

DAFTAR PUSTAKA

- Ali&Asrori. 2010. Psikologi Remaja Pengembangan Peserta Didik. Edisi 6. Jakarta. PT.Bumi Aksara
- Anindyajati. P. Dhatu. 2013. Status Identitas Remaja Akhir : Hubungannya Dengan Gaya Pengasuhan Orangtua dan Tingkat Kenakalan Remaja. Jurnal Penelitian. Program Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya
- Arikunto. S. 2006. Metodologi Penelitian. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Azwar, S. 2003. *Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 2004. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Baron&R.A&Byrne,D.E. 2004. *Social Psychology*. 10th ed. USA. Pearson
- Hewitt. K. Rayner. 2003. *A Lonely World*. Jakarta. Prestasi Pustaka
- Hadi. S. 1996. Statistik. Jilid III. Yogyakarta. Sigma Alpha
- Kroger. J. 2001. *Identity Development Adolenscene Trough Adulthood*. London. Sage Publication, Inc
- Hadi, S. 2002. *Metodologi Research*. Jilid 1. Yogyakarta. Andi
- Hurlock, Elizabeth. B. 2007. Perkembangan Anak Jilid 2. McGraw-Hill. Erlangga
- Hurlock, Elizabeth. B. 2006. Psikologi Perkembangan Edisi 5. McGraw-Hill. Erlangga
- Papalia, DE, Olds SW, Feldman RD. 2001. *Human Development*. 8thed. Boston. McGraw-Hill
- Sarwono, Sarlito. W. 2011. Psikologi Remaja Edisi Revisi. Jakarta. Rajawali Pers
- Santrock. John. W. 2007. Remaja Edisi 11. McGraw-Hill. Erlangga
- Santrock. John. W. 2003. *Adolenscene* Perkembangan Remaja. Erlangga
- Santrock. John. W. 2007. Perkembangan Anak Jilid 2. McGraw-Hill. Erlangga

Sugiyono, 2008. Metode Penelitian Bisnis. Cetakan XII. Penerbit Alfabeta, Bandung

Zulfa. Cory. 2011. Hubungan Antara Kecenderungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa/I SMA Negeri 10 Medan. (Skripsi Tidak Diterbitkan). Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area

<http://wibawaadiputra.wordpress.com>

<http://worldhealth.blogspot.com>





LAMPIRAN D
Skala Identitas Diri

No.	Aspek	Indikator	Aitem		No. Butir
			Favourable	Unfavourable	
1.	Aspek Fisik	Kepuasan Keadaan Fisik	<ul style="list-style-type: none"> • Fisik saya unik, berbeda dengan teman-teman saya yang lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Saya merasa fisik saya tidak lebih baik dari teman-teman saya yang lainnya 	33,35
			Penilaian Diri	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap individu memiliki perbedaan terhadap kondisi fisiknya 	<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak menyukai perbedaan diantara teman-teman di lingkungan sekitar saya
		<ul style="list-style-type: none"> • Saya sudah mempunyai apa yang saya butuhkan saat ini 		<ul style="list-style-type: none"> • Saya merasa kurang atas apa yang telah saya miliki 	32, 34
		Persepsi Orang Lain terhadap Dirinya	<ul style="list-style-type: none"> • Di dalam lingkungan sekolah, saya adalah anak yang patuh terhadap aturan sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Terkadang saya jenuh mengikuti pelajaran yang ada di sekolah 	28, 40
			<ul style="list-style-type: none"> • Saya adalah anak yang taat pada orangtua maupun guru-guru di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagi beberapa orang, saya bukanlah anak yang berperilaku baik di lingkungan sekolah 	38, 29

No.	Aspek	Indikator	Aitem		No. Butir
			Favourable	Unfavourable	
2.	Aspek Sosial	Peranan terhadap Lingkungan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Saya ikut serta dalam kerja bakti di lingkungan tempat tinggal saya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja bakti di lingkungan membuat waktu saya terbuang 	21, 25
			<ul style="list-style-type: none"> • Saya senang bisa berbagi dengan orang yang membutuhkan bantuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Saya enggan berbagi dengan orang yang tidak saya kenal 	
		Penilaian Diri	<ul style="list-style-type: none"> • Saya adalah orang yang rendah hati 	<ul style="list-style-type: none"> • Menolong orang yang saya kenal saja 	30, 31 22, 15
			<ul style="list-style-type: none"> • Saya mampu mengendalikan kemarahan terhadap orang sudah menyakiti saya 	<ul style="list-style-type: none"> • Saya adalah orang yang tidak dapat menahan amarah 	
		Pengakuan dari Lingkungan Mengenai Perubahan Diri	<ul style="list-style-type: none"> • Saya akan mendapat hadiah atas prestasi yang telah saya raih 	<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak mendapat hadiah atas prestasi yang telah saya raih 	27, 26

No.	Aspek	Indikator	Aitem		No. Butir
			Favourable	Unfavourable	
3.	Aspek Moral	Nilai-Nilai Kehidupan Bagi Individu	<ul style="list-style-type: none"> Menjaga sikap untuk menjauhkan diri dari perilaku buruk 	<ul style="list-style-type: none"> Saya tidak terlalu memperdulikan tutur kata saat berhadapan dengan orang lain 	17, 20
		Prinsip-Prinsip Sebagai Pedoman Bagi Kehidupan Individu	<ul style="list-style-type: none"> Dalam berteman, saya tidak memandang kedudukan yang dimilikinya 	<ul style="list-style-type: none"> Saya memilih-milih teman yang sesuai dengan keadaan saya 	19, 3
			<ul style="list-style-type: none"> Saya akan menolong teman yang sedang mengalami kesusahan dengan tulus 	<ul style="list-style-type: none"> Saya menolong teman dengan harapan suatu saat dia akan menolong saya kembali 	2, 18
		Aturan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Menurut saya pergaulan bebas dapat merusak moral remaja 	<ul style="list-style-type: none"> Bagi saya pergaulan bebas saat ini tidak boleh dilewatkan 	1, 39
			<ul style="list-style-type: none"> Setiap aturan yang berlaku, wajib untuk saya taati 	<ul style="list-style-type: none"> Aturan-aturan yang ada hanya membuat saya terikat 	5, 4

No.	Aspek	Indikator	Aitem		No. Butir
			Favourable	Unfavourable	
	4. Aspek Psikis	Sikap Diri	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam menentukan sikap, saya akan memikirkannya terlebih dahulu 	<ul style="list-style-type: none"> • Saya bertindak secara langsung tanpa memikirkannya terlebih dahulu 	16, 14
			<ul style="list-style-type: none"> • Saat mengambil suatu keputusan, saya tidak mudah terpengaruh oleh lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Saya mengikuti pilihan yang paling banyak diambil orang 	11, 6
		Fisik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya mampu menyelesaikan suatu masalah melalui berbagai ide ataupun gagasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan suatu masalah, dapat membuat saya sakit kepala 	7, 8
			Mengatur Diri	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelola waktu belajar membantu saya untuk mendisiplinkan diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Saya akan belajar saat akan ujian atau pun karena ada tugas sekolah saja
		<ul style="list-style-type: none"> • Saya mampu mengendalikan diri dalam melakukan tindakan-tindakan 		<ul style="list-style-type: none"> • Saya adalah orang yang ceroboh dalam berperilaku 	13, 10

Skala B

Data Identitas Diri

Nama :

Usia :

Petunjuk Pengisian

Berikut ini saya sajikan beberapa pertanyaan kedalam bentuk skala ukur. Saudara diminta untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut, dengan cara memilih :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Saudara hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberi tanda benar (√) pada tempat yang sudah tersedia

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Membolos adalah perbuatan yang tidak patut dicontoh	√			

- Selamat Bekerja -



FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ-_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 1259/FO/PP/2013
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 2 September 2013

Yth. Yayasan Perguruan Kristen Andreas
Jl. Pendawa Kompleks DPRD
Desa Purwodadi Kecamatan Sunggal
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Mutiara Meita
Npm : 09.860.0130
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di SMA Yayasan Perguruan Kristen Andreas guna penyusunan skripsi yang berjudul: "*Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Identitas Diri Pada Remaja Di SMA Yayasan Perguruan Kristen Andreas*"

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di SMA yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Zuhdi Budiman, S.Psi. M.PSi
FAKULTAS PSIKOLOGI



YAYASAN PERGURUAN KRISTEN ANDREAS

PG - TK - SD - SMP - SMA - SMK (SMEA - STM)

Jln. Lingsa No. 190 Telp. 8455781 Purwodadi Sunggal
Jln. Fendawa Kompleks DPRD Telp. 8441034

SURAT KETERANGAN

No : 1126/SMA-YPKA/IX/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Swasta Andreas Jl.Pendawa No 50 Desa Purwodadi Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang menerangkan bahwa :

Nama : MUTIARA MEITA

Jenis Kelamin: Perempuan

Mahasiswa : Universitas Medan Area

Prodi : Ilmu Psikologi

NPM : 09.860.0130

Saudari yang namanya tersebut diatas benar telah melakukan kegiatan Pengumpulan Data guna untuk keperluan Skripsinya yang berjudul : *" Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan identitas Diri Pada Remaja di SMA Yayasan Perguruan Kristen Andreas "*.

Pada Tanggal 17 September 2013 di SMA Swasta Andreas Sunggal.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sunggal, 17 September 2013

Kepala SMA Swasta Andreas,



Amasafentan. P. Sianipar, M.Pd