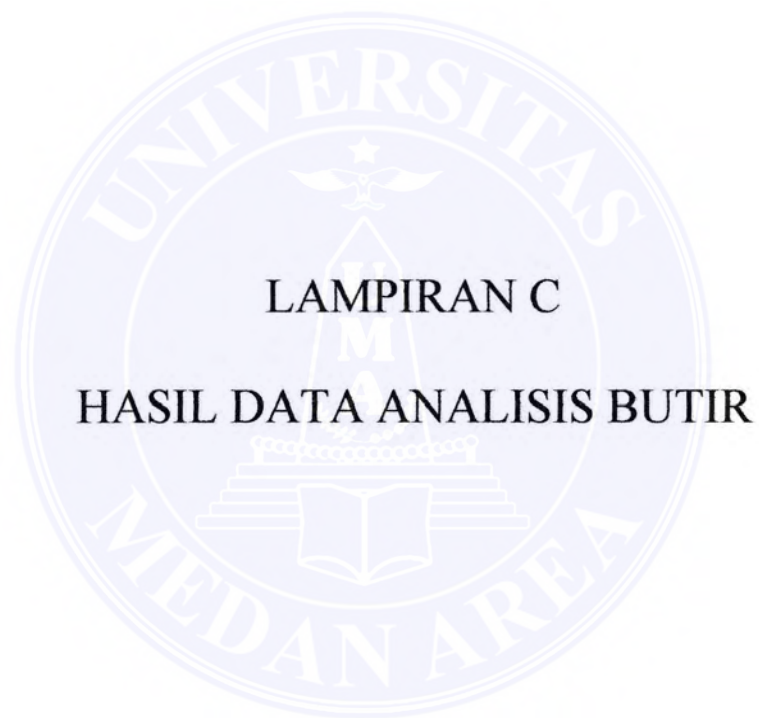
SS    S    TS    STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang, itu SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan, sesuai dengan alternatif pilihan.

**“Selamat Mengerjakan”**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya termasuk tipe yang pandai bergaul				
2	Saya benci dengan keadaan saya yang sekarang				
3	Terkadang terpikir untuk menghindar dari permasalahan yang ada				
4	Saya mengetahui betul potensi dalam diri saya				
5	Sebelum melakukan sesuatu, saya cenderung memikirkan dampaknya terlebih dahulu				
6	Saya cenderung kebablasan dalam bertindak				
7	Ketika ada masalah saya cenderung berpikir objektif ketimbang subjektif				
8	Saya cenderung menyerang jika ada teman yang bermasalah dengan saya				
9	Saya termasuk salah satu orang yang banyak dikenal di lingkungan sekolah				
10	Saya kurang populer di lingkungan sekolah				
11	Selektif dalam pergaulan adalah hal yang menonjol pada diri saya				
12	Saya tidak memilih-milih untuk dapat berteman dengan saya				
13	Di mata saya semua suku, agama, ras adalah sama saja				
14	Saya kurang suka bergaul dengan teman yang bukan se-agama dengan saya				
15	Ketika saya berkumpul dengan teman, kami sering mengobrol masalah mata pelajaran atau tugas-tugas				
16	Bercanda tawa dengan teman dapat mengurangi masalah yang ada pada saya				
17	Tidak ada hal yang penting untuk dibicarakan selain menceritakan hal buruk dari orang lain				
18	Saya sering bertengkar dengan teman jika mereka tidak sependapat dengan saya.				
19	Pergaulan di sekolah hanya sebatas dengan teman sekelas saja				







### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	42	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	42	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.902	19

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	2.71	.742	42
a2	2.43	.941	42
a3	2.24	.726	42
a4	2.79	.606	42
a5	2.88	.942	42
a6	2.33	.687	42
a7	2.83	.621	42
a8	2.17	.908	42
a9	2.62	.882	42
a10	2.38	.882	42
a11	2.36	.656	42
a12	2.64	.879	42
a13	3.00	.883	42
a14	2.79	.898	42
a15	2.74	1.083	42
a16	3.31	.715	42
a17	2.86	.926	42
a18	2.50	.969	42
a19	2.81	.917	42

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	47.67	83.106	.714	.893
a2	47.95	80.046	.736	.891
a3	48.14	86.760	.446	.900
a4	47.60	88.539	.386	.901
a5	47.50	80.598	.699	.892
a6	48.05	83.803	.719	.893
a7	47.55	90.937	.168	.905
a8	48.21	81.441	.674	.893
a9	47.76	81.942	.663	.894
a10	48.00	84.976	.465	.899
a11	48.02	86.121	.555	.897
a12	47.74	79.564	.828	.889
a13	47.38	88.437	.347	.906
a14	47.60	89.710	.164	.908
a15	47.64	75.845	.864	.886
a16	47.07	89.385	.353	.904
a17	47.52	82.353	.601	.895
a18	47.88	78.595	.802	.889
a19	47.57	87.763	.374	.905



PEMERINTAH KABUPATEN ACEH TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 3 TAKENGON**  
Jln. Takengon – Isak , Kayu Kul. Kec.Pegasing. 24561  
Telp / Fax : ( 0643 ) 7426442  
Email : sman3takengon@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN  
NO. 422.7/428/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ARMAJA,S.Pd  
NIP : 19570812 198003 1 010  
Pangkat / Gol : Pembina Tk. I/IVb  
Jabatan : Kepala SMA Negeri 3 Takengon

Menerangkan bahwa :

Nama : ARIJAGASA  
NPM : 09.860.0242  
Fakultas : PSIKOLOGI

Benar nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Takengon Kabupaten Aceh Tengah dalam rangka pengumpulan data Skripsi dengan judul *“Perbedaan Penyesuaian Diri Siswa Antara Pola Asuh Otoriter dan Demokratis Di SMA Negeri 3 Takengon.”*

Demikian Surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kayu Kul., 10 Oktober 2014  
Kepala,  
  
ARMAJA A.S.Pd  
Pembina Tk.I/IV/b  
Nip.19570812 198003 1 010