



## DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, 2002. *Tujuh Teori Motivasi* <http://w-ww.e-iman.uni.cc> Papu, Johannes, Team e- Psikologi, diunduh tanggal 13 Januari 2013
- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Kelima, Jakarta : Rineka Cipta
- As'ad, 2009. *Manajemen Perilaku Organisasi Pendayagunaan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, 1992. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, 1992. *Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cardoso, 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Kedua Yogyakarta : Andi
- Connell, 2004. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dessler dkk, 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia : Suatu Pendekatan Mikro*, Cetakan Ketiga, Jakarta : Djambatan
- Dessler, Gary, 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Kesepuluh, Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Elqorni, 2008. *Pengantar Ilmu Administrasi*. Bandung: CV. Mundur Maju.
- Gibson James L., Ivancevich, John M. Donnelly, JR James H , 2001. *Perilaku Organisasi*, Edisi Bahasa Indonesia, Jakarta : Binarupa Aksara.
- Hadi, 2004. *Petunjuk Pada Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta. Gemilang Jaya
- Ibrahim, 2008. *Sikap Terhadap Jabatan Guru*". Jakarta: Pustaka Jaya.
- Kreitner, Jaitmer, 2008. *Organisasi Perusahaan: Teori, Struktur dan Perilaku*. Yogyakarta: BPFE.
- Kartono, 2008. *Motivasi dalam Bekerja*. Jakarta. Pustaka Gemilang Jaya.
- Muller, 1992. *Model Kepemimpinan dan Pemimpin Agrobisnis Masa Depan*. Diakses dari <http://www.pemimpinmasadepan.com/index.php/Dcetak/0604/243322.htm>

- Rahman dkk, 2005, Jakarta : PT Macanan Jaya Cemerlang Daft, Richard L., 2003. Manajemen, Alih bahasa : Emil Salim dan Karmawan, Edisi Kelima, Jakarta, Erlangga
- Rimawati, 2001. "Karakteristik Kepala Sekolah Tangguh." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (No. 025 tahun VI). Jakarta : Karunia Pratama.
- Setyawati, 2001. Kepemimpinan Pendidikan. Ciamis: Unigal
- Siagian, 2004. *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Suharsaputra, 2010. Manajemen Sumber Daya. Manusia, Alih Bahasa : Jimmy Sadeli dan Bayu Prawira Hie, Jakarta : Salemba.
- Sugiyono, 2005. Metode Penelitian Bisnis, Cetakan Ketujuh, Bandung : Alfabeta
- Sumantri, 2001. *Teori Pengembangan dan Filosofi Kepemimpinan Kerja* Jakarta: Ikhtiar Baru
- Wahjosumidjo, 2003. Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi, Edisi Kelima, Jakarta : Erlangga
- Winardi, 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wahyuddin, 2010. *Kepemimpinan Yang Efektif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Wesson dkk, 2009. Refleksi dan Reformasi Pendidikan Indonesia Memasuki Millenium III. Yogyakarta: Angkasa Perkasa.
- Yoesoef, 2005. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: CV. Rajawali

Berilah tanda (x) pada pilihan pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan pilihan Anda.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SSS	SS	TS	STS	STSS
1	Saya ingin bila terjadi sesuatu yang membahayakan pada saat saya mengajar, maka sekolah bertanggung jawab dengan diri saya.					
2	Kalau saya sudah tidak bekerja lagi, saya masih berharap pihak sekolah masih mengingat saya sebagai orang yang pernah mengajar di sekolah ini.					
3	Saya yakin, di setiap sekolah telah menjamin semua hal yang berhubungan dengan guru terutama kenyamanan dan keamanannya.					
4	Saya ingin, bila saya tidak mengajar lagi, maka saya masih dapat dipekerjakan sebagai pekerja apa saja, asalkan saya bisa bekerja.					
5	Bila terjadi kecelakaan pada saat saya sedang bekerja, maka saya berharap sekolah akan bertanggung jawab dengan musiban tersebut.					
6	Saya berharap, apabila sekolah memberhentikan saya, maka sekolah akan memberikan sedikit tunjangan untuk masa depan saya yang sudah bertahun-tahun bekerja disekolah itu.					

7	Saya ingin, sekolah tetap menjamin keselamatan saya, walau musibah tersebut terjadi bukan pada jam kerja saya.					
8	Saya percaya, kalau dalam beberapa tahun mengajar di sekolah ini, pasti saya diberi peningkatan.					
9	Saya selalu berfikir untuk dapat menjadi guru yang baik di mata kepala sekolah, dengan begitu kepala sekolah akan selalu memperhatikan kebutuhan saya sebagai seorang guru.					
10	Saya hanya bisa menerima saja, bila saya mengajar hanya untuk mengabdikan walau tidak mendapatkan peningkatan.					
11	Setahu saya, guru yang berprestasi, pasti punya nilai yang plus bagi kepala sekolahnya. Maka dari itu, saya harus bisa menjadi seorang guru yang berprestasi, agar saya mendapatkan nilai yang plus juga dari kepala sekolah.					
12	Percuma saja saya berusaha menjadi guru yang baik, kalau kepala sekolah juga enggak peduli dengan usaha saya.					
13	Saya akan berusaha menjadi guru yang baik, agar saya cepat mendapatkan peningkatan.					
14	Saya berharap, dengan meningkatkan tingkat pendidikan saya, maka saya akan dapat kedudukan yang tinggi juga dalam sekolah.					

15	Saya tidak ingin bekerja di sekolah yang tidak bisa memberi kemajuan dan peningkatan jenjang karier dan gaji.					
16	Saya akan merasa bangga bila saya bekerja di sekolah yang namanya sudah terkenal.					
17	Dengan bekerja di sekolah yang elite, maka gaji saya juga akan tinggi.					
18	Bila gaji sudah besar, maka semangat saya dalam bekerjapun akan besar juga.					
19	Saya tidak akan bermain-main dalam mengajar, karena gaji saya sudah sesuai dengan yang saya kerjakan.					
20	Sekolah yang terkenal, akan mempengaruhi guru yang mengajar disekolah tersebut.					
21	Saya bangga bekerja di sekolah yang sudah terkenal dengan segala aturan, guru dan kualitas sekolahnya.					
22	Saya akan merasa senang bekerja di sekolah yang gurunya saling menghargai satu sama lainnya.					
23	Saya tidak peduli dengan rekan kerja saya yang tidak bisa bekerja sama dengan saya.					
24	Dengan rekan kerja yang baik, akan membuat saya nyaman dalam bekerja.					
25	Saya akan merasa tenang dalam lingkungan sekolah yang stafnya tidak dapat saling kompak.					
26	Sekolah akan bertambah maju, bila para staf pengajarnya saling menghargai, menghormati dan kompak dalam membangun sekolah.					

27	Saya percaya, salah satu yang mendorong guru untuk bekerja dengan baik adalah dorongan rekan kerja yang baik pula.					
28	Kerja sama yang baik diantara guru, mempengaruhi murid dalam belajar.					
29	Saya tidak suka dengan aturan, bahwa guru dapat di fungsikan sebagai pekerja lain.					
30	Bagi saya, guru adalah pengajar dan pendidik.					
31	Saya bersedia membantu pekerjaan lain di sekolah, karena saya merasa gaji yang saya terima sudah cukup untuk menghidupi keluarga saya.					
32	Sebelum saya bekerja di sekolah ini, saya sudah mengetahui apa yang akan menjadi pekerjaan saya. Sehingga saya dapat bekerja dengan baik.					
33	Pemimpin yang baik tidak akan memberikan tugas rangkap pada guru, apalagi gaji yang diterima sangatlah kecil.					
34	Dalam bekerja, seharusnya kepala sekolah memperhatikan kualitas dan kuantitas setiap guru dalam mengajar, dengan begitu kepala sekolah dapat memberikan gaji yang lebih pada guru tersebut.					
35	Dengan gaji yang cukup, maka dalam bekerjapun guru akan merasa tenang.					
36	Saya merasa pemimpin yang baik, adalah pemimpin yang bisa mengajarkan bawahannya bersikap adil dalam memecahkan setiap persoalan.					

37	Saya tidak perlu marah, bila kepala sekolah selalu memuji guru lain, karena guru tersebut adalah kerabatnya.					
38	Saya sangat kecewa, bila kepala sekolah memuji-muji guru lain yang masih kerabatnya. Walau saya tahu kualitas guru yang dipuji kepala sekolah tersebut.					
39	Kepala sekolah harus bertindak tegas, bila guru berbuat salah dalam mendidik.					
40	Dalam rapat sekolah, kepala sekolah wajib datang sebagai pemimpin dari rapat tersebut.					
41	Bila ada guru yang salah dalam mendidik, itu urusan guru dan tidak ada hubungannya dengan kepala sekolah.					
42	Kepala sekolah yang baik adalah pemimpin yang dapat memperlihatkan contoh yang baik pada para guru dan staf yang lainnya.					
43	Saya tidak bisa mengajar dengan baik, bila jam mengajar saya sudah terlalu lama.					
44	Dalam mengajar, saya tidak pernah menghitung waktu kerja saya, karena mengajar adalah kewajiban saya sebagai guru.					
45	Saya mudah bosan bila mengajar terlalu lama, selain capek jadi malas.					
46	Saya akan semangat mengajar, bila gajinya besar juga jam kerjanya sedikit.					
47	Dalam mengajar, saya lebih suka memberikan PR kepada murid saya, dengan begitu saya tidak bisa main games di HP saya, agar tidak jenuh.					

ITEM

	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	b8	b9	b10	b11	b12	b13	b14	c15	c16	c17	c18	
1	4	3	3	3	4	4	4	25	3	3	3	4	3	3	4	23	4	4	4
2	4	4	4	4	4	3	2	25	4	4	3	4	3	3	2	23	4	3	3
3	3	4	3	2	4	3	4	23	4	3	3	3	4	4	3	24	4	4	3
4	2	3	4	3	3	3	3	21	4	4	3	3	3	3	3	23	2	3	2
5	4	3	3	3	3	3	3	22	3	3	3	3	4	3	3	22	4	3	3
6	4	3	4	3	2	3	4	23	3	3	2	2	3	4	4	21	4	2	2
7	3	4	4	4	3	4	3	25	4	4	4	3	4	3	3	25	3	2	2
8	4	3	3	3	3	3	4	23	3	3	3	4	3	3	4	23	4	3	3
9	2	2	3	2	2	3	3	17	4	3	3	2	2	3	3	20	2	3	2
10	2	3	3	3	3	3	2	19	4	3	4	2	3	4	2	22	2	2	2
11	2	2	4	2	3	3	3	19	4	4	4	2	2	3	3	22	2	3	2
12	2	3	4	3	2	3	3	20	4	4	4	2	3	1	3	21	2	3	2
13	3	1	2	1	3	3	3	16	2	2	2	3	1	2	3	15	3	2	2
14	3	4	2	4	3	3	2	21	2	2	2	3	4	3	3	19	1	2	4
15	2	2	2	2	3	2	3	16	2	2	2	2	2	3	3	16	2	2	2
16	2	2	1	2	2	3	3	15	1	1	1	2	2	2	3	12	2	2	2
17	2	4	2	4	3	4	3	22	2	2	2	2	4	1	3	16	2	3	2
18	3	2	1	2	2	3	3	16	1	1	1	3	2	2	2	12	3	2	2
19	1	3	3	3	4	4	4	22	3	3	3	4	3	4	4	24	4	4	4
20	2	4	4	4	4	3	2	23	4	4	3	4	3	3	3	24	4	3	3
21	2	4	3	2	4	3	4	22	4	3	3	3	4	4	3	24	4	4	3
22	2	3	4	3	3	3	3	21	4	4	3	3	3	3	3	23	3	3	2
23	2	3	3	3	3	3	3	20	3	3	3	3	4	3	3	22	4	3	3
24	3	3	4	3	2	3	4	22	3	3	2	1	3	4	4	20	4	2	2
25	2	4	4	4	3	4	3	24	4	4	4	4	4	3	3	26	3	2	2
26	2	3	4	3	3	3	4	22	3	3	3	4	3	3	4	23	4	3	3
27	2	2	3	2	2	3	3	17	4	3	3	2	2	3	3	20	2	3	2
28	3	1	2	3	1	2	2	14	3	2	3	1	4	2	2	17	2	3	1
29	2	3	2	3	3	4	2	19	3	2	3	2	3	2	4	19	4	4	3
30	4	4	3	3	3	2	4	23	2	3	3	3	3	3	20	3	2	3	

Ket:

- a=rasa aman (security)
- b=kesempatan untuk maju (advancement)
- c=nama baik tempat bekerja (company)
- d=teman sekerja (co workers)
- e=jenis pekerjaan (type of work)
- f=atasan (supervisor) yang menyenangkan
- g=jam kerja (hours)
- h=keadaan tempat kerja (working condition) yang baik
- i=fasilitas-fasilitas lain yang disediakan (benefits)



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ\_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 379 /FO/PP/2013  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

27 Februari 2013

Yth, Ka. Sekolah SMK Dwi Warna Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

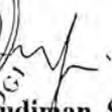
Nama : Giot Marito Hutagalung  
NPM : 08.860.0287  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah SMK Dwi Warna Medan* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Studi Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Pada Guru Di SMK Dwi Warna Medan"*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bid. Akademik,  
  
Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :  
- Mahasiswa Ybs.

YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL DWIWARNA MEDAN  
**SMK SWASTA DWIWARNA MEDAN**

Jalan Gedung Arca No. 52 Telp. (061) 7347913 Medan  
KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA, BISNIS DAN MANAJEMEN,  
G RIBISNIS DAN AGROTEKNOLOGI, TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
**TERAKREDITASI**

Nomor : 031/I05.1/SMK-DW/0/2013

Medan, 5 Maret 2013

Lamp : -

Hal : Surat Keterangan Telah Selesai Riset

Kepada Yth,  
Bapak Wakil Dekan Bid.Akademik  
Fakultas Psikologi UMA Medan  
Di-  
Tempat.

Menanggapi surat Bapak No.379/FO/PP/2013 tanggal 27 Februari 2013 tentang Pengambilan Data guna penyusunan skripsi. Pada prinsipnya kami menyetujui saudara :

Nama : Giot Marito Hutagalung  
NPM : 08.860.0287  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
FakultaS : Psikologi

Sudah selesai melakukan penelitian di sekolah SMK Dwiwarna Medan dengan catatan tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah ini.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

