

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti sampaikan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan nikmat kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Adapun skripsi yang telah diselesaikan ini berjudul: **“Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dengan Kebiasaan Belajar pada Siswa SMA Swasta Panca Budi Medan ”**. Peneliti juga menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna, sehingga masih banyak ditemui kekurangan-kekurangan baik secara penulisan maupun isinya karena keterbatasan literature maupun pemikiran peneliti dalam menelaah permasalahan-permasalahan yang timbul dalam penyelesaian tugas akhir ini. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat ilmiah dan membangun dari berbagai pihak demi penulisan yang lebih baik dimasa-masa mendatang.

Pada kesempatan ini peneliti dengan segala kerendahan hati menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung, khususnya kepada:

1. Ayahanda tercinta M.Yusuf Sufi dan Ibunda tercinta Rohana yang telah memberikan do'a, cinta, semangat, nasehat, dan arahannya. Terima kasih untuk semua pengorbanan yang telah diberikan sepanjang hidup Ananda sehingga dapat menyelesaikan kuliah dan tugas akhir ini dengan baik.
2. Saudara-saudariku tercinta kepada abangda M. Faisal ST, Fachrizal SH (Rizal Snow), dan Adinda Baihaqqi AA (Si Boy), Rahmalia (Jubir), dan si manja Novia Fitriani yang telah memberi dorongan, semangat dan pengorbanan yang

tak terhingga, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kita menjadi orang yang berguna bagi agama, keluarga dan Negara.

3. Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim Siregar, yang selama ini memberikan wadah untuk mengenyam pendidikan selama ini sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Prof. Dr. Abd. Munir M.Ed selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan motivasi, saran yang membangun yang sangat berarti bagi peneliti. Dan harapan peneliti semoga bapak bisa membangun dan meningkatkan kualitas Fakultas Psikologi.
5. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, MA selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan banyak waktu di tengah-tengah kesibukan, yang penuh dengan kesabaran telah memberikan bimbingan, nasehat, arahan dan masukan-masukan, serta tempat curhat yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang dengan sabar telah meluangkan banyak waktu, tenaga, saran, untuk memberikan bimbingan, dukungan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dra Mustika Tarigan M.Psi, selaku ketua sidang meja hijau terima kasih banyak atas meluangkan waktunya untuk menghadiri sidang saya.
8. Ibu Ummu Khuzaimah, S.Psi, M.Psi, selaku dosen tamu sidang meja hijau terima kasih banyak atas meluangkan waktunya untuk menghadiri sidang saya.
9. Ibu Nurmaida Irawaani Siregar, M.Si, selaku dosen sekretaris sidang meja hijau terima kasih banyak atas meluangkan waktunya untuk menghadiri

sidang saya.

10. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd, Ibu Irna Minauli M, M.Si, Bapak Azhar Aziz, S.Psi., MA, dan seluruh staf dosen yang tidak bisa disebutkan seluruhnya, penulis mengucapkan terimakasih atas ilmu yang telah diberikan.
11. Seluruh staf Tata Usaha dan staf Biro Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terimakasih atas kelancaran administrasinya.
12. Kepala Sekolah bapak Ir. Tumiran, Mpd dan wakil kepala sekolah bapak Sugangsar S.Si di SMA Swasta Panca Budi Medan yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk mengadakan penelitian.
13. Buat sahabatku *de'cheery* tercinta seperjuangan dalam suka dan duka yang memberi semangat,dukungan pada peneliti yang tak terlupakan pengalaman yang kita lewati, Putrie (tycay) makasih uda mau menjadi tong sampah , selalu memberi dukungan serta solidaritas yang sangat berarti bagi yuni, Hasmidar (edak idar) makasih ya karena kakak slalu memberi nasehat dan selalu mengerti yuni, Ezi (ezay alay) makasih buat kata-kata bijaknya dan motivasinya, Mawar (beibh/Tewam) makasih karena kepeduliannya yang selalu membuat hati terharu, Nisa (nistul) makasih atas hiburannya selalu membuat semua orang tertawa, Uci (makasih karena pertemananya dan informasinya). *de'cheery* yang selalu bersama-sama menghadapi semua kesulitan sehingga kita semua dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Buat bang Heri, bang Habibi, bang Saiful, bang Fadli dan kak Kiki, Aisyah, makasih ya atas bantuanya dan dukungannya.
15. Seluruh teman-teman angkatan 07 Fakultas Psikologi dan mahasiswa Universitas Medan Area, deva, agung, danil, ramadhani. Makasih ya friends.

Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti sendiri. Akhir kata peneliti berserah diri kepada Allah SWT semoga kita selalu dalam lindungan-Nya serta diberikan taufik dan hidayahNya buat kita semua. Amiiin.

Peneliti

SRI WAHYUNI



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kebiasaan Belajar .....	10
1. Pengertian Kebiasaan Belajar .....	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar .....	14
3. Cara Membentuk Kebiasaan Belajar .....	16
4. Aspek-aspek Kebiasaan belajar .....	17
B. Pola Asuh Orangtua .....	23
1. Pengertian Pola Asuh Orangtua .....	23
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orangtua .....	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh .....	30

4. Aspek-aspek Pola Asuh .....	33
C. Remaja SMA	
1. Pengertian Remaja .....	34
2. Ciri-ciri Masa Remaja .....	35
3. Aspek-aspek Perkembangan Remaja .....	38
D. Hubungan antara Persepsi Pola Asuh Orangtua dengan Kebiasaan Belajar .....	41
E. Hipotesis.....	45
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	46
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	46
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengumpulan Sampel .....	48
D. Metode Pengumpulan Data .....	49
1. Skala Kebiasaan Belajar .....	49
2. Skala Persepsi Pola Asuh Orangtua .....	50
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	51
1. Uji Validitas Alat Ukur.....	51
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	52
3. Pelaksanaan Penelitian.....	52
F. Metode Analisis Data .....	52
<b>BAB IV. PELAKSANAAN DATA, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Orientasi Kencah dan Persiapan Penelitian .....	55
B. Pelaksanaan Penelitian.....	62
C. Analisis Data dan hasil Penelitian.....	63
D. Pembahasan.....	68

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**SURAT BUKTI PENELITIAN**



## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Distribusi Penyebaran Butir Pernyataan Skala Persepsi Pola Asuh Orangtua Sebelum Uji coba .....	58
2. Distribusi Penyebaran Butir Pernyataan Kebiasaan Belajar Sebelum Uji coba .....	59
3. Distribusi Penyebaran Butir Pernyataan Persepsi Pola Asuh Orangtua Setelah Uji coba .....	60
4. Distribusi Penyebaran Butir Pernyataan Kebiasaan Belajar Setelah Uji coba .....	61
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	65
6. Rangkungan Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	66
7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> .....	66
8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....	68