

UCAPAN TERIMA KASIH

Assallamuallaikum. Wr. Wb

Alhamdulillah puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah dan inayah-Nya sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Ibunya Bekerja Dengan Yang Tidak Bekerja Di SMP Swasta Budi Agung Medan”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program S1 di Universitas Medan Area.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini diantaranya :

1. Kepada kedua orang tua saya Ayahanda Zulkifli Siregar dan Ibunda Tinur Simatupang, yang tiada hentinya memberikan doa dan kasih sayang serta semangat dan selalu menjadi inspirasi penulis untuk menjadi kebanggaan keluarga.
2. Kepada bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan izin penelitian untuk kelancaran dalam penyelesaian studi.
3. Kepada ibu Hj. Annawati Dewi Purba, S.Psi, M.Si selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk bimbingan ditengah rutinitas beliau yang padat dan masukan yang sangat bermanfaat.

4. Kepada bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ketua Bagian Psikologi Pendidikan, ibu Farida Hanum, Siregar, S.Psi, M.Psi sekaligus sekretaris sidang yang mengarahkan dalam proses skripsi.
6. Kepada ibu Hj. Megawarni, BA selaku kepala sekolah SMP Swasta Budi Agung Medan dan seluruh guru yang telah membantu penyelesaian skripsi.
7. Kepada ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd, M.Psi selaku ketua di sidang meja hijau yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir.
8. Segenap dosen Fakultas Psikologi yang telah memberi ilmu hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan staf yang telah membantu saya mengurus keperluan penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada Abangda tersayang Muhammad Naloan Ritonga yang selalu memberi semangat, dukungan dan do'anya.
10. Kepada kedua adikku Lisa Andriyani Siregar dan Rio Alfarizi Siregar, yang membantu dalam pembuatan skripsi ini.
11. Kepada 2 sahabat yang selalu ada di saat senang maupun susah dan selalu ada saat dibutuhkan (Anijar dan Fitri Handayani).
12. Kepada sahabat-sahabatku seperjuanganku yang tidak pernah lelah untuk bersama-sama dalam menjalani perkuliahan CEMI (Novri, Widia, Anggik, Rien, dan Oni) yang telah memberi semangat dan dukungatnya.

13. Kepada teman-teman seperjuangan stambuk 2010 yang selalu bersama-sama melewati masa-masa indah dan sulit bersama.
14. Seluruh keluarga dan rekan-rekan lain yang belum disebutkan namanya satu persatu oleh penulis yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan keberhasilan penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulis.

Akhir kata semoga Allah SWT selalu melimpahkan taufik dan hidayah Nya serta membalas segala amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan dan pengetahuan kita semua khususnya bagi penulis pribadi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Medan, 12 Agustus 2014

Penulis

Yeni Andriyani Siregar



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II. TUNJAUAN PUSTAKA

A. Siswa	9
B. Motivasi Belajar	10
1. Pengertian Motivasi	10
2. Pengertian Belajar	11

3. Pengertian Motivasi Belajar	13
4. Faktor-faktor Motivasi Belajar	14
5. Aspek-aspek Motivasi Belajar	15
6. Ciri-ciri Motivasi Belajar	16
7. Fungsi Motivasi Belajar	17
C. Ibu Bekerja	18
1. Pengertian	18
2. Dampak Ibu Bekerja	20
D. Ibu Tidak Bekerja	21
E. Perbedaan Motivasi Belajar antara Siswa yang ibunya bekerja dengan yang tidak bekerja	21
F. Kerangka Konseptual	24
G. Hipotesis	24
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	25
B. Defenisi Operasional	25
C. Populasi Dan Sampel	26
1. Populasi	26
2. Sampel	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Validitas Dan Rehabilitas	28
1. Validitas	29
2. Rehabilitas	31

F. Metode Analisi Data	31
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kanchah Penelitian	34
B. Persiapan Penetian	35
C. Uji Coba Alat Ukur Dan Penelitian	37
D. Analisi Data Dan Hasil Penelitian	40
1. Uji Asumsi	40
2. Hasil Penghitungan Analisis Varians	42
3. Hasil Penghitungan Mean Hipotetik Dan Empirik	43
E. Pembahasan	45
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
Daftar Pustaka	51

DAFTAR TABEL

Tabel :

1. Ditribusi Penyebaran Butir Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji	
Coba	36
2. Ditribusi Penyebaran Butir Skala Motivasi Belajar Sesudah Uji	
Coba	39
3. Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Penelitian	41
4. Rangkuman Hasil Penelitian Uji Homogenitas Data Penelitian ..	42
5. Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur	43
6. Hasil Penghitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik Dan Nilai Rata-Rata	
Empirik	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

A. Uji Coba Skala

A-1. Uji Validitas Dan Rehabilitas Skala Motivasi Belajar

B. Uji Asumsi

B-1. Uji Normalitas Sebaran

C. Hipotesis

D. Skala Motivasi Belajar

E. Surat Keterangan Bukti Penelitian

1. Surat Pengambilan Data

2. Surat Selesai Penelitian

