

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, ketenangan dan daya pikir sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat dan salam penulis tujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah begitu berarti dalam menjadikan umatnya menjadi manusia yang berakhlak dan berilmu pengetahuan.

Suatu berkali yang luar biasa bagi penulis, dengan penuh perjuangan menghadapi berbagai ujian dan cobaan yang menghasilkan sumber ilmu yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat menjadi sebuah goresan tinta yang bermanfaat bagi kita semua, khususnya untuk kemajuan pendidikan. Suatu kebahagiaan yang tak terhingga bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Kebahagiaan ini tidak terlepas dari dukungan keluarga, terutama Ayahanda, Ibunda tercinta dan adinda tersayang yang telah sabar, memberi perhatian dan cinta kasih serta menjadi inspirasi dan motivator penulis selama ini, keluarga besar Sayed Daud dan Syarifah Muhibbah yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk tetap menjadi yang terbaik dan kebanggaan dalam keluarga, yang telah memberikan perhatiannya, dan teman-teman serta para dosen yang menjadi inspirasi dan motivator bagi penulis selama ini.

Pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Ali Ya'kub Matondang M. A selaku Rektor Universitas Medan Area
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

3. Ibu Dra. Nuraini, MS selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu memberikan yang terbaik bagi penulis. Dengan kecerdasannya yang telah banyak memberikan saran-saran, kritikan, bimbingan, serta kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi ini lebih berarti
4. Bapak Syafrizaldi, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II, dengan senyum tulus dan penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukannya telah menyempatkan diri dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi ini menjadi lebih berarti.
5. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd selaku Ketua sidang meja hijau. Terima kasih atas kesediaan waktu dan saran-saran yang telah Ibu berikan kepada penulis.
6. Bapak Dra. Mulia Siregar, M.Psi selaku Sekretaris sidang meja hijau yang telah meluangkan waktunya dan banyak membantu dalam memberikan masukan yang bermanfaat
7. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM, M.Psi selaku Kepala Bagian Psikologi Perkembangan yang baik hati dan penyayang.
8. Bapak Ismet Yunus, LMP, SDE, selaku dosen wali yang telah membimbing penulis selama kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah tulus memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dan seluruh Staff Administrasi (Tata Usaha) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Bang Mimi, Bang Janer, Bang Wanda, Bang Putra, Bang Syamsir, Kak Pida, Kak Tati, Kak Yanti, Bang Amri yang juga telah banyak membantu penulis dalam urusan administrasi

10. Seluruh Civitas Akademika Universitas Medan Area, khususnya Fakultas Psikologi yaitu Staff Biro Laboratorium Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih untuk semua ilmu pengetahuan yang diberikan kepada saya selama menjadi mahasiswa
11. Bapak Mangisi Tua, S.Sn, MM selaku Kepala Sekolah SMK Yapim Taruna Mabar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan pengambilan data dan mengadakan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Yapim Taruna Mabar Medan
12. Bapak Gomok Sianipar selaku Guru BK yang sudah memberikan kemudahan dalam berjalannya proses pengambilan data di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Yapim Taruna Mabar
13. Kepada Siswa-Siswi SMK Yapim Taruna Mabar Medan yang telah meluangkan waktunya dalam mengisi alat ukur penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
14. Kepada Lusretya Sabila, wanita yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Yang selalu sabar dan setia menemani penulis, yang tidak pernah berhenti memberikan perhatian, doa dan dukungannya kepada penulis
15. Kepada teman-temanku Mr Kumpul, Ahmad Fauzan, Zira, Ipah, Icut, Via, Nisa, Yukie, Heru, Joki, Luthfi, Indra, Oki, Ikbal, Bani, Afif, Febri, Randi, Madi, Takim, Reisyah, Huwaina, Iqa, Silfia, Dhani dan Nuraini terima kasih atas segala dukungan, perhatian serta canda tawa selama ini
16. Teman-teman Psikologi 2010 yang selalu memberikan semangat, masukan dan perhatiannya kepada penulis

Tentunya untuk semua pihak yang telah banyak membantu dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT akan membalas kebaikan yang tertoreh dalam pencapaian impian dan kebahagiaan dunia akhirat. Amin Ya Robbal Alamin.

Medan, 25 November 2014

Penulis

Sayed Muhammad Alatas



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Remaja	8
1. Pengertian Remaja.....	8

2. Ciri-ciri Remaja	9
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	12
B. Perilaku Agresi	13
1. Pengertian Perilaku Agresi	13
2. Teori-teori Agresi	15
3. Bentuk-bentuk Perilaku Agresi.....	19
4. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Agresi	22
C. Komunikasi Anak Dengan Orang Tua	32
1. Pengertian Komunikasi.....	32
2. Pengertian Komunikasi Dengan Orang Tua	33
3. Komponen-komponen Komunikasi.....	35
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Dengan Orang Tua	36
5. Aspek-aspek yang Mempengaruhi Komunikasi Dengan Orang Tua	39
D. Hubungan Komunikasi Dengan Orang Tua dengan Perilaku Agresi.....	42
E. Kerangka Konseptual	45
F. Hipotesis	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	46
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	46
C. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Validitas dan Reliabilitas.....	53
F. Metode Analisis Data	55

BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancan Penelitian	57
B. Persiapan Penelitian.....	58

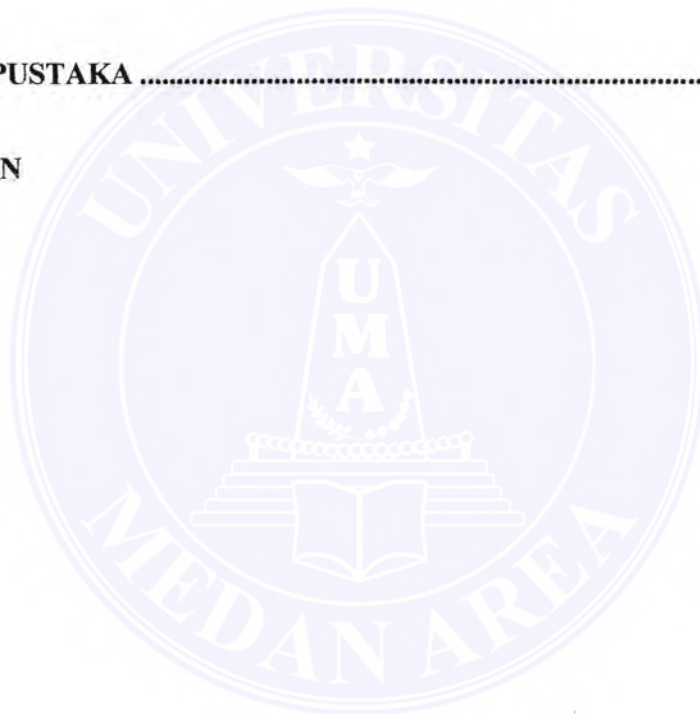
1. Persiapan Administrasi	58
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	58
C. Pelaksanaan Penelitian.....	60
D. Analisis Data dan Hasil Penelitian	63
E. Pembahasan	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>Blue print</i> Pernyataan Skala Perilaku Agresi.....	59
2. <i>Blue print</i> Pernyataan Skala Komunikasi dengan Orang Tua	60
3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Perilaku Agresi Setelah Uji Coba	61
4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Komunikasi Dengan Orang Tua Setelah Uji Coba	63
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	64
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	65
7. Rangkuman Perhitungan Analisis Regresi Sederhana	66
8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Skala Perilaku Agresi	76
2. Skala Komunikasi dengan Orang Tua	80
3. Distribusi Jawaban Perilaku Agresi	84
4. Hasil Distribusi Jawaban Perilaku Agresi	88
5. Distribusi Jawaban Komunikasi dengan Orang Tua	92
6. Hasil Distribusi Jawaban Komunikasi dengan Orang Tua	96
7. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Agresi	100
8. Uji Validitas dan Realibitas Skala Komunikasi dengan Orang Tua.....	106
9. Uji Normalitas Skala Perilaku Agresi dan Skala Komunikasi dengan Orang Tua	112
10. Uji Linieritas Perilaku Agresi dan Komunikasi dengan Orang Tua	122
11. Analisis Regresi Perilaku Agresi dan Komunikasi dengan Orang Tua	128
12. Surat Pengantar Penelitian	134
13. Surat Keterangan Selesai Penelitian	136