

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmatnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam pada Nabi Muhammad SAW, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa adanya bantuan, motivasi dan bimbingan berbagai pihak. Karena itu dalam kesempatan yang baik ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Cut Metia, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk dapat memberikan bimbingan dan arahan serta petunjuk agar skripsi ini tersusun baik. Terima kasih banyak atas kesabaran ibu dalam membimbing saya.
3. Bapak Drs. H. Mulia Siregar, S.Psi, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak menyisihkan waktu untuk membimbing saya di sela-sela kepadatan aktifitasnya berkenan mencurahkan ilmunya, berbagai pengetahuannya, dan mengarahkan peneliti dengan penuh kesabaran
4. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd, terima kasih atas kesediaannya yang berkenan meluangkan waktu menjadi ketua sidang skripsi saya.

5. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM sebagai Kepala Bidang Psikologi anak dan Perkembangan, terima kasih atas segala perhatian yang telah diberikan selama ini.
6. Ibu Nurmaida Irawani Srg. S.Psi. M.Psi, terima kasih telah berkenan meluangkan waktunya menjadi Dosen Tamu sidang skripsi. Terima kasih atas semua kritik, saran dan masukannya yang sangat bermanfaat dalam perbaikan penelitian skripsi ini.
7. Bapak Syafrizaldi, S.Psi, M.Psi. Terima kasih telah bersedia meluangkan waktu menjadi sekretaris pada hari ini.
8. Terima kasih kepada Bapak Ferdinan Marpaung, selaku Pengelola TK. Ibu Pertiwi Kecamatan Saipar Dolok Hole Kabupaten Tapanuli Selatan, yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian dan terima kasih kepada seluruh guru yang telah berpartisipasi aktif, yang telah bersedia mengisi skala yang diberikan peneliti sehingga penelitian ini berjalan lancar.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terima kasih atas segala ilmu yang diberikan semoga kelak bermanfaat bagi peneliti sehingga akan menjadi amal bagi semua Dosen tersayang.
10. Seluruh Pegawai Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, dengan keramahannya selalu memberikan pelayanan terbaik.
11. Kepada teman-teman yang selalu membantu dan memberi dukungan untuk penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas motivasi dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini

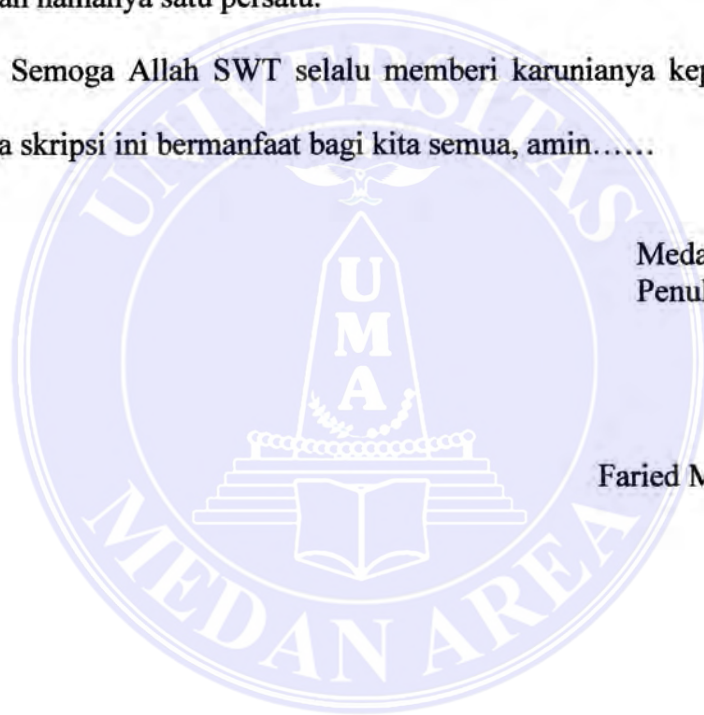
12. Terima kasih yang sangat dalam kepada Ayah dan Ibu yang selalu memotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi. Kakak dan adikku yang selalu bersedia mendengar segala keluhan dan memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu memberi karunianya kepada kita semua dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, amin.....

Medan, Januari 2013
Penulis

Faried Muammar Khadafi. R

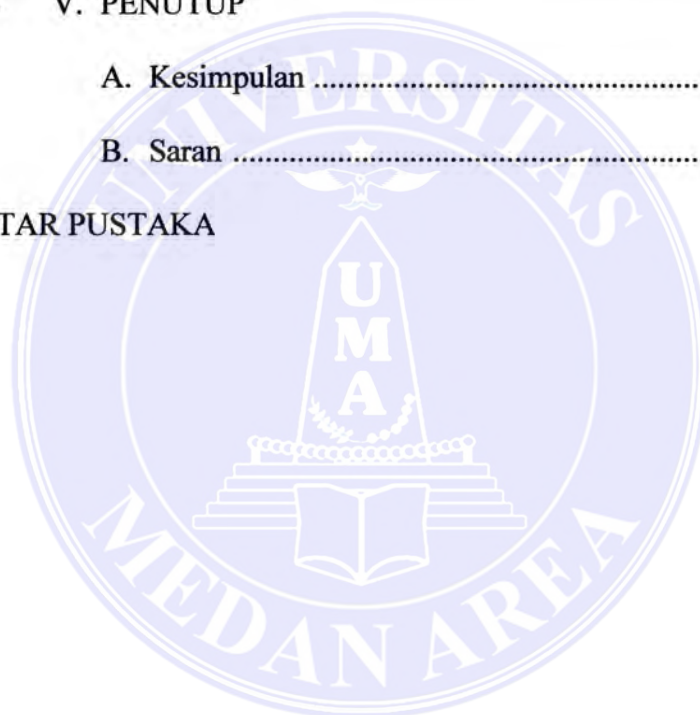


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORITIS	
A. Anak Usia Prasekolah	10
1. Pengertian Anak Usia Prasekolah	10
2. Ciri Tahapan Perkembangan Anak Prasekolah	12

3. Tugas-tugas Perkembangan Anak Prasekolah	18
B. Kemampuan Berafiliasi.....	22
1. Pengertian Kemampuan Berafiliasi.....	22
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berafiliasi	24
3. Teori- teori Afiliasi	26
4. Aspek-aspek Kemampuan Berafiliasi Pada Anak Prasekolah	29
C. Jenis Kelamin	31
1. Definisi Jenis Kelamin	31
2. Karakteristik Pria dan Wanita	33
D. Perbedaan Kemampuan Berafiliasi Anak Prasekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin	34
E. Kerangka Konseptual	36
F. Hipotesis	37
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tipe Penelitian	38
B. Identifikasi Variabel Penelitian	39
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
D. Subjek Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	43

G. Metode Analisis Data	45
BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	47
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan	57
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kemampuan Berafiliasi Sebelum Uji Coba	49
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kemampuan Berafiliasi Setelah Uji Coba	51
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	53
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	53
5. Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur	54
6. Statistik Induk	54
7. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	56

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Grafik :

1. Grafik Perbandingan Kemampuan Berafiliasi antara Laki-laki dan Perempuan 59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

- A. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kemampuan Berafiliasi
- B. Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis
- C. Skala Kemampuan Berafiliasi
- D. Surat Keterangan Bukti Penelitian

