

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. 2009. Hubungan minat belajar dan penyesuaian diri dengan prestasi belajar. *Skripsi*. Medan. Universitas Medan Area.
- Ali,M, & Asrori,M. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'as, M. 1995. *Seri Ilmu Sumber Daya Manusia. Psikologi Industri*. Edisi keempat. Yogyakarta: Liberty
- Dariyo,A. 2008. *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta : Grasindo.
- Delphie, B. 2009. *Psikologi Perkembangan (Anak Berkebutuhan Khusus)*. Sleman: KTSP.
- Djamarah, B.S. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Douglas, M. 1995. *Menuju Puncak Prestasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Effendi. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Geniofam. 2010. *Mengasuh dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Gara Ilmu.
- Ghozally,R,F. 2007. *Memahami Perkembangan Psikologi Remaja*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Gunarsa, S.D & Gunarsa, Y.S.D. 2006. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: BPK. GM.
- <http://www.anneahira.com/pengertian-prestasi-belajar-menurut-para-ahli.htm>
- Hurlock, E. 1999. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Irwanto. 1998. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2007. Jakarta: Balai Pustaka
- King, L.A. 2010. *Psikologi Umum. Sebuah Pandangan Apresiasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kusumawardhani, A., Hartati, S., Setyawan, I. (2007). Hubungan Kemandirian dengan Adversity Intelligence pada Remaja Tuna Daksa di SLB-D YPAC

- Surakarta. [on-line]. Diakses pada tanggal 31 Januari 2012 dari <http://eprints.undip.ac.id/19010/1>
- Lailatusy. (2011, Agustus). Pengertian Tunadaksa. [on-line]. Diakses pada tanggal 7 Februari 2011 dari [http://id.shvoong.com/social sciences/education/2194391-pengertian-tunadaksa/](http://id.shvoong.com/social%20sciences/education/2194391-pengertian-tunadaksa/)
- Minauli, I. 2008. *Metode Observasi*. Medan: USU PRESS.
- Moleong, L.J. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Pos dan Karya.
- Nawawi. 1998. *Manajemen Sumber Daya Manusia: untuk Bisnis yang Kompetitif*. Yogyakarta: UGM Press.
- Noviantari, S. (2007, Agustus). Motivasi Berprestasi Remaja Penyandang Tuna Daksa. [on-line]. Diakses pada tanggal 15 Januari 2012 dari <http://library.gunadarma.ac.id/repository/view/13631/motivasi-berprestasi-remaja-penyandangtuna-daksa.html>
- Papalia, D.E., Old, S.W., Feldman, R.D. 2008. *Human Development. Psikologi Perkembangan*. Edisi ke-9. Jakarta: Kencana.
- Petrus, J. 2011. Motivasi Berprestasi pada Remaja Tunanetra. *Skripsi*. Medan. Universitas Medan Area.
- Poerwandari, K. 2007. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Santrock, J.W. 2003. *Adollecence. Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, S.I.M. 2010. Konsep Diri pada Anak Jalanan. *Skripsi*. Medan. Universitas Medan Area.
- Sudrajat, A. (2008, Februari). Teori-Teori Motivasi. [on-line]. Diakses pada tanggal 6 Februari 2012 dari <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/06/teori-teori-motivasi/>
- Sutjihati, S. T. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tuna Daksa Penakluk Puncak Elbrus di Kick Andy*. (2011, Agustus).
<http://www.youtube.com/watch?v=j4SnVkroRio>. Diakses pada tanggal 13 Januari 2012
- Walgito, B. 2005. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Winarno. 2011. *Pengembangan Sikap Enterpreneurship dan Intrapreneurship*. Jakarta: PT. Indeks.



LAMPIRAN A

PEDOMAN WAWANCARA

1. Rapport

- a. Bisakah anda menceritakan tentang diri anda?
- b. Sejak kapan anda mengalami keadaan seperti ini?
- c. Bisakah anda menceritakan bagaimana perasaan anda ketika itu?

2. Bagaimanakah bentuk atau ciri motivasi berprestasi pada remaja penyandang tunadaksa?

- a. Bisakah anda menceritakan apa saja kegiatan sehari-hari anda?
- b. Bagaimana anda melakukan kegiatan tersebut? Bisakah anda jelaskan?
Apakah ada kendala? Seandainya ada bagaimana saudara mengatasi kendala tersebut?
- c. Jika anda berhasil melaksanakan kegiatan sehari-hari itu, adakah keinginan yang ingin anda capai setelahnya? Bisakah anda jelaskan?
- d. Saat diberikan tugas, bentuk tugas seperti apa yang anda suka? Bisakah anda menjelaskannya?
- e. Bagaimana perasaan anda saat diberikan tugas tersebut oleh orang tua atau guru anda? Bisakah anda menceritakannya?
- f. Bisakah anda menceritakan tentang impian anda? Sejak kapan anda memiliki impian tersebut? Bisakah anda menceritakannya?
- g. Bagaimana usaha anda untuk mewujudkan impian tersebut?
- h. Bagaimana keyakinan anda terhadap peluang meraih impian anda tersebut?
Bisakah anda menceritakannya?

3. Apa saja faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi pada remaja tunadaksa?

a. Bisakah anda menceritakan pengalaman yang sangat berkesan dalam hidup anda? Adakah pengalaman tersebut berpengaruh positif terhadap diri anda? Bisakah anda menjelaskannya?

b. Bisakah anda menceritakan keadaan keluarga anda? Bagaimana nilai-nilai yang diajarkan keluarga anda?

c. Apakah harapan keluarga anda terhadap anda? Bisakah anda menceritakannya?

Bagaimana usaha anda untuk mewujudkan harapan tersebut? Apakah harapan tersebut menjadi motivasi bagi diri anda?

d. Adakah seseorang atau tokoh yang anda kagumi? Bisakah anda menceritakannya?

e. Apa pengaruh orang tersebut bagi diri anda?

f. Bisakah anda menceritakan lingkungan tempat tinggal anda?

Apa yang anda pelajari dari lingkungan tersebut?

g. Bagaimana hubungan anda dengan orang-orang di lingkungan anda?

Bisakah anda menjelaskannya?

Gambarkan teman-teman anda! Apa pengaruh mereka bagi anda?

h. Adakah orang-orang tersebut memberikan dorongan kepada anda? Jika ada, dorongan seperti apa yg mereka berikan? Bagaimana perasaan anda saat menerima masukan dari mereka?



LAMPIRAN B

Informed Consent

Saya yang bertandatangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini:

Nama : M. Affandi

Jenis kelamin : Laki- laki

Usia : 13 tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, 22 Desember 2012

Responden

Peneliti

M. Affandi

Yaumil Habibi

Informed Consent

Saya yang bertandatangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini:

Nama : Andi

Jenis kelamin : Laki- laki

Usia : 21 tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, 4 Desember 2012

Responden

Peneliti

Andi

Yaumil Habibi

Informed Consent

Saya yang bertandatangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini:

Nama : Ahmad Sodikin

Jenis kelamin : Laki- laki

Usia : 18 tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, 18 Desember 2012

Responden

Peneliti

Ahmad Sodikin

Yaumil Habibi