

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1998. *Metode Penelitian. Suatu Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Jakarta: Bina Aksara
- Atkinson, R, dkk. 1991. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Sigma Alpha
- Baron, R. A. 2003. *Psikologi Sosial Jilid I, II*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- _____. 2004. *Social Psychology: Understanding Human Interaction*. Boston: Allyn and Bacon
- Berkowitz, L. 2003. *Emotional Behavior* (buku kesatu). Terjemahan Oleh Hartanti Warosusianti. Jakarta: PPM
- Clerq, L. D. 1994. *Tingkah Laku Abnormal dari Sudut Pandang Perkembangan*. Jakarta: Grasindo
- Dayakisni, T. Dkk. 2003. *Psikologi Sosial*. Cetakan II. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Diana, R. Rachmy. 2009. *Komunikasi Remaja-Orangtua dan Agresivitas Remaja*. Jurnal Psikologi, Vol II, No 2
- Davidoff, Linda L. 1991. *Psikologi Suatu Pengantar* (Edisi Kedua Jilid 2). Jakarta: Erlangga
- Effendy U. O. 1984. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Rosdakarya
- F. J. Monks, A. M. P. Knoers, Siti Rahayu Haditono. 2002. *Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam berbagai-bagainya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University
- Gunarsah. 1993. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Hadi, S. 2004. *Metodologi Research jilid I, II, III*. Untuk Penulisan Laporan, Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Yogyakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hawari, D. 2006. *Penyalahgunaan dan Ketergantungan Naza*. Edisi ke2. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia
- Hurlock, E. B. 1998. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga

- _____. 1990. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Edisi Kelima. Terjemahan: Soejarwo dkk, Jakarta: Erlangga
- _____. 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi 5. Jakarta: Erlangga
- Koeswara, E. 1998. *Agresi Manusia*. Bandung: Eresco
- Krahe, B. 2005. *Perilaku Agresif*. Cetak I. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Liliweri, A. 1991. *Komunikasi Antar Psibadi*. Bandung: Citra Aditya Bandung
- Muhammad, A. 2002. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mulyono. B. Y. 1994. *Pendidikan Analisis Kenakalan Remaja dan Penanggulannya*. Yogyakarta: Kanisium
- Rakhmat, J. 1991. *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- _____. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2002. *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sears, DO, Freedman, J. L dan Pevlov, L. A. 1991. *Psikologi Sosial*. Jilid II. Ahli bahasa : Michael Adiyanto. Jakarta : Erlangga
- _____. 1995. *Psikologi Sosial*. Jilid II. Jakarta: Erlangga
- Simanjuntak, SM. 2002. *Hubungan Komunikasi Orang Tua-Mahasiswa Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UMA Medan*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Medan: Fakultas Psikologi



LAMPIRAN 1
SKALA PERILAKU AGRESI

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut sesuai dengan keadaan diri anda

Nama :

Inisial :

Jenis kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pertanyaan. Saudara diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih:

SS : Bila merasa SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

S : Bila merasa SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

TS : Bila merasa TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

STS : Bila merasa SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

Saudara hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda checklist (√).

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang bercerita pada orang tua saya	√			

Tanda checklist (√) menunjukkan seseorang itu SANGAT SESUAI terhadap pernyataan yang diajukan.

SELAMAT BEKERJA ^_^

SKALA A

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Ketika saya bertengkar dengan teman saya, saya akan memukulnya				
2.	Kami demo kepada guru ketika ada peraturan baru di sekolah yang tidak kami sukai				
3.	Ketika saya merasa kesal dengan teman, saya akan menyuruh teman yang lain untuk memukulnya				
4.	Saya mengeluh ketika ada teman saya yang meminta bantuan				
5.	Ketika ada teman saya yang berpenampilan aneh, saya akan menghina di depan teman yang lain				
6.	Ketika saya bertengkar dengan teman, saya akan mendiamkannya				
7.	Saya suka menceritakan kelemahan teman saya kepada orang lain				
8.	Jika ada teman yang mempunyai masalah, saya tidak mau mendengarkan masalahnya tersebut				
9.	Saya memukul teman saya ketika kemauan saya tidak dapat mereka penuhi				
10.	Ketika orang tua saya pergi ke luar kota, saya akan menelantarkan rumah begitu saja				
11.	Ketika ada teman yang mengejek saya, saya akan diam saja				
12.	Kami tidak berani protes ketika ada peraturan baru di sekolah yang tidak kami sukai				
13.	Ketika saya di pukul teman, saya akan diam saja				
14.	Saya sangat senang bila ada teman yang meminta bantuan				
15.	Meskipun ada teman saya yang berpenampilan aneh, saya tidak pernah menghina				
16.	Ketika saya sedang bertengkar dengan teman, saya membicarakan masalah kami dengan baik-baik				
17.	Ketika ada teman yang memiliki kelemahan, saya tidak pernah menceritakannya kepada orang lain				
18.	Saya suka mendengarkan keluh kesah yang dialami teman saya				
19.	Walaupun teman saya tidak dapat memenuhi keinginan saya, saya tidak akan memukulnya				

20.	Tanpa diminta orang tua pân saya selalu membantu orang tua saya				
21.	Ketika saya marah, saya melemparkan benda-benda yang ada di tangan saya				
22.	Saya tidak mengerjakan PR yang diberikan guru saya				
23.	Ketika ada teman yang memaki saya, saya akan memakinya kembali				
24.	Ketika keinginan saya tidak dipenuhi oleh orang tua saya, saya tidak mau berbicara dengannya				
25.	Saya sering menceritakan kejelekan teman saya kepada teman saya yang lainnya				
26.	Ketika saya membuat kesalahan, saya tidak suka dinasehati				
27.	Saya membawa benda tajam di tas saya untuk berjaga-jaga ketika ada teman yang menjahili saya				
28.	Saya membentak orang tua apabila permintaan saya tidak dipenuhi				
29.	Saya tidak suka di tanya-tanya mengenai kegiatan saya di luar rumah				
30.	Saya sering terlibat dalam perkelahian di sekolah				
31.	Saya bisa menetralkan emosi saya ketika saya sedang marah				
32.	Saya mengerjakan PR yang diberikan guru saya				
33.	Saya tidak suka bila ada teman yang berkata kasar di dekat saya				
34.	Walaupun keinginan saya tidak dipenuhi orang tua, saya tetap mau berbicara dengannya				
35.	Walaupun saya benci dengan teman, saya tidak mau menceritakan semua kejelekannya kepada teman yang lain				
36.	Ketika saya membuat kesalahan, saya menerima untuk dinasehati				
37.	Saya memilih pulang ke rumah dari pada harus mengikuti tawuran				
38.	Ketika permintaan saya tidak dipenuhi oleh orang tua, saya tidak akan membentakunya				
39.	Saya menceritakan dengan orang tua semua kegiatan saya di luar rumah				
40.	Saya menyukai kedamaian dari pada bertengkar dengan teman saya				

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut sesuai dengan keadaan diri anda

Nama :

Inisial :

Jenis kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pertanyaan. Saudara diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih:

SS : Bila merasa SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

S : Bila merasa SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

TS : Bila merasa TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

STS : Bila merasa SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

Saudara hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda checklist (√).

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang bercerita pada orang tua saya	√			

Tanda checklist (√) menunjukkan seseorang itu SANGAT SESUAI terhadap pernyataan yang diajukan.

SELAMAT BEKERJA ^_^

SKALA B

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memberitahukan kepada orang tua jadwal kegiatan saya				
2.	Orang tua saya mengikutkan saya dalam kegiatan yang ada di lingkungan rumah				
3.	Orang tua saya mendengarkan kesulitan-kesulitan yang saya alami di sekolah				
4.	Jika mengalami kejadian yang menyedihkan saya akan menceritakannya kepada orang tua saya				
5.	Saya terbuka dengan orang tua saya				
6.	Orang tua saya sudah membagikan tugas rumah masing-masing kepada kami				
7.	Saya mendiskusikan dengan orang tua saya mengenai jurusan apa yang akan saya ambil				
8.	Saya mencurahkan segala isi hati saya dengan orang tua saya				
9.	Saya meminta kepada orang tua saya apabila ada kegiatan diluar rumah				
10.	Orang tua saya memberi sanksi kepada kami yang melanggar peraturan yang ada di rumah				
11.	Saya menentukan sendiri jadwal kegiatan saya				
12.	Orang tua saya tidak membawa saya dalam kegiatan di lingkungan rumah				
13.	Orang tua saya tidak peduli dengan kesulitan-kesulitan yang saya alami di sekolah				
14.	Semua kejadian yang saya alami baik itu menyenangkan maupun menyedihkan akan saya pendam sendiri				
15.	Saya merahasiakan semua masalah pribadi saya sendiri				
16.	Orang tua saya tidak adil dalam pembagian tugas rumah				
17.	Di dalam keluarga hanya orang tua yang berhak memilih jurusan yang akan saya ambil				
18.	Saya tertutup dengan orang tua saya				
19.	Saya merahasiakan apabila ada kegiatan diluar rumah				
20.	Orang tua saya cuek apabila kami melanggar peraturan yang ada di rumah				
21.	Orang tua saya memberikan saran dan masukan tentang teman yang baik bagi saya				
22.	Orang tua tempat saya mengadu				

23.	Orang tua saya mengajarkan saya bagaimana berbaur dengan masyarakat				
24.	Orang tua saya senang menerima kritikan dari anak-anaknya				
25.	Orang tua adalah tempat saya berbagi				
26.	Orang tua saya mengingatkan saya mengenai peraturan yang ada di dalam masyarakat				
27.	Orang tua saya tidak pernah memaksakan pendapat dan keinginan saya				
28.	Saya sering mencari informasi tentang minat bakat saya				
29.	Orang tua saya menjaga kedekatan dengan anak-anaknya dengan cara berekreasi di akhir pekan				
30.	Saya senang melakukan hal positif yang dapat meningkatkan kemampuan bakat saya				
31.	Orang tua saya tidak peduli dengan pergaulan saya				
32.	Saya malas bercerita dengan orang tua saya				
33.	Tidak ada yang mengajarkan saya untuk berbaur dengan masyarakat dengan baik				
34.	Orang tua saya tidak mau menerima kritikan apa pun dari anak-anaknya				
35.	Orang tua tidak bisa menjadi tempat saya untuk berbagi				
36.	Orang tua saya cuek mengenai peraturan yang ada di dalam masyarakat				
37.	Keinginan orang tua harus saya turuti				
38.	Saya tidak peduli dengan kemampuan saya				
39.	Saya tidak pernah berekreasi dengan orang tua				
40.	Saya malas melakukan hal-hal yang baru				

nomor : 046/SB/ SMK-YMBR/X/2014
p : -
: Selesai Riset/Penelitian

ada Yth :
ak/lbu pimpinan
UNIVERSITAS MEDAN AREA

Tempat

gan hormat,

dasarkan surat yang kami terima dari Universitas Medan Area Fakultas Psikologi
1/FO/PP/2014 pertanggal 02 Oktober 2014 tentang Permohonan Pengambilan
a Mahasiswa.

ni dari Sekolah YAPIM Mabar menerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Sayed Muhammad Alatas
NPM : 10.860.0078
Jenjang : S-1
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

wasanya Benar dan telah selesai melakukan Pengambilan Data dengan judul " Hubungan
ara Komunikasi dengan Orangtua terhadap Prilaku Agresi pada Remaja di Sekolah
engah Kejuruan (SMK) Swasta Yapim Mabar.

likian surat balasan ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima
n.

Mabar, 13 Oktober 2014
Ka. SMK YAPIM Mabar,

