

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Bapa, Tuhan Yang Maha Kuasa karena Engkaulah yang selalu besertaku, membimbing serta menaungi hati, pikiran dan langkah peneliti. Terima kasih Bapa, atas segala berkat dan kasih-Mu sehingga peneliti dapat melampaui kendala dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.

Selesainya penulisan skripsi ini, tidak lain juga karena adanya bantuan, dukungan serta doa dari berbagai pihak, oleh karena itu, sudah sepantasnya dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Mama tercinta, dengan doa, cinta dan kasih sayang yang tulus, penuh kesabaran dan selalu membesarkan hatiku di saat-saat tersulitku.
2. Buat kakakku dan adikku untuk setiap kata dan ucapan yang selalu disampaikan merupakan bentuk kasih sayang dan perhatian buat peneliti
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Ibu Laili Alfita, S.Psi MM. selaku Ketua Jurusan Psikologi Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
5. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Pd selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area sekaligus dosen Pembimbing I yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psi Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Psikologi Universitas Medan Area sekaligus dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Seluruh Staff Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Pimpinan Komunitas Anak Band di Kota Medan dan Rekan-rekan anak band yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala yang diberikan.
9. Ibu tercinta dan Seluruh Keluarga yang telah memberikan dukungan moral, materi maupun spritual kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini selesai.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu, memberikan doa dan semangat yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan,. AMIN.

Medan, 6 November 2013

Topo Pasaribu
Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSEMBAHAN

HALAMAN MOTTO

UCAPAN TERIMA KASIH

| | |
|----------------------------------|----|
| DAFTAR ISI | i |
| DAFTAR TABEL | iv |
| DAFTAR LAMPIRAN | v |
| ABSTRAKSI | vi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 11 |
| C. Batasan Masalah | 13 |
| D. Rumusan Masalah | 14 |
| E. Tujuan Penelitian | 14 |
| F. Manfaat Penelitian | |
| 1. Manfaat Teoritis | 14 |
| 2. Manfaat Praktis | 15 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Remaja | 16 |
| 1. Pengertian Remaja | 16 |

| | |
|---|----|
| 2. Ciri-ciri Remaja | 17 |
| 3. Aspek-aspek Perkembangan Remaja | 19 |
| 4. Pembagian Usian Remaja | 22 |
| 5. Perkembangan Emosi Remaja | 23 |
| B. Komunitas | 25 |
| 1. Pentingnya <i>Sense of Community</i> | 27 |
| 2. Definisi Komunitas <i>Face to Face</i> | 28 |
| 3. Definisi <i>Sense of Community</i> | 29 |
| 4. Definisi Komunitas Anak Band | 30 |
| 5. Tipologi Komunitas | 31 |
| 6. Unsur <i>Community</i> | 32 |
| C. Perilaku <i>Delinkuen</i> | 33 |
| 1. Pengertian Perilaku <i>Delinkuen</i> | 33 |
| 2. Aspek-aspek Perilaku <i>Delinkuen</i> | 35 |
| 3. Wujud Perilaku <i>Delinkueni</i> | 36 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Delinkuen</i> | 38 |
| D. Kecerdasan Emosional | 32 |
| 1. Pengertian Kecerdasan Emosional | 46 |
| 2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional | 48 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional | 53 |
| E. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Delinkuen pada Komunitas Anak Band | 54 |
| F. Kerangka Konseptual | 58 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| | G. Hipotesis | 58 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Identifikasi Variabel Penelitian | 59 |
| | B. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 60 |
| | C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Sampel | 61 |
| | D. Metode Pengumpulan Data | 62 |
| | E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 64 |
| | F. Metode Analisis Data | 67 |
| BAB IV | PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian | 69 |
| | B. Analisis Data dan Hasil Penelitian | 76 |
| | C. Pembahasan | 82 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | |
| | A. Kesimpulan | 85 |
| | B. Saran | 86 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| | LAMPIRAN | 89 |

DAFTAR TABEL

| TABEL | Halaman |
|--|---------|
| 1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba..... | 71 |
| 2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Perilaku Delinkuen Sebelum Uji Coba..... | 72 |
| 3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kecerdasan Emosional Setelah Uji Coba..... | 74 |
| 4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Perilaku <i>Delinkuen</i> Setelah Uji Coba..... | 75 |
| 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran..... | 77 |
| 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan..... | 78 |
| 7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> | 79 |
| 8. Statistik Induk..... | 79 |
| 9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik..... | 81 |

DAFTAR LAMPIRAN

| LAMPIRAN | Halaman |
|--|---------|
| A. Skala Alat Ukur | |
| A.1 Skala Kecerdasan Emosional | |
| A.2 Skala Perilaku <i>Delinkuen</i> | |
| B. Data Butir | |
| B.1 Data Butir Kecerdasan Emosional | |
| B.2 Data Butir Perilaku <i>Delinkuen</i> | |
| C. Hasil Uji Realibilitas & Validitas Skala Kecerdasan Emosional & Perilaku Delinkuen | |
| D. Uji Asumsi | |
| D.1 Uji Normalitas Sebaran..... | |
| D.2 Uji Linieritas..... | |
| E. Hasil Analisis Data Penelitian..... | |
| F. Surat Keterangan Penelitian..... | |