

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji beserta syukur kepada Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya yang dilimpahkan kepada peneliti atas selesainya penulisan skripsi ini. Kemudian shalawat beserta salam atas junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat islam di muka bumi ini.

Penelitian ini berjudul “Studi Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Tunagrahita di YPAC Medan yang disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana psikologi pada Fakultas Psikologi di Universitas Medan Area.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari do'a, bimbingan, dukungan dan bantuan yang sangat baik dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan salam hormat peneliti kepada Ibu dan Ayah tercinta dengan penuh kesabaran, kasih sayang dan cinta yang tak pernah pudar. Terimakasih atas do'a, nasehat, motivasi, dan dukungan moril maupun materil yang kalian berikan tanpa pamrih.

Dengan segala kerendahan hati peneliti juga mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku PD I Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Hj. Annawati Dewi Purba S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi

- I, yang telah membimbing, memberikan arahan, saran, dukungan dan motivasi kepada peneliti selama menyusun skripsi hingga menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Nurmaida Irawan Srg S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah membimbing, memberikan arahan, saran, dukungan dan motivasi kepada peneliti selama menyusun skripsi hingga menyelesaikan skripsi ini.
  5. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM selaku ketua jurusan Psikologi Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area sekaligus dosen wali yang telah mengarahkan dan memberikan banyak saran yang bermanfaat untuk penulis.
  6. Ibu Nini Sri Wahyuni S.Psi. M.Pd selaku ketua sidang meja hijau yang telah meluangkan waktu untuk hadir dan memberikan masukan.
  7. Bapak Laili Alfita S.Psi, MM selaku sekretaris sidang meja hijau yang telah meluangkan waktu untuk hadir memberikan masukan.
  8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah membantu dan memberikan bekal ilmu kepada peneliti menimba ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
  9. Seluruh staf tata usaha yang telah membantu penelitian dalam hal administrasi.
  10. Bapak Suratno selaku kepala sekolah YPAC MEDAN yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di YPAC MEDAN.
  11. Untuk staf pengajar dan karyawan di YPAC MEDAN yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
  12. Ibu dan Ayah tercinta, terimakasih atas do'a-doa, nasehat, dukungan moril maupun materil yang telah kalian berikan tanpa pamrih.

13. Untuk Adikku Fauzan Pradana serta sepupu-sepupuku mbak desy, mas bimo, mas tommy, mas nino, mas putra, mas ai tercinta. Terima kasih atas do'a-do'a kalian dan terima kasih karena selalu menjadi inspirasi dan memberikanku semangat.
14. Teruntuk Sahabatku, Cery, Faiza, Dina, Mika, Ema, Aisyah, Ayu, Sari, Dima, Dayu yang telah berbagi suka dan duka. Terimakasih untuk nasehat, motivasi dan dukungan kalian
15. Untuk rekan-rekan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area stambuk 09 terutama kelas D. Rekan-rekan : Nita, Meta, Uswah, Rivi, Laila, Tiwi, Julia, Widia, Siska yang telah memberikan dukungannya.
16. Kepada orang tua terutama anak penyandang Tunagrahita yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu mengisi skala penelitian.
17. Dan seluruh pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan di dalam penelitian ini bahkan masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu peneliti senantiasa mengharapkan kritik dan saran bagi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Medan, 19 Mei 2014

Purna Kartika Sari

09.860.0295



## DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Surat Pernyataan .....	iii
Motto .....	iv
Persembahan.....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Abstrak.....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Anak Tunagrahita .....	10
1. Pengertian Anak Tunagrahita .....	10
2. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita .....	12
3. Dampak Dari Tunagrahita .....	13
4. Kriteria Anak Tunagrahita .....	13
5. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	14
B. Kemandirian Anak Tunagrahita .....	17
1. Pengertian Kemandirian .....	17
2. Pengertian Kemandirian Tunagrahita .....	19
3. Fungsi Kemandirian .....	19
4. Ciri-ciri Kemandirian .....	21
5. Karakteristik Anak Tunagrahita .....	23
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian .....	24
a. Faktor internal .....	24
1. Faktor Fisik .....	25
2. Konsep Diri .....	25
3. Faktor Perbedaan Individu .....	25
b. Faktor Eksternal .....	25



1. Faktor Pola Asuh Orngtua .....	25
2. Hubungan Orngtua dan Anak .....	26
3. Faktor Pembiasaan .....	26
4. Faktor Pengenalan Diri .....	26
5. Faktor Pendidikan Orngtua .....	26
6. Aspek-aspek Kemandirian .....	31
C. Kerangka Konseptual .....	33
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Tipe Penelitian .....	34
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	34
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	35
D. Subjek Penelitian .....	35
E. Teknik Pengambilan Sampel .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	38
G. Validitas dan Reliabilitas .....	38
1. Validitas Alat Ukur .....	38
2. Reliabilitas Alat Ukur .....	40
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian .....	42
1. Orientasi Kancha Penelitian .....	42
2. Persiapan Penelitian .....	46
a. Persiapan Administrasi .....	46
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian .....	47
c. Uji Coba Alat Ukur .....	48
B. Pelaksanaan Penelitian .....	50
C. Hasil Penelitian .....	51
D. Pembahasan .....	57
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Sebelum Penelitian .....	48
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Setelah Penelitian .....	49
3. Faktor Pola Asuh Orangtua .....	52
4. Faktor Fisik .....	52
5. Faktor Perbedaan Individu .....	53
6. Faktor Pembiasaan .....	54
7. Konsep Diri .....	54
8. Faktor Pendidikan Orangtua .....	55
9. Faktor Pengenalan Diri.....	56
10. Faktor Hubungan Orangtua dan Anak .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

**A. Alat Ukur Penelitian**

Skala Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Tunagrahita  
Sebelum Uji Coba

**B. Data Uji Coba**

Data Uji Coba Skala Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian  
Tunagrahita

**C. Uji Validitas dan Reliabilitas Data Uji Coba**

Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi  
Kemandirian Tunagrahita

**D. Alat Ukur Penelitian**

Skala Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Tunagrahita

**E. Data Penelitian**

Data Penelitian Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian  
Tunagrahita

**F. Uji Validitas Dan Reliabilitas Data Penelitian**

Validitas Dan Reliabilitas Data Skala Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi  
Kemandirian Tunagrahita

**G. Analisis Data Dan Hasil Penelitian**

Frekuensi dan Persentase

Crosstabulation

Pie Chart

**H. Surat Keterangan Bukti Penelitian**

**I. Surat Keterangan Selesai Penelitian**