

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan restunya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN IDENTITAS DIRI PADA REMAJA DI SMA YAYASAN PERGURUAN KRISTEN ANDREAS.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program S1 di Universitas Medan Area. Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini diantaranya :

1. Kepada kedua orang tua, ayahanda tersayang Ir. TPO Siahaan (+) dan ibunda tercinta Ny. F br. Silalahi, yang memberi dukungan dalam doa dan cinta kasihnya kepada penulis.
2. Kepada abangku M. Situmorang yang mendukung penulis menyelesaikan pendidikan program S1 ini dan menjadi inspirasi untuk menjadi kebanggaan keluarga.
3. Kepada bapak Dekan Prof. Dr. H. Abdul Munir M.Pd selaku ketua sidang meja hijau yang telah memberikan izin penelitian untuk kelancaran dalam penyelesaian studi, dan telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir

4. Kepada ibu Hj. Cut Meutia, S.Psi. M.Si selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk bimbingan ditengah rutinitas beliau yang padat dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada bapak Azhar Azis, S.Psi. MA selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ketua jurusan Psikologi Pendidikan, ibu Laili Alfita, S.Psi. MM yang memberi pengarahan dalam proses skripsi.
7. Kepada bapak dan ibu Yayasan serta bapak Kepala Sekolah SMA Yayasan Perguruan Kristen Andreas dan seluruh pegawai yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Beserta seluruh siswa-siswi SMA YPK Andreas atas kerjasama dan dukungannya dalam proses pengerjaan skripsi ini.
8. Kepada ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi. M.Si selaku sekretaris di sidang meja hijau yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir.
6. Kepada ibu DR. Nefi Damayanti, M.Si selaku dosen tamu di sidang meja hijau yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir.
9. Segenap dosen Fakultas Psikologi yang telah memberi ilmu hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan pegawai-pegawai akademik yang telah membantu saya mengurus keperluan penyelesaian skripsi ini.
10. Segenap pegawai-pegawai perpustakaan Universitas Medan Area atas dukungannya selama penulis menyelesaikan perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
11. Sahabat- sahabat seperjuanganku yang bersama-sama saling mendukung dalam suka dan duka kepada Astina Damanik, Widya Limbong, Libriani Telaumbanua, Josep Sipahutar,

Ester Ramayuli, Dewi Sarinta Ginting, Nova Simamora, yang selalu ada dalam memberikan semangat dan dukungannya.

12. Kepada teman-teman seperjuangan seluruh stambuk 2009 terutama kelas B yang selalu bersama-sama melewati masa-masa indah dan sulit bersama serta menghibur dalam penyusunan skripsi ini.

13. Seluruh keluarga dan rekan-rekan lain yang belum disebutkan namanya satu persatu oleh penulis yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan keberhasilan penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan.

Harapan penulis semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas budi baik dan memberikan keselamatan, kesehatan dan kebahagiaan bagi kita semua. Semoga skripsi ini dapat memberi sumbangan yang bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan ilmu psikologi.

Medan, November 2013

Penulis,

Mutiara Meita



## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Remaja .....	9
1. Pengertian Remaja .....	9
2. Ciri-Ciri Masa Remaja .....	10
3. Tahap Perkembangan Remaja .....	13
4. Tugas Perkembangan Remaja .....	15
5. Aspek Perkembangan Remaja .....	17
B. Identitas Diri .....	20
1. Pengertian Identitas Diri .....	20
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Identitas Diri .....	23
3. Aspek-Aspek Identitas Diri .....	25
4. Status Identitas .....	27
C. Pola Asuh Demokratis .....	28
1. Pengertian Pola Asuh .....	28

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh .....	29
3. Jenis-Jenis Pola Asuh .....	31
4. Aspek-Aspek Pola Asuh Demokratis .....	34
D. Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Identitas Diri .....	36
E. Paradigma Penelitian .....	38
F. Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian .....	40
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	42
D. Metode Pengumpulan Data.....	43
E. Validitas dan Reliabilitas .....	46
F. Metode Analisis Data .....	49
<b>BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN</b>	
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian .....	50
B. Pelaksanaan Penelitian.....	59
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	60
D. Pembahasan .....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

1. Distribusi Skala Identitas Diri Sebelum Penelitian.....	54
2. Distribusi Skala Pola Asuh Demokratis Sebelum Penelitian .....	55
3. Distribusi Butir Skala Identitas Diri.....	57
4. Distribusi Butir Skala Pola Asuh Demokratis .....	58
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	61
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	62
7. Rangkuman Perhitungan <i>r Product Moment</i> .....	63
8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik dan Nilai Rata-Rata Empirik...	66