

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi,A,Uhbiyati,N. (2001). Ilmu Pendidikan. Jakarta : Rieka Cipta.
- Azwar S.(2000). Validitas dan Reabilitas .Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Azwar S.(2005). Penyusun Skala Psikologi .Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Calhoun, J.F. Acocella, J.R 1978. Psychology of Adjustment and Human Relationship. New York
- E. Mulyasa, Menjadi Guru Profesional,(Bandung : PT.Remaja Rosdakarya, 2008) hal.21
- Fuad bin Abdul Aziz Asy-syalhub, Begini Seharusnya Menjadi Guru, (Jakarta: Darul Haq, 2008). hal.114. Lembaga Kajian Pendidikan Keislaman dan Siosial (LeKDiS), Standar Nasional
- Howard H. Kendler. 1974. Basic Psychology. Philipines Benyamin/Cummings.
- Ischak dan Warji, 1987. Program Remedial. Yogyakarta: Liberty.
- Ngalim purwanto, prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nasution, S, Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar, (Bandung : Bumi Aksara, 2003) hal.40.
- M. Umar- Sartono, Bimbingan dan Penyuluhan, (Bandung : CV Pustaka setia, 2001) hal.56
- Mukhtar dan Rusmini, 2005. Pengajaran Remedial. Jakarta: Nimas Multima.
- Pendidikan (PP RI NO.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan), (Jakarta : LeKDiS,2005) BAB I Ketentuan Umum Pasal 1 (butir ke 4-11) hal.10-11.
- Schak S.W, Program Remedial dalam Proses Belajar Mengajar, (Yogyakarta : Liberti,1987) hal.3
- Slameto, Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi, (Jakarta : Rineka Cipta, 2003).
- Suwarno Wiji “ Dasar-dasar ilmu pendidikan” (Jogjakarta: ar-Ruzz Media, 2008) hal.119

Syaiful Bahri Djamarah, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002) hal.51

User Usman, Lili Setiawati. Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 1993), hal.103.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 SISDIKNAS 2006 Pasal 35 ayat 1 hal.18.

Wijaya,Cece, 1996. Pendidikan Remedial. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Winkel,W.S, Psikologi Pengajaran, (Jakarta : Gramedia, 1987) hal.267.



LAMPIRAN A
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA SIKAP SISWA
TERHADAP PROGRAM REMEDIAL

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005
VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011
VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017
VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023
VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033
VAR00034 VAR00035 VAR00036
/SCALE('SIKAP') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability**Notes**

Output Created		20-Apr-2014 23:50:47
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	82
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

VAR0003 5	76.5854	254.098	.678	.913
VAR0003 6	76.8659	251.797	.654	.913

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
78.9634	274.949	16.58159	36



LAMPIRAN D
SKALA SIKAP SISWA TERHADAP PROGRAM REMEDIAL

No	Uraian Pernyataan	Pilihan Jawaban			
1	Program remedial hanya akan mambantu ketuntasan, namun tidak mencapai nilai maksimal	SS	S	TS	STS
2	Saya tidak banyak belajar ketika ujian semester, karena ada program remedial	SS	S	TS	STS
3	Saya merasa senang mencapai ketuntasan tanpa program remedial	SS	S	TS	STS
4	Belajar tidak akan membantu saya dalam mencapai ketuntasan, oleh karena itu saya ikut program remedial	SS	S	TS	STS
5	Meskipun di sekolah saya ada program remedial, saya tidak bergantung akan yang akan saya peroleh pada program remedial	SS	S	TS	STS
6	Saya senang karena program remedial sangat membantu saya	SS	S	TS	STS
7	Belajar sungguh-sungguh akan lebih memudahkan saya mendapat nilai yang memuaskan daripada program remedial	SS	S	TS	STS
8	Saya malas belajar karena ada program remedial, yang dapat membantu saya dalam mencapai ketuntasan	SS	S	TS	STS
9	Saya berusaha agar tidak terpengaruh dengan teman-teman saya yang malas belajar agar saya tidak ikut program remedial	SS	S	TS	STS
10	Saya merasa bangga apabila saya mampu mengikuti program remedial, karena saya tidak bisa mencapai ketuntasan dalam belajar	SS	S	TS	STS
11	Saya yakin akan berhasil dalam ujian semester tanpa program remedial	SS	S	TS	STS
12	Saya tidak malu apabila saya harus ikut program remedial	SS	S	TS	STS
13	Saya berusaha untuk memahami pelajaran agar saya tidak perlu mengikuti program remedial	SS	S	TS	STS
14	Saya yakin akan berhasil dalam mencapai ketuntasan dalam ujian semester karena ada program remedial	SS	S	TS	STS
15	Saya tidak setuju dengan adanya program remedial karena bisa membuat saya malas belajar	SS	S	TS	STS
16	Saya merasa sia-sia belajar ketika ujian	SS	S	TS	STS

Data Identitas Diri

Isilah data-data berikut ini dengan keadaan diri saudara :

1. Nama :

2. Kelas :

Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini saya sajikan pernyataan kedalam dua bentuk skala ukur.

Saudara diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih

SS : Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.

S : Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.

TS : Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.

STS : Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.

Saudara hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh : Program remedial membantu saya menghadapi ujian semester

Tanda silang (X) merupakan seseorang itu merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.

SELAMAT BEKERJA