

MOTIVATION ACHIEVEMENT IN DISABLED TEENAGERS

Yaumil Habibi

08.860.0283

Department of Psychology Developmental Science

Psychology Faculty

Medan Area University

Abstract

This study is a qualitative research about motivation achievement in disabled teenagers. This research is aimed to observe what the characteristics of motivation achievement in disabled teenagers and what factors emerge the motivation achievement in disabled teenagers. Interview and observation are the techniques used. Respondents in this research are three disabled teenagers about fourteen to twenty- one years old. They are cousin, mother and friend as the research informer. Based on the research, it is known that Andi (respondent I), Amad (respondent II) and Fandi (respondent III) has wonderful achievement each. The motivation achievement aspects, which the three respondents have, are reflected by those characteristics; they are responsibility, establishing the value, creativity, trying to reach future goals, having a moderate task, doing the best effort, and having anticipation. The factors which effect achievement motivation toward the three respondents are experiences in the first years of living, culture background where they grew up, modeling, learning process environment, and parents expectations of their children.

Keywords: motivation achievement, disabled

MOTIVASI BERPRESTASI PADA REMAJA TUNADAKSA

Yaumil Habibi

08.860.0283

Jurusan Ilmu Psikologi Perkembangan

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif mengenai motivasi berprestasi pada remaja tunadaksa, dalam penelitian ini hal yang ingin diteliti adalah bagaimana ciri-ciri motivasi berprestasi pada remaja tunadaksa dan apa saja faktor yang menyebabkan motivasi berprestasi pada remaja tunadaksa tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Responden dalam penelitian ini adalah sebanyak tiga orang remaja tunadaksa yang berusia dari 14-21 tahun. Penelitian ini melibatkan sepupu, ibu dan teman responden sebagai informan penelitian. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa Andi (responden I), Amad (responden II) dan Fandi (responden III) masing-masing memiliki prestasi yang mengagumkan. Dari ciri-ciri motivasi berprestasi muncul aspek-aspek motivasi berprestasi yang dimiliki ke tiga responden yaitu tanggung jawab, menetapkan nilai, kreativitas, berusaha menggapai cita-cita, memiliki tugas yang moderat, melakukan kegiatan sebaik-baiknya dan adanya antisipasi. Faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi yang ada pada ketiga responden adalah pengalaman pada tahun-tahun pertama kehidupan, latar belakang budaya tempat seseorang dibesarkan, peniruan tingkah laku (*modelling*), lingkungan tempat proses pembelajaran berlangsung, dan harapan orangtua terhadap anaknya.

Kata kunci: motivasi berprestasi, tunadaksa