

Zulfikri

09.860.0236

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA SMA N 1 PANYABUNGAN KABUPATEN
MANDAILING NATAL

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan prestasi belajar siswa SMA N 1 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal. Hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan positif antara dukungan sosial orang tua dengan prestasi belajar pada siswa. Semakin tinggi dukungan sosial orang tua yang diberikan maka akan semakin tinggi prestasi belajar pada siswa. Dan sebaliknya semakin rendah dukungan sosial orang tua yang diberikan maka akan semakin rendah tingkat prestasi belajar pada siswa. Jumlah sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial orang tua yang disusun berdasarkan skala likert, sedangkan prestasi belajar dilihat dari nilai rata-rata dari semua mata pelajaran. Dukungan sosial orang tua disusun berdasarkan aspek-aspek yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan penghargaan, dan dukungan informasi. Dalam upaya membuktikan hipotesis di atas, maka digunakan teknik analisis *product moment*. Teknik ini digunakan untuk menganalisis kedua variabel X – Y. Hasil penelitian ini diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan prestasi belajar siswa SMA N 1 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal, maka hipotesis yang diajukan diterima. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien $r_{xy}=0,505$ dimana $p=0,010$. Selain itu diperoleh juga sumbangan dukungan sosial orang tua dengan prestasi belajar sebesar 25,5%. Maka dapat dinyatakan bahwa masih terdapat 74,5% prestasi belajar disebabkan oleh faktor lain yang dalam penelitian ini tidak diteliti. Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan prestasi belajar siswa SMA N 1 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal tergolong tinggi karena *mean hipotetik* (100) lebih kecil dari *mean empirik* (169,45).

Kata Kunci : Dukungan Sosial Orang Tua, Prestasi Belajar