

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2004). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arikunto. (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Revisi VI)*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2004). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (1997). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bynum, J. E., & Thompson, W. E. (1996), *Juvenile Delinquency: A Sociological Approach* (3<sup>rd</sup> ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Djuwarijah (2002). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Agresivitas Remaja. *Psikologika (Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi)*.  
Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia No. 13 Tahun VII.
- Goleman, D. (2001). *Kecerdasan Emosional* ; alih bahasa, T. Hermaya. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Walking Through Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_. (2000). *Working With Emotional Intelligence : Kecerdasan Emosi untuk Meraih Puncak Prestasi*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Hadi, S. (2000). *Metodology Research. (Jilid 1)*. Yogyakarta : Andi Offset
- \_\_\_\_\_. (2000). *Metodology Research (Jilid 2)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadisuprpto, P. (1997), *Juvenile Delinquency: Pemahaman dan Penanggulangannya*. Bandung : Cutra Aditya Bakti.
- Hurlock, E. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Ifham, A. (2002). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kewirausahaan pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 3 (2), 89-111. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Kartono, K. (2006). *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kelly, B. T., Loeber, R., Keenan, K. & DeLamatre, M. (1997). Developmental Pathways in Boys' Disruptive and Delinquent Behavior. *Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention*. diakses pada tanggal 5 Maret 2013, dari <http://www.ncjrs.gov/pdffiles/165692.pdf>

Kurniawan, I. N. (1998). Kecenderungan Berperilaku Delinkuen pada Remaja ditinjau dari Orientasi Religius dan Jenis Kelamin. *Psikologika*, 6 (III), 55-65.

Mappiere, (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya : Penerbit Erlangga.

Monks, F.J., Knoers, A.M.P., & Haditono, S.R. (1999). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Mu'tadin, Z. (2002) Mengenal Kecerdasan Emosional Remaja. diakses pada tanggal 21 Maret 2013, dari <http://www.epsikologi.com/remaja/250402.htm>

Prawitasari, J. E. (1998). Kecerdasan emosi. *Buletin Psikologi*, 3 (1), 21-31. Indonesian Nutrition Network. (2007). Perilaku Bermasalah Remaja Muncul Lebih Dini. Diakses pada tanggal 22 September 2013, dari [http://www.duniaguru.com/index2.php?option=com\\_content&do\\_pdf=1&id=229](http://www.duniaguru.com/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=229)

Saman, A. (2004). *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Sosial Remaja di Sekolah*. *Jurnal Intelektual*, 2 (1).

Santrock, J. W. (1998). *Adolescence*. (7th ed). Boston: McGraw-Hill.

Sari, M. Y. (2005). *Kecerdasan Emosi dan Kecenderungan Psikopatik pada Remaja Delinquen di Lembaga Pemasarakatan*. *Jurnal Psikodinamik* Vol. 7, No. 1. (54-67).

Sarwono, S. W. (2003), *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Siegel, S. (1997). *Statistik Non Parametrik*. Jakarta: PT. Gramedia.

Steinhart, D. J. (1996). *Status Offenses*. 6 (3). diakses pada tanggal 5 Maret 2013, dari [http://www.futureofchildren.org/usr\\_doc/vol6no3ART7.pdf](http://www.futureofchildren.org/usr_doc/vol6no3ART7.pdf).

Sudarmanto, G. (2005). *Analisis Regresi Linier Ganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiarto, Siagian D., Sunaryanto, L.T., Oetomo, D.S. (2003). *Teknik Sampling*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Suryabrata, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Yudiani, E. (2005). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Masa Kerja dengan Penjualan Adaptif. *Psikologika*. No. 19

Yusuf, S (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.





**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
Jalan Kolam No. 1 Medan Estate**

---

Rekan-rekan yang saya hormati,

Terlebih dahulu saya mengucapkan Puji dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas diberikannya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Saya Topo Pasaribu, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan ini bermohon kepada rekan-rekan sekalian agar berkenan membantu saya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa, tugas-tugas yang rekan-rekan sekalian laksanakan sangatlah banyak. Namun, saya yakin bahwa rekan-rekan sekalian berkenan membantu saya. Dalam hal ini, saya mengadakan sebuah penelitian dengan cara menyebarkan daftar pernyataan (skala). Tugas rekan-rekan sekalian adalah mengisi daftar pernyataan yang saya lampirkan di sini. Jawaban-jawaban yang rekan-rekan sekalian berikan akan dijaga kerahasiannya. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata hanya untuk tujuan ilmiah.

Demikianlah atas segala pengorbanan waktu dan tenaga rekan-rekan sekalian serta atas kerja sama yang baik, selayaknya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Topo Pasaribu

## IDENTITAS DIRI

Nama :

Usia :

Pendidikan terakhir :

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (√) pada jawaban yang disediakan.

SS = Bila saudara **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

S = Bila saudara **SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

TS = Bila saudara **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

STS = Bila saudara **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

**Selamat Bekerja**

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang menurut anda paling benar dan sesuai dengan kondisi anda dari pernyataan yang diajukan.

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu mengungkapkan marah saya dengan baik	√			

Jika terjadi kesalahan, tandai jawaban yang sudah anda pilih dengan tanda kurang dengan (-), kemudian checklist jawaban yang anda anggap benar

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu mengungkapkan marah saya dengan baik	√	√		

**SKALA - X**

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu mengungkapkan marah saya dengan baik				
2	Saya merasa dapat mengendalikan hidup saya				
3	Saya akan langsung menyelesaikan pekerjaan yang diberikan manager band tanpa menunda waktu				
4	Saya mengakui kalau kemampuan bermain music saya kurang				
5	Saya bersikap konsisten dan disiplin dalam menjalankan jadwal manggung yang telah dibuat				
6	Saya menerima keadaan diri saya sebagaimana adanya				
7	Saya menyelesaikan pekerjaan yang sulit dengan penuh kesabaran				
8	Ketika frustasi menghadapi pekerjaan untuk tampil di panggung saya tahu penyebabnya				
9	Saya melihat tantangan sebagai peluang untuk belajar.				
10	Saya mampu mengendalikan suasana hati ketika sedang bekerja				
11	Kadangkala saya tidak mengerti akan perasaan saya sendiri				
12	Saya merasa tidak dapat mengendalikan diri				
13	Saya sering mencemaskan kekurangan saya dalam hal bekerja				
14	Saya mudah marah dan frustasi apabila tidak dapat menyelesaikan tugas pekerjaan				
15	Kadangkala sayan kurang dapat menerima keadaan diri saya				
16	Saya ragu dalam mempertanggung jawabkan tugas pekerjaan yang saya buat.				
17	Saya merasa diri saya pintar diantara anggota band lainnya				
18	Saya sering menunda tugas pekerjaan yang diberikan manager band				
19	Kadangkala saya mudah terpengaruh oleh suasana hati ketika sedang bekerja				
20	Kadangkala saya melepaskan kesempatan untuk <i>perform</i> di luar kota				
21	Saya tidak suka melihat teman yang memiliki kemampuan dibawah rata-rata				
22	Saya senang menghadapi tantangan dalam memecahkan suatu pekerjaan yang sulit0				



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**Jalan Kolam No. 1 Medan Estate**

---

Rekan-rekan yang saya hormati,

Terlebih dahulu saya mengucapkan Puji dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas diberikannya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Saya Topo Pasaribu, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan ini bermohon kepada rekan-rekan sekalian agar berkenan membantu saya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa, tugas-tugas yang rekan-rekan sekalian laksanakan sangatlah banyak. Namun, saya yakin bahwa rekan-rekan sekalian berkenan membantu saya. Dalam hal ini, saya mengadakan sebuah penelitian dengan cara menyebarkan daftar pernyataan (skala). Tugas rekan-rekan sekalian adalah mengisi daftar pernyataan yang saya lampirkan di sini. Jawaban-jawaban yang rekan-rekan sekalian berikan akan dijaga kerahasiannya. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata hanya untuk tujuan ilmiah.

Demikianlah atas segala pengorbanan waktu dan tenaga rekan-rekan sekalian serta atas kerja sama yang baik, selayaknya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Topo Pasaribu

## IDENTITAS DIRI

Nama :

Usia :

Pendidikan terakhir :

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (√) pada jawaban yang disediakan.

SS = Bila saudara **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

S = Bila saudara **SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

TS = Bila saudara **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

STS = Bila saudara **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

**Selamat Bekerja**

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang menurut anda paling benar dan sesuai dengan kondisi anda dari pernyataan yang diajukan.

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tidak perlu mengurus kartu tanda penduduk	√			

Jika terjadi kesalahan, tandai jawaban yang sudah anda pilih dengan tanda kurang dengan (-), kemudian checklist jawaban yang anda anggap benar

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tidak perlu mengurus kartu tanda penduduk	√	√		



**SKALA - Y**

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tidak perlu mengurus kartu tanda penduduk				
2	Saya merasa pikiran saya bisa jauh lebih tenang, jika saya merokok				
3	Saya ingin memiliki tattoo yang keren				
4	Saya biasa jika harus tidur dimana saja tanpa memberitahukan orang tua saya terlebih dahulu				
5	Saya sudah melakukan hubungan suami istri dengan pasangan atau calon istri saya				
6	Saya suka membawa kendaraan diatas 80km/jam				
7	Saya merasa lebih bersemangat di panggung jika mengkonsumsi obat-obatan terlebih dahulu				
8	Saya merasa terkadang orang tua saya terlalu membatasi ruang gerak saya				
9	Saya merasa bahwa sex merupakan kebutuhan dasar yang saya butuhkan				
10	Saya yakin bahwa dengan bersekolah				
11	Selama sekolah saya sangat jarang tidak masuk sekolah tanpa alasan yang jelas				
12	Saya tidak mau merusak diri saya dengan mengkonsumsi rokok				
13	Saya hampir tidak pernah menginap di rumah teman atau orang lain				
14	Saya mampu menjalani hubungan special dengan teman wanita saya tanpa melakukan kontak fisik				
15	Saya selalu helm saat mengendarakan sepeda motor				
16	Saya belum pernah mencoba menggunakan obat-obatan terlarang				
17	Saya selalu menjadi anak yang diceritakan dan dibanggakan oleh kedua orang tua saya				
18	Saya sadar betul jika membuat gambar permanent ( <i>tattoo</i> ) di tubuh saya, dilarang oleh agama yang saya anut.				
19	Saya selalu menggunakan sabuk pengaman saat mengendarakan mobil				
20	Saya tidak pernah pergi ke tempat-tempat pelacuran ataupun <i>bar</i> yang memang menyediakan wanita penghibur				
21	Saya mampu mengendalikan emosi saat berselisih paham dengan anggota band lainnya.				
22	Saya sering mengutang di warung tempat saya bersantai.				



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ\_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 1257/FO/PP/2013  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

Medan, 02 September 2013

Yth. Pengurus PIM (Panggung Indie Medan)  
Jl. H.M Yamin SH. No. 43 D di - Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Topo Pasaribu  
Npm : 07.860.0306  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *Pengurus PIM (Panggung Indie Medan)* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Delinkuen Pada Komunitas Anak Band Kota Medan"*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Organisasi** yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Zuhdi Badiman, S.Psi. M.PSi

Tembusan :

UNIVERSITAS MEDAN AREA



## PANGGUNG INDIE MEDAN

Jl.HM.Yamin SH No:43D Medan telp : 061- 4148930

Nomor : 37/SP/DPP/G/VII/2013  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 lembar  
Perihal : Surat keterangan

Medan 18-09-2013  
Kepada Yth :

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Medan Area

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan izin penelitian,dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa

Nama : Topo pasaribu  
Npm : 07.860.0306  
Program studi : ilmu psikologi  
Fakultas : psikologi

Adalah benar telah selesai melaksanakan penelitian di Panggung Indie Medan (PIM) pada tanggal 10 september 2013 dengan judul "Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Delinkuen Pada Komunitas Anak Band Di Kota Medan" dalam rangka menyusun tugas akhir (skripsi).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya

Medan,18 september 2013

KETUA  
  
(LOKO TRIJA JOHNY IVANDA, SE)

  
J. PROF. H. M. YAMIN, SH NO. 43 MEDAN

SEKRETARIS  
  
(ADELIAN)