

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamu'alikum Warahatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang atas rahmat dan karunianya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Tak lupa pula Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi panutan peneliti dalam segala aktivitas. Peneliti menyadari bahwa keberhasilan menyusun skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, dengan hati yang tulus dan ikhlas peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Kepada keluargaku "de Helmy". Papaku tersayang Drs. Edwin Helmy SP, mamaku tercinta Saidah Nst, BA, adik-adikku My Sista Dini Farizah Helmy Putri, My Boy : Hadian Cholidin Helmy Putra, Faris Aziz Helmy Putra dan Reza Aulia Helmy Putra.
2. Bapak Prof. DR H. Abd. Munir, M.Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Bapak Andy Chandra, S.Psi, M.Psi, selaku dosen wali yang selalu membimbing KRS-an peneliti. Dan selaku dosen tamu pada seminar proposal peneliti, yang telah memberi banyak masukan pada peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Ibu Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi, selaku dosen pembimbing I. Yang telah banyak memberi dukungan, pengetahuan dan sarannya kepada peneliti dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi, selaku dosen pembimbing II. Yang telah memberi arahan dan bimbingan yang sangat berarti kepada peneliti dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM. Psikolog, selaku Kepala Bagian Anak dan Perkembangan, selaku kepala jurusan peneliti yang telah memberi banyak dukungan dan semangat pada peneliti.
7. Ibu Dra. Sri Mulyani, M.Psi, selaku dosen pembimbing I awal peneliti. Yang telah memberi banyak masukan tentang judul skripsi ini dan membimbing skripsi ini sampai ia pindah.
8. Ibu Dra. Mustika Tarigan, S.Psi, M.Psi, selaku ketua sidang skripsi peneliti. Ibu Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si, selaku dosen tamu dalam sidang skripsi peneliti dan ibu Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi, selaku sekretaris dalam sidang skripsi peneliti.
9. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi yang telah membimbing peneliti dalam menganalisis data.
10. Untuk semua dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan yang khususnya ilmu psikologi kepada peneliti.
11. Untuk M. Alfi Syahputra "AlTra" Harahap, M. Hafizt "Hca" Simbolon, Tito Surya R.A "ToTo", terimakasih atas waktu, dukungan, saran dan kritik membangunnya untuk ky dan juga untuk skripsi ini.
12. Kepada seluruh teman-temanku nak Psigma 08, yang terkhusus anak-anak kelas C : Bebeb Weli, Oppih, Rina, Enda, Fenny, Windi, Puji. Thx atas

kebersamaan qt selama ini dan thx atas segala dukungan kalian. Untuk abangku Ricky Vikaldi dan kakakku Fatmi Syahremini Nst, thx utk support kalian.

13. Untuk seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area: Bang Janer, Mas Misro, Kak Pida, Bang Dian, Bang Syamsir, Bang Helmi, Kak Yanti dan bang Putra, yang telah sangat membantu dan memperlancar urusan Administrasi Akademik yang dibutuhkan peneliti.
14. Untuk pak Iwan, PKS Perguruan Laksamana Martadinata, terimakasih telah membantu peneliti dalam mencari sekolah untuk tempat penelitian peneliti.
15. Untuk Eyang Ki Heru Wiryono MH, selaku ketua majelis cabang/Yayasan Perguruan Taman Siswa dan oom Mhd. Nunung Giwanggono, SPd, selaku Kepala Sekolah SMA Taman Siswa. Teimakasih telah mempermudah dan mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian di Taman Madya (SMA) Perguruan Taman Siswa Cabang Polonia.

Medan, 29 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II Tinjauan Pustaka	11
A. Remaja	11
1. Pengertian remaja	11

2. Ciri-ciri masa remaja	13
3. Aspek-aspek perkembangan remaja	15
B. Perilaku <i>Bullying</i>	19
1. Pengertian perilaku <i>bullying</i>	19
2. Teori-teori perilaku <i>bullying</i>	21
3. Bentuk-bentuk perilaku <i>bullying</i>	22
4. Faktor-faktor yang menyebabkan perilaku <i>bullying</i>	23
5. Karakteristik pelaku dan korban <i>bullying</i>	25
6. Tipe pelaku <i>bullying</i>	26
7. Dampak secara fisik dan psikologis dari perilaku <i>bullying</i>	27
8. Kebijakan pemerintah tentang perilaku <i>bullying</i>	28
C. Kecemasan	30
1. Pengertian kecemasan	30
2. Jenis-jenis kecemasan	32
3. Respon terhadap kecemasan	36
4. Gejala-gejala orang yang menderita kecemasan	38
5. Fase kecemasan	39
6. Klasifikasi tingkat kecemasan	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tipe Penelitian	43
B. Identifikasi Variabel Penelitian	43
C. Definisi Operasional Penelitian	44
D. Subjek Penelitian	44

1. Populasi	44
2. Sampel	45
3. Teknik pengambilan sampel	45
4. Karakteristik sampel	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Validitas	46
2. Reliabilitas	48
F. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Subjek Penelitian	51
B. Persiapan Penelitian	51
1. Persiapan administrasi	52
2. Persiapan alat ukur	52
C. Pelaksanaan Penelitian	54
D. Hasil Penelitian	55
1. Hasil Analisis Gejala Cemas	55
2. Hasil Analisis Gejala Khawatir	55
3. Hasil Analisis Gejala Tidak Tenang	56
4. Hasil Analisis Gejala Ragu	56
5. Hasil Analisis Gejala Bimbang	57
6. Hasil Analisis Gejala Memandang Masa Depan dengan Rasa Was-was	57
7. Hasil Analisis Gejala Kurang Percaya Diri	58

8. Hasil Analisis Gejala Gugup Apabila Tampil di Muka Umum	58
9. Hasil Analisis Gejala Sering Merasa Serba Salah	59
10. Hasil Analisis Gejala Mudah Mengalah	59
11. Hasil Analisis Gejala Gerakan Sering Serbasalah	60
12. Hasil Analisis Gejala Tidak Tenang Bila Duduk	60
13. Hasil Analisis Gejala Gelisah	61
14. Hasil Analisis Gejala Sering Mengeluh Ini dan Itu	61
15. Hasil Analisis Gejala Khawatir Berlebihan	62
16. Hasil Analisis Gejala Mudah Tersinggung	62
17. Hasil Analisis Gejala Suka Membesar-besarkan Masalah yang Kecil ...	63
18. Hasil Analisis Gejala Dalam Mengambil Keputusan Sering Diliputi Rasa Bimbang dan Ragu	63
19. Hasil Analisis Gejala Kecemasan	64
E. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
1. Siswa	69
2. Orang Tua	70
3. Pihak Sekolah Khususnya BK (Bimbingan Konseling)	70
4. Peneliti Selanjutnya	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel I Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kecemasan.....	53
Tabel II Cemas	55
Tabel III Khawatir	55
Tabel IV Tidak Tenang	56
Tabel V Ragu	56
Tabel VI Bimbang.....	57
Tabel VII Memandang masa depan dengan rasa was-was.....	57
Tabel VIII Kurang percaya diri.....	58
Tabel IX Gugup apabila tampil di muka umum.....	58
Tabel X Sering merasa serba salah	59
Tabel XI Mudah mengalah.....	59
Tabel XII Gerakan sering serba salah	60
Tabel XIII Tidak tenang bila duduk.....	60
Tabel IV Gelisah	61
Tabel XV Sering mengeluh ini dan itu.....	61
Tabel XVI Khawatir berlebihan.....	62
Tabel XVII Mudah tersinggung	62
Tabel XVIII Suka membesar-besarkan masalah yang kecil	63
Tabel XIX Dalam mengambil keputusan sering diliputi rasa bimbang dan ragu.....	63
Tabel XX Gejala kecemasan	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.....	Alat Ukur Penelitian
LAMPIRAN B.....	Data Try Out Terpakai
LAMPIRAN C.....	Uji Validitas dan Reliabilitas
LAMPIRAN D.....	Analisis Data Penelitian
LAMPIRAN E.....	Surat Keterangan Penelitian

