

DAFTAR PUSTAKA

- Syahrini, 2009. Hubungan Antara Kecerdasan Emotionals Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional (UN) Dengan Prestasi Belajar Siswa/ Siswi SMA Yayasan Pendidikan Raksana Medan. *Skripsi* Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Rahma, 2009. Hubungan Antara Motif Berprestasi Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Pertandingan Pada Atlit Taekwondo Junior Kota Medan. *Skripsi* Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Atkinson, dkk. 1990. *Pengantar psikologi*. Jakarta: Erlangga
- Darajat, Z. 1989. *Kesehatan Mental*. Jakarta: CV. Haji Masagung
- Douglas, M. R. 1990. *Menuju Puncak Prestasi*. Jakarta: Penerbit Kanisius
- Gerorge. C. 2004. *Personality Theories*. Jakarta: PT. Prima Shopi
- Hariyono, R. Drs. 2002. *Mengatasi Rasa Cemas*. Gresik. Jawa timur: Putra Belajar
- Goleman. D. 2002. *Kecerdasan Emotional: Mengapa emosional Inteligence Lebih Tinggi Dari Pada IQ*. Jakarta. Gramedia Pustaka
- Subarhadjad, H. 2000. *Psikologi Olahraga*. PT. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Goleman. D. 1999. *Kecerdasan Emotional: Mengapa EQ Lebih Penting Dari Pada IQ*. Ahli Bahasa. T. Hermaya: PT. Gramedia Pustaka
- Hadi, S dan Pamardiningsih, Y. 2000. *Manual SPS (Seri Program Statistik)*. Yogyakarta: Badan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hadi, S. 1980. *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta: Liberty
- Hadi, S. 1990. *Metodologi Research Jilid III*. Yogyakarta: Liberty
- Sugiyono. 2005. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- [http:// teori-psikologi.blogspot.com/2008/05/kecerdasan-emosi](http://teori-psikologi.blogspot.com/2008/05/kecerdasan-emosi)
- [http:// donnymil.wordpress.com/menghadapi-kecemasan-daam-permainan-basket](http://donymil.wordpress.com/menghadapi-kecemasan-daam-permainan-basket)

Ari Ginanjar. *ESQ; Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*. Jakarta. Arga. 2001

<http://id.shvoong.com/sosial-scinences/education/2206334-pengertian-kecerdasanemosional/#ixzz1ctxEUn25>

Jean, Paul, Sartre. *Theory Of The Emotions*: mengungkap skestsa teori emosi dan humanism. Surabaya. Selasar publishing. Maret 2010

http://www.bola.net/olahraga_lain_lain/kecemasan-tinggi-membuat-atl-indonesia-gagal-raih-target-60b936.html

<http://skripsipsikologie.wordpress.com/2009/05/14/hubungan-kecerdasan-emosi-dengan-kecemasan-menghadapi-pertandingan-olahraga>

<http://skripsipsikologie.wordpress.com/2010/07/17/aspek-aspek-kecemasan-dan-cirinya>

<http://perawatpsikiatri.blogspot.com>

<http://eprints.undip.ac.id/10947/1/SKRIPSI.pdf>

Sobur, Alex, Drs., M.si.2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia


[http:// memedaiman.multiply.com/melakukan-olah-raga-pada-kanak-kanak](http://memedaiman.multiply.com/melakukan-olah-raga-pada-kanak-kanak)

www.livestrong.com/seni-bela-diri

Gunarsa, S. D. 1996. *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia

[.http://www.karatebc.org/history](http://www.karatebc.org/history)

<http://psikologi05.wordpress.com/2012/01/31/perkembangan/>



LAMPIRAN B-5
HASIL UJI COBA HIPOTESIS
KECRDASAN EMOSI DENGAN KECEMASAN DALAM
MENGHADAPI PERTANDINGAN

REGRESSION

/DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT X
/METHOD=ENTER Y
/RESIDUALS DURBIN.

Regression

Notes

Output Created		07-Oct-2012 11:29:31
Comments		
Input	Data	D:\bimbingan\ricky\DATA.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	45
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.

Syntax

```
REGRESSION  
  /DESCRIPTIVES MEAN  
STDDEV CORR SIG N  
  /MISSING LISTWISE  
  /STATISTICS COEFF OUTS  
R ANOVA CHANGE  
  /CRITERIA=PIN(.05)  
POUT(.10)  
  /NOORIGIN  
  /DEPENDENT X  
  /METHOD=ENTER Y  
  /RESIDUALS DURBIN.
```

Resources

Processor Time	00:00:00.063
Elapsed Time	00:00:00.062
Memory Required	1356 bytes
Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes

[DataSet1] D:\bimbingan\ricky\DATA.sav

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KECERDASAN	112.9556	9.94063	45
EMOSI			
KECEMASAN	78.9111	12.02804	45

Correlations

		KECERDASAN EMOSI	KECEMASAN
Pearson Correlation	KECERDASAN EMOSI	1.000	-.470
	KECEMASAN	-.470	1.000
Sig. (1-tailed)	KECERDASAN EMOSI	.	.001
	KECEMASAN	.001	.
N	KECERDASAN EMOSI	45	45
	KECEMASAN	45	45

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	KECEMASAN ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: KECERDASAN EMOSI

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.470 ^a	.220	.202	8.87820

a. Predictors: (Constant), KECEMASAN

b. Dependent Variable: KECERDASAN EMOSI

Model Summary^b

Model	Change Statistics					Durbin-Watson
	R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.220	12.161	1	43	.001	1.664

b. Dependent Variable: KECERDASAN EMOSI

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	958.548	1	958.548	12.161	.001 ^a
	Residual	3389.363	43	78.822		
	Total	4347.911	44			

a. Predictors: (Constant), KECEMASAN

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	958.548	1	958.548	12.161	.001 ^a
	Residual	3389.363	43	78.822		
	Total	4347.911	44			

a. Predictors: (Constant), KECEMASAN

b. Dependent Variable: KECERDASAN EMOSI

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	143.577	8.880		16.168	.000
	KECEMAS AN	-.388	.111	-.470	-3.487	.001

a. Dependent Variable: KECERDASAN EMOSI

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	105.1601	124.1745	112.9556	4.66746	45
Residual	-21.78642	21.58650	.00000	8.77673	45
Std. Predicted Value	-1.670	2.404	.000	1.000	45
Std. Residual	-2.454	2.431	.000	.989	45

a. Dependent Variable: KECERDASAN EMOSI

IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini dengan benar dan sesuai dengan keadaan saudara/saudari :

Nama (Inisial) :

Jenis Kelamin :

Umur :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan kedalam sebuah angket. Saudara/saudari diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam angket ini. Cara memilih jawaban dari pernyataan-pernyataan tersebut adalah sebagai berikut :

- SS = Bila merasa SANGAT SETUJU/SANGAT SESUAI pernyataan tersebut
- S = Bila merasa SETUJU/SESUAI dengan pernyataan tersebut
- TS = Bila merasa TIDAK SETUJU/TIDAK SESUAI dengan pernyataan tersebut
- STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU/SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan tersebut

Saudara/saudari hanya boleh memilih salah satu dari alternative pilihan jawaban yang diberikan pada setiap pernyataan, dengan memberikan tanda silang (X) pada tempat yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing

Contohnya ;

- Saya suka menjadi anggota organisasi ini
SS S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu memilih SANGAT SETUJU/SANGAT SESUAI dengan pernyataan tersebut.

SELAMAT BEKERJA

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya termasuk orang yang gampang bergaul dan tidak mudah tersinggung.				
2.	Saya sadar saya termasuk orang yang mudah tersinggung				
3.	Saya tahu kapan saya sedih dan bahagia.				
4.	Saya tidak dapat mengetahui kapan saya sedih atau bahagia.				
5.	Saya menyadari bahwa saya mempunyai sifat pemarah.				
6.	Saya sering tidak menyadari bahwa saya mempunyai sifat pemarah.				
7.	Saya tau bebarapa hal yang dapat membuat saya bahagia.				
8.	Saya tidak tau hal apa yang membuat saya bahagia.				
9.	Disaat kecewa saya tidak akan larut dalam kesedihan.				
10.	Saat kecewa saya akan larut dalam kesedihan.				
11.	Saya akan tetap tenang pada saat orang lain memaki saya.				
12.	Saya akan memaki-maki orang yang menghina saya.				
13.	Saya lebih cenderung untuk intropeksi diri dari pada menyalahkan orang lain bila saya gagal.				
14.	Saya cenderung meyalahkan orang lain bila saya gagal.				
15.	Saya tidak akan kecewa jika yang terjadi tidak sesuai dengan harapan saya.				

16.	Saya akan sangat kecewa jika yang terjadi tidak sesuai dengan harapan saya.				
17.	Saya akan selalu memberikan pelayanan yang terbaik kepada nasabah bila nasabah emosi.				
18.	Saya tidak akan memberikan pelayanan yang terbaik kepada nasabah., bila nasabah emosi.				
19.	Saya akan mencoba tetap tenang, bila pelatih saya sudah marah-marrah.				
20.	Saya akan ikut emosi bila pelatih saya sudah marah-marrah.				
21.	Setiap hambatan yang timbul membuat saya termotivasi untuk tetap bersemangat.				
22.	Ketika saya menghadapi suatu hambatan, saya tidak dapat bersemangat lagi.				
23.	Saya dapat menahan keinginan-keinginan sesaat yang tidak saya butuhkan.				
24.	Saya cenderung tidak dapat menahan keinginan-keinginan sesaat yang tidak saya butuhkan.				
25.	Saya dapat menerima kritikan dengan pikiran terbuka dan juga saya dapat menerima pendapat orang lain.				
26.	Saya sulit menerima kritikan dengan pikiran terbuka dan juga pendapat orang lain.				
27.	Bila saya menghadapi suatu masalah, saya membutuhkan orang lain untuk bercerita.				
28.	Bila saya menghadaoi suatu masalah saya tidak membutuhkan orang lain untuk bercerita.				
29.	Saya akan ikut bersemangat bila teman saya berprestasi, dan saya akan lebih semangat.				

30.	Saya tidak bersemangat bila teman saya berprestasi, dan membuat saya malas.				
31.	Saya merasa sedih pada saat teman saya terkena musibah.				
32.	Saya tidak peduli pada saat teman saya terkena musibah.				
33.	Saya bisa mengerti apa yang membuat teman saya kecewa.				
34.	Saya tidak tau mengapa teman saya kecewa.				
35.	Saya mudah peka terhadap masalah yang orang lain hadapi.				
36.	Saya kurang peka terhadap masalah yang orang lain hadapi.				
37.	Dari wajahnya saya tahu kalau teman saya sedang bersedih ataupun bahagia.				
38.	Dari wajahnya saya tidak tahu kalau teman saya sedang bersedih ataupun bahagia.				
39.	Saya cukup peka dan memahami akan masalah yang dihadapi orang lain.				
40.	Saya kurang peka dan memahami akan masalah yang dihadapi orang lain.				
41.	Ketika teman saya bercerita, saya berusaha mendengarkannya.				
42.	Saya merasa terganggu bila teman saya menceritakan masalahnya kepada saya.				
43.	Saya mudah menjalin komunikasi dengan orang lain.				
44.	Saya merasa kesulitan dalam menjalin komunikasi dengan orang lain.				
45.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan				