

DAFTAR PUSTAKA

- Atkinson, 2000. *School Belonging, Educational Aspirations, and Academic Self-Efficacy Among African American Male High School Students: Implications for School Counselors*. *American School Counselor Association*. 6.296-30.
- Azwar, 1992. *Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Jaya.
- American Psychiatric Association*, 2000. NAZPA. Translation and Validation in University Students.
- Aditama, 2003. Interaksi Sosial di Sekolah dan Harga Diri Pelajar Sekolah Menengah Umum (SMU). *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. IV. No. 7.
- American Psychiatric Association*, 2000. Terjemahan Sarafino, 1990, Victimization in the Peer Group and Children's Academic Functioning. *Journal of Educational Psychology*, 97, 425 – 435.
- Bandura, 1997. *Social Learning Perspective*. SOS Semarang.
- Booker dkk, 2004. *Smoking, Stress, and Mood*. H. Lee Moffit Cancer Center and Research Institute at the University of South Florida.
- Brandon, 2000, *Stressful Life Events, Smoking Behavior, and Intentions to Smoke among a Multicultural Sample of Sixth Graders*. *Ethnicity & Health*, 9(4): 369-397.
- Cohen, 2000. *Perceived Stress, Quitting Smoking, and Smoking Relaps*. *Health Psychology*, 9(4): 466-478.
- Chapplin, 1999. *Educational Psychology Theory and Practice*. USA:
- David, 1985. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga.
- Departemen Kesehatan. 2005. Perilaku agresif dan dampaknya terhadap kesehatan. *Jurnal Perlindungan Anak*, 1,60-68.
- Djuwita, R. 2006. "Zat Berbahaya Tersembunyi di Sekolah" : *Aspek-aspek Psikososial dari perilaku*. Gemilang Permata, Baandung.
- Fink, 2007. . *Encyclopedia of Stress Vol I*. 2nd ed. San Diego: Academic Press.
- Finkelstein dkk, 2006. *Encyclopedia of Stress Vol II*. 2nd ed. San Diego: Academic Press.

- Hadi, 2004. *Petunjuk Pada Penelitian Kuantitatif*. Gemilang Jaya
- Hurlock, 1998. *Psikologi Perkembangan. Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Hall, Lindzey. 1993. *Emotional Behavior (buku kesatu)*. Terjemahkan oleh Hartantni waro susiatni. Jakarta : PPM.
- Hinkle, 2000. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Grasindo. *Moderating Influence of Emotional Intelligence on the Link Between Academic Self-efficacy and Achievement of University Students*. *Psychology Developing Societies*. 19. 199. diakses melalui <http://www.sagepublications.com>.
- Jacinta, 2002. *Zat Berbahaya*. Gramedia Bandung.
- Kaplan, H.I., dkk. 1991. *Sinopsis Psikiatri*. Jakarta Barat. Binarupa Aksara.
- Komala sari, Dian, Avin Fadilla helmi. *Faktor-faktor penyebab perilaku merokok pada remaja*. (Jurnal Penelitian) 2000.
- Leshner, 1999. *Observasi Tingkah Laku Manusia*. Cetakan Gramedia Bandung
- Lawrence Green, 1980, *Social and Personality Development Atkinson*. University Of Georgia Edisi 3 Brooks/Cole Publishing Company.
- Lazarus, 1986. *School Belonging, Educational Aspirations, and Academic Self-Efficacy Among African American Male High School Students: Implications for School Counselors*. *American School Counselor Association*. 6. 296-30.
- Lichtenstein, 1990. *Social Status, Stress, and Adolescent Smoking*. *Journal of Adolescent Health*, 39:678-685.
- Rice, 2002. *Self-Efficacy, Stress, and Academic Success in College*. *Research in Higher Education*. 46. 6. 677-706.
- Rachmaningrum, 1999. *Penanganan Stress*, Jakarta: Trans Info Media Buku Kesehatan.
- Sarafino, 2006. *Health Psychology : Biopsychosocial Interaction*. Singapore: John Wiley & sons.
- Sarwo, 2006. *Ketergantungan yang Berbahaya*. Jakarta : Erlangga.
- Sarwono, 2006. *Saatnya anak membangkang dan bertingkah laku kasar*. Jakarta: Studia Press.

Sarafino 1994. *Merokok dan remaja dalam kaitannya dengan pola asuh*. *Jurnal Psikologi Volume 7, 29*, Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.

World Drug Report, 2010. *Narkoba yang Berbahaya*. Bandung, PT. Refika Aditama

Yusuf , 2001. *Mengatasi Masalah di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta : Grasindo.



Skala Stres

No	Aspek-aspek Stres	Pernyataan	Pernyataan
		FAVORABLE	UNFAVORABLE
1	<p>Aspek Fisik</p> <p>a. Fase reaksi yang mengejutkan (<i>alarm reaction</i>)</p> <p>b. Fase perlawanan (<i>stage of resistance</i>)</p>	<p>1. Saya sangat takut, bila saya di panggil guru dengan suara yang keras.</p> <p>2. Setiap guru mendekati meja saya, saya selalu keringat dingin.</p> <p>3. Fikiran saya terasa tegang menanti hasil ujian kelulusan sekolah.</p> <p>4. Saya ingin muntah, bila mengerjakan PR terlalu banyak.</p> <p>5. Saya sangat lelah mengikuti aturan-aturan sekolah ini.</p> <p>6. Saya tidak pernah merasa takut bila guru memarahi saya.</p> <p>7. Saya capek mengikuti perintah guru</p> <p>8. Saya kecewa dengan sikap guru yang pilih kasih di dalam kelas.</p> <p>9. Saya membenci guru yang membela murid yang kaya.</p>	<p>31. Saya tidak takut, bila saya di panggil guru dengan suara yang keras.</p> <p>32. Saya tidak takut, bila guru mendekati meja saya.</p> <p>33. Fikiran saya tenang saja menanti hasil ujian kelulusan sekolah.</p> <p>34. Sebanyak apapun PR yang saya kerjakan, saya tidak akan muntah.</p> <p>35. Saya sangat senang mengikuti aturan-aturan di sekitolah ini.</p> <p>36. Saya sangat takut, bila guru memarahi saya.</p> <p>37. Saya tidak pernah capek mengikuti perintah guru.</p> <p>38. Saya tidak kecewa dengan sikap guru yang pilih kasih di dalam kelas.</p> <p>39. Saya suka dengan guru yang membela murid yang kaya.</p>

<p>c. Fase kelelahan (<i>stage of exhaustion</i>)</p>	<p>10. Saya muak mengikuti perintah guru agar terus belajar sebelum ujian.</p> <p>11. Badan saya menjadi capek, bila mengerjakan matematika</p> <p>12. Tubuh saya akan keringat dingin, bila saya terlambat masuk kelas.</p> <p>13. Saya gemetar, bila guru menegur saya karena terlambat sekolah.</p> <p>14. Saya lelah dengan berbagai aturan sekolah.</p> <p>15. Saya lesu karena saya tidak naik kelas.</p>	<p>40. Saya tidak muak mengikuti perintah guru agar terus belajar sebelum ujian.</p> <p>41. Badan saya tidak capek, bila mengerjakan matematika.</p> <p>42. Saya tidak berkeringat dingin, bila saya terlambat masuk kelas.</p> <p>43. Saya tidak gemetar, bila guru menegur saya karena terlambat sekolah.</p> <p>44. Saya senang dengan berbagai aturan sekolah.</p> <p>45. Saya tidak lesu karena saya tidak naik kelas.</p>
<p>2 Aspek Psikologis a. Kognisi</p>	<p>16. Saya lebih baik tidur cepat, agar tidak terlambat ke sekolah.</p> <p>17. Saya akan mendengarkan saat guru menjelaskan pelajaran.</p> <p>16. Saya selalu ingat mengerjakan pekerjaan sekolah.</p> <p>19. Walaupun kepala saya pusing, saya masih bisa mengerjakan tugas saya.</p> <p>20. Saya tidak pernah lupa untuk sarapan sebelum berangkat ke sekolah.</p>	<p>46. Saya sering terlambat ke sekolah, karena saya tidur tengah malam.</p> <p>47. Daripada mendengarkan penjelasan guru, lebih baik saya bercerita dengan teman.</p> <p>48. Saya suka lupa mengerjakan pekerjaan sekolah.</p> <p>49. Saya tidak tahu apa yang harus saya kerjakan, bila kepala saya sedang pusing.</p> <p>50. Saya jadi lupa sarapan, karena takut terlambat ke sekolah.</p>

<p>b. Emosi</p>	<p>21. Saya sangat benci pada guru yang memarahi saya karena saya terlambat masuk ke dalam kelas.</p> <p>22. Saya sangat takut bila guru memarahi saya karena tidak mengerjakan PR.</p> <p>23. Saya sedih bila hasil ujian saya tidak memuaskan saya.</p> <p>24. Saya jadi emosi melihat guru yang suka menghukum muridnya.</p> <p>25. Saya kesal dengan sekolah yang terlalu banyak aturan pada murid-muridnya.</p>	<p>51. Saya tidak pernah membenci guru yang memarahi saya karena terlambat masuk kelas.</p> <p>52. Saya tidak pernah takut dengan guru yang memarahi saya karena PR saya tidak selesai.</p> <p>53. Saya tidak perlu sedih dengan hasil ujian saya yang tidak memuaskan saya.</p> <p>54. Saya senang melihat guru yang suka menghukum muridnya.</p> <p>55. Saya senang banyaknya aturan sekolah pada murid-muridnya.</p>
<p>c. Perilaku sosial</p>	<p>26. Saya akan menyobek buku saya, bila PR yang saya kerjakan disalahkan guru semua.</p> <p>27. Bila saya di marahi guru, ingin rasanya saya marah kembali pada guru tersebut.</p> <p>28. Ingin rasanya saya mengancam guru yang mengatakan saya murid yang malas.</p> <p>29. Saya akan mengintimidasi kawan yang memberitahukan kenakalan saya pada guru.</p>	<p>56. Saya tidak akan menyobek buku saya, bila PR yang saya kerjakan disalahkan guru semua.</p> <p>57. Saya tidak akan marah pada guru yang memarahi saya.</p> <p>58. Saya tidak akan mengancam guru yang mengatakan saya murid yang malas.</p> <p>59. Saya tidak akan mengintimidasi kawan yang memberitahukan kenakalan saya pada guru.</p>

	30. Saya sangat kesal dengan kawan-kawan sekolah yang mengatakan saya malas.	60. Saya tidak kesal dengan kawan-kawan sekolah yang mengatakan saya malas.
--	--	---

Skala Perilaku Merokok

No	Aspek-aspek Perilaku Merokok	Pernyataan	Pernyataan
		FAVORABLE	UNFAVORABLE
1	Fungsi merokok	<p>1. Bila kepala saya pusing dengan PR sekolah, maka saya cari ketenangan dengan merokok.</p> <p>2. Saya merasa lebih PD di depan teman sekolah, bila berbicara sambil merokok.</p> <p>3. Saya percaya, bahwa merokok dapat menimbulkan penyakit paru-paru.</p> <p>4. Saya akan semangat sekolah, karena stok rokok saya sudah ada.</p> <p>5. Saya pernah absen di sekolah, karena sakit akibat merokok.</p>	<p>21. Saya tidak akan merokok hanya untuk mencari ketenangan karena banyaknya PR sekolah.</p> <p>22. Saya tidak PD di depan teman sekolah, bila berbicara sambil merokok.</p> <p>23. Saya tidak percaya, kalau merokok dapat menimbulkan penyakit paru-paru.</p> <p>24. Saya tidak akan semangat sekolah, karena stok rokok saya sudah ada.</p> <p>25. Saya tidak pernah absen di sekolah, karena sakit akibat merokok.</p>
2	Tempat merokok	<p>6. Saya akan merokok di kamar mandi sekolah, setiap jam istirahat.</p> <p>7. Kepala saya suka pusing, bila saya tidak bisa merokok</p>	<p>26. Saya tidak akan merokok di kamar mandi sekolah, setiap jam istirahat.</p> <p>27. Kepala saya tidak pusing, bila saya tidak bisa merokok</p>

3	Intensitas merokok	<p>di ruangan kelas yang ber AC.</p> <p>8. Agar tidak ketahuan dengan guru, maka saya merokok di belakang kantin sekolah.</p> <p>9. Setiap pulang sekolah, saya dan kawan-kawan ngumpul di warung kopi depan sekolah sambil merokok.</p> <p>10. Saya akan cari tempat aman untuk merokok di sekolah agar terhindar dari omelan guru.</p> <p>11. Dalam sehari, saya bisa merokok 1 sampai 2 bungkus, meskipun saya sedang sekolah.</p> <p>12. Setiap berbicara ataupun berkumpul dengan teman selesai jam sekolah, saya pasti merokok</p> <p>13. Saya akan merokok di setiap kegiatan yang di lakukan sekolah.</p> <p>14. Sebelum mengerjakan PR sekolah, saya terlebih dahulu merokok</p> <p>15. Saya paling suka, bila merokok di kamar mandi sekolah.</p>	<p>di ruangan kelas yang ber AC.</p> <p>28. Agar ketahuan dengan guru, maka saya merokok di belakang kantin sekolah.</p> <p>29. Setiap pulang sekolah, saya dan kawan-kawan tidak pernah ngumpul di warung kopi depan sekolah sambil merokok.</p> <p>30. Saya tidak akan mencari tempat yang aman untuk merokok di sekolah agar terhindar dari omelan guru.</p> <p>31. Dalam sehari, saya tidak bisa merokok 1 sampai 2 bungkus, meskipun saya sedang sekolah.</p> <p>27. Setiap berbicara ataupun berkumpul dengan teman selesai jam sekolah, saya tidak akan merokok</p> <p>28. Saya tidak akan merokok di setiap kegiatan yang di lakukan sekolah.</p> <p>29. Sebelum mengerjakan PR sekolah, saya tidak perlu merokok</p> <p>30. Saya tidak bisa tenang, bila harus merokok di kamar mandi sekolah.</p>
---	--------------------	---	---

4	Waktu merokok	<p>16. Saya akan merokok, setiap pulang sekolah.</p> <p>17. Biasanya selesai makan, saya akan merokok.</p> <p>18. Saya sering merokok, saat istirahat sekolah.</p> <p>19. Sebelum mandi, saya akan merokok dulu.</p> <p>20. Sebelum tidur, saya akan merokok dulu.</p>	<p>36. Saya tidak merokok, walau saya sudah pulang sekolah.</p> <p>37. Selasai makan, saya tidak akan merokok.</p> <p>38. Walaupun istirahat sekolah, saya tidak akan merokok.</p> <p>39. Saya tidak pernah merokok, saat mau mandi.</p> <p>40. Sebelum tidur, saya tidak akan merokok.</p>
---	---------------	--	---





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 785/FO/PP/2013
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

16 Februari 2013

Yth, Ka. Sekolah SMAN 1 Stabat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Dharma Yudha Sitepu
NPM : 07.860.0276
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah SMAN 1 Stabat* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Hubungan Stres Dengan Perilaku Merokok Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Stabat"*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan Bid. Akademik,

Zuhar Budiman, S.Psi, M.Psi.



**PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
DINAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN
SMA NEGERI 1 STABAT**

NSS : 301070204013 NPSN : 10201335
email : smanstabat52@gmail.com



Alamat : Jalan Proklamasi Kwala Bingal Telp. 0618912317 - Faximile : 0618912317 Pos.20814 Stabat - Kab.Langkat

SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA

Nomor : 800.1/ 213 /SMA-03/TU/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini :

- Nama : Drs. SYAFRUDDIN
- NIP : 19660525 199303 1006
- Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Stabat

Dengan ini menerangkan bahwa nama yang tersebut dibawah ini :

- Nama : DARMA YUDHA SITEPU
- NIM : 07.860.0276
- Program Studi : Ilmu Psikologi
- Fakultas : Psikologi

Benar telah melakukan Pengambilan Data SMA Negeri 1 Stabat pada tanggal 28 Pebruari 2013
Judul " Hubungan Stres Dengan Perilaku Merokok Pada Remaja di SMA Negeri 1 Stabat "

Demikian Surat Keterangan Pengambilan Data ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Stabat, 28 Pebruari 2013



Drs. SYAFRUDDIN

NIP. 19660525 199303 1006